প্রিশ্ব-প্রক্পাঞ্জলি

সর্বাহত সংরক্ষিত



প্রিয়-পুষ্পাঞ্জলি

স্বর্গীয় প্রিয়নাথ সেন বিরচিত

শ্রীপ্রমোদনাথ সেন সম্পাদিত

প্রকাশক শ্রীপ্রমোদনাথ সেন "প্রিয়ধাম" ৮, মধুর সেন গার্ডেন লেন কলিকাতা

> প্রথম সংশ্বরণ ১৩৪• সাল

> > প্রিণ্টার—শ্রীশশধর চক্রবর্ত্তী ক্ষান্সিকা শ্রোস ২১, ভি. এন্. রার ষ্ক্রট, কনিকাতা



উৎসর্গ

পূজনীয়া

শাতৃদেবীর

444 N 67

প্রবোষনাথ নেন

যুপবন্ধ

প্রিয়নাথ সেনের সঙ্গে আমার নিকট সম্বন্ধ ছিল। নিজের কাছ থেকে দুৱে বাহিরে স্থাপন করে তাঁর কথা সমালোচনা কর। আমার পক্ষে সম্ভব নয়। তার যে সব লেখা এই বইছে সংগ্রহ করা হয়েছে, তার অনেকগুলিই আমার রচনা নিয়ে। আমি জানি তার কারণটি কত স্বাভাবিক। বাংলা সাহিত্যে যখন আমি তরুণ লেখক,আমার লেখনী নূতন নূতন কাব্যরপের সন্ধানে আপন পথ রচনায় প্রারুত্ত, তথন ভীত্র এবং নিরম্ভর প্রতিকৃশতার यश मिरा छ। एक हल एक इराइ । एमरे मयदा व्यायनाय एमन অক্টুত্রিম অমুরাগের সঙ্গে আমার সাহিত্যিক অধ্যবসায়কে নিতাই অভিনন্দিত করেছেন। তিনি বয়সে এবং সাহিত্যের অভিজ্ঞতায় আমার চেয়ে অনেক প্রবীণ ছিলেন। নানা ভাষায় ছিল তাঁর অধিকার, নানা দেশের নানা শ্রেষ্ঠ সাহিত্যের অবারিত আতিখো তাঁর সাহিত্যরসসম্ভোগ প্রতিদিনই প্রচুরভাবে পরিতৃপ্ত হোতো। সেদিন আমার লেখা তাঁর নিত্য আলোচনার বিষয় ছিল। তাঁর সেই ওংসুকা, আমার কাছে যে কত মুল্যবান ছিল সে কথা বলা বাহল্য। তারপর অনেকদিন গেল কেটে, বাংলা সাহিত্যের অনেক পরিণতি ও পরিবর্ত্তন ঘটল,—পঠিকদের মানসিক আবহাওয়ারও অনেক বদল হয়েছে। বোধ করি আমার রচনাও সেদিনকার ঘাট পেরিয়ে আত এসেছে অনেক দূরে। প্রিয়নাথ সেনের এই প্রবন্ধগুলিকে সেই मূরের খেকে আজ দেখছি। সেদিনকার অপেকাক্কত নির্জ্ঞন সাহিত্যসমাজে শুরু আমার নয়,
সমস্ত দেশের কিশোর-বয়য় মনের বিকাশন্থতি এই বইয়ের মধ্যে
উপলব্ধি করছি। বংসর গণনা করলে খ্ব বেশিদিনের কথা
হবে না, কিন্ধ কালের বেগ সর্ব্জ্ঞই হঠাৎ অত্যন্ত ক্রত হয়ে
উঠেছে, তাই অদ্রবর্ত্তী সামনের জিনিষ পিছিয়ে পড়ছে দেখতে
দেখতে, নিজেরই জীবিতকালের মধ্যে বুগাল্পরের স্বাদ পাওয়া
যাছে। বহুকালের বহু দেশের জ্ঞান ও ভাবের ভাগ্ডারে প্রিয়নাথ
সেনের চিন্ত সমৃদ্ধি লাভ করেছিল, তবু তিনি যে-কালের মধ্যে
প্রতিষ্ঠিত, এখনকার পাঠকদের কাছে সে দ্রবর্তী। সেই কালকে
বঙ্কিমের বুগ বলা যেতে পারে। সেই বঙ্কিমের বুগ এবং তাহার
অব্যবহিত পরবর্তী বুগারস্ককালীন বৈদ্ধ্যের আদর্শ এই বই থেকে
পাওয়া যাবে এই আমার বিশ্বাস।

শান্তিনিকেতন ২৯ আযাচ়, ১৩৪•

রবীজনাথ ঠাকুর

निद्वपन

পৃঞ্জনীয় পিতৃদেব স্বর্গীয় প্রিয়নাথ সেন মহাশয় সন ১০২০ সালের ৮ই কার্ত্তিক পরলোক গমন করেন। বিভিন্ন মাসিক পত্রিকায় প্রকাশিত গল্প ও পল্প রচনা ছাড়াও তিনি বিবিধ বিষয়ে নিখিয়াছিলেন। ইংরেজী গল্প ও পল্প রচনাতেও তাঁহার ক্রতিত্ব ছিল। কিন্তু তিনি ইংরেজী ভাষার যাহা কিছু নিধিয়াছিলেন, তাহা মোটেই প্রকাশিত হয় নাই এবং ছংখের বিষয় সেই সব রচনার পাঙ্লিপিও পাওয়া যাইতেছে না।

পিতৃদেবের রচনাসমূহ গ্রন্থাকারে প্রকাশ করিবার প্রবল বাসনাসন্থেও নানা বিপদ-আপদ ও বাধাবিদ্যবশত: এতাবৎকাল উহা সম্ভবপর হয় নাই। তাঁহার মৃত্যুর প্রায় স্ফুদীর্ঘ ১৭ বৎসর পরে আব্দ বিভিন্ন মাসিক পত্রিকায় প্রকাশিত তাঁহার সম্ভরচনা-গুলি গ্রন্থাকারে প্রকাশ করিতে সমর্থ হইলাম। পদ্মরচনাগুলিও শীঘ্রই গ্রন্থাকারে প্রকাশ করিবার বাসনা রহিল।

তাঁহার যে সকল রচনা মাসিকে প্রকাশিত হইয়াছিল উহাদের অধিকাংশ পাণ্ড্লিপি পাওয়া যাইতেছে না। কাজেই মাসিকপত্রের পৃষ্ঠা হইতেই উহাদিগকে মৃত্রিত করিতে হইয়াছে। কিছু মাসিকপত্রে প্রকাশিত কোন কোন রচনার স্থানে স্থান মুক্রাকরপ্রমাদ এত বেশী রহিয়াছে যে পাণ্ড্লিপি না পাইলে উহাদের সংশোধন আমার পক্ষে সুসাধ্য নহে।

তাঁহার অপ্রকাশিত রচনাবলীর পাণ্ডুলিপিও সমস্ত পাওয়া

যাইতেছে না; যদি উহাদের সমগ্র উদ্ধার সম্ভব হয়, তাহা হইলে ভবিষ্যতে প্রকাশ করিবার ইচ্ছা রহিল।

নিয়মিতভাবে লিখিবার জন্ত কোন খাতা তাঁহার ছিল না এবং পেন্সিলেই তিনি বেশার ভাগ লিখিতেন। যথন কোন বিষয়ে লিখিবার বাসনা হইত তখন তিনি হাতের কাছে যাহা কিছু পাইতেন—তা' সে চিরকুট কাগজ, পুস্তকের মলাট, ছেলেদের লিখিবার খাতা বা ক্লেট, ছাপান বিজ্ঞাপনের (Handbill) শাদা পৃষ্ঠাই হউক—তাহাতেই লিখিতেন। স্কুতরাং সেই সব পাপুলিপির উদ্ধারের আশা অল্প।

যশোলিপায় তাঁহার মজ্জাগত ওদাদীন্ত ছিল। কোন দিন তিনি নিজেকে প্রকাশ করিতে চাহিতেন না; তাই তাঁহার বহু রচনা মুদ্রাযন্ত্রের মুখ দেখে নাই; নিতান্ত জ্ঞার করিয়া বন্ধু-বান্ধবগণ যাহা কিছু টানিয়া লইয়া প্রকাশ করিয়াছেন মাত্র তাহাই প্রকাশিত হইয়াছে।

"বল্প-প্রয়াণ"-স্মালোচনার পাণ্ড্লিপি সমন্ত পাওয়া যায়
নাই। পরে যদি পাওয় যায়, অবশিষ্টাংশ প্রকাশ করিব।
পিতৃদেবের মৃত্যুর কিছু পূর্বে বল্প-প্রয়াণের একটি সমালোচনা
লিথিবার জন্ত পূজাপাদ খিজেজনাথ ঠাকুর মহাশম্ব তাঁহাকে যে
সকল চিঠি লিথিয়াছিলেন, তাহা গ্রন্থের পরিশিষ্টভাগে প্রকাশিত
হইল। পিতৃদেব তথন অসুস্থ ছিলেন কিন্তু "বল্প-প্রয়াণের"
সমালোচনা লিথিবার জন্ত তাঁহাকে বিশেষ আগ্রহান্তিত দেখিয়াছিলাম। সমালোচনাটি প্রকাশ করিবার পূর্বেই তিনি মারা যান।
পিতৃদেব বিশ্বকবি শ্রীষ্ঠে রনীজনাথ ঠাকুর মহাশয়ের অপেক্যা

প্রায় ৫।৬ বৎসরের বড় ছিলেন। উভয়ের মধ্যে বিশেষ ঘনিষ্ঠতা, প্রগাঢ় ভালবাসা এবং সহোদরপ্রীতি ছিল। উভয়ের মধ্যে চিটির আদানপ্রদান সর্মদাই হইত। রবিবাবুর অধিকাংশ চিটি নষ্ট হইয়া গিয়াছে। যতগুলি পাওয়া গিয়াছে, তাহা মুদ্রিত করিলে একখানি সুরহৎ পুস্তক হয়। তথনকার দিনে রবিবাবু প্রায় প্রত্যহ আমাদের বাড়ীতে আসিতেন এবং সাহিত্যচর্চায় কখন কখন সমস্ত দিনই অভিবাহিত করিতেন। উভয়ের মধ্যে ঘনিষ্ঠতা যে কতদ্র ছিল, তাহা রবিবাবুর "জীবনম্বতি" এবং পত্রসমূহ পাঠে বেশ বোঝা যায়। রবিবাবুর কতকগুলি পত্র এবং পিতৃদেবেরও একখানি পত্র প্রস্থের পরিশিষ্টভাগে প্রকাশিত হইল।

পিতৃদেবের মৃত্যুর পর নানা দৈনিক ও মাসিক পত্তাে তাঁহার সম্বন্ধে যে সমস্ত আলোচনা বাহির হইয়াছিল তাঁহার ব্যক্তিগত ও রচনাগত বৈশিষ্ট্যপ্রকাশের সহায়তাকরে উহাদের কতক কতক পরিশিষ্টভাগে উদ্ধৃত হইল।

"সুলোচনা" নামক গল্পটী ১২৯২ সালের 'ভারতী'তে প্রকাশিত হয়। যদিও তিনি আরও গল্প লিখিয়াছিলেন, কিন্তু সেগুলি প্রকাশিত হইবার সুযোগ পায় নাই। ঐ গল্প এবং "ফলিত জ্যোতিব" নামক প্রবন্ধটী সমালোচনামূলক না হইলেও এই প্রছে সল্লিবিষ্ট করিলাম।

কলিকাত। **"শ্ৰেহ্মপ্ৰাম"** প্ৰাবণ ১৩৪০ সাল

बिक्टायमाथ दमम

সুচীপত্ৰ

5 l	কাব্যকথা	•••	••	•••	>
. २	भानमी	•••	•••		76
्रा	চিত্রাঙ্গদা	•••	•••		85
8	সনেট পঞ্চাশং	•••		•••	24
¢	অলীকবাৰু	•••	•••	•.	> ₹৮
6	द्र क्षिन्	•••		•••	>0
9 1	গীদে মোপার্দা				२ऽ२
b 1	শ্বগীয় বলেন্ত্রন	াপ ঠাকুর	•••	• • •	२२२
•	ফলিত জ্বোতি		•••	•••	२७১
>-1	সুলোচনা			•••	₹86
>> 1	স্থা-প্রয়াণ	•••	•••		२६७
> 2	পরিশিষ্ট :(ক) পত্ৰাবলী	1		२७१
	· ·	ৰ) আলো চ	না-প্ৰেবন্ধ		٥٠)

প্রিয়-পুপ্পাঞ্জলি

কাব্য-কথা

কাব্যের উদ্দেশ্য

তর্ক করিবার একটা নেশা আছে। অনেকেই তাহাতে একটু বাঁঝাল আমোদ অমুত্র করেন। তাই প্রায়ই দেখা যায়, সভাসমিতিতে, সংবাদ বা সাময়িক-পত্রে কোনও না কোনও বিষয় লইয়া একটা অনাবশুক আন্দোলন চলিতেছে। স্বীকার করি, জীবনে তর্ক বা আলোচনার বিষয় অনেক আছে। এমন অনেক বিষয় আছে, যাহাদের মীমাংসা এখনও হয় নাই। চিরসমস্থার স্থায় তাহারা আবহমানকাল মীমাংসার নাগাল অতিক্রম করিয়া রহিয়াছে, এবং যতদিন না মানবের বৃদ্ধি ও জ্ঞান তাহাদের বর্তমান সীমা অতিক্রম করিতেছে, ততদিন সেই সকল বিষয়ের মীমাংসা অসম্ভব বলিয়া বোধ হয়। যেমন বেদান্ত এবং সাম্থ্যের মামাংসা অসম্ভব বলিয়া বোধ হয়। যেমন বেদান্ত এবং সাম্থ্যের মতহন্দ্ব। কিন্তু মীমাংসার আশা না থাকিলেও মান্ত্র্য তাহার নিজের প্রকৃতির অলজ্য্য নিয়মের বশবর্ত্তী হইয়া সেই অন্ধকার ঘরে ইচ্ছায় অনিচ্ছায় মীমাংসার তল্পাস করিবেই। স্কৃতরাং তিন্ধিয়ক তর্ক বা আলোচনা কথন থামিবে না—নিয়তই চলিবে।

প্রিয়-পুস্পাঞ্চলি

আবার এমনও অনেক বিষয় আছে, যাহা এত সৃত্ম এবং জাটল তথ্যে পরিপূর্ণ, যে মীমাংসিত হইলেও, তাহাদিগকে বৃদ্ধির আয়ত্ত করা এতই হুদ্ধর যে মাঝে মাঝে তাহাদের আলোচনা নিতান্ত প্রয়োজনীয়, যেমন আমাদের ষড় দুর্শনের আনেক কথাই। স্কুতরাং তর্ক বা আলোচনার বিষয় অনেক আছে; এবং তাহাতে ব্যাপৃত থাকা মান্ধুষের একটি প্রধান এবং শ্রেষ্ঠ কর্তব্য।

কিন্ত এ সকল ছাড়া, এমন অনেক বিষয় আছে যাহাদের চরম মীমাংসা বহুকাল হইতে নিঃসংশয়ে অবধারিত হইয়াছে। তাহাদের পুনরালোচনায় কোন নুতন তব আবিন্ধারের সম্ভাবনা নাই। পরস্ক তর্কনাগীশ মহাশয়েরা হয় পাণ্ডিত্য ফলাইবার ইচ্ছায়, নয় বুদ্ধির সন্ধোচে বা প্রকৃতিগত থেয়ালের বশবর্তী হইয়া সেই সকল মীমাংসিত প্রশ্নের ধ্রুব সত্যকে আরও পরিদ্ধার এবং স্থগম করিবার ভাণে পাণ্ডিত্যের আড্ছরপূর্ণ বাক্য-ধ্লিমধ্যে প্রোধিত করেন; এবং তাহাদের লইয়া বুদ্ধির ডিগ্রাজী থেলিতে থাকেন।

সাহিত্যের এমন একটি প্রশ্ন লইয়া সাম্য্রিক পত্রে কিছুদিন ছইল আলোচনা চলিতেছে। সবৃদ্ধ পত্রে "বান্তব", "সাহিত্যের বান্তবতা" প্রভৃতি প্রবদ্ধে "সাহিত্যের উদ্দেশ্য কি" এই পুরাতন এবং স্থমীমাংসিত প্রশ্ন পুনরালোচিত ছইয়াছে। "বান্তব" কবিবর রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্ত্তক লিখিত। রসসাহিত্যে স্প্রতিষ্ঠিত কবির মূথে এই কাব্যকথা প্রকৃত এবং শিক্ষণীয় তথ্যে পরিপূর্ণ। রবীন্দ্রবাবু পাণ্ডিত্য না ফলাইয়া সরল সহ্দ্ধ

ভাষায় এবং পদ্ধতিতে আলোচ্য বিষয়ের মর্ম্ম বুরাইয়া দিয়াছেন। তিনি ইতন্তত: না করিয়া—পাণ্ডিত্যের দুরবীক্ষণ বা অধুবীক্ষণ না লইয়া—দেখিয়াছেন এবং দেখাইয়াছেন যে, রস-সাহিত্যের বস্তু রস। "বাক্যং রসাম্মকং কাব্যম"—তা আমাদের সাহিত্যের নবর্সই লও আর ইউরোপীয় সাহিত্যের emotionই লও। যে সাহিত্যে রস আছে, তাহা বস্তুহীন নহে—তাহা বাহুব এবং তাহাই—কেবল মাত্র তাহাই কাব্য। তাহার পর কথা উঠিল कात्तात्र मत्र लहेग्रा। हेहात উत्तत्र थून त्यांका धनः मःकिश्च। तमहे यनि कात्तात वस हहेन, তবে कात्तात याहाहे कतिए हहेत রসের যাচাই করিতে হয়; দেখিতে হয় সে রস খাঁটি কিনা, তাহার মাত্রা এবং পরিমাণ নৈস্গিক সীমা অতিক্রম করিয়াছে কিংবা তাহার নিমে আছে; এক কথায় যে রুসের অবতারণা করা হইয়াছে, তাহা পাঠকের হৃদয়কে স্পর্শ করিয়াছে কিনা। এইখানে স্ক্রদর্শী সমালোচকগণ তাঁহাদের অতিবৃদ্ধি প্রভাবে একটি নিতাম্ব অভিনব এবং অনন্তদুষ্ট তথ্যের উদ্ভাবন করিলেন। রসেরও ত একটি বস্তু থাকা চাই। কবি "তথাস্তু" वित्रा मुक्त कर्ष्ठ श्रीकांत कतिर्लन, हा, निक्तप्रहे, तरमत এकि আধার আছে। কিন্তু সেইটিরই বস্তুপিও ওজন করিয়া কি সাহিত্যের দর যাচাই হয় ? রুসের মধ্যে একটা নিত্যতা আছে। মান্ধাতার আমলে মাত্রুষ যে রুসটি উপভোগ করিয়াছে, আঞ্জ তাহা বাতিল হয় নাই। এই চির এবং অভ্রাম্ব সত্যের প্রতিবাদ করিলেন -পণ্ডিত রাধাকমল মুখোপাধ্যায় মহাশয়। তিনি

প্রিয়-পুষ্পাঞ্জলি

বলিলেন, "রস ও বস্তু, তুইয়েরই মধ্যে একটা নিত্যতা আছে, একটা অনিত্যতাও আছে। কাব্য যে গুণে স্থায়ী হয়, তাহা নিত্য রসের শুণে বলিলে ঠিক বলা হয় না। কাব্য স্থায়ী হয়— নিতা রস ও নিতা বস্তুর গুণে।" রসের মধ্যে একটা অনিতাতা আছে, ইহা কোনক্রমেই আমাদের বৃদ্ধির গোচর করিতে পারি না। কতক রস কি নিতা এবং কতক অনিতা ? অথবা এক রুসেরই অংশবিশেষ নিত্য এবং অপর অংশ অনিত্য ? আমরাও আজ পর্যান্ত জানি রস মাত্রেই নিত্য এবং আমাদের ধারণা, "রসের মধ্যে একটা শিক্তাতা আছে।" এই কথায় রবিবার তাহাই বুঝিয়াছেন এবং বলিয়াছেন। মানব-হৃদয়ে রসমাত্রেরই আবহুমান-কাল একটি অপরিবর্ত্তনশীল প্রভাব লক্ষিত হয়। আমাদের হৃদয়-বৃত্তিসমূহের 'ফুরণকে অলঙ্কার শাস্ত্রের পারিভাষিক ভাষায় রস বলে। স্কুতরাং রসের মূল মানবের স্বভাবজ হৃদয়-বৃত্তিসমূহ —ভক্তি, ক্রোধ, ভয় ইত্যাদি। ইহাদের মধ্যে কোন একটি বৃত্তি পাত্রবিশেষে কম বা বেশী হইতে পারে—অচিরস্থায়ী হইতে পারে। কিন্তু যতদিন মানুষ থাকিবে, ততদিন মানুষের হৃদয়-বুদ্তি-সঞ্জাত রসও থাকিবে—সেই অর্থেই রস নিত্য এবং তাছার সূল্যও নিত্য। কিন্তু রুসের বস্তু বা আধার সম্বন্ধে এই কথা সর্ব্বক্ত এবং সর্বাধা খাটে না। রসের বস্তু কল্পনা করা যাইতে পারে এবং প্রায়ই কাব্যাদিতে কল্লিত হইয়া থাকে; কিন্ধু রস মানবের স্থভাবজাত চিত্তবৃত্তির অমুরূপ—প্রতিক্বতি মাত্র। তাহা ছাড়া বুব বা কল্লিত বস্তুর দর মানবের বিচার-সাপেক; এবং যদিও

আমরা Swiftএর মতের একেবারে প্রতিপোষক নই, ইহা
আনেকটা সত্য, মানুষ উড়িতে যেরূপ সক্ষম, বিচার করিতেও
সেইরূপ সক্ষম—"mankind is as much fitted to reason
as to fly." প্রতিদিনের ঘটনায় দেখিতে পাই, আজ যে বস্তু,
যে ঘটনা, যে মত সকলের শিরোধার্য্য, কাল তাহা পদদলিত।
কিন্তু প্রেম, ভক্তি, ত্বণা, ক্রোধ প্রভৃতির প্রভাব এবং মূল্য
বাল্মীকির সময়েও যাহা, Kiplingএর সময়েও তাহাই। রসের
মুগ বা জাতি নাই—সত্যমুগেও যাহা—কলিমুগেও তাহা।
হিন্দুর নিকট যেরূপ—মেডের নিকটও সেইরূপ।

রসোদ্ভাবনেই কবির মর্য্যাদা, কাব্যের উৎকর্ষ ও প্রতিষ্ঠা।
বস্থ সমাধানে কবির ক্বতকার্য্যতা পাকিতে না পারে, তাহাতে
আসিয়া যায় না। কিন্তু রসোদ্ভাবনে অসামর্থ্য অমার্ক্তনীয়।
এমন অনেক কাব্য আছে, যাহার বস্তু যৎকিঞ্চিৎ—সামান্ত এবং
চিত্তকে আক্রন্ত করে না; কিন্তু রসের প্রাবল্য এবং প্রাচুর্য্যে—
রসোদ্ভাবনের গুণে তাহারা সাহিত্য-সংসারে এক একটি উজ্জ্বল্
রন্থ বিশেষ। পদ্ম কাব্যে Byron, Shelley, Keats প্রভৃতি
এবং গদ্ধকাব্যে Victor Hugo, Dickens, Thackeray,
Ruskin, বঙ্কিম প্রভৃতি হইতে ইহার প্রচুর উদাহরণ দেওয়া
যাইতে পারে।

Shakespeare লিখিত Tempest নাটকের ঘটনা-সংস্থান-বস্তু সামান্ত। পাত্র পাত্রীদের মধ্যেও কেই বা মানুষ অপেকা অধিক শক্তিবিশিষ্ট—কেই বা মানুষ অপেকা নিয়ন্তরের আবা

গ্রিয়-পূস্পাঞ্চলি

কেহ বা মান্ত্রব হইয়াও, মান্ত্রের সামাজিক শিক্ষা-দীক্ষা হইতে বঞ্চিত; কিন্তু এইসকল উন্তট পাত্র-পাত্রী লইয়া, যৎসামান্ত ঘটনা অবলয়নে মহাকবি মানবের চিত্তবৃত্তির কি অপূর্ব্ধ থেলা দেখাইয়াছেন! নাটকের বস্তু সামান্ত হইলেও—একাধিক বিচিত্রে রসের বিষয়কর উদ্বোধনে সাহিত্য-জগতে Tempestএর তুল্য দিতীয় নাটক নাই।

ফরাসী কবি (Coppe) কোপে লিখিত Passant (পথিক)
নামক নাট্যকাব্যের আখ্যানবস্তু কিছুই নাই বলিলে অত্যক্তি
হয় না। কিন্তু এই কুদ্র নাটকা আগাগোড়া মধুর রুসে সিক্ত।
একবার পাঠ করিলে হাদয় তৃপ্ত হয় না—পুন: পুন: আক্রুট হইয়া
একাধিকবার পড়িতে হয়।

কালিদাসের "মেঘদ্ত" রসের ভাণ্ডার—কিন্তু ইহার বস্তু কি ? এবং Coleridgeএর Ancient Mariner ইংরাজী সাহিত্যে তুলনারহিত—বস্তুগোরবে নয়, রসের ওণে। এরপ অনেক উদাহরণ দেওয়া যাইতে পারে। আধুনিক বিখ্যাত ফরাসী কবি এবং সমালোচক রেমিতিগুরমে বলেন, কাব্যকলাম বস্তুসম্বন্ধে আদর বা অমুরাগ শিশু বা অশিক্ষিত ব্যক্তি ব্যতিরেকে কাহারও নাই। ফরাসী ভাষায় সর্ব্বাপেক্ষা সুন্দর কবিতার বস্তু কি ? Odysseyর কি এবং L'edrication Sentimentalএরই বা কি ?

্রথানে তর্কস্থলে দেখা দিলেন সবুজ্বপত্রের সম্পাদক প্রীযুক্ত বুধুরী। তিনি সাহিত্যে—বিশেষত: রস-সাহিত্যে

প্রবীণ, একাধিক ভাষার সহিত স্থপরিচিত এবং নিজে কবি; কিছু তর্ক করিবার নেশা তাঁহাকেও আক্রমণ করিয়াছে। তাই তিনি রসের বস্তু সম্বন্ধে রবিবাবুর মত সহজ কথায়, সাহিত্যিক প্রশ্নের সাহিত্যিক হিসাবে মীমাংসা করিতে না গিয়া হিন্দু দর্শন এবং পুরাণাদির আবাহন করিয়াছেন। তাহাতে তর্কের আড়ম্বর না কমিয়া অবাস্তর কথায় তাহা ক্ষীতদেহ হইয়াছে। তন্ত্রতা" শব্দের গোত্র আবিফার করিয়া তিনি সাধারণ বঙ্গীয় পাঠককে বাধিত করিয়াছেন। কিন্তু দর্শনশাস্ত্রের পারিভাষিক मम इहेर्नं माहिएका উद्दांत हमन विरम्भ स्विधाकनक धवः বাঞ্চনীয়। প্রমথবাবও তাহা স্বীকার করিয়াছেন। সেক্থা পরিহার করিয়া প্রকৃতমনুসরাম:। আমরা দেখাইয়াছি সাহিত্যে রস নিতা এবং মুখ্য বস্তু; এবং সকলেই স্বীকার করিবেন,—রবিবাবু ও রাধাকমল বাবুও স্বীকার করেন—রস একটি অবলম্বনকে—বস্তুকে আশ্রয় করিয়া পাকিবে। কিন্তু রসের প্রাধান্ত স্বীকার কর, বা বস্তুর প্রাধান্ত স্বীকার কর-রম-সাহিত্যেরও কার্য্য কি—উদ্দেশ্য কি ? সকল কলাবিষ্ণার যে কার্য্য—যে উদ্দেশ্য—রস-সাধিত্যেরও তাহাই—সৌন্দর্য্য সৃষ্টি করা; -- যাহাই সৌন্দর্যোর উপাদান, তাহাই সাহিত্যে গ্রাম্ব। সাহিত্য-মন্দিরে কোন পদার্থেরই প্রবেশ নিষিদ্ধ নাই—যদি তাহাদের দ্বারা সৌন্দর্য্যের স্ফট্লাব :, এবং যাহাতেই সৌন্দর্য্যের স্ষ্টি হয় তাহাতেই দাহিওঁ 🔭 শেষিকার—কোপাও তাহার হাত বাড়াইবার কারণ নাই। 💐 ুশীন্দর্য্য স্বষ্টের অন্তুমতিপত্ত লইয়।

প্রিয়-পুষ্পাঞ্জলি

ত্রিভূবনে যত্ত্র-তত্ত্র সাহিত্যের অবারিতগতি—এবং সেই অমুমতিপত্ত্রের বলে ত্রিভূবনে যাহা, তাহা সাহিত্য-মন্দিরে প্রবেশ করিতে পারে। স্থতরাং সমস্ত জীবনই সাহিত্যের ক্ষেত্র। বাস্তব ঘটনা—কল্লিত ঘটনা—মানব চরিত্র—প্রকৃতির দৃশ্য—কর্ত্তব্যের কঠোর পথ—স্বপ্প বা থেয়ালের আকাশকুসুম—সকলই কাব্যের বিষয়। কেবল সৌন্দর্য্যের উদ্ভাবন হইলেই হইল; অর্থাৎ উদ্ভাসিত রস এবং বর্ণিত বস্তুকে সৌন্দর্য্যের আলোকে মিগুত করিতে হইবে। সে আলোকের উপাদান এবং প্রকৃতি Wordsworth চিরদিনের জন্ত তাঁহার অমুপম সুন্দর ভাষায় নির্দেশ করিয়াছেন:—

"The light that was never seen on sea or land The consecration and the poet's dream!"

দে আলোক প্রতিভার আলোক। গ্রীক-প্রাণে আখ্যাত আছে Prometheus স্বর্গ হইতে অগ্নি আহরণ করিয়াছিলেন। সেইরূপ কবি-প্রতিভা উচ্চতর স্বর্গ হইতে সৌন্ধর্যের চিরোক্ষল অনির্বাণ নিতানব আলোক বিকীর্ণ করে। এবং কবির স্বপ্ন, স্বশ্ন হইলেও কেবল স্বর্গ হইতে স্বর্গতর (more golden than gold) নয়—বাস্তব হইতে বাস্তবতর। কিন্তু ইহাতে রাধাকমল বাবুর ভাবনা হইয়াছে লোকশিক্ষার কি হইবে ? আমার ত বিবেচনায় যখন সমস্ত ভীবন্ শাহিত্যের ক্ষেত্র—তথন এই প্রেশ্বর উত্তর চক্ষুর সন্মুথেই পড়িম্ন শহিয়াছে। জীবন বা জগৎ হুতে লোক যদি শিক্ষা পায়, ত্রি গাহিত্য হুইতেও পাইবে।

এবং জীবনে যাহা জটিল--সাধারণ দৃষ্টিতে যাহা অসম্বন্ধ-নানা ঘটনা-স্তের আরত-প্রছন্ন-লুকায়িত, সাহিত্যে তাহা পরিষ্কার-পরিক্ট-উদ্ধল। একটা কথা চিরকালই প্রচলিত-সাহিত্য জীবনের দর্পণ।--বাস্তবিকও তাই। কিন্তু কেবল দর্পণ নহে। সাহিত্য জীবনকে সংশ্লিষ্টভাবে (Synthetically) এবং বিশ্লিষ্ট-ভাবে (analytically) দেখায়। বাস্তব জগতের পাত্র-পাত্রী অপেকা আমরা সাহিত্যের পাত্র-পাত্রীদের নিকট হইতে বহুবিধ এবং অধিকমূল্যের শিক্ষালাভ করি। কাল্লনিক হুইলেও, তাহার। বান্তব হইতে বাস্তবতর। তাহারা আমাদের জীবনের অংশ-হৃদয়ের স্ত্রিহিত। একবার মনে মনে শ্বরণ কর দেখি, রামায়ণ ও মহাভারতের পাত্র-পাত্রী—Shakespeare, কালিদাস—ভবভূতি —বঙ্কিমের। তুনি জীবনে প্রতাপুরে স্থায় মনোমুগ্ধকর বরেণা কাহাকেও বলে না—আমার নিকট হইতে শিক্ষা লও বা শিক্ষা লইও না। যদি কেহ শিক্ষালাভ করে, তাহাতে জীবন বা সাহিত্য ত্বসৈরই কোন আপত্তি নাই—ত্বইয়েরই কেহ সম্ভষ্ট বা অসম্ভষ্ট হয় না। Victor Hugoর কাব্য সম্বন্ধে Swinburne বলিয়া-চেন-"As the laws that steer the world his works are just." যদি জগতের বিধিসকল ভায় ও যুক্তির উপর ञ्चाभिত হয়, তাহা হইলে জগৎ হইতে যে भिका পাওয়া याग्न, তাহা সাহিত্য হইতেও পাওয়া যায়, বলা বাহল্য! এবং Victor Hugoর কাব্য জগতের অনুরূপ বলিয়াই তাহা হইতেও সেই

প্রিয়-পুস্পাঞ্চলি

শিক্ষা পাওয়া যায়। তাহা হইতে তুমি, আমি অজ্ঞাতসারে বা অত্তিকতভাবে শিক্ষালাভ করিতে পারি; কিন্তু সাহিত্য সে বিষয়ে উদাসীন। আত্রেমীর বাণী কেবল গুরুশিক্ষা সম্বন্ধে খাটে না, সকল শিক্ষা সম্বন্ধেই খাটে—"প্রভবতি শুচিবিম্বোদ্গ্রাহে মণি র্ন মুদাং চয়:।" ⊁

শিক্ষাদানে সাহিত্যের এই উদাসীনতার উল্লেখ John Stuart Mill তাঁহার Poetry and its varieties নামক প্রবন্ধে পরিষ্কার করিয়া বুঝাইয়াছেন। কবিতা এবং উদ্দীপনার পরস্পর পার্থকার দেখাইতে গিয়া তিনি বলিয়াছেন:—

*Poetry and eloquence are both alike the expression or utterance of feelings. But if we may be excused the antithesis, we should say that eloquence is heard, poetry is over-heard. Eloquence supposes an audience; the peculiarity of poetry appears to us to lie in the poet's utter unconsciousness of a listener. Poetry is feelings confessing itself to itself in moments of solitude, and embodying itself in symbols, which are the nearest possible representation of the feeling in the exact shape in which it exists in the poet's mind. Eloquence is feeling pouring itself out to other mind, courting their sympathy, or endeavouring

to influence their belief or move them to passion or to action.

All poetry is of the nature of soliloquy."

বঙ্গীয় সাহিত্যে এই কথার সুন্দর অনুবাদ করিয়াছেন—
শ্রীযুক্ত অক্ষয়চন্দ্র সরকার মহাশয় তাঁহার "উদ্দীপনা" নামক প্রবন্ধে। "হুইটি রসাত্মক বাক্য—কবিতা রসাত্মিকা আত্মগতা কথা। উদ্দীপনা রসাত্মিকা অন্তোদ্দিষ্টা কথা। নির্ক্তনে বিরলে চিন্তাই কবিতার প্রস্তি; এবং অনেক লাকের সহিত আলাপে ও কথোপকথনেই উদ্দীপনার জন্ম হইয়া থাকে। উদ্দীপনা সর্বদাই লোককে ডেকে কথা কন। পরের মনোর্ভিসঞ্চালন, ধর্ম্ম-প্রেরি উত্তেজন, অন্তের মনে রস উদ্ভাবন, অন্তকে কোন কার্য্যে লওয়ান, এইরূপ একটি না একটি তার চির উদ্দেশ্ত। তিনি সর্বদাই ভাকিতেছেন। কবিতা সেই প্রকৃতির নহেন।

"তিনি কথন * * * ভূরি প্রেণ্ট্তা যৃথিকা লভারপে বন আলো করিয়া বসিয়া আছেন, কাহাকে ডাকেনও না, কাহাকে কিছু ঢালিয়াও দেন না, চতুর্দ্দিক গন্ধে আমোদিত হইতেছে; তিনি সেই গন্ধ বিস্তার করিয়াই সুখান্থতব করিতেছেন। তাহাতেই চরিতার্থ হইতেছেন। সে গন্ধ কেছ দ্রাণ লইল কি না, সে শোভা কেহ দেখিল কিনা, তাহাতে তাঁর ক্রাক্ষেপ নাই।"

কাব্যের উদ্দেশ্য লোকশিক্ষা—ইহা একটি পুরাতন সাহিত্যিক বৈধর্ম্য—heresy—অসাধারণ প্রতিভাসম্পন্ন ফরাসী কবি এবং

প্রিয়-পুষ্পাঞ্জলি

সমালোচক Baudelaire (বদলেয়ার) যাহাকে heresie de I'ensignment বলিয়াছেন। কয়েক বৎসর পূর্বে গতায়ু "প্রদীপ" পত্রে মল্লিথিত "রক্ষিন" প্রবন্ধে এই প্রশ্নেরই স্মালোচনায় যাহা লিথিয়াছিলাম, এস্থলে সঙ্গত বিবেচনায় তাহার কিয়দংশ উদ্ধৃত করিলাম।

"সত্যনিরূপণ বিজ্ঞানের কার্য্য—শুদ্ধ বৃদ্ধির দ্বারা তাহা সাধ্য। সৌন্দর্যাস্থাষ্ট বা উদ্ভাবন কলাবিষ্ণার উদ্দেশ্য-ক্রচি (Taste) আমাদিগকে জ্লাহার পথ দেখাইয়া দেয়। নীতি আমাদিগকে কর্ত্তব্য বিষয় শিক্ষা দেয়—এবং ইহা বিবেকের কার্যা। এমন হইতে পারে যে, সত্য বা নীতির অপলাপে সৌন্দর্য্যের পূর্ণ বা অবিক্লত বিকাশ অসম্ভব। কিন্তু তাই বলিয়া কলাশাস্ত্র হইতে আমরা সত্যের উদ্ধাবন বা কর্ত্তব্য নির্দ্ধারণের উপায় ঠিক করিয়। লইতে পারি না। বিজ্ঞান বা নীতির উদ্দেশ্তের সহিত যথনই কলা-বিষ্ঠা সঙ্গত হইয়াছে, তখনই তাহার নিজ উচ্ছেদ বা বিলোপ অনিবার্যা। সভ্যেরও মর্য্যাদা আছে, কর্ত্তব্যেরও মর্য্যাদা चार्छ; त्रीन्तर्यात जाशासत चार्यका रकानज्ञल नान नरश। क्लामाद्य पोक्तर्यात शान मक्तत छेलत। वालक कीवरनत সমস্ত মধুময় মোহ, উদ্ধল কল্পনা, বিচিত্র শোভা ও অর্দ্ধণুট কুসুম-কোরকবৎ কোমল ও কমনীয় কবিত্বের সারাদান করিয়া অপুর্ব্ব প্রতিভাশালী লেখক কেনেপ গ্রেহাম (Kenneth Graham) মহাশয় যে "গোল্ডেন এজ" (Golden Age) নামক অতি সুন্দর ও মৌলিক গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন, সেই পুস্তকের মধ্যে আমরা কল্লনা-প্রিয় বালকের এই অমূল্য আবিদ্ধারের সন্ধান পাই, সত্যের অপেক্ষাও উচ্চতর পদার্থ আছে—(There are higher things than truth) ইহার উদাহরণ কলাশান্তের প্রতিছত্ত্তের—সে শান্তে সৌন্দর্য্য সত্যের অপেক্ষা উচ্চতর।" কিন্তু বাঙ্গালী পাঠককে এই প্রশ্নের মীমাংসার জন্ম ফ্রান্স পর্যন্ত অতদ্রে দৌড়াইতে হইবে না। আমাদের ঘরের লোক, আমাদের আধুনিক বঙ্গ-সাহিত্যে সর্বশ্রেষ্ঠ প্রতিভা বন্ধিমচক্র লিথিয়াছেন "কাব্যের মৃথ্য উদ্দেশ্য কি ? জনেকে উত্তর দিবেন, নীতিশিক্ষা। যদি তাহা সত্য হয়, তবে, 'হিতোপদেশ' 'রঘ্বংশ' হইতে উৎকৃষ্ট কাব্য। কেন না বোধ হয়, হিতোপদেশে রঘ্বংশ হইতে নীতির বাছল্য আছে। সেই হিসাবে কথামালা হইতে শকুন্তলা কাব্যাংশে অপকৃষ্ট।

"কেহই এ সকল কথা স্বীকার করিবেন না। যদি তাহা না করিলেন, তবে কাব্যের মুখ্য উদ্দেশ্য কি ? কি জ্বন্ত শতরঞ্চ থেলা ফেলিয়া শকুন্তলা পড়িব ?

"কাব্যের উদ্দেশ্য নীতিজ্ঞান নহে—কিন্তু নীতিজ্ঞানের বে উদ্দেশ্য, কাব্যের সেই উদ্দেশ্য। কাব্যের গৌণ উদ্দেশ্য মনুষ্মের চিত্তোৎকর্ষ সাধন—চিত্ত শুদ্ধি জনন। কবিরা জগতের শিক্ষাদাতা; কিন্তু নীতি নির্বাচনের হারা তাঁহারা শিক্ষা দেন না। কথাচ্ছলেও নীতিশিক্ষা দেন না। তাঁহারা সৌন্দর্য্যের চরমোৎকর্ষ স্ফলের হারা জগতের চিত্তশুদ্ধি বিধান করেন। এই সৌন্দর্য্যের চরমোৎকর্ষের সৃষ্টি কাব্যের মুখ্য উদ্দেশ্য।"

প্রিয়-পুষ্পাঞ্চলি

ইহার উপর আর কিছু বলিবার প্রয়োজন বিবেচনা করি না, তবে এই মাত্র বলিতে ইচ্ছা করি যে, বন্ধিম ইদানীন্তন বাঙ্গনার শুধু অসাধারণ প্রতিভাশালী লেখক ন'ন—সর্ক্ষবিষয়ে তাঁহার মানসিক স্বাস্থ্য (sanity) আদর্শস্থানীয়, তাঁহার বিচারশক্তি এবং রসগ্রাহিতা সর্ক্ষতােমুখী এবং অনিন্দ্য। তিনি যে কলাবিষ্ঠা সন্ধক্ষে কোন ভ্রমাত্মক মতকে প্রভ্রেয় দেন নাই, ইহা তাঁহারই উপযুক্ত এবং আমাদের সাভাগ্য। আমাদের আরও সোভাগ্য যে, বঙ্গের সর্ক্ষপ্রেভিভিজীবিত কবি ইতন্তত: না করিয়া অসঙ্কোচে পরিদার ভাষায় প্রকাশ করিয়াছেন যে, কাব্যের উদ্দেশ্য লোকশিক্ষা নয়।

এই সৌন্দর্য্য লইয়াই কবির ধ্যান ধারণা—কবির জীবন।
কোনকালে কোন কবি তৎকর্ত্তক উদ্থাবিত সৌন্দর্য্য চির-পরিভৃপ্ত
নয়। যাহা এখন চরম সৌন্দর্য্যরূপে প্রতিভাত, পরক্ষণেই অভিনব
সৌন্দর্য্যের মদির স্বপ্নে কবির হৃদয় চঞ্চল,—অনিবার্য্য উৎস্তুক্যে
দোহুলামান,—"পাইলেও নাহি পাই মেটেনা পিয়াস।" সৌন্দর্য্যের দিগ্বলযের পরিধি নাই—সীমা নাই,—তাহার অনস্ত বিকাশ কাহারও দ্বারা কথন সম্পূর্ণ আয়ত্ত হয় না।—

> "জনম অবধি হাম রূপ নেহার**ত্ন** নয়ন না তিরপিত ভেল"

এবং ইহার প্রভাবও অসীম। "He Bantepente tout chose"—সৌন্ধ্যের অশেষ শক্তি—সকলই করিতে পারে,—

পশুকেও মান্থুৰ করিতে পারে—লোকশিক্ষা কোন ছার! উপরে উদ্ধৃত বঙ্কিমবাবুর কথাগুলি শ্বরণ কর।

সৌন্দর্য্যকে সংজ্ঞার (definition) মধ্যে আনা অসম্ভব— যদিও ইহাকে অমুভব করিতে সময় লাগে না। পার্থিব হইয়াও ইহা অপার্থিব। মামুমের চির আনন্দের সামগ্রী হইলেও ই**হা** षाता মামুষের কোন অভাবই পূরণ হয় না-জীবনের কোন কাঙ্গেই লাগে না। হিত্যাদীদের (utilitarians) গাত্রে কালি ছিটাইবার জন্ম লিখিত হইলেও, Theophile Gautier সৌন্দর্য্য সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, তাহা অনুধাবন্যোগ্য এবং আমার বিবেচনায় অভ্রান্ত সত্যের বনিয়াদের উপর সংস্থাপিত। যাহা প্রকৃত সুন্দর, তাহা দারা কোন প্রয়োজনই সাধিত হয় না—যাহা কিছু মামুষের ব্যবহারে আসে, তাহাই অমুন্দর—কুৎসিত, কারণ উহা কোন না কোন অভাবের পরিচায়ক এবং মামুষের সকল অভাবই নীচ এবং তাহা দীন চুর্বল প্রকৃতির স্থায় হেয়। বাটীর মধ্যে সর্ব্বাপেকা প্রয়োজনীয় স্থান শৌচাগার। তথাপি আমরা কিছুতেই তত মুগ্ধ নহি—কিছুতেই আমরা তত তীব্র ও অসীম ष्पानम উপভোগ कति ना, यमन स्नोमर्ग। ইহার मध्य আমাদের জ্ঞানবৃদ্ধির অগোচর একটি রহস্ত আছে বলিয়া বোধ হয়। Goetheএর কথাই সতা! তিনি বলিয়াছেন—"সৌন্দর্যা নিসর্গের গৃঢ় নিয়ম সকলের অভিব্যক্তি, সৌন্দর্যোর সারিধ্য বাতিরেকে যাহারা কখনই প্রকাশ পাইত না।" ইহাতে কি বুঝিতে হইবে যে, আমাদের জাগ্রত-চেতনার অব্তরে যে অব্যক্ত-

প্রিয়-পুস্পাঞ্জলি

চেতনা আছে, তাহা সৌন্দর্য্যের মোহময় স্পর্লে সেই স্কল প্রাছর নিয়মের সঙ্গে অস্পষ্ট সহাস্থভূতি অমুভব করে এবং অনির্দিষ্ট ভাবসভ্জের আঘাতে চঞ্চল হয়। হৃদয় এই অবস্থায় কিছুই ধরিতে ছুঁইতে পায় না বলিয়া উৎকট ঔৎস্কক্যে বিচলিত হইয়া পড়ে এবং পূর্ণ উপভোগের অভাবে পরিভৃপ্তি পায় না। কিছ ইহা দর্শনশান্তের প্রশ্ন—আমাদের অনধিকার চর্চা।

সেই সৌন্দর্য্য-স্কুলই কবির আত্মপ্রসাদ,—রবিবার যে আত্ম-প্রসাদের উদ্বৈথ করিয়াছেন। উহাই তাঁহার আদিম এবং একমাত্র অবলম্বন। অসংখ্য লোকের বাহবা বা প্রশংসা তাঁহার কার্য্যে তাঁহাকে দে পরিমাণে সম্ভুষ্ট করিতে পারে না, যেমন তাঁহার নিজ হদয়ের প্রীতি। যথন তিনি সেই প্রীতি লাভ করিলেন তখন তাঁহার আর কিছুরই অপেক্ষা থাকে না—তাঁহার নিজের আনন্দ তাঁহার ক্লতকার্য্যের সফলতা সম্বন্ধে চরম সাক্ষ্য— তৎপ্রতি চরম ব্যবস্থা (sanction)। যথন সৌন্দর্য্য তাঁহার লেখনীমুখে আবিভূতি, তখন তিনি বাগ্দেবীর সাক্ষাৎ প্রত্যাদেশ প্রাপ্ত হন-বাগদেবীর "ভর" তাঁহার উপর আসিয়া পড়ে। Coleridge যথাৰ্থই বলিয়াছেন "Poetry has been to me its own exceeding great reward." লোকপ্রশংসা আসুক বা না আসুক, যতক্ষণ না তাহার সৃষ্টি কবির হৃদয়কে আনন্দে অভিষিক্ত করিতেছে ততকণ তিনি অন্ধকারে। গোড়ায় তিনি সাধারণের প্রশংসার জন্ম চেষ্টিত নন—অবজ্ঞার ভয়ে ভীত নন।— "তান প্রতি নৈষ যত্ন:!"

কাব্য-কথা

সেই শ্বস-সাহিত্যকৈ—সেই আনন্দের সৃষ্টি বিশাল দেব-মন্দিরকে—সৌন্দর্য্যের অসীম পীঠস্থানকে, কে প্লাঠশালার সংকীর্ণ আয়তনের মধ্যে আবদ্ধ রাখিবে ? আশা করি কেছ নয়— শ্বাধাকমল বাবুও নন—অন্ততঃ পুনরালোচনায়!

মানসী

সৌন্দর্য্য উপভোগে আমরা যে আনন্দ লাভ করি, তাহা এক
দিকে যেমন বিশুদ্ধ, অপর দিকে তেমনি প্রথর। প্রথরতানিবন্ধন
সে আনন্দ আমরা নিজের ভিতর বন্ধ রাথিতে না পারিয়া জগংসংসারকে তাহার জাগ লইতে আহ্বান করি; এবং বিশুদ্ধ বলিয়া
পরের সহিত উপভোগে সে আনন্দ কমিয়া না গিয়া বরং বাড়িতেই
থাকে। ইংরেজ কবি শেলি লিথিয়াছেন, প্রেমের বিভাগ
অর্থে এমন বুঝায় না যে, কাহারও প্রাপ্ত অংশ হইতে তাহাকে
কিঞ্চিন্মাত্র বঞ্চিত করা। এ কথায় অনেকেরই আপত্তি থাকিতে
পারে—কিন্ধু, স্থন্দর বস্তর সৌন্দর্য্যে মুয় হইয়া সকলে মিলিয়া
আনন্দ ভাগ করিয়া লইলে, আনন্দ যে বাড়ে বই কমে না, তাহা
আমরা প্রতিদিন দেখিতেছি। সৌন্দর্যা-উপভোগ-প্রসৃত্তির মূলে
যে পরার্থপরতা আছে, ইহা তাহার একটি স্থন্স্পিই প্রমাণ এবং
তাহা হইলেই আমরা বলিতে পারি যে, এই বৃত্তি মঙ্গলমন্মী এবং
ইহার পরিচালনা শুভোন্দিষ্টা।

আমাদের সৌন্দর্য্যস্পৃহ। নানা উপায়ে চরিতার্থ হয়। কিন্তু বোধ হয়, স্থন্দর কাব্য হইতে আমরা যে আনন্দ পাই, তাহা সর্ব্বতোভাবে সর্ব্বশ্রেষ্ঠ। চিত্র-বিষ্ণা, সঙ্গীত-বিষ্ণা প্রভৃতি অপরা-পর কলা বিষ্ণারও উদ্দেশ্য সৌন্দর্য্যের অভিব্যক্তি, কিন্তু কাব্যে যেমন বাস্থ এবং অন্তর্জগতের সৌন্দর্য্য স্থায়ী, এবং সর্বাদ্ধীণ বিকাশ প্রাপ্ত হয়, এমন আর কিছুতেই হয় না। কাব্যামোদী পাঠক, তাই কোনও সুন্দর কাব্যের সন্ধান পাইলে সুথে অধীর হইয়া অপরকে তাহার রসাস্বাদনে সুধী করিতে উৎসুক হন। সম্ভবতঃ, সমালোচনার জন্ম ইহা হইতেই।

আমরা "মানসী" পাঠে যে তীব্র এবং নিরবচ্চির আমোদ পাইয়াছি, সচরাচর কোন কবিতা পুত্তকপাঠে তাহা ঘটিয়া উঠে না। সেই আনন্দ-উদ্বেগে প্রণোদিত হইয়া মানসী-প্রকাশের কিছু দিন পরেই আমরা উহার একটি বিস্তৃত সমালোচনা লিখি— কিন্তু কতিপয় কারণবশতঃ উহা সাধারণ্যে প্রকাশিত হয় নাই। সম্প্রতি মানসীর শ্বিতীয় সংস্করণ বাহির হইয়াছে—আমরাও তত্বপলকে আমাদের প্রবর্চিত প্রবন্ধ পাঠকবর্ণের সম্মুখে উপস্থিত করিলাম।

আমাদের বিবেচনায় মানসী একথানি অতি উৎক্লষ্ট, অতি
অপূর্ব্ব গ্রন্থ। এত চরম সৌন্দর্যোর, এত বিচিত্র কবিতার একত্র
সমাবেশ বাঙ্গলা ভাষাতে আজ এই প্রথম দেখিলাম। অপর
কোনও ভাষাতেও এরপ একখানি গ্রন্থের ভিতর এত উচ্চ দরের
অথচ বিভিন্ন প্রক্কৃতির এতগুলি কবিতা সচরাচর দেখিতে পাওয়া
যায় না। কুড়ি বংসরের ভিতর ইংরেজি বা ফরাসী ভাষায়
এমন কোনও কবিতা-পুস্তক দেখিয়াছি কি ? সুইন্বার্ণ এবং
ভিক্টর হুগোর ঘূই এক খানি গ্রন্থ অরণ হুইতেছে—কিছু
মানসী পড়িয়া বিষয় এবং ভাবের বৈচিত্রাগুণে এবং কাব্যসৌন্দর্যোর উৎকর্ষনিবন্ধন জগতের স্ক্রেষ্ঠ কবিত্যাপুত্তকই বার

প্রিয়-পুস্গাঞ্চলি

বার আমার মনে আসিয়াছে। সে পুস্তক আর কাহারও নয়,
ভিক্টর হুগোর—এবং সেখানি তাঁহার অপর কোন পুস্তক নয়,
তাঁহার লে কোঁতাপ্লাসিওঁ (Les Contemplations)। কেহ
কেহ মনে করিতে পারেন, সমালোচক বাড়াবাড়ি আরম্ভ করিলেন। আমরা কিন্তু আমাদের মনের কথাই বলিতেছি।
আমাদের স্থির বিশ্বাস, মানসীর রসাস্বাদনে অধিকারী পাঠক যদি
ভিক্টর হুগোর কোঁতাপ্লাসিওঁ পড়িয়া থাকেন, তাঁহাকে স্বীকার
করিতেই হুইবে, এই তুই পুস্তকের একত্র নামকরণ অনিবার্য্য
না হুইলেও, নিহান্ত অস্বাভাবিক নহে।

মানসীর ভাষা এবং ভাব—যেন একই ইংচে একেবারে প্রকৃতির হাত হইতে বাহির হইয়াছে। বাস্তবিক ইহার কোপাও ক্লুক্তিমতার নাম গন্ধ নাই। এই সকল কবিতার অসংধারণ উৎকর্ষের মূলীভূত কারণ,—তাহাদের মর্ম্মগত সত্য। মানসী বড়ই স্থলর, কেন না মানসী বড়ই সভ্য। ভাহাতে একটিও মিথ্যা কথা নাই। কবি মানব-হৃদয়ের অক্লুক্তিম ভাবসমূহের অতলম্পর্শ গভীরতা মর্ম্মে অমুভব করিয়াছেন বলিয়াই, সেই চির সত্যের ভিতর কবিষের অমর সৌলর্ম্যের সন্ধান পাইয়াছেন। সেই জন্ম তাহার অবেষণে তাহাকে মিথাার দারে গিয়া দাঁড়াইতে হয় নাই। প্রকৃতির চিরসৌলর্ম্যের প্রাণ পর্যান্ত দেখিবার চক্ষ্ তাহার আছে বলিয়াই, তাহাকে বসিয়া বসিয়া চিরদিন রং ঘূঁটিতে হয় নাই। তিনি বাস্থ এবং অন্তর্জগতের এতদ্র পর্যান্ত দেখিতে জানেন বলিয়াই, এত সৌল্ম্যা দেখিতে প্রাইয়াছেন, এবং এমন সুল্মর করিয়া

দেখিতে পারিয়াছেন। এই গেল মানসীর ভাব বা প্রাণের কথা। ইহার বাহ্য বিকাশ অর্থাৎ ভাষা এবং ছন্দ সম্বন্ধে ঠিক সেই কথাই খাটে। পূর্ব্বেই বলিয়াছি, এই কবির ভাব ও ভাষা একাধারে একেবারে তাঁহার হৃদয়ে আবিভূতি হইয়াছিল। অর্থাৎ স্ষ্টের **হৃদ**য় হইতে তাঁহার হৃদয়মধ্যে যে সৌন্দর্যোর বার্ত্তা আদিগ্রাছে, তাহা একেবারে কবিত্বের আকার ধরিয়াই আসিয়াছে। সেই জন্ম জাঁহাকে দ্বিতীয় বা তৃতীয় শ্রেণীর কবিদিগের স্থায় ঘুরিয়া। ঘুরিয়া শব্দ আহরণ করিতে হয় নাই—ভাবপ্রকাশের জন্ম ইতস্তত: করিতে হয় নাই। এ দিকে আবার জ্বোর করিয়া একটা মন্ত কথা বলিবার কোথাও প্রয়াস বা চেষ্টা দেখিলাম না। পূর্ণ প্রাণ হইতে স্থুন্দর এবং পরিণত ভাষা ও ছন্দে, উচ্ছাসোন্মুথ কবিতার মুক্তস্রোত হিলোলম্যী ধারায় নিঃস্ত হইয়াছে। সংক্ষেপে এই কবির বলিবার কথা আছে—কথা বলিবার আড়ম্বর নাই। তাই তাঁহার ভাষা সারগর্ভ, স্থন্দর, পরিষ্কার, পরিক্ষুট এবং ভাবের পর্দার সঙ্গে স্থমিলিত। শুধু তাহাই নহে। এ প্রশংসায়, ভাষার এ গুণপণায়, উৎকৃষ্ট গল্প বা পশ্ব উভয়েরই দাবী আছে, এবং উভয়েরই পাকা চাই। কিন্তু পঞ্চের হিসাবে এই সকল কবিতার অপূর্ব্ব স্থন্দর ভাষাকে আরও স্থন্দর এবং মুগ্ধকর করিয়া তুলিয়াছে শব্দবিস্থানে তাঁহার অসাধারণ বিশ্বয়কর ক্ষমতা। আমি কেবল শব্দের লালিত্য বা মাধুর্য্যের কথা বলিতেছি না-কাব্যাংশে তাহাদের সার্থকতার কথা বলিতেছি। এ ক্ষমতা যে কেবল রবীক্ত বাবুর মানসীতেই প্রদর্শিত হইয়াছে, তাহা নহে; তাঁহার

প্রিয়-পুস্পাঞ্জলি

শৈশব কবিতার ভিতরও ইহার ভূরি ভূরি নিদর্শন পাওয়া যায়। তাঁহার নির্বাচিত শব্শগুলির ভিতর যেন স্বভাবের চিরসৌন্দর্য্য জ্বাগিয়া রহিয়াছে—প্রক্তির পূর্ণ-মোহ তাহাদের ভিতর বিষ্ণমান। নিক্কষ্ট কবিদিগের বর্ণনার স্থায় তাহারা নিসর্গের কেবলমাত্র প্রাণহীন ফোটোগ্রাফ বা অন্ধ ছবি নহে। স্বভাবের সমস্ত জীবন তাহাদের অভ্যন্তরে প্রদীপ্ত। পাঠকালে এই শব্দমন্ত্রে আহুত হইয়া গাঠকের হৃদয়ে আবিভূতি হয়, কথন বা স্বভাবের উদার, কখনও বা রুক্ষ, কখনও বা বিশ্বয়কর দিব্য মৃত্তি; এবং কেবল তাহাই নহে। প্রকৃতির সৌন্দর্যারাশি দেখিলে হৃদয় যে অব্যক্ত অধীরভাবে চঞ্চল হইয়৷ উঠে, তাহাদের ভিতর সেই অব্যক্ত অধীরতাটুকুও ব্যক্ত হইয়াছে। তাহারা কেবল বাহুজগতে সৌন্দর্যারাশি আনিয়া পাঠককে উপহার দিয়া ক্ষান্ত হয় না-কবির অন্তর্জগতের আরও মুগ্ধকর বার্ত্তা আনিয়া দেয়—আনন্দ-উন্মুখ পাঠকের প্রাণে কবির উপভোগগলিত তপ্তপ্রাণ ঢালিয়া দেয়। এক কথায়, তাহাদের ভিতর যেমন নিসর্গের চিরপ্রক্**র** সৌন্দর্যারাশি বর্ত্তমান, তেমনই তাহারই দঙ্গে সঙ্গে কবি-হৃদ্যের মুগ্ধ উপভোগও বর্ত্তমান।

এই পরিস্কার ভাষা ও এই মোহমন্ত্রময় শব্দবিস্থাদের উপর আবার আসিয়া পড়িয়াছে, উদ্বেলিত প্রাণের সমৃদ্ধানপূর্ণ, জনান্ত-রীণ স্বৃতির স্থায় মুগ্ধকর, এক অতি আশ্চর্য্য—অতি অপূর্কা ছলের আকুল তরঙ্গ। বাস্তবিক দিজেন্দ্র বাবুকে ছাড়িয়া দিলে, শব্দ-বিস্থাস এবং ছন্দরচনায় রবি বাবুঁ বঙ্গ কবিদিগের শার্হস্থানীয়, এবং

ভবিষ্যতের চির আদর্শ। এক ছন্দ লইয়াই কবিপ্রতিভার পূর্ণ পরিমাণ লওয়া যাইতে পারে। নিরুষ্ট সমালোচকেরা ছন্দকে কবিতার বাহ্ন-গঠন বা পরিচ্ছদজ্ঞানে তাহাকে নিতান্ত গৌণ বা অপ্রধান স্থান দিয়া থাকে। নিরুষ্ট কবিদের নিকট ছন্দ ভাব-প্রকাশের নিগড় বা ব্যাঘাত হইতে পারে, এবং হইরাও থাকে। কিন্তু প্রকৃত কবির হাতে ছন্দ ভাষা অপেক্ষা রসবিকাশের শ্রেষ্ঠতর —যোগাতর অবলম্বন। ভাষা যাহা করিতে পারে না, ছন্দ তাহা অনায়াসে করিয়া থাকে। ভাষা যেখানে যাইতে পারে না, ছন্দের স্বর্গীয় রাগিণী দেখানে ভাবপ্রকাশের পথ অতি স্থুগম করিয়া দেয়। পদ্ম যদি ছন্দোময়ী রচনা হয়, এবং গীতিকাব্য যদি প্রাণের উচ্ছাদ হয়, তবে দে উচ্ছাদ আর কিছতেই তেমন প্রকাশ পায় না, যেমন ছন্দের আকুল হিলোলে। প্রথম শ্রেণীর কবিমাত্রেরই ছনের উপর আশ্র্য্য ক্ষমতা। ছনের উপর ক্ষমতা অর্থে আমি বুঝিতেছি না-মাত্রা, মিল বা যতি সংস্থাপন সম্বন্ধে শাস্ত্রের শাসন মানিয়া চলা। এমন অনেক পছা আছে, যেখানে সকল নিয়মই সুন্দর রক্ষিত হইয়াছে—পড়িতে শুনিতেও যাহা বেশ স্থমধুর, অথচ ছন্দের যে সৌন্দর্য্যের কথা আমি বলিতেছি, তাহাতে তাহার কিছই নাই। সে সৌন্দর্য্য নিয়মের অধীন নয়, শিক্ষারও আয়ত্ত নয়। গায়কের কঠেব স্থায় তাহা নিতান্ত স্বভাবের সামগ্রী। বিচ্ঠাপতি এবং চণ্ডীদাসকে লইয়া যে পুরাতন বিবাদ আছে, এখানে তাহার মীমাংদা হইতে পারে। বিচ্ছাপতির ছন্দের উপর এই আশ্চর্য্য ক্ষমতা আছে—বিষ্যাপতির গলা আছে।

প্রিয়-পূস্পাঞ্চলি

চণ্ডীদাসের নাই। চণ্ডীদাসের ছল্দ বেশ স্থল্লর এবং মধুর, বেশ তাললয়বিশিষ্ট, কিন্তু তাহাতে বিদ্যাপতির অপূর্ব্ধ মোহ নাই। মলয় সমীরণের স্থায় তাহা হঠাৎ হৃদয়কে উৎফুল্ল করে না, প্রাণকে ভাসাইয়া দেয় না। বিষ্যাপতির বংশীর রবে প্রাণ শিহরিয়া উঠে, চিন্ত চমকিত হয়, বর্তমান ভূলিয়া গিয়া কোধায় কোন্ দিকে ভাসিয়া যাই।

"কাণের ভিতর দিয়া মরমে পশিল গো " আকৃল করিল মোর প্রাণ।"

চণ্ডীদাসের এই কয়টি কথায় বিভাপতির স্থলর কণ্ঠধবনি অতি স্থলররূপেই বর্ণিত হইয়ছে, এবং ইহাতে বিভাপতির ছলের ঘোরও একটু আসিয়া পড়িয়ছে, কিন্তু পূর্ণমাত্রায় নহে; ইহাতেও কেমন একটু আকুলতা আছে, কিন্তু দেখ, সে আকুলতা এই কয়েক কাতর পদের দীর্ণ বিদীর্ণ মর্ম্মোচ্ছাসে ভাসিয়। ধুইয়া ময় হইয়া গেল।

"এ ভরাবাদর মাহ ভাদর শুভামন্দির মোর।"

বিছাপতি স্থারে মুগ্ধ করেন, চণ্ডীদাস কথার মুগ্ধ করেন। কিন্তু স্থার লইয়াই ছন্দ এবং ছন্দ লইয়াই কবির কার্যা। তাই বলিয়া এমন বুঝিও না, চণ্ডীদাসের স্থার নাই বা বিদ্যাপতির কথা নাই।

মানসী

ছন্দের উপর রবি বাবুর ক্ষমতা বিষ্ঠাপতি প্রভৃতি প্রথম শ্রেণীর কবিদিগের স্থায়। তাঁহারও ছন্দের স্থুরে প্রাণ কাঁদিয়া উঠে, স্থার নিকট হয়, নিকট স্থার হয়। ছই চারিটি পতে চক্ষে জল আসিয়া পড়ে এবং ছন্দের উচ্চাসের সঙ্গে মর্ম্ম কাঁপিতে থাকে। এই মানসীতে তাঁহার ছন্দরচনাক্ষমতার চরম উৎকর্ষ প্রদর্শিত হইয়াছে। তিনি নুতন মিল, নুতন মাত্রা, নুতন পদবিভাগ, যতিসংস্থাপন আবিষ্কার করিয়াছেন। তিনি নৃতন ছল প্রণয়ন করিয়াছেন। বাঙ্গলা ভাষার সুপ্ত অন্তর্নিহিত সৌন্দর্য্যকে উদ্বোধিত করিয়াছেন, এবং আরও বিশ্বয়কর ব্যাপার—পুরাতনকে নৃতন করিয়া গড়িয়াছেন। যুক্তাক্ষর সম্বন্ধে তাঁহার অভিনব ব্যবস্থা সকল স্থানে না খাটিলেও, আমাদের পুরাতন 'আটপৌরে' পয়ার ছন্দের জরাজীর্ণতার ভিতর অনেকটা জীবনী সঞ্চারিত করিয়াছেন। তাহার সেই অলস নিদ্রাতুর "একঘেয়ে" ভাব বিদূরিত করিয়া, তাহার স্থানে জাগ্রত জীবনের সচল ভাব আনিয়া দিয়াছেন। অপচ এই অভিনব বিধানের ভিতর উৎকট কিছুই নাই—ইহ। বাঙ্গলা ভাষা ও ছন্দের আভ্যস্তরিক ধাতুগত স্বাভাবিক গতির সঙ্গে বেশ থাপ থাইয়া মিশিয়া গিয়াছে। নিমে উদ্ধৃত এই কয়টি চরণের যতিবিভাগে এবং বিভিন্ন স্বরের উত্থান পতনে—অথবা জানি না কোন্ নিগৃঢ় কারণে,—হদয়ের কি ঘোর ব্যাকুলতাই প্রকাশ পাইয়াছে, যেন আবেগভরা প্রাণের গভীর 'চুক চুকু' এই ছন্দের তালে তালে ম্পন্দিত হইতেছে।

প্রিয়-পুষ্পাঞ্চলি

তোষারেই যেন ভালবাসিয়াছি শভ রূপে শভবার জনমে জনমে, যুগে যুগে অনিবার ! চিরকাল ধরে' মুখ্য জ্বয় গাঁথিয়াছি গীতহার, কত রূপ ধরে' পরেছ গলায নিয়েছ সে উপছার. জনমে জনমে, যুগে যুগে অনিবার! ৰত শুনি দেই অতীত কাহিনী, প্রাচীন প্রেমের বাথা. অতি পুরাতন বিরহ-মিলন-কথা, অসীম অভীতে চাহিতে চাহিতে দেখা দেয় অবশেষে কালের ডিমির-রজনী ভেদিয়া ভোষারি মুর্ভি এসে, চির স্থতিময়ী ধ্রুবভারকার বেশে।

হাজার কথা দিয়া কোন কালে কেহ যাহা বলিতে পারিত না, কোন কালে কেহ যাহা বলিতে পারিবে না, তাহা এই কতিপয় অলক্ষারশৃত্য সাদাসিধা, অতি সরল, অতি সহজ অতি সামাত্য পদে কি চমৎকার, কি প্রাণভরা উক্তি পাইয়াছে। জানি না, শেষচরণপাঠে চক্ষের উপর কত জন্ম কত যুগ ঘ্রিয়া যায়। কত সুদ্র বৎসরের বিশাল মেঘরাশি ঠেলিয়া প্রাণ কোধায় ভাসিতে থাকে। অতীতের অনন্ত বিস্তৃতি চক্ষের

সমূথে খুলিয়া যায়। কত অন্ধকার কত আলো আসিয়া প্রাণে পড়ে। ইহা অপেকাও আরও মুগ্ধ স্থুন্দর সুরবিশিষ্ট পদ ও চরণ মানসীতে অনেক আছে। এ স্থলে তাহাদের উল্লেখ করিতে গেলে প্রবন্ধের শেষ হইবে না। দে যাহা হউক, আমি বলিতে চাহি যে, কবির এই মোহমন্ত্রময় শব্দবিত্যাদ এবং অপূর্ব্ব ছল-সৌন্দর্য্য রসবিকাশে এবং ভাবপ্রকাশে তাঁহাকে অতুন ক্ষমতা দিয়াছে। ইহার দ্বারা সকল ভাব, সকল রসই বেশ পূর্ণ পরিণত অভিব্যক্তি পাইয়াছে। বিশাল সমুচ্চ বা সুগভীর ভাব-মনের ভাষা যেখানে পৌছিতে পারে না—অতি হক্ষ্ম কোমল মৃত্বভাব— কথায় যাহাকে ধরিতে পারা যায় না, হৃদয়ান্ত:পুরচারিণী কল্পনার সেই লাজময়ী কুসুমসুকুমার মূর্ত্তি—ভাষার রুঢ় স্পর্লে যাহা মলিন হইয়া ভাঙ্গিয়। পড়ে, এই সকলই কি চমৎকার, কি অনির্বাচনীয় স্থলররপেই ব্যক্ত হইয়াছে। কখন কখন তাঁহার একটি সমগ্র কবিতা এইরূপ একটি ভাবেই পরিপূর্ণ। অথচ তিনি উচ্চ প্রতিভাবলে তাহাদিগকে এমনি কবিত্বময় অপচ পরিচিত ভাষায় প্রকাশ করিয়াছেন যে, একদিকে যেমন ভাবের নৈস্গিক গৌরব এবং সুষমা রক্ষিত হইয়াছে, অপর দিকে পাঠকের হৃদয়ে তাহারা শৈশব সুহৃদের স্থায় অতি সহজে প্রবেশ লাভ করে। তাহাতে অপ্রাঞ্জল কিছুই নাই—জটিলতার নাম গন্ধ নাই। মানসীতে এমন অনেক কবিতা আছে। উদাহরণস্বরূপ প্রথম এবং শেষ কবিতা ছুইটির উল্লেখ করিলাম। "উপহারে" যদিও ছন্দের মোহ বা অপূর্বতা কিছুই নাই, তবু কি স্থন্দর সরল ভাব ও ভাষায় কবির

প্রিয়-পুপাঞ্চলি

সমস্ত জীবন-কাহিনী ইহাতে চিত্রিত হইয়াছে। সে চিত্র যেমন স্থলর, তেমনি দত্য। কবির প্রাণের সেই ছুর্দমনীয় সৌল্বর্য্য- পিপাসা, সৌল্বর্যকে ধরিবার নিমিত্ত সেই জন্মান্তরীণ আকুলতা, কি অনির্ব্বচনীয় মধুর ভাবেই ব্যক্ত হইয়াছে। সৌল্বর্যকে কে কবে আয়ন্ত করিয়াছে, আয়ন্ত করিয়াই বা কে তাহাতে তৃপ্তিলাভ করিয়াছে। মনে করি এই বুঝি পাইলাম, পলক না ফেলিতে কই কোপায় আবার উড়িয়া গেল—'আঁথি পালটিতে নাহি পরতীতে যেন দরিদ্রের হেম'—এক যায়, আবার শত শত আদিয়া জীবনকে উদ্বিগ্ন করিয়া তুলে—প্রাণের ভিতর চিরচ্চলতা, স্কুচির অশান্তি আনিয়া দেয়। তুইটি কথায় ইহার কি স্কুর্ব্ব ছবিই অন্ধিত হইয়াছে—"রচি শুধু অসীমের সীমা" এই কয়টি কথায় কবি-জীবনের সমস্ত উন্মন্ত আশা, প্রাণ-ভরা স্বপ্ন, হুদ্য-ভরা আবেগ এবং পৃথিবী-ভরা ব্যথা কি উক্ত হয় নাই গ

গ্রন্থের শেষ কবিতাটিতে প্রেমিকের জীবনরহন্ত তেমনি সুস্পষ্ট এবং সুন্দর বর্ণিত হইয়াছে। প্রেমের সর্ব্যন্থ ধর্ম ইহার ভিতর উক্ত হইয়াছে। প্রেমিকের সকল কার্য্য এবং সকল চিন্তার, সকল আশা এবং সকল কল্পনার ভিতর যে প্রিয়জনের মধুর মূর্ত্তি বিরাজ করিতেছে, তাহার অনস্ত বিশাল হালয়াকাশ যে প্রিয়জনের সেই ক্ষুদ্র সুন্দর মুখচক্রমার অসীম জ্যোৎস্লায় চির স্থালোকিত, তিনি তাহার কি সুন্দর বর্ণনাই করিয়াছেন,—

নাহি সীমা আগে পাছে, যত চাও তত আছে,
যতই আদিবে কাছে তত পাবে মোরে।
আমারেও দিয়ে তুমি
এ আকাশ এ বাতাস দিতে পার ভরে'।

নিম্নলিখিত কয়টি ছত্তে পুরুষের কল্পনাময় idealising প্রেমের অনির্কাচনীয় মধুর চিত্র অঙ্কিত হইয়াছে,—

আমি যা পেয়েছি, তাই সাথে নিয়ে ভেদে হাই,
কোন বানে দীমা নাই ও মধু মুখের।
ভগু স্বপ্ন ভগু স্মৃতি তাই নিয়ে থাকি নিভি
আর আশা নাহি রাধি স্থের হুগের।

এই সকলের উপর আবার কি মধুর স্থমিষ্ট ছন্দ। সাদাসিধা সহজ কথা, সরল অপচ মধুময় গাঢ় প্রাণভাসান স্থর। কোনও কল কোনল নাই, ভাষা বা ছন্দের কোনও ক্লুন্তিমতা বা জটিলতা নাই, আমাদের ঘরের বাঙ্গলা, অপচ কি বর্গীয় রাগিণী। যেন শারদ জ্যোৎসার শুল সরল আকুল হৃদয়ে শেফালিকা তাহার শুল সরল আকুল প্রাণখানি নীরবে খুলিয়া দিয়াছে।

কিন্তু বিষয় ও ভাবের অভিনব ও প্রগাঢ় মাধুর্য্যে, এবং ছন্দেরও অভিনব অপার্থিব সুষমায়, 'বর্ষার দিনে' নামক কবিতাটি রবি বাবুর অসাধারণ শক্তির অপূর্ব্ধ দৃষ্টান্ত। তাঁহার অপর সকল কবিতা হইতে, এবং তাহা হইলেই বঙ্গ সাহিত্যের অপর সকল কবিতা হইতে ইহা পৃথক, এবং বিশেষ আসন পাইবার উপযুক্ত। ইহার মত দ্বিতীয় কবিতা তিনি বা অপর কোন্ বঙ্গ কবি

প্রিয়-পুস্পাঞ্চলি

লিখিয়াছেন ? বাঙ্গলা ভাষায় বা ছন্দে যে এমন মোহিনী আছে বা ধাকিতে পারে, তাহা আমি কথনও স্বপ্নেও ভাবি নাই, তিনি কেবল তাঁহার সুন্দর প্রতিভাবলে আমাদের এই 'একঘেয়ে' ভাষায় অভিনৰ শক্তি দিয়াছেন, বা তাহার প্রক্লা সৌন্দর্য্য উদ্ভাবন করিয়াছেন। শুধু তাহাই নহে, এই কবিতাটি সহস্রবার পাঠে আমার দৃঢ় বিশ্বাস জনিয়াছে যে, অপর কোনও ভাষায় এরপ সুন্দর ছন্দ রচিত হইতে পারে না, অপর কোনও ভাষায় ইহার উপযুক্ত উপাদান নাই। আমাদের এই বাঙ্গলা ভাষাতেই কেবল ইহা সম্ভবপর। জানি না, অপর কোন্ ভাষাতে এমন কোন কবিতা আছে, যাহাতে সমগ্র বর্ষার ঘন্যোর জীবনের সমস্ত বুক্তরা ব্যথা এমন অনির্ব্বচনীয় মনোহর ভাবে প্রকাশ পাইয়াছে। বর্ষার মেবক্ষক হন্য যেন এই কবিতার কাতর ছলে বিদীর্ণ হইয়াও হইতেছে না। ইহার প্রত্যেক কথার অন্তরালে প্রারুটের চির সন্ধা। প্রক্তর রহিয়াছে, এবং মানবর্জাবনের অনিবার্য্য বিষাদ, দেই সন্ধ্যার ম্লান অন্ধকারে জড়িত রহিয়াছে। এ দিকে कि सुमन अपन महम जांव हेशांत खार्गत जिन्त निहिन्छ রহিয়াছে। যে সকল কবি বা কল্পনাব্যবসায়ী মানবজীবনের উন্মুক্ত সাধারণ রাজ্বপথ ছাড়িয়া দিয়া তাহার প্রাক্তর প্রান্তভাগ বা অস্পষ্ট অনিদ্দিষ্ট প্রদেশের অপরূপ শোভাবর্ণনে পটু-Poe, Baudelair বা Hawthorne—তাঁহাদেরও কবিতা বা রচনার ভিতর এমন কোন অপার রহস্তময় গোধুলির ছায়া দেখি নাই, এমন পবিত্র অপার্থিব বিষাদ দেখি নাই। ইহার স্থন্দর ছন্দের কাতর মন্থর

গতিতে সন্ধার হৃদয়ধ্বনি অমুভূত হয়, এবং তাহার আনুগায়িত কেশের শিথিল অন্ধকার উহার প্রচ্ছন্ন বিষণ্ণতার ভিতর ব্যাপ্ত হইয়া আছে।

মানসীর উত্তরার্দ্ধে মিত্রাক্ষর পয়ারে যে সকল কবিতা আছে (মেঘদত, অহল্যা-বিদায়) তাহাদেরও ঠিক এইরূপই প্রশংসা করা যাইতে পারে। বাস্তবিক এই সকল কবিতায় রবীক্র বাবু বাঙ্গলা পয়ারকে নৃতন করিয়া গড়িয়াছেন, তিনি তাহাকে অভিনব জীবন প্রদান করিয়াছেন। ইহা নিতা**ন্ত তাঁহা**র নি**জের** সামগ্রী। তাঁহার পূর্বের কোন বঙ্গীয় কবি এইরূপে পয়ার রচনা করেন নাই। তাঁহার হস্তে ইহা এক অপূর্ব্ব জীবস্ত দর্পিত গতি লাভ করিয়াছে। কবিতার তীব্র স্রোতে একটি চরণ কেমন আর একটির উপর তরক্ষায়িত হইয়া উছলিয়া পড়িয়াছে! চরণের উপর চরণের এইরূপ উচ্ছাসকে ফরাসী ভাষায় আঁজাবমাঁ (enjambement) বলে। বাঙ্গলায় যেমন এই চতুর্দশমাত্রাত্মক পয়ার, ইংরাজীতে সেইরূপ আয়াম্বিক পেন্টামিটার (Iambie Pentameter) এবং ফরাসী ভাষায় আলেকজাঁ দ্রিন্ (Alexandrine)। এই তিন ভাষাতে এই তিন অতি প্রাচীন এবং সাধারণ ছন্দ, এবং তিন ভাষাতেই এই তিন ছ**ন্দের প্রতি** চরণের অস্তে যতি স্থাপিত হইনা থাকে। ইহাই সাধারণ নিয়ম। আধুনিক কালে ভিক্টর হুগো আলেক**জ**াদ্রিন্তার এই নিয়মের নিগড় খুলিয়া দিয়া দাহিত্যসমাজে মহা বিপ্লব ঘটাইয়া-ছিলেন। কিন্তু তাহার ফল এই দাঁড়াইয়াছে যে, ফরাসী ভাষায়

প্রিয়-পুপাঞ্চলি

অমিত্রাক্ষর ছন্দ না থাকিলেও এই শৃঙ্খলমূক্ত আলেকজাঁদ্রিন সর্বতোভাবে ইংরাজী অমিত্রাক্ষর ছন্দের স্বাধীনতা, সৌন্দর্য্য এবং বাক্পটুতা লাভ করিয়াছে। কিন্তু ইহাও বক্তব্য যে, ভিক্টর হুগোর বহু পূর্বে এই আঁজাবমা। কখন কখন ব্যবহৃত হইত। রবীন্দ্র বাবুই কিন্তু এই প্রথমে বাঙ্গলা মিত্র পয়ারের পায়ের বেড়ী খুলিয়া দিলেন, এবং তাহাতে যে বাঙ্গলা সাহিত্যের वन এবং সৌন্দর্যাক্ষতনূর বন্ধিত হইন, তাহা বনিয়া শেষ করা যায় না। ইহাকেই বলে প্রতিভার বিক্রম। ইঁহার এই মিত্রাক্ষর প্রার পড়িয়া ইংরাজী পেণ্টামিটারএর শীর্ষস্থানীয় শেলির এপিসাইকিডিয়ন (Epipsychidion) মনে পড়ে। ইংরেজী সাহিত্যেও উচ্চ শ্রেণীর কবি ভিন্ন মধ্য বা নিকৃষ্ট কবিদিগের লেখায় এরূপ প্রার দেখিতে পাইবে না। পোপ (Pope) বা ড্রাইডেন (Dryden)এ ইহা নাই, কিন্তু শেলি এবং ফীট্সুএ ইহা বছল পরিমাণে দেখিবে। বাঙ্গলা যদি ফ্রান্স হইত, তাহা হইলে আজ রবীক্র বাবু সাহিত্য-জগতে ভিক্টর হুগোর ন্থায় পূজা পাইতেন— তাহা হইলে তাঁহার এই অভিনব দৃপ্ত স্থলর আবিক্রিয়ার জন্ত দেশে হলুমুল পড়িয়া যাইত, তাহা হইলে কচিৎ আমাদের স্থায় ছুই এক জন পাঠকের মৃত্তকোমল প্রশংসার পরিবর্ত্তে সহস্র রসজ্ঞ এবং কুতজ্ঞ কণ্ঠের উচ্চ জয় রোলে বাঙ্গলা বাস্ত হইয়া উঠিত।

আমি দেখিতেছি ভারি বিপদে পড়িলাম, এত দিক্ হইতে মানসীর কবিতা সমৃহের এত প্রশংসা করা যাইতে পারে যে, এক দিকের কথা বলিতে গোলেঁ অপর সহস্র দিক পড়িয়া পাকে। এই এক ছন্দের কথা বলিতে গিয়া, আমি অস্তান্ত নানা কথা ভূলিয়া যাইতেছি। উপরি-উক্ত অহল্যা নামক কবিতা এমন বিশাল ভাবে পরিপূর্ণ—ইহার ভিতর জড়জগতের সহিত এমন একটি অসীম ধাতৃগত সহায়ভূতি রহিয়াছে যে, বোধ হয় যেন, Walt Whitmanএর সৃষ্টি বিশাল প্রাণ Shelleyর অমর বীণা লইয়া ঝক্কার করিতেছে। যে সকল অন্ধ এবং বধির পাঠক রবি বাবুকে তাঁহার সেই অপোগণ্ড কালের কবিতাসমূহের মধ্যেই চিনিয়া রাখিয়াছেন, তাঁহাদিগকে এই অহল্যার প্রকাণ্ড কল্লনার পরিচয় লইতে বলি। তাঁহাদের সৃষ্টীণ ক্রন্য অহল্যার প্রকাণ্ড কল্লনার মৃত্ত ক্রি গাঁহাদের স্বাণি ক্রন্য অহল্যার সেই "নেত্রহীন মৃত্ত ক্রি জাগরণের" বিশাল চিত্র কি স্থান পাইবে ? তাঁহার কি উদার মহন্ত এবং মাধুর্যাপূর্ণ ভাষা! কি মেহপ্রীতিমন্ত্রী কল্পনা—উধার স্থায় সরল শুল্র আলের আলর না দেখিলে মর্ম্মে মরিয়া যাইতে হয়।

মানসীর 'বিদায়' নামক কবিতার পূর্ব্বার্দ্ধে বিদায়মান দিবসের বিষ
ধ আলোক জড়িত রহিয়াছে, অপরার্দ্ধে সন্ধার শিথিল হৃদ্দের আকুলতা এলাইয়া পড়িয়াছে। শেষ কয়েকটি চরণে আকাশ, সাগর এবং সাগর-তীরের উল্লেখে বোধ হয়, যেন কোন সুদ্র অপরিচিত দেশে কোন সীমাহীন শৃত্ত প্রান্তরের ভিতর সন্ধার বিশাল বিজনতার মধ্যে আত্মহারা হইয়া ভাসিতেছি,—মাধার উপর সন্ধ্যাতারা কেবল তাহার শুল্র বিমল দীপ্তি বর্ষণ করিতেছে। জীবনের একটি ক্ষণিক বিদায়ের বিরহ-বিষাদে পাকিয়া, কবি

Ø

প্রিয়-পুস্পাঞ্চলি

প্রিয়তম বা প্রিয়তমাকে মহাবিদায়ের সম্ভাষণ করিতেছেন।
এ বিরহ প্রেমিকের বিরহ এবং কবির বিরহ। ইহারই অধীনে
প্রেমিক কবি দেখিয়াছিলেন, "ত্রিভুবনমপি তন্ময়ং বিরহে।"
তাই সুদূর প্রবাদে থাকিয়া কবি বলিতেছেন,

অকৃল সাগর মাবে চলেছে ভাসিরা
ভাবন তরণী। ধীরে লাগিছে আসিরা
ু, ভোমার বাতাস, বহি' আনি' কোন্
দূর পরিচিত তীর হ'তে কত সুমুদ্র
পূপপন্ধ, কত সুখুদুতি, কত বাধা,
আশাহীন কত সাধ, ভাগাহীন কথা।
সম্বাবতে তোমারি নয়ন জেগে আছে
আসল্ল আধার মাবে অন্তাচল কাছে
দ্বির প্রবভারাসম; সেই অনিমের
আকর্ষণে চলেছি কোথায়, কোন্ দেশ
কোন্ নিক্ষেশ মাবেঃ!

এবং বিশ্বচরাচরের স্থন্দর উদার বিষণ্প পদার্থের সহিত আপনার শ্বৃতি বিজ্ঞাতি রাখিয়া প্রেমাম্পদের নিকট ভবিষ্যুৎ চিরবিদায়গ্রহণের কথা উত্থাপন করিতেছেন। প্রক্কৃতির হৃদয়ের সহিত
এক সত্ত্রে প্রথিত এমন কবিতা খুবই বিরল। ইহাতে যেন
জড়-জগতের অব্যক্ত মায়া পড়িয়া রহিয়াছে। পড়িলে বোধ
হয়, যেন প্রকৃতির কোন মহান্ বিশাল রাজ্ঞার ভিতর দিয়া
চলিতেছি, যেন উদার বিশ্বত সাগর বক্তে ক্ষুত্র দৈনিক জীবনের
অবসাদ বিদ্রিত করিতেছি,—বৈন সংসারচক্তে খুণ্যমান ক্লাম্ব

দ্ধান হৃদয় প্রসারিত নিরবচ্ছির বিজনতার মধ্যে কি এক পবিত্র অপচ বিষাদপূর্ণ শাস্তি উপভোগ করিতেছে, যেন হৃদয়ের সম্মুধে অনস্তের মহারাজ্য খূলিয়া গিয়া, কোথা হইতে এক মহান্ অপচ নিক্ষদেশ উদ্দেশ্য আসিয়া প্রাণকে ব্যস্ত করিয়া তুলিতেছে।

এইবার দেখিতেছি আমার কায ভারি কঠিন হইয়া উঠিল, এইবার আমি মানসীর প্রেম-কবিতাগুলির উল্লেখ করিব। কিছ আমার দরিদ্র ভাষায় তাহাদের উপযুক্ত প্রশংসা অসম্ভব। আমি নিজেই বুঝিতেছি, আমার সেরূপ বাক্যবিভব নাই, যাহাতে তাহাদের সহস্র গুণের এক অংশও প্রকাশ করিতে পারি। তাহাদের ভাব থেমন গভীর, অকপট ও মধুর, তাহাদের ভাষা ও ছন্দ দেইরূপ সরল, মধুর এবং গাড়ীর রাগিণীতে বাঁধা। মানব-প্রেমের অসীমত। এবং অনন্ত গভীরতা মানসীর কবি যেমন অমুত্র করিয়াছেন, এবং ভাষা ও ছন্দে প্রকাশ করিতে পারিয়া-ছেন, পৃথিবীর খুব অল্প কবিই তাহা পারিয়াছেন। সকল দেশেরই সাহিত্যে প্রেম-কবিতার দৌরাত্ম্য একটু বাড়াবাড়ি। **আমাদের** দেশে ত কথাই নাই। এখানে বান্দেবীর বন্দনা শেষ না হইতেই, পঞ্চবাণের যোড়শোপচারে পূজা। কিন্তু সুস্থ সুন্দর সরল ক্বত্রিমতাহীন অথচ প্রেমের মধুর উন্মাদনায় পরিপূর্ণ, এমন কয়টি কবিতা আছে ? বৈষ্ণব কবিদিগের মধ্যে প্রকৃত প্রেমের আকুনতা ও গভীরতা পূর্ণমাত্রায় থাকিলেও, তাঁহাদের ভিতর অসীম বিস্তৃতির ভাব নাই। তাঁহাদের গান প্রায় একই কথায় পরিপূর্ণ, কিন্তু এক কথা হইলেও তাহা হৃদয়ের কথা এবং প্রসাঢ়

প্রিয়-পুষ্পাঞ্চলি

অত্বত্তবশক্তির পরিচায়ক। তাহা ছাড়া উাহাদের ভিতর অপ্রাক্কত কিছুই নাই, সেই জন্ম একঘেয়ে হইলেও তাহারা চিরজীবনে জীবিত। কিন্তু মানসীর প্রেম-কবিতাগুলি কতই বিচিত্রভাবে পরিপূর্ণ, কত দিক্ হইতে কত বিভিন্ন অবস্থায় কবি প্রেমকে ব্যক্ত করিয়াছেন। তাহারা না কেবলমাত্র শরীরের মরুময় নিরুষ্ট লালসায় জর্জারিত বা পীডিত, না অপ্রেমিকের মিধ্যা আধ্যাত্মিকতার আড়ম্বরময় অহংভাবে ক্ষীত বা বন্ধিতদেহ। তাহাদের ভিতর 'ছিন্লেমি' চটুলতা কিছুই নাই, কিন্তু অতল মানবন্ধদয়ের মর্ম্মোচ্ছাস আছে। মানবজীবনের পূর্ণ প্রদীপ্ত আকাজ্ঞায় তাহারা জীবিত উন্মন্ত আকুল। বাত্তবিক মান্তুষের স্মুদ্য হৃদ্যবৃত্তির মধ্যে প্রেমের যেমন শ্রেষ্ঠতা, তেমনই সকল কবিতা বা গানের মধ্যে প্রেমকবিতার শ্রেষ্ঠতা। সর্বতোভাবে সুন্দর প্রেম-গীতি বড়ই বিরল। আমাদের বাঙ্গলা সাহিত্যে বৈষ্ণব কবিরাই ইহার চরম সৌন্দর্য্য দেখাইয়াছেন, এবং ভাঁহাদের পরিসর ক্ষুদ্র হইলেও, তাঁহারা তাহারই মধ্যে কবিত্বের যথেষ্ট উৎকর্ষ প্রদর্শিত করিয়াছেন। ইংরেজ কবিদিগের মধ্যে বর্ত্তমান শতান্দীর পূর্ব্বে একা Shakespeareই যেমন অপরাপর সকল বিষয়ে, সেইরূপ এ বিষয়েও তাঁহার অসাধারণ ক্ষমতার পরাকার্চা দেখাইয়াছেন। তার পর এই বর্তমান শতাব্দীতেই আমরা যা**হা** কিছু উচ্চদরের প্রেম-কবিতা দেখিতে পাই। রবীক্স বাবুর কিন্ত শৈশব হইতেই প্রেম-কবিতায় অম্ভুত অসাধারণ ক্ষমতা। জাঁহার রচিত প্রায় সকল প্রেম-কবিতাগুলিই সর্বতোভাবে সুন্দর, সেই

ছেলেবেলার "বলি ও আমার গোলাপবালা" হইতে আজিকার এই মান্সীর "আমার সুখ" পর্যান্ত, তাহাদের কোণাও ভাব, ভাষা বা ছান্দ একটুও খুঁত নাই। রবি বাবুর কবিতাসমূহের ভিতর তাহারা বসস্তপ্রফুটিত পুষ্পস্তবকের স্থায় বা বিমল নৈশ আকাশে প্রস্ট-শ্রী তারকাপুঞ্জের স্থায় "উচ্ছল মধুর" শোভা বিকীর্ণ করিতেছে। আবার তাহাদের মধ্যে ছ একটির তুলনা নাই। একটির উল্লেখ করি,—"আজু দখি মুহ্"। বাঙ্গলা, ইংরেজী বা ফরাসী সাহিত্যে মিলন এবং উপভোগের এমন স্বৰ্গীয় সঙ্গীত কেহ কথন শুনে নাই। ইহার উপযুক্ত প্রশংসা আমার ক্ষমতার বাহিরে। ইহাতে সমস্ত বসস্তের কুমুম-মুষমা, শারদ জ্যোৎসার সমস্ত মোহ, এবং মলমুসমীরণের সমস্ত উন্মাদন। বর্ত্তমান। ইহা পাঠে ইংরেজী সাহিত্যের ভিতর একটি অতি সুন্দর প্রেমকবিতা মনে পড়ে। Maudএর ভিতর বিরহ-বিধুর প্রেমের সেই মধুর অপেকাও আকাজ্ঞাময় আহ্বানসঙ্গীত, এই মিলন সঙ্গীতের যথার্থ দোসর।

মানদীর গোড়ার দিকের প্রেম-কবিতাগুলির ভিতর নবীন প্রেমের প্রথম বিরাগ ও বিরহের স্থানর মোহ এবং জ্বালা— ডপভোগ এবং অধীরতা—হর্ষ এবং বিষাদ, কি স্থানর হলেই বর্ণিত হইয়াছে। ভ্রমরগুঞ্জনের স্থায় স্থামধুর,—বান্ধলা ভাষায় তাহাদের ভূলনা কোথায় ? "বিরহানন্দ", "ক্ষণিক মিলন" প্রভৃতির হলা, কবি বিজেক্সবাবুর নিকট ধার করিয়াছেন বটে—কিন্ত প্রথম

^{*} ভামু সিংহের কবিতা দেব।

গ্রিয়-পুপাঞ্চলি

ছুইটি কবিতার অমৃত-মধুর ছন্দ তাঁহার নিজের রচিত। তাহাদের কি সুমিষ্ট ঝন্ধার—কি সুন্দর গুল্ধন—প্রতি শ্লোকের শেষ ভাগে মাত্রা এবং মিলনের কি অপূর্ব্ব ছটা। কিন্তু এ সকল কবিতারও মধ্যে মিধ্যা কিছুই নাই, চটুল ছিব্লেমি বা ভাকামি নাই—প্রেমহীন বিরহের হা হুতাশ নাই, "আন্ ছুরি" "থাই বিষ" নাই। এখানে কোকিল অভিসম্পাত বা নির্বাসনের ভয় না রাখিয়া তাহার আনন্দবিকশিত কণ্ঠস্বরে ডাকিতেছে, এবং জ্যোৎস্লাও দাহিকা শক্তি অর্জ্জন করিতে শিথে নাই। এখানেও কবির নিজ্ক মৃত্য প্রতাবের চিরস্কৃত্বতার ভিতর আছে বলিয়াই আর সকলই প্রকৃতিস্থ। আমাদের দেশের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র Byron-দিগের বোধ হয় ইহা ভাল লাগিবে না।

গ্রন্থের শেষের দিকে কবিতাসমূহে যে প্রেম ব্যক্ত হইয়াছে, তাহা পূর্ণ, উন্নত এবং গভীর। সে প্রেম পরিণত মানব জীবনের প্রেম। ইহাতে মাম্বকে পরিপূর্ণ এবং পবিত্র করে। জীবনের সমাক্ ফুর্ন্থি এবং বিকাশ আনিয়া দেয়। এ প্রেম জীবনের একটি কুন্দ্র অংশ বা পরিছেদ নয়—সমস্ত মানবজীবনের পূর্ণতাও মাই। ফ্র্যালোকে যেমন দিবসের শৃষ্ঠ হৃদয়কে পরিপূর্ণ করিয়ারাথে, এ প্রেমও সেইরূপ মানবহৃদয়কে পরিপূর্ণ করে। ইহাতে সঙ্কীর্ণ হৃদয় বিত্তীর্ণ হয়, কুন্দ্র হৃদয় উন্নত হয়, অলস হৃদয় উন্নতে হয়। এক কথায় ইহা প্রেমিক এবং প্রেমাম্পদ উভয়েরই মৃত্তি সাধন করে।

গ্রন্থের ছই দিকের প্রেম-কবিভাগুলির ভিতর যেমন ভাবগত বৈষম্য লক্ষিত হয়, তেমনই আবার তাহাদের ছন্দ ও গঠনের বিভিন্নতা আছে। পূর্ব্বদিকের কবিতাগুলির ছন্দের বেশ চটক আছে। তাহাদের মাধুর্য্য মদিরতামিপ্রিত, তাই পাঠককে ক্রমশঃ ক্রান্ত করিয়া আনে। অপরার্দ্ধের কবিতাগুলির মধুরতার ভিতর নিসর্গের মহৎ বস্তুর উদারতা ব্যাপ্ত রহিয়াছে। ইহাদের সৌন্দর্য্য-উপভোগে প্রাণ উত্তরোত্তর বিকশিত হয়। প্রথমার্দ্ধ বসন্থের উৎকুল্ল কোলাহলে ব্যন্ত, অপরার্দ্ধ সাগরোশ্মির মধুর, উদার নির্দোধে ধ্বনিত হইতেছে।

এই সকল কবিতা আবার কলা-কোশলে ইউরোপীয় প্রধান কবিদিগের রচনা অপেক। কোন অংশ হীন নহে, কিন্তু ভাবের উদার্য্যে এবং রদের গভীরতায় তাহাদিগের অপেকা অনেক গুলে উচ্চ। শ্রের্চ ইউরোপীয় হৃদয়েও প্রেমের এতদুর মৌলিকতা এবং গভীরতা নাই, স্থতরাং ইউরোপে এরূপ কবিতা এখনও জ্বেম্মে নাই। কই আমি ত ইংরেজী বা ফরাসী কবিদিগের গ্রন্থাবলীর ভিতর "পূর্বকালে" বা "অনম্ভ প্রেম" প্রভৃতির ক্যায় কবিতা দেখি নাই। এই চুইটি কবিতারই মন্ম্মকথা—যাহাকে ভাল বাসিয়াছি, তাহাকে কি সবে এই মাত্র এই জ্বেম্ম ভাল বাসিলাম? আমার হৃদয়ে এই যে প্রেমের প্রগাঢ়, হুর্ম্ভ, নিবিড় অমুভব, ইহা কি আজিকার? এই বিশ্ববিলোপী প্রেমের স্বোত কি একদিনে জ্মিয়াছে, না অনাদি কালের হৃদয়-উৎস হুইতে ভাসিয়া আসিয়াছে? আমরা যে আজ উভয়ের প্রেমে আছাহারা, ইহার

প্রিয়-পুস্পাঞ্জলি

কি পূর্কাপর নাই ? স্থাব্র অতীতে আমাদের মত যাহারা ভাল বাসিয়াছিল, তাহাদের সেই মহান্ অম্বভবের ভিতর কি আমরা ছিলাম না ? এবং ভবিশ্বতে কি এই মহান্ অম্বভব নিবিয়া যাইবে ? সকল প্রেমিকের মাঝে আমরা ছিলাম, আছি, এবং থাকিব। বর্ত্তমানে নিথিল জগতের সমস্ত প্রেম আমাদের ছুই জনের মধ্যে পুঞ্জীভূত হইয়া রহিয়াছে। Walt Whitmanএ এই ধরণের ক্লুধা মাঝে মাঝে দেখা যায় বটে, কিন্তু Walt Whitman মার্কিনদেশীয়, এবং অনেকটা প্রাচ্য ভাবে দীক্ষিত।

"ধ্যান" নামক কবিতাটির স্থলর ভাব কেবলমাত্র আমাদেরই দেশের ভিতর বন্ধ না থাকিলেও, অমুভবের গভীরতায় Hugo বা Shelleyর শ্রেষ্ঠতম রচনার সমান।

"তোমার পাইনে কুল,
আপনা মারারে আপনার প্রেম
ভাহারো পাইনে তুল।
উদর পিথরে স্থোর মত
সমস্ত প্রাণ মম
চাহিয়া রয়েছে নিমেব-নিহত
একটি নয়ন সম ;
অপাধ অপার উদাস দৃষ্টি
নাহিক ভাহার সীমা।
ভূমি বেন ওই আকাশ উদার ;
আমি যেন এই অসীরী পাথার,

আকৃত্ত করেছে মার্থানে ভার
আনন্দ পূনিমা!
তুমি প্রশান্ত চির নিশিদিন,
আমি অশান্ত বিরাম বিহীন
চঞ্চল অনিবার,
যতদূর হেরি দিগদিগন্তে
তুমি আমি একাকার!"

কৈ Hugo বা Shelleyর ভিতর এমন সুন্দর পরিপূর্ণ কবিষ্কের আকুল উচ্চ্যাস দেখি নাই।

মানসীতে এখনও নানাবিষয়ক কত কবিতা আছে যাহাদের এ পর্যাপ্ত নাম উল্লেখ করিতে পারি নাই। তাহাদের ভিতর অনেকগুলিই উপরে সমালোচিত কবিতা সমূহের স্তায় স্থলর। যে কবিতার ভিতর এমন অতুলনীয় শ্লোক আছে, তাহার সমাক্ প্রশংসা করিতে গেলে "ভাষা" "মৌন" হইয়া পড়ে।

"থাঁৰি দিয়ে যাহা বল সহসা আদিয়া কাছে
সেই ভাল, থাকু তাই, ভার বেশি কাল্প নাই,
কথা দিয়ে বল মদি মোহ ভেলে যায় পাছে!
এত সুত্ৰ এত আধো, অঞ্চললে বাবো বাবো
সরমে সভয়ে মান এমন কি ভাষা আছে ?
কথায় বোলোনা ভাহা আঁৰি যাহা বলিয়াহে!"

যে সকল পাঠক মানসীর অপর কোন অংশ বুঝিতে বা তাহার সৌন্দর্য্য অমুত্র করিতে পারেন নাই, তাঁহারাও "নব বঙ্গদম্পতির প্রেমালাপের" রহন্তে মুগ্ধ হইয়াছেন। "নিম্বল

প্রিয়-পুপাঞ্চলি

উপহারের" বাঁধাবাঁধি ছন্দ, নিয়ন্ত্রিত রচনা, এবং ভাবের শাসন, বঙ্গ সাহিত্যে অদিতীয়। "হুরস্ত আশার" তীব্র হুরস্ত কশাঘাতে বাঙ্গালী ভিন্ন অপর সকল জাতির মনে লজ্জা ও ঘুণার উদ্রেক হইতে পারে। তাহাতে যে বেত্বইনের বর্ণনা আছে, তাহা কোন শ্রেষ্ঠ কবির না উপযুক্ত ? "শৃক্ত ব্যোম অপরিমাণ মন্ত সম করিতে পান"-ওমর খায়ামের যোগা-সহসা গুনিলে তাঁহারই কথা বলিয়া ভ্রম ধ্রু। ইহার পরের ছুইটি কবিতা যদি আমাদিণের বঙ্গবীরেরা প্রতিদিন ত্রিসন্ধ্যা পাঠ করেন, তাহা হইলে বৃঝি এক দিন ভারত উদ্ধারের পথ হইতে পারে। "সুরদাসের প্রার্থনায়" সৌন্দর্য্য-বিধুর প্রেমবিহ্বল কবিহৃদয়ের কি স্থন্দর কাতর চিত্রই প্রদর্শিত হইয়াছে। এই একটিমাত্র কবিতারচনার দ্বারা অনেকেই প্রভূত কবি-যশ অর্জন করিতে পারে। কিন্তু রবি বাবুর অক্ষয় ভাণ্ডারে ইহা একটি সামাগ্র কুদ্র রব্ব। ইহাতে তিনি হালয়-উচ্ছাসের সঙ্গে এমন হালয় বিশ্লেষণ করিয়াছেন যে, যেন Browning ও Shelley একতা মিলিত হইয়াছে। ইহার উপান্ত Stanzaর স্থলর কবিত্বময় বর্ণনা একবার মাত্র পাঠে মনে চিরকাল রহিয়া যায়। কেমন অল্ল কথায়, উজ্জল উপমার গুণে, "ভীষণ মধুরের" প্রদীপ্ত চিত্র অঙ্কিত হইয়াছে :—

> "উজ্জন যেন দেব রোবানল, উল্লভ যেন বাজ !"

ছুইটি বন্ধকে লিখিত ছু'থানি পঢ়ুত্তর ভিতর বন্ধুদ্দয়ের অক্তত্তিষ মেহশীলতা কবিতার স্রোতের সঙ্গে কেমন স্থন্দর মিলিয়া মিশিয়া গিয়াছে। ইহাদেরও ভিতর স্বভাববর্ণনে কবির স্বাভাবিক মোহমন্ত্র পরিক্ষৃট ;—

> "যেনরে সরম টুটে' কুমুদ আর না ফুটে, কেতকী শিহরি উঠে করেনা আকুল!"

এই কয়টি কথায় যেন ভরা শ্রাবণের মেঘ-শ্লিগ্ধ হৃদয়ের আলোক ও ছায়া, সৌবভ এবং শ্রামকাস্তি প্রেণে আসিয়া পড়ে।

"নারীর উক্তি" এবং "পুরুষের উক্তি" ভাল হইলেও আদর্শের উৎকর্ষতা লাভ করিতে পারে নাই। প্রথমটির আরম্ভ অবিকল Browningএর মত হইলেও, পরে তাঁহার অসাধারণ বিশ্লেষণ শক্তির কিছুই দেখিলাম না। Browningএর কথার ধারই ইহাতে নাই, এবং ইহার ভিতর মানবজীবনের কোন রহস্ত উদ্ধাবিত হয় নাই। "পুরুষের উক্তি"তে কিন্তু একটি বেশ গভীর সত্য প্রকটিত হইয়াছে।

"কেন তুমি মূর্তি হয়ে' এলে,
রহিলে না ধ্যান-ধারণার !

সেই মায়া-উপবন, কোথা হল অদর্শন,

কেন হায় বাঁপে দিতে শুকাল পাথার !"

তাই পৃথিবীর সর্বশ্রেষ্ঠ অসীম স্থলর গল্প কাব্যের নায়িকা নায়কের সহিত কেবল মাত্র এক রাত্রি প্রেম-সম্ভোগের পর চিরকালের জন্ম অদৃশ্য হইয়া বলিয়াছেন;—"তোমার অভৃথ আকাজনা আমার নিকট আসিবার জন্ম নিয়তই তাহার পক্ষ সঞ্চালন

প্রিয়-পূস্পাঞ্জলি

করিবে। আমি তোমার চির-বাঞ্চিত হইয়া রহিব। তোমার

কুরু করনা আমাকে পাইবার জন্ত অমুদিন উৎসুক পাকিবে।"

—(Mademoiselle de Maupin)। "শৃন্ত গৃহে" এবং "জীবন

মধ্যাক্র" হুইটিই আমাকে বড় ভাল লাগিয়াছে। তাহাদের ভাষা
ও ছন্দের পারিপাট্য এবং ভাবের গান্তীর্য্য বড়ই হৃদয়গ্রাহী।

নিম্নলিখিত শ্লোকের করুণ রস কি সরল স্কুলর ভাষাতেই ব্যক্ত

হইয়াছে ("কাল ছিল প্রাণ যুড়ে…হেন বন্ধ্রপাত" ৭৬ পৃঃ)
"তারায় তারায় তার বাপা গিয়ে লাগে"—সৌন্দর্য্যে ইহা

Tennysonএর "Star to star vibrates light"এর অপেক্রা
কোন অংশে ন্ন নহে। "জীবন মধ্যাক্রের" স্থায় দিতীয় কবিতা
বাঙ্গলা ভাষায় দেখি নাই। ইহা স্কুলর ধর্মজ্বাবে পরিপূর্ণ, এবং
পূর্ণ প্রাণের উক্তি। ইহাতে কোনরূপ ভান বা আড়ম্বর,
কোনরূপ ভঙ্গী বা ভেঙ্গান নাই। হৃদয়ের যথার্থ ভাবই যথায়প
চিত্রিত হইয়াছে। ইহার এক একটি উপমা অতি মনোহর:—

"লব্দা বস্ত্ৰ জীৰ্ণ শত ঠাই।" "——শতশ্ৰধ্যাশি ধ্যায় অঞ্চলতল ভৱি',—"

আর ছুইটি কবিতার উল্লেখ করিয়াই এই দীর্ঘ প্রবন্ধের শেষ করিব।

"নিফল কামনা" একটি নিতান্ত অভিনব পদার্থ। আমাদের ধারণা ছিল যে, বাঙ্গলা ভাষায় অন্মিত্র ছন্দে এমন কবিতা রচিত হুইতে পারে না। মিলের অভাবে তাহা নিতান্ত শোভাহীন ও ভনিতে নিতান্ত শ্রুতিকঠোর বোধ হইবে। কিন্তু রবি বাবু দেখাইলেন যে, এইরূপ মাত্রাবিভাগে বেশ স্থুন্দর অমিত্র ছন্দ রচিত হইতে পারে।

"উচ্ছুখল" নামক কবিতাটির ভিতর কি চমংকার, কি সুন্দর, কি কারণাপূর্ণ ভাব ব্যক্ত হইয়াছে। উচ্ছুখলের কি নৃতন, কি পরিপূর্ণ চিত্রই অন্ধিত হইয়াছে। ইহার ভাবে কি গভীরতা!ছলে কি আকুলতা! ভাষায় কি ভরঙ্গ! এমন সুন্দর কবিতা কখন পড়ি নাই। ইহার ভাষা ও ছলা সর্বাশ্রেষ্ঠ গীতিকবিদিগের ভাষা ও ছলোর গ্রায় উন্মৃত্ত এবং উদার। Shelley বা Swinburneএর ইংরাজী, Hugo বা Leconte de Lishএর ফরাসী, ভবভূতি বা জয়দেবের সংস্কৃত ইহা অপেক্ষা কোন অংশে বেশী গৌরবান্বিত নহে। কেহ যদি ইহাকে নিতান্ত অস্তায় প্রশংসা বিবেচনা করেন তাঁহার নিকট আমার বিনীত নিবেদন এই যে, তিনি যেন উপরি-উক্ত কবিদিগের গ্রন্থাবলী হইতে শ্রেষ্ঠতর রচনা আমাকে দেখাইয়া দেন।

উপসংহারে কি বলিতে হইবে যে, মানসীর কবিতাগুলি ভাবপ্রধান না বস্তপ্রধান ? তাহারা কোন্ বিশেষ সম্প্রদায়ের অন্তর্গত, এবং তাহাদের ভিতর কবি কি গুপ্ততম্ব নিহিত করিয়াছেন ? অতি আহ্লাদের সহিত বলিতেছি, আমরা এ সকল বিষয়ে কিছুই জানি না, এবং জানিতেও চাহি না। কেবল এই মাত্র জানি যে, সৌন্দর্য্য-অমুভবে তাহাদের জন্ম, এবং স্থন্দর অভিব্যক্তিতে তাহাদের বিকাশ। যেখানে এই ছুইটি আছে,

প্রিয়-পুষ্পাঞ্চলি

সেখানে অপর সকলই আছে বা আর কিছুরই প্রয়োজন নাই। কাব্যসম্বন্ধে—আর কেবলই কাব্যসম্বন্ধে কেন १—সমস্ত কলাবিষ্ঠা-সম্বন্ধে প্রথম এবং শেষ কথা এই যে, সমালোচ্য বিষয়টি সৌন্দর্য্য-ব্যঞ্জক কি না ? যদি তাহাতে সৌন্দর্য্যের পূর্ণ বিকাশ থাকে, তবে অপর হাজার কেন অভাব তাহার থাকুক না, তাহাতে কিছুমাত্র আদ্রিয়া শায় না—তাহাতে তাহার নিজ উদ্দেশ্য সাধিত হইয়াছে ; কিন্তু হাজার অপর গুণের আধার হইয়াও যদি তাহাতে र्मोक्तर्यात ऋ कि वा विकाभ ना इहेग्रा थात्क, जाहा इहेत्न जाहा একেবারে অপদার্থ। তাহার নিজ উদ্দেশ্য তাহাতে সাধিত হয় নাই। পৃথিবীতে তাহার স্থান বা প্রয়োজন নাই। আমার যতটুকু রসাস্বাদনশক্তি আছে, ভাহাতে আমি নিঃসংশয়ে নির্দেশ করিতে পারি যে, মানসীতে সৌন্দর্য্যের সর্ব্বাঙ্গীন বিকাশ হইয়াছে। স্থুতরাং ইহার জাতি বা সম্প্রদায় নির্বাচনের প্রয়োজন দেখি না। ইহা প্রথম শ্রেণীর কাব্য। প্রথম শ্রেণীর কাব্যের এই এক অসাধারণ গুণ যে, তাহার সহিত কাহার কোন বিবাদ বিসম্বাদ থাকিতে পারে না, সকল শ্রেণীর লোক তথায় স্থান পাইতে পারে। তাহাতে কোন সাম্প্রদায়িকতা নাই বলিয়া. সুকল সম্প্রদায় তাহার উদার সৌন্দর্য্যের অসীমতার ভিতর মিলিত হইতে পারে। সে কবিতা বিষয় অমুসারে বস্তুগত বা ভাবগত। তাহার সৌন্দর্য্য যেমন অমুভবে, তেমনি অভিব্যক্তিতে,—যেমন কল্পনায়, তেমনি রচনায়—যেমন অস্তদুৰ্ণ ষ্টিতে, তেমনি বহিদুৰ্ণ ষ্টিতে। তাহা যেমন জ্বপিবার, তেমনি মাতিবার এবং মাতাইবার।

যানসী

মানসীর ভিতর এমন অনেক কথা আছে, যাহা পাঠে হৃদয় তাহার অন্ধ কন্ধ গৃহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া বিশ্বচরাচরে ছড়াইয়া পড়ে—সমস্ত সৃষ্টির ভিতর ব্যাপ্ত হইয়া যায়—ব্যাকুল প্রাণ জগতের মাঝখানে আসিয়া হাঁপ ছাড়িয়া বাঁচে, আপনাতে আপনি থাকিতে না পারিয়া জগৎসংসারের মাঝে সংসার রচনা করে, এবং সমস্ত মানবছদয়ের সহিত মিলিত হয়। আবার এমনও কথা আছে যে, হৃদয় নিজের প্রচ্ছরতার অন্তঃপুরমধ্যে সেই একই কথার ধ্যানে নিমগ্ন হয়। বিশ্ব তথন বিল্পু জগৎ—শৃষ্ঠা। প্রাণ—প্রাণেরই ভিতর প্রবিষ্ট ও আপনাতে আপনিই বিভার। এইরূপে মানসীতে পূর্ণতম সৌন্দর্যা, উচ্চতম কবিত্ব, এবং শ্রেষ্ঠতম আদর্শ রক্ষিত হইয়াছে। সতাই ইহা "শ্রেষ্ঠতম প্রাণের বিকাশ", বাঙ্গলা সাহিত্যের অমূল্য রত্ব, এবং কাব্যামোদী ব্যক্তিমাত্রেরই আদরের বস্তু।

চিত্রাঙ্গদা

বর্ত্তমান কালের বিখ্যাত ইংরাজ সাহিত্যসেবী এবং প্রথম শ্রেণীর সমালোচক-আচার্য্য জর্জ দেউস্বরী আজ কয়েক বৎসর হইল, "Revised Impressions" (পুনরালোচিত বা সংশোধিত ধারণা) নামে একখানি উপাদের গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন। তাহাতে তিনি ভিন্ন ভিন্ন প্রতিভাশালী লেখকদিগের সম্বন্ধে তাহার নিজের প্রথম ধারণা এবং প্রভন মতসমূহের আলোচনা করিয়াছেন। সাহিত্যসেবিমাত্রই জানেন, কোন কোন গ্রন্থ প্রথম পাঠকালেই একেবারে চিত্তকে জয় করিয়া ফেলে, কিন্তু পরে তাহাদের প্রভাব ক্রমশংই মন্দীভূত হইয়া আসে। আবার কোন কোন গ্রন্থ প্রথম পরিচয়ে রসহীন বলিয়া বোধ হইলেও, উত্তরোত্তর পাঠে তাহাদের সৌন্দর্য্য অমুভূত হইছে থাকে, এবং ক্রমশং তাহারা চিত্তের উপর স্থায়ী আধিপত্য স্থাপন করে।

Byronএর প্রথম "চটক" ইংরাজী-সাহিত্যে প্রবাদবাক্য হইয়া দাঁডাইয়াছে; এদিকে Wordsworthএর সহিত আলাপ যতই বাড়িতে থাকে, ততই তাঁহার কবিতাসমূহের গভীর এবং মর্ম্মগত সৌন্দর্য্য উপলব্ধ হয়।

এইরূপে দেখা যায়, অদ্ধেক গ্রন্থ সম্বন্ধেই আমাদের প্রথম ধারণা স্থায়ী হয় না। সম্প্রতি রবি বাবুর রচিত "চিত্রাঙ্গদা" নামক কাব্য সম্বন্ধে আমাদের প্রথম ধারণার পুনরালোচনা করিতে ভইয়াছে। প্রকাশ হইবার কালেই আমরা "চিত্রাঙ্গদা" পাঠ করি। সেই প্রথম পাঠে এবং তাহার পরও কয়েকবার পাঠকালে ইহা আমাদের একথানি সর্বাঙ্গ-সুন্দর প্রথমশ্রেণীর খণ্ডকাব্য বলিয়া বোধ হইয়াছিল। রচনার উৎকর্ষে, ভাষাভঙ্গীর মৌলিকতায়, শব্দরচনার নৈপুণ্যে, ছন্দের লীলাম্মী গতিতে, মানবপ্রকৃতির অভিজ্ঞতায়, নাট্যগুণে এবং সর্ব্বশেষে নিছক-কবিম্ব-রসে সাহিবাস সংসারে ইহাকে অনন্যসাধারণ সৌন্দর্য্যে মণ্ডিত একটি চুল। বলিয়াই জানিয়াছিলাম। কিন্তু গত জৈছিমাদের "চিত্রাঙ্গদা" পত্রিকায় শ্রীযুক্ত বিজেজনাল রায় মহাশয়ের লিখিত গান পাত্র-নীতি" নামক প্রবন্ধে "চিত্রাঙ্গদা" সম্বন্ধে ওঁহোর মন,—অর্জ্ব করিয়া আমাদের উক্ত ধারণার পুনব্বিচার আবশুক হৃদ্লাইতে তাঁহার মতে, এই কান্য "হুনীতিমূলক" এবং "অস্বাভাশিরবর্ত্তী ইহা পাঠ করিয়া আমরা বাস্তবিক বিশ্বিত হইয়াছি, আমালৈ পূর্ব্ব ধারণা আকস্মিক তীব্র আঘাত পাইয়াছে, এবং আমাদিগকে চমকিয়া উঠিয়া জিজ্ঞাসা করিতে হইয়াছে,—যে "হুনীতি" এবং "অস্বাভাবিকতা" দ্বিজেক্সনাবু এই কাব্যে এমন স্কুম্পষ্ট দেখিয়া-ছেন, তাহা আমাদের চক্ষে পড়ে নাই কেন ? সম্ভবত: প্রথম পাঠকালে আমাদের নীতিজ্ঞান তত জাগ্রত ছিল না. এবং কবির রচনার মোহমন্ত্রে আমাদের বিচার-শক্তি অভিভূত বা একেবারে লুপ্ত হইয়াছিল। স্থতরাং "সাহিত্যে"র পাঠকবর্ণের সহিত আমরা "চিত্রাঙ্গদা" কাব্য পুনর্মার পাঠ করিব, এবং তৎসম্বন্ধে

প্রিয়-পুষ্পাঞ্জলি

আমাদের পূর্বধারণার এবং দিজেক্সবাবুর মতের আলোচনা করিতে চেষ্টা পাইব।

চিত্রাঙ্গদার কথা, কথার ভাগুার মহাভারতে আছে। কথাটি অতি কুদ্র। মূল মহাভারতে ১০টি মাত্র শ্লোকে আদ্যন্ত বর্ণিত। ইহাতে ঘটনার বৈচিত্র্য নাই,—অভিনব পাত্র-পাত্রীর স্বষ্টি নাই, মানব-প্রকৃতির বা হৃদ্বের কোন তথ্য বা রহন্ত ইহাতে দশিত হয়

ী। বাস্তব ঘটনা যেমন ইতিহাসে সাদাসিধা ভাবে সচরাচর হইয়া থাকে, কথাটি সেইরূপেই লিখিত। "রাজতরঙ্গিনী"র গ্রায়ের ভিতর ইহা সন্নিবেশিত দেখিলে আমরা আশ্চর্য্য গা।

রবিবাবুর উদ্ভাবনী অধচ দক্ষত কল্পনা, আখ্যান-বস্তুটিকে
প্রীন্দর্য্যে মণ্ডিত করিয়াছে। মহাভারতে যাহা কেবল-রেথা বা আভাস, তাহা তিনি ছন্দে এবং বর্ণে পরিক্ট রয়া তুলিয়াছেন।

মহাভারতের গল্লটি এই:—

অর্জুন যথন মণিপুরে গমন করেন, তথন তথাকার রাজা ছিলেন চিত্রবাহন; চিত্রাঙ্গনান নামে তাঁহার একটিমাত্র কন্তা ছিল। রাজার কোন অপ্ত্রক পূর্বপুরুষ পূল-লাভের জন্ত কঠোর তপস্তা করিলে, মহাদেব প্রীত হইয়া এই বর দেন যে, তাঁহার বংশে প্রুষাহ্রুমে একটি করিয়া পূল্ল জন্মিবে। কিন্তু চিত্রবাহনের পুল্র না হইয়া কন্তা জন্মিয়াছিল। এই কন্তাই বংশ-রক্ষা করিবে এই ভাবিয়া চিত্রবাহন তাহাকে পুল্রিকা গ্রহণ করেন, এবং পূল্

বলিয়া জ্ঞান করিতেন। চিত্রাঙ্গদা একদিন নগর-মধ্যে ইচ্ছামত
লমণ করিতেছিলেন, এমন সময়ে অর্জ্ঞ্ন তাহাকে দেখিয়া তাহার
রূপে মুগ্ধ হইলেন, এবং তাহাকে বিবাহ করিবার জন্ত রাজার
নিকট প্রভাব করিলেন। রাজা অর্জ্ঞ্নের পরিচয় পাইয়া
অর্জ্ঞ্নকে এই প্রতিজ্ঞায় আবদ্ধ করিয়া তাঁহার সহিত কন্তার
বিবাহ দিলেন যে, চিত্রাঙ্গদার গর্ভে অর্জ্ঞ্নের ঔরস-জাত পূল্র
চিত্রবাহনের বংশধর হইবে। অর্জ্ঞ্ন তথায় তিন বংসর কাল বাস
করেন, এবং পুল্ল জন্মিলে মণিপুর হইতে বিদায় গ্রহণ করেন।

এই সামান্ত আখ্যান অবলম্বনে রবিবাবু তাঁহার "চিত্রাঙ্গলা" কাব্য রচনা করিয়াছেন। কাব্যমধ্যে আমরা ছইটি প্রধান পাত্র-পাত্রী দেখিতে পাই—এক অর্জ্ব্ন অপর চিত্রাঙ্গলা,—অর্জ্ব্ন মহাভারতকারের অপ্র্ব্ধ স্প্রে। তাহার উপর রং ফলাইতে পারেন, এমন কবি বিরল। অর্জ্ব্ন-চরিত্রকে যদি কোন পরবর্ত্তী কবি স্পর্ণ করিতে সাহস পান, তাহা হইলে তাঁহাকে মনে রাখিতে হইবে যে, সে চরিত্র কবি-স্পন্তির তুঙ্গ-শৃঙ্গে অবস্থিত, তিনি যেন সেই উজ্জ্বল চরিত্রকে কোনরূপে মলিন না করেন। স্থতরাং অর্জ্ব্ন-চরিত্র-অঙ্কনে বেদ-ব্যাসের উপর কিছু নৃত্রম্থ আনিতে হইলে তাহা অতি সন্তর্পণে করিতে হইবে,—ইহাতে বলা হইল বা অর্জ্ব্ন-চরিত্র নির্দ্ধের বা আদর্শ মানব-চরিত্র, অথবা বেদ-ব্যাস অর্জ্ব্নকে আদর্শ মান্থ্য করিয়া গড়িয়াছেন। আমরা ইহাই বলিতে চাই যে, অর্জ্ব্নের প্রক্তি এমন বিচিত্র এবং বছমুখী—তাঁহার হৃদয়ের প্রবৃত্তি সকল এমন সবল ও জাগ্রত,—

তাঁহার চরিত্র এমন সঙ্কীর্ণতার সংস্পর্শশৃত্য—ভাঁড়ামী ও ভীক্ষতা হইতে মুক্ত যে,তাঁহার পরিচয় পাইবামাত্র পাঠক তাঁহাকে ভক্তিশ্রন্ধা না করিয়া, না ভালবাসিয়া থাকিতে পারে না। এই কাব্যে
রবিবাবু অর্জ্জ্নকে সৌন্দর্য্য-মুগ্ধ প্রেমিক করিয়া সাজাইয়াছেন,
অপচ বেদব্যাস-স্কষ্ট অর্জ্জ্নের মন্তব্য-গোরব অক্ষুধ্ধ রাথিয়াছেন।

চিত্রাঙ্গদা সর্ব্বতোভাবে রবিবাবুর নূতন স্থাষ্ট। মহাভারতে
চিত্রাঙ্গদার বেনি সুস্পষ্টমূত্তি নাই। কোথাও কোন বিষয়ে
তাহার কর্তৃত্ব বা বিশেষত্ব দেখি না, এবং পরবর্তী ঘটনাবলীর
মধ্যেও যখন পুনর্ব্বার তাহার সাক্ষাৎ পাই, তখনও তাহার এইরূপই নির্ব্বিশেষত্ব। মহাভারতকার যেন একতাল মাটির উপর
"চিত্রাঙ্গদা" এই কয়টি কথা লিখিয়া গিয়াছেন। রবিবাবু সেই
মাটি লইয়া একটি জীবস্ত অপূর্ব্ব রমণী-মূত্তি স্থাষ্ট করিয়াছেন।

A perfect woman nobly planned.

রবিবাবুর চিত্রাঙ্গদা কাব্য বুঝিতে হইলে, নায়িকার চরিত্রটি
বিশেষরূপে হৃদয়ঙ্গম করা চাই। এ চরিত্রে কিন্তু জটিল কিছুই
নাই—ইহা অত্যন্ত সরল এবং সহজে বোধগম্য। কিন্তু ইহার
বিশেষক্ষের দিকে দৃষ্টি থাকা চাই। সেই জন্ম রবিবাবুর কাব্যের
গল্প অমুসরণ করিবার পূর্ব্বে আমরা তাঁহার চিত্রাঙ্গদা-চরিত্রের
কল্পনা পাঠকের সন্মুথে ধরিতেছি।

একা চ মম কচ্ছেন্নং কুলস্তোৎপাদনী ভূশম্। ।
পুত্ৰো মমায়মিতি মে ভাষনা পুৰুষ্ধত ॥

চিত্রাঙ্গদা সম্বন্ধে মূল মহাভারতের এই সামান্ত ইঞ্চিত হইতে, এবং বোধ হয় কাশীরামদাসের "পুল্রবৎ করি কলা করি যে পালন" এই কয়টি কথার ছায়া অবলম্বন করিয়া, রবিবাবু একটি জীবস্ত, বাস্তব, অথচ অপুর্ব্ব পাত্রীর স্থাই করিয়াছেন। বাস্তবিক সাহিত্যজ্ঞগতে রবিবাবুর চিত্রাঙ্গদা-চরিত্র একটি বিশ্বয়কর অথচ সঙ্গত স্থান্দর স্থাই; মহাভারতে পুল্রবৎ পালিতা কলা রবিবাবুর কাব্যে একেবারে প্রকৃত যুবরাজ; যুবরাজের লায় তাহার শিক্ষা—যুবরাজেরই লায় তাহার কর্মের পরিসর—যুবরাজেরই লায় তাহার স্থাকের রাজ্যের কর্তব্যভার। ফলত: চিত্রাঙ্গদা নারী হইলেও শিক্ষা এবং ব্যবহারে পুরুষ,—কবি চিত্রাঙ্গদার মুথেই এই কথা স্থাপ্ট-রূপে ব্যক্ত করিয়াছেন।

"তাই পুরুষের বেশে
নিতা করি রাজকাজ যুবরাজরূপে,
ফিরি স্ফেছামতে; নাহি জানি লক্ষা ভয়,
অন্তঃপুরবাদ; নাহি জানি হাব ভাব,
বিলাদ-চাতুরী; শিধিয়াছি ধন্থবিছা,
শুধু শিধি নাই, দেব, তব পুল্পধন্থ
কেমনে বাঁকাতে হয় নয়নের কোণে।"

মণিপুরের বনচরদিগের মুখেও কবি অর্জ্জুনের নিকট চিত্রাঙ্গদা যে যুবরাজ—রাজ্যরক্ষক এবং শক্রজিৎ এই পরিচয় দিয়াছেন। ভীত বনচরদিগের আর্ত্তনাদ শুনিয়া অর্জ্জুন তাহাদের ভয়ের কারণ জিজ্ঞাসা করাতে জানিতে পারিলেন,—

"উত্তর পর্বত হ'তে আসিছে ছুটিয়া দহ্যদল, বরবার পার্বত্য বহার মত বেগে, বিনাশ করিতে লোকালয়।

অৰ্জুন। এ রাজ্যে রক্ষক কেহ নাই ?

বন্দর। রাজকণ্ঠা চিত্রালয় আহিলের মুখ্রে মুখ্র

চিত্রাঙ্গদা আছিলেন মুষ্টের দমন; তার ভয়ে রাজ্যে নাহি ছিল কোন ভয়, যমভয় ছাড়া। শুনেছি গেছেন তিনি তীর্থ-পর্যাটনে, অজ্ঞাত ভ্রমণ ব্রত।

অর্জুন। এরাজ্যের রক্ষক রমণী?

বনচর ৷ এক দেহে

তিনি পিতা মাতা অমুরক্ত প্রজাদের। মেহে তিনি রাজমাতা, বীর্য্যে যুবরাজ।"

এবং রাজ্যরক্ষা-প্রসঙ্গে চিত্রাদ্র আত্মগোপন করিয়া নিজ মুখে যে আত্মপরিচয় দিয়াছে, তাহাতেও ঐ কথা,—

> "চিত্রাঙ্গদা। কোন ভয় নাই প্রভূ! তীর্থবাত্রাকালে, রাজকন্তা চিত্রাঙ্গদা স্থাপন করিয়া গেছে সতর্ক প্রহরী দিকে দিকে; বিপদের যত পথ ছিল বন্ধ ক'রে দিয়ে গেছে বহু তর্ক করি'।"

উপরের লিখিত বর্ণনা হইতে আমরা জানিলাম, রবিবাবুর "চিত্রাঙ্গদা" শিক্ষায় এবং কার্য্যে একেবারে পুরুষ; সে যে কেবল অস্তঃপুরবাসিনী নয়, এমন নহে। অস্তঃপুরে আবদ্ধ থাকিয়া যে শিক্ষাগুণে স্ত্রীলোক লজ্জা এবং সক্ষোচ অর্জ্জন করে, সে শিক্ষা তাহার একেবারে নাই—তাহার জীবনে বা চরিত্রে সে শিক্ষার ছায়াপাতও কথনও ঘটে নাই; স্কৃতরাং তাহার পক্ষে অন্তঃপুর-বাসিনীর লজ্জা-সঙ্কোচ অসম্ভব। স্ত্রীজনোচিত সামাজিক এবং পারিবারিক শিক্ষা হইতে বঞ্চিতা এমন পাত্রী আমরা অপরাপর কবির স্থাষ্টর মধ্যে কচিৎ দেখিতে পাই। বঙ্কিম বাবুর 'কপালকুগুলা' এবং Shakespeare রচিত Tempest নামক নাটকে Miranda (মিরেগুা) চরিত্র পাঠকের মনে পড়িতে পারে। এ বিষয়ে বিশেষ আলোচনা প্রবন্ধের স্থানান্তরে যথাসময়ে করা যাইবে।

কিন্তু চিত্রাঙ্গদা যে কেবল স্ত্রীজনোচিত শিক্ষা হইতে বঞ্চিতা, তাহা নয়, তাহার বিরুদ্ধ শিক্ষাই পাইয়াছিল,—পুরুষের শিক্ষা পাইয়াছিল, এবং তাহাও যে সে পুরুষের নয়—রাজা বা রাজপুরুষের শিক্ষা পাইয়াছিল। তাহাকে শিথিতে হইয়াছিল লোকশাসন করিতে—সমাজ এবং সাফ্রাজ্যে নিজের বলবিক্রম প্রকাশ করিতে, দেশরক্ষা করিতে এবং যুদ্ধ করিতে। প্রকৃতি তাহাকে নারী করিয়া গড়িয়াছিল—শিক্ষা তাহাকে পুরুষ করিয়া তুলিয়াছিল।

কাব্যের প্রারম্ভে আমরা দেখিতে পাই, এই চিত্রাঙ্গদা অরণ্যে মৃগয়া করিতে গিয়া বনপথে একটি জাগ্রত-পৌরুষ-দীপ্ত পুরুষের সাক্ষাৎ লাভ করিল; এই সাক্ষাতেই তাহার জীবনে আমৃল বিপ্লব সংঘটিত হইল, এবং কাব্যে নাটকত্বেরও স্বত্রপাত হইল। কবি

ইহার যে অতুলনীয় সুন্দর বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা প্রথম শ্রেণীর কবিরই সম্ভবপর; তাহা যে কোনও প্রথম শ্রেণীর কবিরই যশঃ-প্রভা উচ্জন করিতে পারে।

এই উচ্চ প্রশংসার প্রমাণস্বরূপ এবং কাব্যের আথ্যান গোড়া ছইতেই আমুপ্র্বিক বিকৃত করিবার নিমিত্ত আমরা নিম্নে কাব্যের সেই অংশ বিস্তারিতরূপে উদ্ধৃত করিলাম,—

"চিত্রাক্সদা।

একদিন

গিয়েছিমু মুগ-অবেষণে, একাকিনী ঘন বনে, পূর্ণানদীভীরে। তরুমূলে বাঁধি' অখ, দুৰ্গম কৃটিল বনপথে পশিলাম মুগপদচিহ্ন অমুসরি'। বিলিমস্রমুখরিত নিতা অন্ধকার লভাগুলা-গহন গন্ধীর মহারণো কিছুদুর অগ্রসরি' দেখিমু সহসা রুধিয়া সঙ্কীর্ণ পথ রয়েছে শয়ান ভূমিতলে, চীরধারী মলিন পুরুষ। উঠিতে কহিমু তারে অবজ্ঞার ধরে मद्भ' (यट्ज,--निज्न ना, চाञ्चिन ना फिद्भ'। উদ্ধৃত অধীর রোবে ধন্দু-অগ্রভাগে করিত্র তাডনা :-- সরল স্থদীর্ঘ দেছ মুহ্লর্ডেই তীরবেগে উঠিল দাঁডায়ে সন্থে আমার,—ভন্মস্থ অগ্নি যথা মুভাছতি পেয়ে, শিখারূপে উঠে উর্চে

চক্ষের নিমেবে। শুধু কণেকের তরে
চাহিলা আমার মুখ পানে,—রেরব দৃষ্টি
মিশাল পলকে; নাচিল অধরপ্রাস্তে
রিশ্ধ শুপ্ত কোতৃকের মৃত্র হাস্তরেথা
বৃঝি সে বালক-মূর্ত্তি হেরিয়া আমার।
শিখে পুরুষের বিস্তা, পরে পুরুষের
বেশ, পুরুষের সাথে থেকে, এতদিন
ভূলেছিফু বাহা, সেই মুখ চেয়ে, সেই
আপনাতে-আপনি-অটল-মূর্ত্তি-হেরি,
সেই মূহুত্তে ই জানিলাম মনে, নারী
আমি। সেই মূহুত্তে ই প্রথম দেখিফু
সন্মুধে পুরুষ মোর।"

এ পুরুষ কে ?

সভযবিশ্বয়করে

শুধারু 'কে তুমি ?' শুনিরু উত্তর 'আমি পার্থ, কুরুবংশধর'।

কিন্তু পার্থ হইলেও চিত্রাঙ্গদার তাহাতে কি ? চিত্রাঙ্গদা কি পার্থের কোন সংবাদ রাথে ? পার্থ চিত্রাঙ্গদার অশেষ ভক্তির পাত্র—মানসদেবতা। স্বপ্নেও যাহার দর্শন পাইবার আশা তাহার মনে একদিনও জাগে নাই, তাহাকে হঠাৎ চক্ষুর সন্মুথে পাইয়া চিত্রাঙ্গদা স্তম্ভিত—নির্বাক!

> "রহিত্ব দাঁড়ায়ে চিত্রপ্রায়, ভূলে' ধেতু প্রণাম করিতে। এই পার্থ ? আঞ্চন্মের বিত্ময় আমার।

ভানে ক্রি নার্চ্য বাদের করে বাদের বাদের

তাহার পর ঘটল কি ?

The new year reserved to a

"কি ভাবিতেছিত্ব, মনে
নাই। দেখিত্ব চাহিয়া, ধীরে চলি' গেলা
বীর বন-অন্তরালে। উঠিত্ব চমকি';
সেইক্ষণে জন্মিল চেতনা :আপনারে
দিলাম ধিকার শতবার! ছিছি মুছে,
না করিলি সন্ধাবণ, না শুধালি কথা,
না চাছিলি ক্ষমা-ভিক্ষা,— বর্করের মত
রছিলি দাঁড়ায়ে — ছেলা করি' চলি' গেলা
বীর! বাঁচিতাম, সে মুহুর্ত্তে মরিতাম
ঘদি!—

উপরে উদ্ধৃত শ্লোক-সমূহে কবি অতি বিশদ এবং স্থান্দর ভাষার বুঝাইয়াছেন যে, যে স্বভাববিক্তক—আরোপিত মিথ্যাজীবন চিত্রাঙ্গদার নৈসর্গিক প্রকৃত জীবনকে চাপিয়া রাখিয়াছিল,—জন্মলব্ধ জীবনের স্বাভাবিক ক্ষূর্ত্তি এবং বিকাশের পথ কৃদ্ধ করিয়া তাহাকে অস্বাভাবিক পথে চালিত করিয়াছিল—প্রেতের স্থায় যে জীবন তাহাকে এতকাল পাইয়াছিল—আজ তাহা হইতে সেমুক্ত! আজ সে গাঁটা পুরুষকে সম্মুখে পাইয়া বুঝিল, সে নিজে ভেজাল—বুঝিল সে পুরুষ নয়—পুরুষ হইতেও পারে না। আজ সে নিজেকে জানিতে পারিল—জানিল সে নারী।

তার পর যে প্রুষ-দর্শনে তাহার আত্মজ্ঞান মনে জাগিয়া উঠিল, তিনি যে সে প্রুষ নন। তিনি অর্জ্ঞ্ন—চিত্রাঙ্গদার 'আজন্মের বিস্ময়'—কল্পনারাজ্যের অধীশ্বর। এমন অবস্থায় অর্থাৎ যথন অর্জ্জ্নের সাক্ষাংলাভে চিত্রাঙ্গদা একাধারে প্রক্রত-প্রুষ এবং আদর্শ প্রুষকে দেখিতে পাইল, তথন যে তাহার সহসা-জাগ্রত চিত্তবৃত্তি সকল হর্দমনীয় এবং অপ্রতিহত বেগে অর্জ্জ্নের প্রতি ধাবমান হইবে, ইহা আশ্চর্য্য নয়। স্বভাবের অমোঘ নিয়মেই ইহা ঘটিয়াছিল—প্রুষ হইলেও ঘটিত। কে তাহার কল্পনার বস্তুকে—স্বপ্লের ধনকে নিকটে পাইয়া উদাসীল থাকিতে পারে ? এই অলজ্য্য নিয়মের বশবর্ত্তী হইয়া চিত্রাঙ্গ পরদিন তাহার কপটপুরুষ-জীবনের ছলা-কলা পরিহার করি মিধ্যা হইতে আপনাকে সর্ব্বতোভাবে মৃক্ত করিয়া, নারীবে আপনাকে নারী বলিয়া ব্যক্ত করিয়া অরণ্যের শিবালয়ে অর্জ্ঞান

প্রিয়-পুস্পাঞ্চলি

সহিত সাক্ষাৎ করিতে যাইল, এবং তাঁহার নিকট আত্মসমর্পণ করিল। মন্দিরের মধ্যে পরস্পরে কি কথোপকথন হইয়াছিল, তাহা কাব্যে লিখিত হয় নাই।

"চিত্রাঙ্গণ।

মনে নাই ভাল,

তার পরে কি কহিনু আমি, কি উত্তর
শুনিলাম। আর শুণায়োনা ভগবন্।
মোধার পড়িল ভেঙ্গে লজ্জা বজ্ররূপে,
তবু মোরে পারিল না শতধা করিতে—
নারী হয়ে এমনি পুরুষ প্রাণ মোর!
নাহি জানি কেমনে এলেম গরে ফিরে'
হুঃস্প্র-বিহ্বল সম! শেষ কথা তাঁর
কর্ণে মোর বাজিতে লাগিল তপ্তশূল
'ব্রহ্মচারি-ব্রতধারী আমি। পতিলোগ্য
নহি বরাঙ্গনে।'

অর্থাৎ, চিত্রাঙ্গদা অর্জ্জুনকে পতিত্বে বরণ করিতে চাহিয়াছিল, অর্জ্জুন তাহাতে সন্মত হইলেন না। অর্জ্জুন কর্তৃক এইরূপে
প্রত্যাখ্যাত হইয়া চিত্রাঙ্গদা পার্কতীর স্থায় নিজের রূপের নিন্দা
করিল, এবং অস্ততঃ একদিনের তরে অমামুষ রূপ পাইবার নিমিন্ত
ঠোর তপস্থা আরম্ভ করিল—যাহাতে তপোলন্ধ রূপের প্রভাবে
র্জুনের হৃদ্য হরণ করিতে পারে। দেবতারা—মদন ও
ত্ব তপে তুই হইয়া চিত্রাঙ্গদাকে কেবলমাত্র একদিনের জন্ম নয়
সরকালস্থায়ী মানব-তুর্গভ রূপ প্রদান করিলেন। বসন্তদেব
্লেন,—

"শুধু একদিন নছে, বসস্তের পূশাশোভা একবর্ষ ধরি? ঘেরিয়া ভোমার তনু রহিবে বিকাশ !

তাহাই হইল; এবং পরদিন চিত্রাঙ্গদা যথন নিজ অঙ্কে কুসুমবং সরদ্ধ সেই দেবদত্ত অপরূপ রূপের প্রথম বিকাশ, বনস্থিত সরসীর স্বচ্ছ জলে স্থান্দর এবং স্বাভাবিক কৌতূহলের সহিত দেখিতেছিল,—তাহার যে চিত্র কবি আঁকিয়াছেন, তাহা যেমন স্থান্দর, তেমনই স্বাভাবিক। প্রতিভাশালী কবির চতুর কর্মনা তাহাতে আবার অপূর্ব্ধ নাটকত্ব আনিয়া দিয়াছে—সেই মুহুর্ত্বে তাহার সেই রূপ—সেই বিস্মিত কুতূহলী দৃষ্টি দেখিতেছিল, আর একজন—অর্জ্ন। এই নাটকত্ব চিত্রের মাধুর্য্যে চক্রকরে কুসুম-সোরভের ত্যায়, নাতিতীক্ব উন্মাদনা মিলিত করিয়াছে।

ইংরেজ কবি Milton রচিত Paradise Lost নামক
মহাকাব্যের ৪র্থ দর্গে এইরূপ একটি চিত্র পাঠকের মনে পড়ে
কি ? সন্তঃস্পষ্ট খৃষ্টীয় আদিমাতা ঈভ জলমধ্যে নিজ প্রতিবিশ্ব
দর্শনে, শিশুর স্তায় দরল-হৃদয়ে তাহাকে আর এক জন ভাবিয়া
উত্তরোত্তর বন্ধিত আনন্দ-কৌতূহলের সহিত জলের নিকট
আসিয়া একবার আনতদেহে সেই ছায়া-মুর্ভি দেখিতেছেন
আবার পশ্চাতে সরিয়া যাইতেছেন।

"As I bent down to look, just opposite
A shape within the watery gleam appeared
Bending to look on me. I started back,

It started back; but pleased I soon returned Pleased it returned as soon with answering looks

Of sympathy and love"

এ চিত্রের সরলতা এবং মাধুর্য্য স্বর্গীয়। এরূপ আর একটি

চিত্র পাঠক তিলোভ্রমা-সম্ভব কাব্যে দেখিতে পাইবেন। কিন্তু

বিবিধ-পার্থিব-জ্ঞান বিশিষ্টা তিলোভ্রমায় স্বভাব-সরলতার
আরোপে সে চিত্র নিতান্ত অস্বাভাবিক এবং অসম্ভব হইয়া

দাঁড়াইয়াছে। আমাদের পীড়িত কল্পনা তাহা গ্রহণ করিতে
পারে না।

কিন্তু রবিবাবুর এ চিত্রে অস্বাভাবিক বা অসঙ্গত কিছুই
নাই। এ দেশে যদি এক জনও পটু চিত্রকর পাকিত, তাহা
্রন এতদিন কবির এই ছন্দোমগ্রী কল্পনা পটে ভাষাস্তরিত
হইয়া কবি, চিত্রকর, এবং বঙ্গদেশকে কলা-জগতে চির্ধন্ত করিয়া
রাখিত। পাঠককে মূলগ্রন্থে সেই অমৃত্যগ্রী রচনার পরিচয় লইতে
অমুরোধ করি,—নিম্নে আমরা তাহার কিয়দংশ উদ্ধৃত করিয়া
দিলাম,—

অর্জ্ন। নিবিড় নির্জন বনে নির্পুল সর্মী ;—

সেবা ডরু-অন্তর্রালে

অপরায় বেলাশেবে, ভাবিতে িলাম

আশিশব জীবনের ক্বা ;

কেন কালে ঘন তরু-অন্ধকার হ'তে

ধীরে ধীরে বাহিদ্বিয়া, কে আদি দাঁড়াল,

সরোবর-সোপানের বেড নিলাপটে

চিত্ৰাক্সদা

কি অপুর্বা রূপ ! কোমল চরণ-তলে थवाछन क्यान निक्त स्राहिन ? উবার কনক মেঘ, দেখিতে দেখিতে যেমন মিলায়ে যায়, পর্ব্ব পর্ব্বতের শুত্রশিরে অফলন্ধ নগ্ন শোভাধানি করি' বিকশিত, তেমনি বসন তার মিলাতে চাহিতেছিল অঙ্গের লাবণ্যে স্থাবেশে ৷ নামি' ধীরে সরোবর-ভীরে को उहरत (पवित (म निष भ्वम्हादा ; উঠিল চমকি'। ক্লপরে মুত্র হাসি' হেলাইয়া বাম বাহখানি, হেলাভরে এলাইয়া দিলা কেশপাশ: মক্তকেশ পড়িল বিজ্ঞাল হয়ে চরণের কাছে। অঞ্চল খদায়ে দিয়ে ছেরিল আপন অনিন্দিত বাহখানি-পরশের রসে কোমল কাভর-তেমের করণা মাধা। নিরবিলা নত করি' শির, পরিকুট (मइ-७८ট र्यादानत उम्रव विकास। দেখিলা চাহিয়া, নব গোর তত্তুভলে আরক্তিম আলব্দ আভাস: সরোবরে পা ছুখানি ডুবাইয়া দেখিলা আপন চরণের আভা।--বিশ্বয়ের নাই সীমা। সেই যেন প্ৰথম দেখিল আপনাৱে। খেত শতদল যেন কোরক-বয়স वाशिन नवन मृति',---(व निन व्यक्तारक

প্রথম লভিল পূর্ণ শোভা, সেই দিন
হেলাইয়া আবা, নীল সরোবর-জলে
প্রথম হেরিল আপনারে, সারাদিন
রহিল চাহিয়া সবিশ্বয়ে। ক্ষণ পরে,
কি জানি কি ছু:খে, হাসি মিলাইল মুখে,
য়ান হ'ল ছাট আঁখি, বাঁধিয়া তুলিল
কেশপাশ; অঞ্চলে চাকিল দেহধানি;
নিখাস ফেলিয়া, ধীরে ধীরে চলে' পেল;
সোনার সায়াই যথা য়ান মুখ করি'
আঁখার রজনী পানে ধায় মুছ পদে।

উপরের উদ্ধৃত অংশ হইতে পাঠক দেখিলেন চিত্রাঙ্গদা এই অপূর্ব্ব রূপ লাভ করিয়া আনন্দিত নয় বরং ছংখিত কিন্তু কিসের জন্ম এত ছংখ ? মান আঁখি কেন ? এই প্রশ্নের প্রকৃত উত্তরে আমরা চিত্রাঙ্গদা-চরিত্রের রহস্থাবৃঝিতে পারিব।

পাঠক দেখিয়াছেন, অর্জুনের প্রতি আশৈশব চিত্রাঙ্গদার কি সরল, কি প্রগাঢ়, কি উদার ভক্তি ও অনুরাগ। এ হেন ভক্তির পাত্রকে আহন্ত কর নিজের গুণে। তোমার ভক্তি তাহার স্নেহ আনিয়া দিক। তোমার প্রেম তাহার প্রেমকে জাগাইয়া তুলুক, এবং পরম্পরের হৃদয়াভিমুথী বৃত্তি সকল পরম্পরকে অচ্ছেম্ম বন্ধনে বাঁধুক। তাহা হইলেই তোমার সেই অমূল্য পবিত্র ভক্তি এবং অনুরাগ সার্থক হইবে।

কিন্তু নিজ-হৃদয়ের পরিচয় দূিবার অবসর চিত্রাঙ্গদার কোথায় ? অশেষ গুণশালিনী হইয়াও অবসরের অভাবে চিত্রাঙ্গদা নিজের

চিত্রাঙ্গদা

প্রার ধারা অর্জুনকে আয়ন্ত করিতে পারিল না, নিজের রূপের
ধারাও নয়, তাই তাহাকে দেবতার নিকট রূপ ধার করিয়া ছলনা
পূর্ব্বক অর্জুনের হৃদয় অধিকার করিবার চেষ্টা করিতে হইয়াছিল।
এই ছলনা-অবলম্বনই চিত্রাঙ্কদার জীবনের আলোককে নির্ব্বাপিত
করিয়া তাহাকে গভীর হৃথে নিমগ্প করিল। উদার এবং মহৎ
চরিত্রের পক্ষে কপটতাই সকল হৃথের উপর হৃথ—সকল লজ্জার
উপর লজ্জা। এবং এ কপটতা আবার কাহার নিকট—যাহার
নিকট কায়-মনঃ-প্রাণ-সর্বাধ্ব অকপটে সমর্পণ করিতে প্রাণ চায়—
সমর্পণ করাতেই পরিপূর্ণ স্থথ। এ সম্বন্ধে কাব্যের নায়িকার
উক্তির মধ্যে আমরা একাধারে মানবহৃদয়, বিজ্ঞান, উচ্চনীতি এবং
প্রকৃত কবিত্ব দেখিতে পাই,—

সময় থাকিত যদি একাকিনী আমি
তিলে তিলে হৃদয় ঠাহার করিতাম
অধিকার, নাহি চাহিতাম দেবতার
সহায়তা। সঙ্গিরূপে থাকিতাম সাথে,
রণক্ষেত্রে হতেম সার্থি, মুগয়াতে
রহিতাম অমুচর, শিবিরের দারে
জাগিতাম রাত্রির গ্রহরী, ভক্তরূপে
পুজিতাম, ভূতারূপে করিতাম সেবা,
ক্ষিত্রিয়ের মহাত্রত আর্ত্তপরিত্রাণে
স্থারূপে হৃইতাম সহায় গ্রহার।

একদিন কোতৃহলে দেখিতেন চাহি,
ভাবিতেন মনে মনে এ কোন বালক,
পূর্বজনমের চিরদাস, এ জনমে
সঙ্গ লইয়াছে মোর হৃত্তির মত !'
ক্রমে খুলিতাম তার হৃদয়ের দার,
চিবস্থান লভিতাম সেগা। জানি আমি
এ প্রেম আমার শুধু কলনের নহে;
যে নারী নির্বাক্ ধৈয়ে চির মর্ময়য়য়
নির্বাক্তিকে বাবে লান হাসিতলে,
আজন্ম বিধবা, আমি সে রম্মী নহি';
আমার কামনা কভু হবে না নিক্লণ!
আপনারে বারেক দেখাতে পারি যদি
নিশ্চয় সে দিবে ধরা!

হার হার
আপনার পরিচয় দেওয়া বহু বৈয়ে
বহুদিনে ঘটে, চিরজীবনের কাজ,
জন্ম-জন্মান্তের এত ।

চিত্রাঙ্গদার এই দৈব-প্রসাদ-লব্ধ অলোক-সামান্ত রূপ দেখিয়া অর্জুন মুগ্ধ ও বিভ্রান্ত। এবং অবিলম্বে অরণ্যের সেই শিব-মন্দিরে চিত্রাঙ্গদার সাক্ষাৎ পাইয়া তাহার প্রেমপ্রার্থী হইলেন। তথার উাহাদের যে কথাবার্ত্তা হইয়াছিল, তাহা পাঠে পাঠকের "কুমার-সম্ভবে"র পঞ্চম সর্গ মনে পড়িবে:— অর্জুন। ছায়, কারে করিছে কামনা
অগতের কামনার ধন!—স্দর্শনে,
উদয়-শিপর হতে অন্তাচলভূমি
ত্রমণ করেছি আমি; সপ্তদ্বীপ-মারে
যেখানে যা কিছু আছে ছুর্লভ স্ক্লর,
অচিন্তা মহান্, সকলি দেখছি চথে;
কি চাও, কাহারে চাও, যদি বল মোরে
মোর কাছে পাইবে বারতা।

চিত্রাঙ্গদা। তিতুরনে পরিচিত তিনি, আমি বাঁরে চাহি।

আর্জ্যন।

নর কে আছে ধরায়! কার ফশোরাশি

অমর কাজ্জিত তব মনোরাজ্যমানে

করিয়াছে অধিকার তুলত আসন!

কর্মান তার—শুনিয়া কুতার্থ হই।

চিত্রাঙ্গদা। জন্ম তার সংক্রেষ্ঠ নরপতি কুলে, সক্তর্যেষ্ঠ বীর—

অর্জুন। মিথ্যা ধ্যাতি বেড়ে ওঠে

মুথে মুথে কথায় কথায়; ক্ষণস্থায়ী

বাম্প যথা উদারে ছলনা ক'রে ঢাকে

যতক্ষণ স্থানাহি ওঠে। হে দরলে,

মিথ্যারে কোরো না উপাদনা, এ ছুর্লভ

দৌন্দ্য্য সম্পদে। কহ শুনি দর্বংশ্রেষ্ঠ
কোন বীর, ধর্ণীর দর্বংশ্রেষ্ঠ কুলে।

চিত্রাঙ্গদা। পরকীর্ভি-অসহিকুকে তুমি সন্ন্যাসী ? কে নাজানে কুরুবংশ এ ভূবন মাঝে রাজবংশচ্ডা ?

অৰ্জ্বন।

কুরুবংশ !

চিত্রাঙ্গদ: ।

সেই বংশে

কে আছে অক্ষয়য়শ বীরেক্রকেশরী নাম শুনিয়াছ ?

অৰ্জ্যন।

বল শুনি তব মূৰে।

চিত্রাঙ্গদা। অর্জুন, গাণ্ডীবধন্ম, ভূবনবিজয়ী।
সমস্ত জগৎ হতে সে অক্ষয় নাম,
করিয়া লুঠন, লুকায়ে রেখেছি যড়ে
কুমারা-হৃদয় পূর্ণ করি'। এক্ষচারি,
কেন এ অধৈধ্য তব ৭

অৰ্জন।

অয়ি বরাঙ্গনে,

দে অর্জুন, দে পাওব, দে গাওীবৰমু,
চরণে শরণাগত দেই ভাগ্যবান্।
নাম ভার, খাতি ভার, শোহা বীহা ভার,
মিখা হোক, সভা হোক যে ছুর্লভ লোকে
করেছ ভাহারে স্থানদান, দেখা হতে
আর ভারে কোরোঁ না বিচ্যুত, স্মীণপুণ্
হতবর্গ হতভাগ্য সম।

কিন্তু এবার চিত্রাঙ্গদা অর্জ্জ্নকে ফিরাইয়া দিল। ইহার অর্থ কি ? এই প্রত্যাখ্যান বাস্তব, না কেবলমাত্র ভাণ ? প্রশ্নের উত্তর পাঠক চিত্রাঙ্গদার মুখে শুনিবেন,—

> চিত্রাঙ্গদা। তুমি পার্ব ? ধিকু পার্ব, ধিকু ! কে আমি, কি আছে মোর, কি দেখেছ তমি, কি জান আমারে! কার লাগি আপনারে হতেছে বিশ্বত! মৃহুর্ত্তেকে সভা ভঙ্গ করি, অর্জনেরে করিতেছ অনর্জন কার ভরে ? মোর ভরে নহে। এই দুটি নীলোৎপল নয়নের তরে; এই ছুটি নবনীনিন্দিত বাছপাশে, সবাসাচী অর্জন দিয়াছে আদি ধরা, দুই হল্ডে ছিন্র করি' সতোর বন্ধন। কোথা গেল প্রেমের মধ্যাদা! কোখায় রহিল প'ডে নারীর সম্মান! হায়, আমারে করিল অতিক্রম আমার এ তৃচ্ছ দেহখানা মৃত্যুহীন অপ্তরের এই ছম্মবেশ ক্বস্থায়ী। এতক্ষণে পারিমু জানিতে মিখ্যা খ্যাতি, বীরত তোমার ! যাও যাও ফিরে যাও, ফিরে যাও বীর! মিখারে কোরো না উপাসনা। শৌৰ্ঘা বীৰ্ঘা মছত ভোষার

> > मिश्र ना विथान शाम । यांश्व, किरत यांश ।

পাঠক কি ইহার অর্থ বুঝিলেন? যে অর্জ্জুনকে পাইবার নিমিত্ত এত দেবপূজা প্রভৃতির আয়োজন, এত কঠোর তপ্রসা, সে যখন পদপ্রান্তে, তখন তাহাকে এরূপে প্রত্যাখ্যান করার কি কোন উদ্দেশ্য আছে ? ইহা কি নারী-জাতির প্রবাদগত অব্যবস্থিতচিত্ততা ? বা মুগ্ধ প্রেমিককে আরও দৃঢ়তর রূপে পাশ-বন্ধ করিবার নিমিত্ত হৃদয়-হীনার নিষ্ঠুর ছলাকলা ? যদি কোন পাঠক এইরূপ মনে করেন, তাহা হইলে তিনি চিত্রাঙ্গদা-চরিত্র কিছুই বুঝিলেন না। ইহার অর্থ আর কিছুই নয়, ইহা একটি মহৎ চরিত্রের অবস্থাবিশেদে স্বাভাবিক বিকাশ। আমরা ইতি-পূর্বেদে বিয়াছি, দেবতার নিকট প্রার্থিত রূপ পাইয়া আনন্দিত হওয়া দুরে থাকুক, চিত্রাঙ্গল। কালিয়াছিল। সে কি কথনও সেই রূপের ছলনার দ্বার। আয়ত্ত অর্জ্জনের প্রেম সহসা গ্রহণ করিতে পারে ? তাহার মহীরসী প্রকৃতি কি এই লৈন্তে, এই হীনতায় এই ছলনার কার্য্যে হঠাৎ সন্মতি নিতে পারে ৭ উপায়ের অনার্যাতা উপলব্ধি করিয়া ভাহার মহৎ জন্ম নিজেই যে ঠিক সেই কার্য্য-সিদ্ধির মথেই নিজের উদ্দেশ্যের বিরোধী হইছা দাঁডাইবে। আমরা অনেক সময়ে প্রালুদ্ধ হুইয়া হ্রীন উপায় অবলম্বনে আমাদের উদ্দেশ্ত সাধন করিবার আয়োজন করি। কিন্তু আমাদের প্রকৃতিতে কিঞ্চিন্সাত্র মহৰ থাকিলে যে মুহুর্ত্তে সেই উপায়-প্রয়োগের স্বারা কার্যাসিদ্ধির উপক্রম হয়, সেই মুহুর্তে আমাদের হৃদয় স্বত:instinctively—সে সাফল্য সৈ সিদ্ধির বিপক্ষে বিদ্রোহী হইয়া দাঁড়ায়। তাহা গ্রহণ করিতে আমাদের মনও চায় না, হাতও

উঠে না। নিজের প্রকৃতিগত উদার্য্যের প্ররোচনায় চিত্রাঙ্গদার প্রথমে তাহাই ঘটিয়াছিল। দে আরও জানিত, তাহার দে রূপ নিজের জন্মলন্ধ রূপ নহে, উহা সম্পূর্ণরূপে মিথ্যা।—তাই সে যখন দেখিল, এই মিথ্যার পদে অর্জুন আপনার শৌর্যা, বীর্যা—মহন্ব উৎসর্গ করিতেছে, তখন সে নিজের সদয় দিয়া অর্জুনের সদয়কে বিচার করিয়া নিতান্ত কুন এবং মর্মাহত হইয়াছিল। সেই কারণেই এই প্রত্যাখ্যান। এবং চিত্রাঙ্গদার এই অকৃত্রিম সরলতা এবং মহন্ব দেখাইবার জন্ম করি এই দৃশ্যের অবতারণা করিয়াছেন। কিন্তু অর্জুন যখন প্রক্রার তাহার নিকট আসিয়া তাহার প্রেম যাদ্রা করিলেন, তখন অর্জুনগতস্বদ্যাকে প্রাঞ্জিত হইতে হইল, এবং ছুই জনে পরস্পরের প্রেম-বন্ধনে মিলিত হইলেন।

কিন্তু মিলিত ইইয়াও মিলন পরিপূর্ণ ইইল না। বতদিন ভাহার সে দৈবরূপ বর্তমান ছিল, ততদিন চিত্রাঙ্গদা ভাহার নিজের প্রকৃত পরিচয় অর্জুনকে দেয় নাই। অর্জুনের নিকট সে কেবল পরিপূর্ণ রূপ—এবং সৌন্দর্যা—

> দে কেবল মেদের স্বর্গছটা, গদ্ধ কুসুমের, তরঙ্গের গতি।

তাই অর্জুনের প্রেমপিপাসা মিটে নাই, এবং তাঁছার সুক ক্লয় অপরিতৃত্তির আকুল আর্ত্তনাদে কাদিয়া উঠিয়াছিল—

আর্জুন। তাহারে যে ভালবাদে
আভাগা সে! প্রিয়ে, দিয়ো না প্রেমের হাতে
আকাশকুসম। বুকে রাধিবার ধন
দাও তারে, স্থে হুঃধে স্থানন হৃদ্দিনে।

সুতরাং অর্জ্জ্ন চিত্রাঙ্গদাকে পাইরাও পান নাই। তাঁহার হৃদয়ে চিত্রাঙ্গদা সম্বন্ধে চির ঔংসুকা জাগ্রত রহিল। বিশেষতঃ পরস্পরের নিত্য সঙ্গ-লাভে চিত্রাঙ্গদার অশেষ গুল, চরিত্রগোরক এবং মানসিক পৌলর্ব্য তাঁহার চক্ষে নিত্য নববেশে উন্মেরিত হইতে লাগিল। রূপজ আকর্ষণের উপর শ্রদ্ধা প্রীতি এবং মহৎ হৃদয়ের প্রতি মহৎ জলয়ের উচ্চুসিত মর্যাদা, অর্জ্জ্নর প্রেমকে নিবিড় হইতে নিবিড়তর করিয়া তুলিল, তাঁহার অপরিতৃপ্ত জলয় চিরদিনই চিত্রাঙ্গদার প্রেম-পিপাসার মধুর অপচ তীব্র পীড়নে আকুল, সে হৃদয়ে প্রেমের মৌলিক রহন্ত অক্ষাভাবে নিত্য বর্ত্তমান।

অর্জুন। কোন গৃহ নাই তব প্রিয়ে, যে ভবনে
কাদিছে বিরহে তব প্রিয়ে পরিজন ?
নিত্য স্নেছ-দেবা দিয়ে যে আনন্দপুরী
রেবেছিলে স্থান্য করে', যেথাকার
প্রদীপ নিবায়ে দিয়ে এয়েছ চলিয়া
অরণ্যের মাঝে ? আপন শৈশবন্ধতি
যেথায় কাদিতে যায় হেন স্থান নাই ?

চিত্রাক্স। । প্রশ্ন কেন ? তবে কি আনন্দ মিটে পেছে ?

যা' দেখিছ তাই আমি, আর কিছু নাই
পরিচর ! প্রভাতে এই যে ফুলিতেছে
কিংশুকের একটি পরব্যাস্তভাগে
একটি শিশির, এর কোন নাম ধাম
আচে ? এর কি শুধার কেহ পরিচর ?
তুমি যারে ভালবাদিয়াছ, দে এমনি
শিশিরের কণা, নামধামহীন।

চিত্রাঙ্গদা। ভাই বটে। তুধু নিমিকের তরে দিয়েছে আপন উচ্ছলতা অরণ্যের কুসুমেরে।

আর্জুন। তাই সদা হারাই হারাই
করে প্রাণ. তৃতি নাহি পাই, শান্তি নাহি
মানি। স্তুর্লভে, আরো কাছাকাহি এদ!
নামধাম গোত্র গৃহ বাকা দেহ মনে
সহল্র বন্ধন পাশে ধরা দাও প্রিয়ে!
চারি পার্খ হ'তে ঘেরি' পরশি ভোমার,
নির্ভয় নির্ভরে করি বাদ! নাম নাই ?
তবে কোন্প্রেম্মন্তে জ্বপিব ভোমারে
হুদয়-মন্দির মাঝে ? গোত্র নাই ? তবে
কি মুণালে এ ক্ষল ধরিয়া রাধিব ?

নিপ্রয়-পুষ্পাঞ্চলি

অৰ্জুন।

বুঝিতে পারিনে

আমি রহস্ত তোমার! এতদিন আছি. তবু যেন পাই নি সন্ধান! তুমি যেন বঞ্চিত করিছ মোত্রে শুপ্ত পেকে দদা: তুমি যেন দেবীর মতন, প্রতিমার অহরাল থেকে, আমারে করিই দান . অমূল্য চুম্বন রত্ন, আলিক্সন ফ্র্ণা: নিজে কিছু চাহ না, লহ না। অঙ্গহীন ছলোহীন প্রেম প্রতিক্ষণে পরিতাপ ভাগোষ অধ্যর। তেভাছিনী পরিচয পাই ভব হাবে হাবে কণায় কথায় ৷ ভার কাছে এ দৌলবারাশি, মনে হয় মুভিকার মুভি ভ্রু, নিপুণ-চিত্রিত শিল্প-শবনিকা। মাঝে মাঝে মানে হয় ভোমারে ভোমার রূপ ধারণ করিছে পারিছে না আরু, কাপিতেছে টলমল কহি'। নিজাদীপ হাদির অখ্যে ভবা অঞ করিতেচে বলে, মাঝে মাঝে इस इस करड़' खर्फ, मिथिट मिथिट ফাটিয়া পড়িবে, মেন আবরণ টুটি'। সাধ্যেত কাচে, প্রথমেতে ভ্রান্তি আসে মনোহর মায়াকারা ধরি": ভার পরে সত্য দেখা দেয়, ভূষ্#-বিহীনরপে আলো করি' অসুর বাহির ! সেই সভা কোপা আছে ভোষার মাঝারে, দাও ভারে !

চিত্রাঙ্গদা

আমার যে সভ্য ভাই লও ! প্রাপ্তিহীন সে মিলন চিরদিবদের !—

কবি এইখানে মানব-প্রকৃতি সম্বন্ধে তাঁহার অসাধারণ অভিজ্ঞতার পরিচয়ম্বরূপ একটি স্থন্দর উপায় অবলম্বন করিয়াছেন। যে মময় কৰ্পনায়। অপচ অসম্পর্ণ-পরিচিত। অজ্ঞাতনামী প্রণারিনীর জন্ম অর্জ্জনের হানহের অপরিতৃপ্ত প্রেম-পিপাসা দিনে দিনে বাডিতেছিল, দেই সময়েই দেই স্বদ্ধবৰ্ণসনী জনশ্ৰতি মাত্ৰ-লব্ধসন্থ রাজপুলী চিত্রাঙ্গনার অস্তুত বার্ত্ত। এবং বিশ্বরকর চরিত্র অর্জ্যুনর কর্ণগোচর করাইলেন, এবং তৎসম্বন্ধে অর্জ্জুনের স্বর্থে এক অশ্রান্ত কুতৃহল জাগাইছ। তুলিলেন। তাহার গুণগ্রামে, তাহার বীরোচিত কার্যাকলাপে তাহার প্রজাবাংসল্যে অর্জুনের চিত্ত আরুষ্ট হটল। তাহার প্রতি শ্রদ্ধা এবং অমুরাগ জাগিয়া উঠিল। রাজকন্তা চিত্রোঙ্গদার প্রতি অর্জ্ঞানর হলাভভাব নাট্য-निश्र कवि कि सुन्द कोगलिंह राक्त किर्याष्ट्र । ठिखाननात्र কপা অর্জ্জুন চিত্রাঙ্গদাকেই জিজ্ঞাদা। করিতেছেন, এবং চিত্রাঙ্গদার মুগেই শুনিতেছেন। এই প্রশ্নেত্তরের অত্রকিত ঘাত প্রতিঘাতে উত্ত্যের স্কুল্য এবং প্রস্কৃতি অন্তানিত ভাবে প্রকাশ পাইয়াছে।—

5ত।। कि ভাবিছ নাগ ?

অজ্ন। রাজকভা চিত্রাক্সা
কেমন না জানি তাই ভাবিতেজি বনে।
অতিদিন ভনিতেজি শতমূৰ হ'তে
ভারি কথা, দব দব অপুকা কাহিনী।

চিত্রা। কুৎসিত ক্রপ! এমন বন্ধিম সুক নাই তার, এমন নিবিড়-কুঞ্-ভারা! কঠিন সবল বাহ বিধিতে শিখেছে লক্ষ্য, বাঁধিতে পারে না বীরতন্ত্র, ছেন হুকোমল নাগপাশে!

স্বৰ্জন। কিন্তু শুনিয়াছি, স্বেহে নারী বীবো দে পুক্ষ।

চিত্রা।

তার মল ভাগা! নারী যদি নারী হয়
তার মল ভাগা! নারী যদি নারী হয়
তার মল ভাগা! নারী যদি নারী হয়
তার, তার প্র বলাভা, তার আলো,
তার ভালবাদা, তার ক্রমণ্ডর ছাল,
লতরূপ ভলিমায় পলকে পলকে
লুটায়ে জড়ায়ে বেঁকে' বেঁধে' হেদে' কেঁদে'
নেবায় দোলাগে ছেয়ে' চেয়ে পাকে সদা,
তবে তার দার্থক জনম! কি হুইবে
কর্মকীর্ত্তি বীবাবল শিক্ষা দীক্ষা তার!
হে পৌরব, কাল যদি দেখিতে তাহারে
এই বন-প্রপাধের, এই পূর্ণাতীরে
ওই দেবালয় মারে—হেদে চলোঁ সেতে!

* * * এদ. নাগ, বদ। কেন আজি
এত জন্মন! কার ক্রা ভাবিতেছ!

অর্জ্ন। ভাবিতেছি বীরাজনা কিসের লাগিয়া ধরেছে মুক্তর তত ? কি অভাব তার ?

চিত্ৰাঙ্গদা

চিতা। কি অভাব তার ? কি ছিল সে অভাবীর ?
বীযা তার অল্লভেনী তুর্য সূত্র্যম
রেপেছিল চতুদ্দিকে অবরুদ্ধ করি'
রুজ্যনার রম্বা-চিরেরে। রম্বী ত
সহজেই অন্তর্বাসিনী; সলোপনে
থাকে আপনাতে; কে তারে দেখিতে পার,
ক্রন্যের প্রতিবিদ্ধ দেছের শোভার
প্রকাশ না পার যদি! কি অভাব তার!
অরুশ-লাবণা-লোগ। চিরনির্দ্রাপিত
উমার মতন, যে রম্বী আপনার
শতন্তর তিমিরের তলে বনে' থাকে
বীযাশৈলাশুর্ল 'পরে নিতা একাকিনী—
কি অভাব তার! খাক, খাক, ভার কথা!
প্রবের ক্রতি-স্মধ্র নহে, তার
ইতিহাদ।

ख के न

বল বল। অবণ-লাল্যা
ক্রমণ বাড়িছে মোর। ক্রমণ ভারার
করিতেভি অফুত্র ধ্রুমার মারে।
যেন পাছ আমি, প্রবেশ করেছি পিরা
কোন্ অপরূপ দেশে অন্ধ রন্ধনীতে।
নদী পিরি বনভূমি প্রতিনিমগন,
ত্রু সোধ কিরীটনী উলার নগরী
ছারাসম অন্ধি দুট দেখা যার, তুনা
যার সাগরগর্জন: প্রভাতপ্রকাশে

বিচিত্র বিশ্বয়ে যেন ফুটিবে চৌদিক; প্রতীকা করিয়া আছি উৎস্কহদয়ে তারি তরে। বল বল শুনি তার কথা!

চিত্রা। কি আর শুনিবে ?

অৰ্জুন।

বেবিতে পেতেছি তারে
বাম করে অথবলি ধরি' অবহেলে;
দক্ষিণেতে ধরুংশর, হন্ত নগরের
বিজয়লন্দ্রীর মত, আন্ত প্রজাগণে
করিছেন বরাভয় দান। দরিপ্রের
সঙ্কীর্ণ ভুয়ারে রাজার মহিমা যেথা
নত হয় প্রবেশ করিতে, মাতৃকপ
ধরি' দেখা, করিছেন দয়া বিতরণ।
সিংহীর মতন, চারিদিকে আপনার
বংসগণে রয়েছেন আগলিয়া, শত্রু
কেহ কাছে নাহি আদে ভরে। ফিরিছেন
মুক্তলজ্ঞা ভয়হীনা, প্রসন্নহাদিনী,
বীর্যাসিংহ 'পরে চডি' জগজাতী দয়া।

উপরে উদ্ধৃত অংশ পাঠে পাঠক দেখিবেন, এই উভয় চিত্রাঙ্গদার প্রতি অর্জ্জ্বের তদানীস্তন হৃদয় প্রেমের চৌম্বকাকর্ষণে কেমন কম্পিত—উদ্বেলিত। এবং ঠিক এই সময়েই কবি বর্ষ শেষ করিয়া চিত্রাঙ্গদাকে তাহার দেবদক্ত ক্সপের মিধ্যা আবরণ

চিত্রাঙ্গদা

হইতে মুক্ত করিলেন। অর্জ্জ্নও ঠিক সেই সময়ে জানিতে পারিলেন যে, যেমন সন্ধ্যা-তার। এবং প্রভাত-তারা হুটি পৃথক জ্যোতিষ্ক নয়, বস্ততঃ এক—সেইরূপ তাঁহার অঙ্কগতা প্রণিয়িণী এবং প্রদূরবর্ত্তিনী কল্পনার বিষয়ীভূতা অপচ হৃদয়-সরিহিতা হৃদয়ম্পন-কারিণী মণিপুর রাজকন্যা চিত্রাঙ্কদা—একই নারী।

অর্জুনের নিকট চিত্রাঙ্গদার নিজের প্রকৃত পরিচয়দানেই প্রস্থের সমাপ্তি। তাহা যে অনির্বাচনীয় মাধুর্য্যে এবং গন্ধীর ও করুণ সৌন্দর্য্যে পরিপ্লুত, তাহার বর্ণনা আমাদের রুঢ় ভাষায় সম্ভবপর নয়, এবং তাহা হইতে বঞ্চিত করিলে পাঠকের উপর অস্তায় আচরণ করা হয় এই আশক্ষায় আমরা নিম্নলিখিত অংশ উদ্ধৃত করিয়া দিলাম:—

চিত্রা। প্রাকৃ, মিটিয়াছে সাধ এই ফললিত
স্পাঠিত নবনী-কোমল সোল্ধার
যত গন্ধ যত মধু ছিল, সকলি কি
করিয়াই পান! আর কিছু বাকি আহে ?
সব হয়ে পেছে শেষ ? হয় নাই প্রভূ!
ভাল হোক, মল হোক, আরো কিছু বাকি
আছে, দে আজিকে দিব!

বে ফুলে করেছি পুঞা, নছি আমি করু সে ফুলের মত প্রভু এত স্বধ্র, এত সুকোমল, এত সম্পূণ সুক্রে!

দোষ আছে, গুণ আছে, পাপ আছে, পুণ্য আছে; কত দৈস্ত আছে; আছে আজন্মের কত অতৃপ্ত ভিয়াসা! সংসার-পথের পাস্থ, ধ্লিলিপ্ত বাস, বিক্ষত চরণ; কোথা পাব কুস্ম-লাবণ্য, ছুদণ্ডের জীবনের অকলঙ্ক শোভা! কিন্তু আছে অক্ষয় অমর এক রমণী-হৃদর!

হয় ত পড়িবে মনে, সেই একদিন, দেই সরোবরতীরে শিবালয়ে, দেখা দিয়েছিল এক নারী বহু আবরণে ভারাক্রাম্ভ করি' তার রূপহীন তমু। कि कानि कि वरनिंचन निर्मे क मुनदा, পুরুষেরে করেছিল পুরুষ-প্রথায় আরাধনা: প্রত্যাখ্যান করেছিলে তারে ভালই করেছ। সামাস্ত সে নারীরূপে গ্রহণ করিতে যদি তারে, অনুতাপ বিধিত তাহার বুকে আমরণ কাল। প্রভূ আমি দেই নারী। তবু আমি দেই नाती नहि: (म आयात्र होन इन्नादन । ভারপরে পেয়েছিমু বসস্তের বরে বর্ষকাল অপরপ রপ। দিয়েছিত্ব वाञ्च कति' वीत्त्रत क्षमग्र, क्लनात ভারে। সেও আমি নুহি।

আমি চিত্রাঙ্গদা ।
দেবী নহি, নহি আমি সামাস্থা রমণী ।
পূজা করি' রাখিবে মাণায়, দেও আমি
নই, অবহেলা করি' পুষিয়া রাখিবে
পিছে, দেও আমি নহি । যদি পাখে রাখ
মোরে সঙ্কটের পথে ছুরুহ চিন্তার
যদি অংশ দাও, যদি অমুমতি কর'
কঠিন ব্রতের তব সহায় হইতে
যদি স্থে ছুংখে মোরে কর' সহচরী,
আমার পাইবে তবে পরিচয় ।

তাৰ

रुष् निर्विष इत्रत्न, यात्रि विजायना, त्राष्ट्रस्य-निमनी ।

व्यर्कृत।

প্রিয়ে, আজ বস্তু আমি।

অর্জুনের শেষ কয়টি সামান্ত কথা হইতে আমরা বেশ বুঝিতে পারি, এই মুহূর্ত্ত হইতে চিত্রাঙ্গদার প্রতি তাঁহার প্রগাঢ় গভীর প্রেম আরও উচ্জনতর হইয়া উঠিল। যথন তাঁহার প্রেমাকাজ্জা ছইটি হৃদয়প্লাবিনী ধারায় হই দিকে প্রবাহিত হইতেছিল, তখন সহসা তাহাদের হই মুখ এক হইয়া একই দিকে বিশুণতর বেগে ধাবিত হইল।

এমন অনেক লোক আছেন, কথায় কথায় বাঁহাদের চো পাতা অশ্রুজলে আর্দ্র হয়; কিন্তু এমনও লোক আছেন, বাঁহ

হৃদয় বিদীর্ণ হইলেও চোথে অশ্রু সহসা দেখা যায় না।
জানি না অর্জুনের শেষকথাগুলিতে এমন কি রহন্ত আছে যে,
তাহা পাঠে শেষোক্ত প্রকৃতির লোকও অশ্রুজল সংবরণ করিতে
পারেন না। ইহাতে নির্দোষের প্রতি অন্তায় অত্যাচার নাই—
বিরহ নাই—মৃত্যু নাই, কিন্তু তবু কথা কয়টি পাঠে হৃদয়
অভিভূত হয় কৡয়রে অফুট ক্রন্দনের বেগ আসিয়া পড়ে।
আনন্দ-বিষাদ-মিশ্রিত সে ক্রন্দন! বিষাদ—চিক্রাঙ্গদার বৎসরকালব্যাপী আত্মগোপনজনিত লজ্জা এবং ক্ষোভে; আনন্দ—সে
মিধ্যা হইতে লজ্জা হইতে আজ তাহার মুক্তিতে।

আমরা চিত্রাঙ্গদ। কাব্য পাঠকের সহিত আন্তোপাস্ত পাঠ করিলাম। এখন দ্বিজেক্রবাবুর মন্তব্যসমূহের আলোচন। করা যাক্। তৎপূর্ব্বে কিন্তু তিনি কি ভাবে রবিবাবুর কাব্যের গল্পাংশ গ্রহণ করিয়াছেন, দেখিতে হইবে।—ঠাহার প্রবন্ধমধ্যে গল্পটি এই ভাবে বর্ণিত,—

"বনমধ্যে অর্জুনকে দেখিয়া উপযাচিকা হইয়া চিত্রাঙ্গদা উাহাকে আত্ম-সমর্পন করেন। অর্জুন অস্বীকৃত হন। তাহার পরে চিত্রাঙ্গদা মদন ও বদস্তের কাছে রূপ ধার করেন। অর্জুন তখন সম্মত হ'ন, এবং দেই অনুচা কন্তাকে বর্ষকাল ভোগ রেন।"

এই আখ্যানের উপর ভিত্তিস্থাপন করিয়া, দ্বিজেক্সবাবুর ্য অভিযোগ, কবি অর্জ্জুনকে "জ্বন্য পশু করিয়া চিত্রিত ্যাছেন।" "আর চিত্রাঙ্গনা। 'বেচারী মা আমার। * * * * এক জন যে সে হিন্দুক্লবধ্ "যে অবস্থায় প্রাণ দিত, কিন্তু ধর্ম দিত না, সেই অবস্থা তুমি উপযাচিকা হইয়া গ্রহণ করিলে !"

ইহা হইতে দেখা যাইতেছে যে, দিজেন্দ্রবাবু ধরিয়া লইয়াছেন যে, অর্জুন এবং চিত্রাঙ্গদার প্রথম মিলন বিনা বিবাহে নিম্পন্ন হইয়াছিল। কিন্তু এইরূপ ধরিয়া লইবার কোনও কারণ কাব্য-মধ্যে আছে কি ? আমরা দেখাইব যে, কাব্য-পাঠে স্পষ্ট বুঝা যায়, এবং বুঝিতে হইবে, তাঁহাদের বিবাহ হইয়াছিল। অর্জুন্ যথন চিত্রাঙ্গদাকে প্রত্যাখ্যান করেন, তাঁহার তখনকার শেষ ক্যাগুলি শ্বরণ করুন,—

> ব্ৰহ্মচারী ব্ৰতধারী আমি। প্রতিযোগ্য নহি ব্রাঙ্গনে।

ইহা হইতে স্পষ্ট প্রতীয়মান হইতেছে যে, চিত্রাঙ্গদা অর্জুনকে পতিত্বে বরণ করিতে চাহিয়াছিলেন। কিন্তু অর্জুন সে সময় ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করিয়াছিলেন, এই কারণ নির্দেশ করিয়া বিবাহে সম্মত হন নাই।

পরে যখন অর্জ্জুন চিত্রাঙ্গদার দেবলন্ধ রূপে মুগ্ধ হইলেন, তখন তাহাকে পাইবার জন্ম তিনি হৃদ্যতভাব এবং অভিলাষ কিরুণে ব্যক্ত করিলেন, দেখা যাক্।

অর্জুন। পূর্ণ তুমি, দর্কা তুমি, বিখের ঐখগ্য
তুমি, এক নারী দকল দৈক্ষের তুমি
মহা অবদান, দকল কর্মের তুমি
বিশ্রাম-রূপিন। কেন জানি অক্সাৎ

তোমারে হেরিয়া বৃঝিতে পেরেছি আমি কি আনন্দকিরণেতে প্রথম প্রত্যুবে অন্ধকার মহার্ণবে স্ট-শতদল দিখিদিকে উঠেছিল উন্মেষিত হয়ে এক মুহুর্ত্তের মাঝে! আর সকলেরে পলে পলে ভিলে ভিলে ভবে জানা যায় বছ দিনে:—তোমা পানে যেমনি চেয়েছি অমনি সমস্য তব পেয়েছি দেখিতে, তবু পাই নাই শেষ।—কৈলাস-শিখরে একদা মুগয়াখান্ত ত্বিত তাপিত গিয়েছিত্ব দ্বিপ্রহরে কুত্রমবিচিত্র মানদের তীরে। যেমনি দেখিমু চেয়ে সেই স্ব-সর্গীর সলিলের পানে অমনি পডিল চোথে অনন্ত অতল। স্বচ্ছ জল, যত নিয়ে চাই। মধ্যান্তের রবিরগ্রিরেখাঞ্চল স্বর্ণনলিনীর সুৰৰ্ণ মুণাল সাথে মিশি' নেমে গেছে অগাধ অসীমে : কাঁপিতেহে আঁকি বাঁকি জলের হিলোলে লক্ষ কোটা অগ্নিময়ী নাগিনীর মত। মনে হল ভগবান স্থাদেব সহত্র অঙ্গুলি নির্দেশিয়া দি'ছেন দেখায়ে, জন্মলান্ত কর্মকান্ত মর্ডাঞ্জনে, কোপা আছে ফুলর মরণ অনস্থ শীতল,। সেই স্বচ্ছ অতল্ভা দেখিছি ভোমার মাঝে। চারিদিক হতে

দেবের অঙ্গুলি যেন দেখারে দিতেছে মোরে, ওই তব অলোক আলোক মারে কীর্ত্তিক্ট জীবনের পূর্ব নির্বাপন।

ইহাতে কি কামান্ধ রূপোন্মন্ত প্রেমিকের ইন্দ্রিয়বিকার বা উপভোগলালসা ব্যক্ত হইয়াছে ? না, একনিষ্ঠ প্রেমের মধুর, পবিত্র এবং পাবন উন্মাদনা বীণাঝন্ধারে ধ্বনিত হইতেছে ? এই কয়েকটি ছত্রে প্রেমের যে উচ্চ স্বরূপ বর্ণিত হইয়াছে, তাহা সাহিত্যে হর্লভ। ইহার ভূল্যদরের কবিতা Shelleyতেই প্রাপ্ত হওয়া যায়, এবং তাঁহার রচিত Epipsychidion প্রম্থ অভ্লনীয় কবিতাসমূহের মধ্যেই এইরূপ আত্মবিলোপী প্রেম এবং প্রেম-সর্বাস্থ ভীবন গীত হইয়াছে।

বিবাহ যে হইয়াছিল, তাহা পাত্র এবং পাত্রীর চরিত্র-গৌরবও স্থামাদিগকে স্পষ্ট বলিয়া দিতেছে।

তাহা ছাড়া বিজেন্দ্রবাবু কি ভূলিয়া গিয়াছেন যে, সে সময়ে গান্ধর্ম বিবাহ প্রচলিত ছিল। এবং ক্ষত্রিয়ের পক্ষে গান্ধর্ম বিবাহই প্রশস্ত ছিল। সে বিবাহ সম্পন্ন করিবার নিমিন্ত পরম্পরের প্রতি আসন্তি ব্যতিরেকে অন্ত কোন উপকরণে প্রয়োজন ছিল না। যখন অর্জ্জ্ন ও চিত্রাঙ্গদা পরম্পরের এইরূপ প্রবলভাবে আরুই, তখন তাঁহারা বিবাহের এমন সক্ষত, সহজ্ব ও সমীচীন উপায় থাকিতে তাহা হইতে দিগকে স্বেজ্জাক্রমে বঞ্চিত করিলেন, এ কল্পনা উৎকা — অস্বাভাবিক। স্বীকার করি, কাব্যের কোধাণ

গ্রিয়-পুপাঞ্জলি

গান্ধর্ম বিবাহের উল্লেখ নাই; কিন্তু কাল, পাত্রপাত্রী, উভয়ের চরিত্রগৌরব, কুলশীল, এবং শাস্ত্রবিধান, সমস্তই কি অভাস্কভাবে নির্দেশ করিতেছে না যে অর্জ্জন ও চিত্রাঙ্গদা পরস্পরে গান্ধর্ম বিবাহে মিলিত হইয়াছিলেন ? মহাভারতে এই চিত্রাঙ্গদা উপাখ্যানের অব্যবহিত পূর্ব্বে "উল্প্যর্জ্বনসমাগমঃ" নামক অধ্যায় আছে। সে অধ্যায়ে অর্জুন এবং উলূপীর যৌন-মিলন বর্ণিত হইয়াছে, কিছু তাহার কোথাও গান্ধর্ম বিবাহের উল্লেখ নাই; অথচ ঐ অধ্যায়েই উলুপী সাধ্বী বলিয়া বণিত হইয়াছেন, এবং মহাভারতের পরবন্তী অংশে উলুপী অর্জ্জুনের স্ত্রী বলিয়া পরিচিত। ইহাতে আমরা কি বুঝিব ? আমরা কি বুঝিব না যে, অৰ্জ্জুন ও উলুপীর গান্ধর্ব বিবাহ হইয়াছিল ৭ তাহা যদি হয়, কি কারণে এই "চিত্রাঙ্গদা" কাব্যে আমাদের ধরিয়া লইতে হইবে যে, অর্জুন ও চিত্রাঙ্গদার গান্ধর্ব বিবাহ হয় নাই? এ সম্বন্ধে আমাদের মনে সন্দেহের ক্ষীণ ছায়াও কখন পড়ে নাই। আমরা বরাবরই বুঝিয়াছি, এবং উপযুক্ত পাঠকমাত্রকেই বুঝিতে হইবে য, চিত্রাঙ্গদা ও অর্জ্জনের মিলন বিবাহ-নিষ্পন্ন দাম্পত্য-মিলন। श् यिन इहेन, তবে অর্জুন এক জন কুমারীর ধর্ম নষ্ট করিয়া বংসরকাল তাহাকে পশুবং সম্ভোগ করিলেন, **দিচেন্দ্রবাবুর** ত : হযোগ দাঁড়াহ কোথায় ? রেণ

্রী ক্রেকাবুর আর এক অভিযোগ চিত্রাঙ্গদা উপযাচিকা ্র নের নিকট আত্মসমর্পণ করিয়াছিল। প্রবক্ষের পূর্বাংশে ্ব পবং যে কারণপরন্পরার সংযোগে চিত্রাঙ্গদা এইরূপ কার্য্য করিতে বাধ্য হইয়াছিল, আমরা তাহার বিস্তারিত সমালোচনা করিয়াছি। আমরা দেখাইয়াছি যে, চিত্রাঙ্গদার এবংবিধ আচরণ স্বাভাবিক এবং অনিবার্য্য। অস্তঃপুরবাসিনীর লজ্জা-সঙ্কোচ-শিক্ষা চিত্রাঙ্গদা কথনও পায় নাই—বরং তাহার চরিত্র পুরুদের গ্রায়ই গঠিত হইয়াছিল। স্থতরাং তাহার সে চরিত্রে রবিবাবু যদি শুদ্ধান্তচারিণীর লজ্জা-সঙ্কোচের আরোপ করিতেন, তাহা হইলে, তাহা নিতান্ত অস্বাভাবিক, অসকত ও অসত্য হইত। Shakespeare কল্লিত অস্তঃপুর-শিক্ষা-বঞ্চিতা Miranda চরিত্রে আমরা এইরূপ লজ্জা সঙ্কোচের অভাব দেখিতে পাই। Ferdinandএর সহিত প্রথম সাক্ষাতেই Miranda পিতৃসন্নিধানে অসঙ্কোচে বলিয়া উঠিল,—

This '

Is the third man that e'er I saw; the first that e'er I Sighed for:

এবং পরে সেই অপরিচিত পুরুষের প্রেমে আরুষ্ট হইনা এই বলিয়া আত্মসমর্পণ করিল,—

> I am your wife, if you will marry me; If not, I'll die your maid: to be your fellow You may deny me; but I'll be your servant Whether you will or no.

এ দিকে আবার দেখুন, যখন নাক্স উমার সমক্ষে হিমালয়ের নিকট উমার বিবাহপ্রস্তাব উত্থাপন করিলেন, তখন কালিদাস

প্রিয়-পুষ্পাঞ্চলি

উমার তদানীস্তন ভাব কির্মণে বর্ণনা করিয়াছেন। কালিদাস দেখাইয়াছেন, উমা তখন ভাগ করিতেছেন, যেন বিবাহের কথা উমার কর্ণেও প্রবেশ করে নাই, তিনি যেন অন্ত চিস্তায় নিমগা,—

"नीनाक्यनপত্রাণি গণয়ামাস পার্ব্বতী।"

Shakespeare যদি বনবিহঙ্গিনী Mirandaকে লোকালয় বাসিনী, সাঞ্চাজিক-শিক্ষাপ্রাপ্তা উমার স্থায় ছলনা-পরা করিতেন, তাহা হইলে তাহা একেবারে অসঙ্গত হইত। আমাদের হৃদয়ও তাহা কোনও মতে গ্রহণ করিতে পারিত না, এবং উমার মুখে Mirandaর স্বাভাবিক সরল লজ্জাহীন হৃদয়াভিব্যক্তি নিতাম্ব অস্বাভাবিক শুনাইত।

এই উপযাচিকার ভাব, যাহা দ্বিজেক্সবাবুর নৈতিক সন্তাকে

্এত বিচলিত করিয়াছে, তাহা ত মহাভারতের বর্ণিত মুগের

আমলাকদিগেব মধ্যে বড়ই প্রবল ছিল। মনোগত ভাব প্রকাশে

তাহাদের কোনরূপই সংযম দেখা যায় না। কোন পুরুষের
সৌন্দর্য্যে আরুষ্ট ইইলে তাহা তাহারা স্পষ্ট প্রকাশ করিত—
রাথিয়া ঢাকিয়া দলিত না। তাহা ত হইবেই। যখন যৌন
মিলনের গান্ধর্ম-বিবাহ-পদ্ধতি রূপ এমন প্রশস্ত রাজ্পথ পড়িয়াছিল, তখন রাখা-ঢাকার প্রয়োজন কোথা ? রাথিলে ঢাকিলে

যে গান্ধর্ম বিবাহই। ঘটে না।

দ্বিজেক্রবাবু ্ভক্তি-শ্রদ্ধা-গদ-গদ-কণ্ঠে বলিয়াছেন, "লজ্জা সক্ষোচ, সম্ভ্রম সব দেশেই নারীজাতির সম্পত্তি।"—সকল দেশের হউক না হউক সকল কালের ত নয়-ই। এই মহাভারতের কালের নয়। "দৃষ্টান্ত চাই ?" উলুপীর আখ্যান দেখুন না! অথবা নাগকলা উলুপীকে ছাড়িয়া দিন। দময়ন্ত্রী ত আদর্শ নারী— সেই দময়ন্ত্রী বিবাহের পূর্বে নল রাজ্ঞার সাক্ষাৎ পাইয়া— অথচ তাঁহাকে তখন নলরাজ্ঞা বলিয়া না জ্ঞানিয়া—সেই অপরিচিত পুকৃষকে কি বলিয়া প্রথম সম্বোধন করিলেন?

क्षः मक्तानवज्ञात्र यय रुष्ट्य-वर्षन।

হে সুন্দর! আমার কাম প্রবৃত্তির উত্তেজক, কে তুমি ?
হায়! "নারী জাতির সম্পত্তি—লজ্জা, সঙ্কোচ, সম্ভ্রম"! अस्म দিজেক্সবাব্র নারীনিষ্ঠা! ভাগ্যে রবিবাব্ "ব্যাসদেশদার সেই নামেন নাই।"

দিজেক্রবাবুর আর এক অভিযোগ এই যে, যতনী চিত্রাঙ্গদার দেবলন্ধ রূপ বর্ত্তমান ছিল, ততদিন অর্জ্জ্ন এবং চিত্রাঙ্গদা পরস্পরের সন্থোগে অন্ধ—উন্মন্ত। "দিধা নাই—সন্ধোচ নাই—ধর্ম নাই—কেবল নিত্য ভোগ—ভোগ।" কিন্তু যদি স্বীকার কর, তাঁহাদের বিবাহ হইয়াছিল, তাহা হইলে এই অভিযোগের সারবন্তা কোথায় ? দিতীয়তঃ, আমরা ত কাব্যের কোথাও দিকেক্রবাবুর কথিত এই নির্লজ্জ উপভোগ বা তাহার অধিকতর নির্লজ্জ বর্ণনা দেখিলাম না। বাস্তবিক, এই অভিযোগে আমরা যার-পর-নাই বিশ্বিত হইয়াছি। আমাদের বোধ হয়, দিক্তেক্রবাবু যথন তাঁহার এই মন্তব্য নিপিবন্ধ করেন, তখন

গ্রিয়-পুষ্পাঞ্জলি

কাব্যথানি তাঁহার সম্মুথে ছিল না। তিনি বহু পৃর্বকালের পাঠের স্থৃতি বা বিশ্বতির উপর নির্ভর করিয়াই এইরূপ লিখিয়া থাকিবেন। কাব্যপাঠে এই এক বৎসর কাল ধরিয়া আমরা চিত্রাঙ্গদার হৃদয়ে নিত্যবর্দ্ধনশীল শোকেরই পরিচয় পাই। আমরা দেখিতে পাই, তাহার হৃদয়ক্দ্ধ নির্বাক বিধাদ সমস্ত জীবনকে তিক্ত করিয়া তুলিতেছে। চিত্রাঙ্গদার হৃঃখ নহে যে, "হায়! আমি স্বয়ং যদি সুরূপা হইতাম, তাহা হইলে আরও উপভোগ করিতাম।" দিজেক্দ্রবাবু যখন সমস্ত কাব্যথানি ভূল বুঝিয়াছেন, তথন যে তিনি উহাই চিত্রাঙ্গদার হৃঃখ বলিয়া নির্দেশ করিবেন, 'তে বিশ্বয়ের কিছুই নাই।

নর ছুঃখ এই,—অর্জ্নের যে অপরিসীম প্রেম সে লাভ
্রথ, এবং উচ্ছল, উদ্বেলিত, সাগরতরঙ্গের ন্থায় যে প্রেমের
্রময় উচ্ছাস প্রতিদিন তাহার হলয়ে আসিয়া পড়িতেছে, সে
প্রেম তাহার নিজের রূপ-জন্মও নয়, গুণ-জন্মও নয়। অর্জ্ক্
তাহাকে ভালবাসিতেছেন কিসের জন্ম ? যে সৌন্দর্য্য, যে রূপ
তাহার নিজের নয়, যাহা তাহার ছন্মবেশমাত্র, সেই জন্ম। এই
ছলনার ছবিষহ লজ্জা "তিরশ্চীন-মলাত-শল্যবং"—জলম্ভ-অঙ্গারনিশ্মিত বক্র শেলের ন্থায় চিত্রাঙ্গলার হাদয়ে আমূল প্রোথিত
থাকিলেও, অন্ধানবদনে তাহাকে বহিতে এবং সহিতে হইয়াছিল;
এবং যে সৌন্দর্য্যে অর্জ্ক্ন মুগ্ধ, সেই সৌন্দর্য্য তাহার দেহে অধিষ্ঠিত
বলিয়া সে দেহও তাহার বিশ্বেষের কারণ হইয়া উঠিয়াছিল। এই জন্ম অর্জ্নের সহস্র আদর, প্রথম মিলনের উন্মাদনী

চিত্ৰাঙ্গদা

শ্বতি—সকলই চিত্রাঙ্গদার নিকট বিষাক্ত। সে সম্দায় মৃলে তাহার এই দেহস্থিত মায়ালাবণ্য-সঞ্জাত বলিয়া চিত্রাঙ্গদা তাহাদিগকে নিজের সম্পত্তি বলিয়া গ্রহণ করিতে পারে নাই। সেই
জন্ম কাব্যের যেথানেই চিত্রাঙ্গদা এ মায়া-লাবণ্যের এবং ভজ্জনিত
অর্জ্জনের প্রেমের উল্লেখ করিয়াছে, সেইখানেই তাহার কথাগুলি
শ্লেম এবং বক্রোক্তির মিশ্রণে তিক্ত-মধুর; এবং তাহাতে
চিত্রাঙ্গদার হৃদযের তদানীস্থন অবস্থা কেমন সুন্দর প্রকাশ
পাইয়াছে!

অন্তরের এই নিষ্ঠ্র দাবদগ্ধ শ্বতি—হৃদয়ের এই বিষদিগ্ধ ক্রুর অমুভূতি কিরপ প্রথন এবং গভীন, পাঠককে তাহা হৃদয়ক্ষম করাইবার জন্ত কবি সৃষ্টিকারিণী কল্পনা-বলে চিত্রাক্ষদার সেই মায়া-লাবণ্যকে অমামুষিক-বিদ্বেষ-ছৃষ্ট সন্তা দিয়া রাক্ষসীর স্তায় তাহাকে অর্জুন এবং চিত্রাক্ষদার মাঝখানে দাড় করাইয়াছেন।

* * * শীনকেতু,
কোন্ মহারাক্ষসীরে দিয়াছ বাঁধিয়া
অঙ্গ-সহচরী করি ছায়ার মতন—
কি অভিসম্পাত! চিরস্তন তৃকাতুর
লোলুপ ওটের কাছে আসিল চুম্বন,
সে করিল পান! সেই প্রেমদৃষ্টিপাত—
কমনি আগ্রহপূব, যে অঞ্জেতে পড়ে
সেধা যেন অভিত করিয়া রেখে যায়
বাসনার রালা চিক্রেখা,—সেই দৃষ্টি

প্রিয়-পূপাঞ্চলি

রবিরশ্মিসম চিররাত্রিতাপসিনী কুমারীহৃদরপদ্মপানে ছুটে এল, সে ভাছারে লইল ভূলারে!

বিদ্যাৎবেদনা সহ হতেছে চেতনা
আন্তরে বাহিরে মোর হয়েহে সতীন,
আর ভাহা নারিব তুলিতে ৷ সপরীরে
ফহন্তে সাঞ্চারে স্বতনে, প্রতিদিন
পাঠাইতে হবে, আমার আকাঝা-ভীর্ব
বাসরশ্যার; অবিশ্রাম সক্তেরহি'
প্রতিকণ দেখিতে হইবে চকু মেলি'
ভাহার আদর ৷ ওলো দেহের সোহাপে
অন্তর ম্বলিবে হিংসানলে, হেন শাপ
নরলোকে কে পেয়েছে আর!

এই অসন্থ লজ্জা এবং ছু:খের হাত হইতে পরিক্রাণ পাইবার জন্ত চিত্রাঙ্গনা কন্দর্পকে তাহার প্রদত্ত রূপ ফিরাইয়া লইতে আগ্রহের সহিত অন্ধুরোধ করিয়াছিল, এবং সে সৌন্দর্য্য হারাইবার ফলস্বরূপ অর্জ্জুনেরও প্রেম হারাইবার বিপৎপাতকে গ্রহণ করিতে প্রস্তুত ছিল।

চিত্রাক্ষা। সেও ভাল! এই ছন্মরণিণীর চেরে শ্রেষ্ঠ আমি শতগুণে! সেই আপনারে করিব প্রকাশ: ভাল যদি নাই লাগে, যুণা করে চলে' বান যদি, বুক কেটে

মরি যদি আমি, তবু আমি, আমি র'ব ! সেও ভাল ইন্দ্রসংগ !

কাব্যের ঠিক মর্মস্থানে চিত্রাঙ্গদার এই মর্ম্মান্তিক ছঃখলোড গভীর আবর্ত্তে পরিণত হইয়াছে। নাটকের এই অংশে তাহার महान जनत्यत गञीत विधान Tragedy of a soula পतिकृष হইয়াছে। ইহা পাঠ করিয়া কেহ কি বিজেক্সবাবুর মতের অমু-যোদনে বলিতে পারেন যে, রবিবাবু চিত্রাঙ্গদাকে নির্লজ্ঞা কুলটা এবং অর্জ্জনকে জঘন্ত পশু করিয়া চিত্রিত করিয়াছেন ? খিজেন্ত-বাবু যদি এইন্নপ একটি বাস্তব চিত্র দেখিতে চান, তাহা হইলে তাঁহাকে অধিক দূর যাইতে হইবে না। পূজাম্পদ কানীরাম দাদের ক্বত মহাভারতে, স্বভদ্রাহরণের পূর্বে, অর্চ্চ্ন এবং স্বভদার যে আলাপ বণিত হইয়াছে, তাহার সন্ধান লইতে আমরা ছিজেন্ত্র-বাবুকে অমুরোধ করি। সেই বর্ণনায় তিনি দেখিতে পাইবেন, যে অর্জুন--যিনি "রাজপুত্র, পঞ্চ-পাওবের একজন, শ্রীকৃষ্ণ বাঁহার সার্থা করিবেন, যিনি এত জিতেক্সিয় যে উর্কশীরও প্রেম প্রত্যাখ্যান করিয়াছিলেন," সেই অর্জুন জ্বস্তু পশু নয় ত কি 🕈 "বঙ্গের" উক্ত "কবিবরে"র হাতে পড়িয়া কামান্ধ অ**র্জ্ঞন বলপূর্ধক** কুমারীর ধর্মনাশে উল্লভ! আর স্বভ্রা, অনুচা হইয়াও অর্দ্ধরাত্তে উক্ত "কবিবরে"র কল্যাণে সুপ্ত অর্দ্ধনের শয়নগৃছে অভিসার করিয়াছিলেন! ভ**দ্রলোকের পাঠ্য এই "সাহিত্য" পত্তে** আমরা পূজ্যপাদ কাশীরাম দাসের বিরচিত মহাজারতের সে অংশ উদ্ধৃত করিবার সাহস পাইলাম না।

প্রিয়-পুপাঞ্চলি

দিক্ষেক্রবাবু Courtshipএর উপর একেবারে খড়াইন্ত।
সমালোচ্য কাব্যে রবিবাবু Courtshipএর অবভারণা
করিয়াছেন বলিয়া তাঁহার যথেষ্ট নিন্দা করিয়াছেন, এবং ব্যঙ্গ
করিয়া জিজ্ঞাসা করিভেছেন,—"Courtship না হইলে প্রেম
হয় ?" ইহার উত্তরে আমরা মুক্তকণ্ঠে অসঙ্কোচে বলি,—না—
Courtship না হইলে প্রেম হয় না—প্রেম অসম্ভব। পাঠক
আমাদিগকে ভূল বুঝিবেন না—আমরা এমন বলিভেছি না যে,
Courtship না হইলে বিবাহ হয় না—বিবাহ Courtship
ভিরপ্ত হয়, প্রেম ভিরপ্ত হয়। কিন্তু Courtship ভিরপ্ত পারে না।

আমরা বাঙ্গালী—আমাদের মধ্যে বাল্যবিবাহ প্রচলিত।
সে বিবাহের পূর্বে Courtship ঘটে না। কিন্তু বাল্যবিবাহেও
দাম্পত্য প্রেন জন্মিবার আগে Courtship আবশ্রুক, এবং হইয়া
থাকে—তবে তাহা বিবাহের পূর্বে নয়।

Courtship কথাটা ইংরাজী হইলেও পদার্থটি আর কিছুই
নয়—আমরা যাহাকে পূর্ব্বরাগ বলি। স্ত্রী পূরুষ পরস্পরের প্রেমে
আবদ্ধ হইবার পূর্ব্বে পরস্পরের ঘনিষ্ঠ পরিচয় পাইবার জন্ত আলাপ এবং সঙ্গলাতকে স্থুলত: Courtship বলা যাইতে পারে।

व्यामारात्र मर्था विवाहकारण वत्र कञ्चारक विषया शारक,---

যদন্তি হৃদয়ং 'শ্ৰম তদন্ত হৃদয়ং তব। যদতি হৃদয়ং তব তদন্ত হৃদয়ং নম। কিন্তু ইহাও মন্ত্ৰবলে হইবার নহে, ইহারও আয়োজন চাই।
কে এমন অন্ধ দুর্জাগ্রু আছে যে, আমাদের গার্হস্থা জীবনে এই
প্রেমের ভূমিকার স্থলর এবং কবিত্বপূর্ণ আয়োজন দেখে নাই?
বিজেক্সবাবু নীতির দোহাই দিয়া রবিবাবুর যে সকল নির্দোষ
ও পবিত্র গানের নিলাবাদ করিয়াছেন, তাহাদের মধ্যে অনেকগুলি এই পূর্বরাগের মাধুরীতে পূর্ণ।

আমাদের গুরুজনভূমিষ্ট একাল্লবর্তী বৃহৎ পরিবারের মধ্যে অপর সকলের অজানিতভাবে নববধ্ব স্থামীর নিকট লাজ্বসঙ্কৃচিত ধীরপদক্ষেপে গমন—ছিজেজবাবুর নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া অভিসারই নয় বলিলাম,—নববিবাহিত পাত্র পাত্রীর পরস্পরকে "চুরি করিয়া" বা অপাঙ্গে দর্শন, পূর্বরাগের এ সমস্ত মধুময় লক্ষণ রবিবাবুর সেই সকল অতুলনীয় গীতগুলির মধ্যে "পঞ্চম রাগিণী"তে নিতা গুঞ্জরিত।

আমাদের এমন আশা আছে যে, দিজেন্দ্রবাবুর আপত্তি সন্থেও এই নির্দোষ এবং মনোমুগ্ধকর Courtship শীল্প সমাজ হইতে বিচ্যুত হইবে না, এবং বিজেন্দ্রবাবুর নিন্দা সন্থেও রবি-বাবুর এই গানগুলি ষতদিন বাঙ্গলা ভাষা এবং বাঙ্গালী জ্বাতি থাকিবে, ততদিন তাহারা আদরের সহিত গীত হইবে। তা' ছাড়া গানের উপর দিজেন্দ্রবাবু এত চটিলে চলিবে কেন ! দিজেন্দ্রবাবু কি ভূলিয়াছেন, "কাছু বিনা গীত নাই"—আর সে গীত—

উপসংহারে জিজ্ঞাসা করি, তর্কের অমুরোধে যদিও আমরা ধরিয়া লই, Courtship আমাদের সমাজে অপ্রচলিত, তাই

প্রিয়-পুপাঞ্জলি

বলিয়া উহা অস্বাভাবিক কেন? Give a dog a bad name and hang it, নীতিকুশলী দিজেন্দ্রবাবু এই উদার নীতি অবলম্বন করিয়াছেন কি?

ভারতবর্ষীয় সাহিত্যে কিন্তু এই Courtship-চিত্র বিরল
নয়। রবিবাবুর বহু শতান্দী পূর্ব্বে ভারতবর্ষের সর্ব্বশ্রেষ্ঠ কবি
তাঁহার রচিত ভারতবর্ষের সর্ব্বশ্রেষ্ঠ নাট্যকাব্যে এই Courtship
এর যে মধুর চিত্র চিরকালের জন্ম আঁকিয়া গিয়াছেন, তাহা
জ্বগতের সাহিত্যে অতুলনীয়। জর্মনীর সর্ব্বশ্রেষ্ঠ কবি তাহার
সৌন্দর্যো, "চাপলায় প্রণোদিতঃ" হইয়া যে অমুপম চতুশদী
লিখিয়া গিয়াছেন, তাহা পাশ্চান্ত্য-সাহিত্যাভিজ্ঞ শকুস্তলার
পাঠকমাত্রই অবগত আছেন। কিন্তু বোধ হয়, কালিনাসের সমসামন্মিক পণ্ডিত দিঙ্নাগাচার্য্য মহাশ্য় এই Courtshipএর
অবতারণা সন্ধন্ধে বিশেষ আপত্তি এবং নিন্দা করিয়াছিলেন।

শকুন্তনার এই Courtship-চিত্রে দ্বিজেন্দ্রবাবুর আপত্তিকর আর একটি বিষয় দেখিতে পাই। চিত্রাঙ্গদা-চরিত্রে যে
উপযাচিকার ভাব দিজেন্দ্রবাবুর রোবের কারণ হইয়াছে, ঋষিপালিতা আশ্রমবাসিনী শকুন্তলার চরিত্রে তাহারও যেন কিছু
কিছু ছায়া দেখা যায়। হুল্লস্ড-দর্শনে মদনতাপপীড়িতা শকুন্তলা
যখন তরিবন্ধন অস্থাদেহা হইয়া পড়িলেন, তখন তাহার স্থীদ্য তাহার জীবনরক্ষার জন্ত (প্রেম এমনই সারিপাতিক
ব্যাপার!) রাজার সহিত তাহার আভ সন্মিলনের উপায়ন্ত্রপ
শকুন্তলাকে রাজার নিকট স্বীয় মনোভাব প্রকাশ করিতে প্রামর্শ

দেন, এবং রাজাকে একথানি মদনলেথ লিখিতে বলেন।
পাঠককে কি বলিতে হইবে, শকুন্তনা সে হৃদয়গ্রাহী পরামর্শ
সহর্ষচিত্তে এবং আগ্রহের সহিত গ্রহণ করিলেন? তথনও কিন্তু
রাজা তাঁহার মনোভাব মূথে বা পত্রে ঘুণাক্ষরে ব্যক্ত করেন নাই।
তবে শকুন্তনার স্থায় তাঁহারও আকার ইন্সিতে আধিব্যাধির লক্ষ্প
সকল প্রকাশ পাইয়াছিল—অন্ততঃ অভিজ্ঞ এবং ভুক্তভোগী
ব্যক্তিদিগের চোধে। শকুন্তনা রাজাকে যে প্রেমপত্র লিখিলেন,
তাহা এই,—

"তুজ ব ণ আংশ হিঅঅং মম উণ মঅণো দিবা বি রভিশিপ। ণিপ্যিণ তবই বলীঅং তুই বুত্তমণোরহাইং অজাইং।"

"নিষ্ঠুর! তোমার হাদর কিরূপ জানি না, কিন্তু তোমার সহিত সঙ্গমোৎস্ক আমার এই দেহকে কলপ দিবারাত্রি সন্তপ্ত করিতেছে।" এখানে দেখিতেছি, "লজ্জা, সঙ্কোচ, সন্তম নারীজাতির সম্পত্তি" নয়, পুরুষেরই সম্পত্তি। না জানি আমাদের পুর্বাক্থিত দিঙ্নাগাচার্য্য মহাশয় ইহার কতই নিন্দা করিয়া-ছিলেন।

সনেট-পঞ্চাশৎ

আৰু আমরা এক জন নৃতন কবির পরিচয় পাইয়াছি। শ্রীযুক্ত প্রমথনাথ চৌধুরীর নাম বাঙ্গলা সাহিত্যে একেবারে অপরিচিত না হইলেও, ভিনি যে প্রকৃত কবি, তাহা আজ আমরা তাঁহার এই অভিনব "সনেট-পঞ্চাশং" পুস্তিকা-পাঠে জানিলাম। প্রকৃত কাব্যামুরাগীর পক্ষে আর একটি আনন্দের বিষয় এই যে, প্রমধ-বাবুর কবিপ্রতিভা যে শ্রেণীরই হউক না কেন, তাঁহার এই প্রথম পুস্তকেই তিনি নিজের বিশিষ্ট স্বাতম্ব্য বা মৌলিকতা দেখাইয়া-ছেন। ইহার কঠ নূতন, ভঙ্গীও নূতন। পূর্বপরিচিত কোনও কবির কণ্ঠ ও ভঙ্গীর প্রতিধ্বনি বা ছায়া তাঁহার কবিতার মধ্যে দেখিলাম না। সাহিত্যে এই স্বাতন্ত্র্য অমূলা—বৈচিত্র্যের কারণ এবং ভিন্ন ভিন্ন সৌন্দর্য্যাভিব্যক্তির মূল। প্রকৃত কবির স্বাতন্ত্র্য ও মৌলিকতা থাকিবেই। তাঁহার শক্তি যেরপই হউক না কেন, তাঁহার নিজের বলিবার কথাও আছে, বলিবার ভঙ্গীও আছে। ইহা অনিবার্য্য। এই অনন্তসাধারণতাতেই তাঁহার মর্য্যাদা— এমন কি, তাঁহার অমরত। তুমি তাঁহার কবিতায় যে রস—যে মাধুর্য্য বা সৌন্দর্য্য অমুভব করিবে, অপর কোনও কবির কাব্যে ঠিক তাহা পাইবে না। এবং সে রসমনে পড়িলেই সেই কবিকেও ৰনে পড়িবে। দৃষ্টান্ত দারা এই কথাটি বুঝাইতে হইলে ইংরেজী সাহিত্য হইতে প্রভূত উদাহরণ সংগ্রহ কর: যাইতে পারে।

"আমরা বড়লোক" হইলেও ইহা স্বীকার করিতে হইবে ষে, ইংরেজী সাহিত্যে যেরপ পুঞ্জ পুঞ্জ প্রকৃত কবি আছে, সংস্কৃত বা আধুনিক ভারতীয় কোনও সাহিত্যে তেমন নাই। ইংরেজী কবিদিগের মধ্যে Mathew Priorকে কেছ কোন দিন প্রথম শ্রেণীর কবি বলে নাই। কিন্তু জাঁহার বিশেষত্ব সকলেই স্বীকার করিয়াছে। তাঁহার কবিতার মধ্যে এমন একটি অনন্তসাধারণ অমায়িক সরল হাস্ত পরিহাসের মধুর বিকাশ আছে, যাহা Prior এর অপেকা উচ্চ বা নিম শ্রেণীর কোনও কবির রচনায় দেখিতে পাইবে না। ভাষা এবং ভাবে কোনও অভাবও উপলক্ষিত হইবে না। পাঠে তোমার রসাম্বভবরত্তি চরিতার্থ হইবে এবং যখনই সেই রাসের কথা মান পড়িবে, সঙ্গে সঙ্গে Priorকেও মান পড়িবে। ছোট কবি হইলেও Priorএর নিজের মর্যাাদা আছে। Prior অমর। আমার বিবেচনায় আমানের সমালোচ্য কবি প্রমণ চৌধুরীরও নিজের মর্যাদা আছে, এবং এই প্রবন্ধে সেই মর্য্যাদা যে কি. ভাহা দেখাইতে চেষ্টা করিব।

প্রমথবারু তাঁহার কবি-কলনা ও চিন্তা সনেট-আকারে প্রকাশ করিয়াছেন, এবং "স্বদেশী"র ভয় না রাখিয়া পুত্তকের নাম "সনেট-পঞ্চাশং" দিয়াছেন। এই কবির একটি বিশেষ ও প্রধান ওণ—স্বাধীনতা ও নিভীকতা। গ্রন্থের নামকরণেই তাহার পরিচয়। সনেট জিনিসটাই যখন বিদেশী, তখন তাহার বিদেশী নাম বাঙ্গলায় চালাইলে ক্ষতি কি ?

ইউরোপীয় সাহিত্যে সনেট কবির ভাবপ্রকাশের একটি

প্রিয়-পূপাঞ্চলি

স্পরিচিত এবং বিশেষ মর্যাদাপ্রাপ্ত প্রণালী। সম্ভবতঃ ইতালী ইহার জন্মস্থান। অন্ততঃ ইতালীয় কবিদিগের হন্তেই সনেট যে বিশেষ উৎকর্ষলাভ করিয়াছিল, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। সকল সাহিত্যেই ভাবপ্রকাশের ভিন্ন ভিন্ন ছাঁচে ঢালা ভিন্ন ভিন্ন প্রণালী আছে। ইউরোপীয় সাহিত্যে সনেট ছাড়া Ode, Ballad প্রভৃতি; পারসীক সাহিত্যে "কবাই", "গজল" ইত্যাদি। কেহ যেন মনে না করেন, এই গঠন-প্রণালীর ভিত্তি রচিয়িতার থেয়ালের উপর প্রতিষ্ঠিত। ভাবপ্রকাশের কোনও প্রণালী যথন বিশেষ একটি আকার প্রাপ্ত হইয়াছে, তখন বুঝিতে হইবে, সেই আকার তৎপক্ষে বিশেষ উপযোগী। সনেটের ইতিহাস-পাঠে স্পষ্ট দেখা যায় যে, ইহার আয়তন, আকার ও মিলনপদ্ধতি শ্রেণীবিশেষের ভাবপ্রকাশে বিশেষ উপযোগী বলিয়াই সাহিত্যে ইহার প্রতিষ্ঠা।

এখন দেখা যাক, কোন্ শ্রেণীর ভাবপ্রকাশে সনেটের পটুতা। আধুনিক ইংরেজী সাহিত্যে প্রসিদ্ধ কবি Dante Gabriel Rossetti সনেট রচনায় সিদ্ধহন্ত, এমন কি, কোনও হিসাবে তাঁহার সমকক নাই। তিনি সনেট সম্বন্ধে যে অতুলনীয় সনেট রচনা করিয়াছেন, তাহাতে সনেটের ভাবগত প্রকৃতি, তাহার প্রাণ যে কি—তাহা বিশদ ও মনোজ্ঞ ভাষায় বুঝাইয়াছেন। সেই স্থানর কবিতাটি একাধারে সনেটের বিজ্ঞান ও আদর্শ। অপূর্ব্ব প্রতিভাবলে অমুপম ভাব ও ভাষার মন্ত্রশক্তিতে, কবি যেন সনেটের অধিষ্ঠাত্তী বাণীকে তাঁহার রচিত এই কবিতাটির ছক্ষোময়

মন্দির-মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। পাঠককে আমরা এই সুন্দর কবিতাটির পরিচয় লইতে অমুরোধ করি—

> A sonnet is a moment's monument Memorial from the soul's eternity To one deathless hour.

যথন কোনও মুহূর্ত্তে প্রবল ভাবের আবেশে সমাচ্ছন্ন কবিস্থানয় भिन्तर्गात देनव आविर्काटन खाश्चन इहेगा छेट्रे, मत्ने **जाराय अ** ছন্দে সেই হল্ল ভ মুহূর্তের চিত্র। ইহা হইতে বুঝা যায়, সনেটের রচনার মূলে প্রবল ভাবের প্রণোদনা চাই। সেই ভাব যেন আবার বহু শাখা প্রশাধায় বিভক্ত বিভারিত হইয়া তাহার ঘনীভূত আবেশ না হারায়। কোনও কোনও সনেট আবার গভীর চিম্বাণজ্ঞি-প্রস্থত-Shakespeare যাহাকে "deepbrained'' সনেট বলিয়াছেন। স্থতরাং ভাব ও রসের একাগ্রতা ও সমগ্রতাই সনেটের জীবন। তংপক্ষে ভাষা ও ছন্দের **যুগপং** সংযম ও ক্রিডি আবশ্রক। বাহলাহীন পরিমিত কপায় ভাবকে পরিপূর্ণ, পরিণত অবয়ব দিবার জন্ম, ভাষার প্রকাশ-শক্তির উপর নিরবচিছন্ন জ্বোরজবরদন্তি হকুম তামিল করিতে হইবে, অপচ ভাষা-শিল্পের স্ক্ষতম সৌন্দর্য্য-বিকাশেও দৃষ্টি থাকিবে। ইহাতে গীতিকবিতার উন্মাদনা থাকিবে, অখচ মিত্রাক্ষর-প্রাচুর্য্য জন্ত যে ঝন্ধার-বাহুলা ও আড়ম্বর গীতিকবিতার গৌরব, তাহা হইতে रेशांक तका कतिराज हरेति। अकमिरक मिर्वाज हरेत, रेश

প্রিয়-পুস্পাঞ্চলি

বেন চতুপদী, ষট্পদী, বা অষ্টপদীর স্থায় চুট্কি ভাষার বলে
নিতান্ত স্বলায়তন হইয়া না পড়ে—অপর দিকে গীতিকবিতার
ভাবপ্রবাহের উচ্ছাসে অনির্দ্ধারিত সীমায় বিস্তারিত না হয়।
খুব সম্ভব, কলাপ্রবীণ ইতালীয় ও অপরদেশীয় কবিরা পরীক্ষা দ্বারা
দেখিয়াছেন যে, পূর্ণরসাভিব্যক্তির পক্ষে চতুর্দশ-পদই সমীচীন,
এবং তাহাই সুাহিত্য-সংসারে চলিয়া আসিয়াছে।

এ দিকে আবার এই চতুর্দ্রশপদ আদৌ, অন্ততঃ ইতালীয় সনেটে, হুই পৃথক ভাবে বিভক্ত ;—প্রথম, আট পদ—Octavo —অষ্টক : অবশিষ্ট ছয় পদ—Sestet—ষ্টক। এই বিভাগও রচয়িতার খেয়াল-প্রস্থত নহে। জীবিত ইংরেজ সমালোচকদিগের অগ্রগণ্য, লব্ধপ্রতিষ্ঠ কবি ও শ্রেষ্ঠ সনেট-রচ্মিতা Watts-Duntan এই সনেট-বিভাগের নিগৃঢ় রহস্তের উদ্বাবন করিয়াছেন। ইনি বলেন—সমুক্তরক্ষের উচ্ছাস ও পতন যেমন তাললয়-ব্যবচ্ছির, সনেটের ভাবতরঙ্গের উচ্ছাস ও পতনও সেইরূপ তাললয়-বাবচ্ছির। ফেনিলোচ্ছল সাগর-তরঙ্গ যেমন ক্রমশঃ স্ফীত ও বন্ধিতকায় হইয়া বেলাভূমির উপর উৎপতিত হয়, এবং নিমেমমাত্র স্থির থাকিয়া আবার উজান-বেগে সাগরগর্ভে অপসারিত হয়, সেইরূপ ভাবের তরঙ্গ ছন্দোময়ী শব্দধারায় অষ্টকে উচ্চলিত হইয়া বিপরীত আবর্ত্তনে ষষ্ঠকে অবসান প্রাপ্ত হয়। যে সুন্দর সনেটে কবি, দিবালোকের ভায় উচ্ছল এবং চন্দ্রালোকের ভায় মধুর ভাষায়, এই কথাটি বুঝাইয়াছেন, তাহা প্লাঠ করিলে পাঠক যে কেবল উল্লিখিত সনেট-বিভাগের বিজ্ঞান বুঝিতে পারিবেন, তাহা নছে,

সঙ্গে সাহিত্য-জগতের একটি উৎক্কট কবিতা-পাঠের আনন্দ উপভোগ করিবেন। নিয়ে এই সনেটের ষষ্ঠক উদ্ধৃত হইল :—

"A sonnet is a wave of melody:
From heaving waters of the impassioned soul
A billow of tidal music one and whole
Flows in the 'octave'; then returning free
Its ebbing surges in the 'sestet' roll
Back to the deeps of Life's tumultuous sea."

পূর্ব্বেই বলিয়াছি, এই চতুর্দ্দশপদমাত্রাত্মক রচনায় গীতি-কবিতার শব্দ-বাহুলা ও ঝকার-প্রাচ্ন্য্য পরিহর্ত্তব্য—তাহাতে ভাব ও ভাষায় শিধিলতা আসিতে পারে। সঙ্কীর্ণ প্রণালীর মধ্যে কন্ধ-স্রোত্ত্বিনীর স্থায় ভাবপ্রবাহ যাহাতে গভীর ও প্রথর-গতি হয়, তজ্জ্য ইহার আয়তন চৌদ্টিমাত্র পদে পরিমিত। ইহার মিত্রাক্ষর-বিধানও—সংখ্যায় ও স্থাপনায়—সেইরূপ দৃঢ় নিয়মে আবদ্ধ। অপ্তকের আটটি পদে ছইটিমাত্র বিভিন্ন স্বরাত্মক মিল নিম্নলিখিতরূপে বিশ্বন্ত হইবে:—প্রথম, চতুর্ব, পঞ্চম ও অপ্তম পদের মিল একস্বরাত্মক। বিভীয়, তৃতীয়, ষষ্ঠ ও সপ্তম পদের মিল আর এক স্বরাত্মক। ঘণা:—ক—ধ—ক—ক—ক—ক—ক—ক—ক—

ষষ্ঠকে মিলের একটু স্বাধীনতা আছে।—তিনটি বিভিন্ন
স্বরাত্মক মিলও ব্যবহৃত হইতে পারে। ইহাই হইতেছে আদিম
ইতালীয় সনেটের নিয়ম, এবং আধুনিক কালের অধিকাংশ

্প্রিয়-পুস্পাঞ্চলি

ইংরেজী সনেট-লেখক এই নিয়মেই লিখিয়া পাকেন। কিঙ্ক Shakespeareএর সময় এবং তাঁহার অব্যবহিত পূর্বেষ যথন ইতালীয় সাহিত্য হইতে ইংরেজী সাহিত্যে সনেট প্রথম আনীত হয়, তখন Wyatt, Srurey এবং Spenser প্রভৃতি কবিগণ কি আকারে ইংরেজী ভাষায় ইহা বেশ খাপ খাইতে পারে. তৎবিষয়ে নানাব্রপ পরীকা করিয়াছিলেন। পরে তাঁহাদের হাতে এবং পরবর্ত্তী কালে Shakespeareপ্রমুখ কবিদিগের হাতে সনেট যে আক্বতি লাভ করিয়াছিল, তাহাই সাহিত্যে সেক্সপীরীয়-সনেট বলিয়া প্রসিদ্ধ। ইহা পেত্রাকীয় সনেটের স্থায় বাঁধাবাঁধি নিয়মে অষ্টক এবং ষষ্ঠকে বিভক্ত নয়—যদিও অষ্টম চরণে প্রায়ই ভাবের বিরাম দেখা যায়। ইহার প্রথম দ্বাদশ চরণে তিনটি চতুপনী গঠিত। ইহাদের মিল বা মিত্রাক্ষর-সংস্থান একছত্রাস্তর-পর্যায়ে বিশ্বস্ত, এবং প্রত্যেক চতুপদীতে চুইটি বিভিন্ন স্বরাত্মক মিল পাকে—শেষ ছুইটি চরণ মিত্রাক্ষর প্রার, এবং এই শেষ ছুই চরণেই সেম্বপীরীয় সনেটের বিশেষত্ব। হয় এ ছুটি পদে পূর্ব্বগত তিনটি চতুষ্পদীর সমুদয় ভাব ও রস সমষ্টি-আকারে চরমমাত্রা লাভ করিবে—না হয় বিপরীত ভাবের সমাবেশ-সংঘর্ষণে পদ হুইটি व्यनीश रहेश छेठित ।

Milton সেম্বাপীরীয় সনেটের মিত্রাক্ষর-সংস্থাপন-বিধির পরিবর্ত্তে পেত্রাকার বিধির পুনঃপ্রচলন এবং অমুসরণ করিয়া-ছিলেন, কিন্তু পেত্রাকার অষ্টক ও মুষ্ঠক বিধান রক্ষা করেন নাই। কোনও কোনও সমালোচকের মতে Milton এ বিষয়ে পেত্রাকীয় পদ্ধতির অর্থ ও উদ্দেশ্য আদে বুঝিতে পারেন নাই বলিয়াই তাহা অবলম্বন করেন নাই, এবং তজ্জ্ঞ্য তাঁহার সনেটগুলিও চরমোৎকর্ষ লাভ করে নাই।

সনেট সম্বন্ধে আরও অবশু-জ্ঞাতব্য অনেক কথা আছে।
তাহাদের উল্লেখ বা আলোচনা এ প্রবন্ধে অনাবশুক। যাহা
লিখিত হইয়াছে, তাহা প্রমণবাবুর প্রকের সমালোচনার
প্রয়োজনীয় উপক্রমণিকা-স্বরূপ।

এখন আর একটি বিষয়ের আলোচনা করিয়া উপক্রমণিকার শেষ করিব। আমরা দেখাইয়াছি, সনেট-রচনা কঠিন নিয়মে আবদ্ধ। অনেকেই বলিতে পারেন যে, এমন একটি কুদ্র রচনায় এত কঠোর নিয়ম কেন্? তাঁহারা বিশিতের স্তায় জিজ্ঞাসা করেন, যখন ভাব লইয়াই আমাদের কার্য্য, তখন ভাব-প্রকাশে পারিভাষিক কোনও নিয়মের বাতিক্রমে কি আসিয়া যায়? যথন কবিতা-পাঠে কবির ভাব স্পষ্ট জানা গোল, তথন ভাষা বা ज्ङ्रीएक, इन्ह ता भिकाकद-विद्याप्त, चाकांत रा चायकत्न यहि কোনও ব্যতায় দৃষ্ট হয়, "তাহা ধর্তব্য নহে"। তাঁহারা বুঝেন না যে, সাহিত্যে—এবং কেবলমাত্র সাহিত্যেই বা কেন १—ললিত কলার সমস্ত বিভাগেই—ভাব ও ভাবপ্রকাশের উপকরণ ছটি পৃথক বা পরস্পর স্বাধীন বস্তু নয়, পরস্তু এক-অন্ততঃ একাঙ্গ। চিত্রকলায় দেখ না--বর্ণ-বিকাশ, বেখাপাত, বস্তু-সংস্থান প্রভৃতি ভাবপ্রকাশে চিত্রকরের প্রধান উপকরণ—এবং যে পরিমাণে এই উপকরণে দোষ বা অভাব থাকিবে, সেই পরিমাণেই **ভাবেও দোষ**

প্রিয়-পূ**পাঞ্চ**লি

ও অভাব পরিলক্ষিত হইবে। ভাষা ও ভঙ্গী ছাড়িয়া ভাবের অন্তিছই কল্পনা করা যায় না। ভাব ও ভঙ্গী, বাক্য ও অর্থ, হর-পার্ব্বতী মূর্ত্তির ভায় পরস্পর "সম্পুক্ত"।

সাহিত্য-কলায় আবার গঠনের স্থান (যাহাকে ইংরেজীতে Form বলে) মৌলিক। গঠন ভিন্ন ভাবগোরব প্রকাশিত হয় না। ইহা রাহির হইতে আমদানী করা পদার্থ নয়, ভাবের নিজেরই অঙ্গ। গঠনের অভাবে কত কবিতা ও কাব্য সাহিত্যে স্থান পায় নাই। উচ্চশ্রেণীর কবিদিগের রচনায় কিন্তু গঠন ও উপকরণের উৎকর্ম জাজ্জল্যমান। তাঁহাদের ভাব ও ভঙ্গী, কল্পনা ও গঠন-রচনা এক স্থত্তে গ্রম্বিত, এবং সমান উৎকর্মন ও গঠন-রচনা এক স্থত্তে গ্রম্বিত, এবং সমান উৎকর্মন প্রাপ্ত। নিয়মের কাঠিন্ত নিপুণ শিল্পীর পক্ষে বন্ধন বা বিশ্ব নয়, বরং উৎকর্ম-প্রকাশের সহায়; সমালোচ্য পুস্তকে প্রমধবাবু নিজেই লিখিয়াছেন,—

"ভाলবাসি সনেটের কঠিন বন্ধন, শিল্পী যাহে মুক্তি লভে, অপরে ক্রন্ধন ॥"

যেখানে প্রতিভার বল ও তেজ আছে, নিয়মের শৃত্বল যতই তাহাকে বাধিতে যাইবে, ততই তাহার বল ও তেজ ক্রুর্ডি পাইবে। চালন-নিপুণ উপযুক্ত আরোহী বিক্রমশালী হুর্দমনীয় অশ্বই চায়।

সনেট-রচনায় সিদ্ধহস্ত বিস্কাত ফরাসী কবি Soulary সনেট সন্থাৰে যে একটি অপূৰ্ব্ব সনেট লিখিয়াছেন, তাহাতে সনেটের

স্মেট-পঞ্চাশৎ

শ্বরূপ ও কঠিন বিধিবাহল্য সম্বেও, সনেটের ভাবপ্রকাশ-পট্তা কবিস্পাভ-কল্পনা-কৌশলে অতি সুন্দরক্রপে বুঝাইয়াছেন। ফরাসীঅনভিজ্ঞ পাঠকদিগের জন্ত আমাকে তাহার একটি নিতাভ অমুপযুক্ত অমুবাদ করিয়া দিবার ধৃষ্টতা শ্বীকার করিতে হইল,—

"চুকিবে না কায়া" বলে মুকা হাসি-মুৰ
"হি ডিবে যে ছোট জামা দেহপরিসর
বাঁকাইয়া কটিভট— ফুলাইয়া বৃক,
বাড়াইল প্রতিকৃল পথে রম্য কর।
বীর আমি, ভালবাসি এ মিট সংগ্রাম—
হুফ্রাসে সাজাইসু দেহমন্তী ভার
কোগাও বাঁরন দিয়া—কোগাও বিরাম—
শির-ম্বন্ধ-বক্ষ পরে ক'রে দিমু পার।
উদ্ভিন্ন দেহলভা—প্রতি অঙ্গ-রেখা
হাসিছে লম্মীটি বাফ্ সামাঞ্চ সম্বলে,
ঠিক বসিয়াছে বাস! শোভা ভাহে লেখা।
হুদয়ে অভাব নাই—বাহলা শ্রীরে,
এমনি নারীরে চাই, এমনি বাগীরে।

বাঙ্গলা ভাষায় মাইকেল মধুস্দন দন্ত সর্বপ্রথমে সনেট রচনা করেন, এবং তাঁহার "চতুর্দ্দপদী কবিতাবদী" গ্রন্থের মঞ্চলাচরণ-স্বরূপে যে উপক্রম লিখিয়াছেন, তাহাতে পেত্রাকার যশোগান গায়িয়াছেন। প্রমধ্বাবৃত্ত তাঁহার পুত্তকের মুখবছে পেত্রাকাকে

প্রিয়-পুষ্পাঞ্চলি

শুরুপদে প্রতিষ্ঠিত করিয়া পেত্রাকার আদর্শে সনেট রচনা করিবার সঙ্কর প্রকাশ করিয়াছেন।—

> "পেত্রার্কা-চরণে ধরি করি ছন্দোবন্ধ, বাঁহার প্রতিভা মর্ক্ত্যে সনেটে দাকার। একমাত্র ভারে গুরু করেছি স্বীকার, গুরুশিয়ে নাছি কিন্তু দাক্ষাৎ দম্বন্ধ!"

স্থুতরাং তাঁহার রচিত সনেটগুলি আদর্শের অন্তরূপ হইয়াছে কিনা, ইহার প্রীকা লইবার অধিকার তিনি তাঁহার পাঠকবর্গকে নিজেই দিয়াছেন। তাঁহার কবিত্বশক্তি ও রচনা-শিল্পের বছবিধ উচ্চতর শুণে মুগ্ধ হইলেও আমাকে বলিতে হইবে যে, এক বিষয়ে তিনি তাঁহার গুরুর শাসন আদে। মানিয়া চলেন নাই। তাঁহার অনেকগুলি সনেটে পেত্রাকার অষ্ট্রক ও ষ্ঠ্রক বিভাগ রক্ষিত হয় नारे। এकाधिक मन्ति हम्म हद्रा चामदा प्रियं भारे, তাঁহার ভাবতরঙ্গ পূর্ণতা প্রাপ্ত হইয়। বিরাম লাভ করিয়া**ছে।** প্রায়ই তাঁহার প্রত্যেক সনেটে নবম ও দশম চরণ একটি সম্পূর্ণ মিত্রাক্ষর পয়ারের আকার-প্রাপ্ত, এবং অনেক স্থলে সেক্সপীরীয় সনেটের অন্তিম পয়ারেরই অমুরূপ! দৃষ্টান্তম্বরূপ "পত্রলেখা" নামক অপরপক্ষে সুন্দর সনেটের উল্লেখ করা যাইতে পারে। যদিও কোনও কোনও ফবাসী কবিব বুচিত সনেটে নবম দশম চরণ মিত্রাক্ষর পয়ারের আকারপ্রাপ্ত, কিন্তু দশম চরণে ভাবের ছেদ কোথাও দেখি নাই। ইহ্নার তুল্য বা ইহার অপেক্ষা আরও গুরুতর বিশুঝলা আমরা Milton-রচিত একটি ইংরেজী সনেটে

দেখিতে পাই। 'Nightingale' নামক সুন্দর সনেটে Milton সপ্তম চরণের মধ্যাংশেই ছন্দের সঙ্গে সঙ্গে ভাবেরও যতি স্থাপন করিয়াছেন। কিন্তু Milton অপরাপর বিষয়ে পেত্রার্কার অমুযাত্রী হইলেও, যে কারণেই হউক, সনেটের ভাবপ্রবাহের বিভাগ সম্বন্ধে তাঁহার অমুসরণ করেন নাই। তাঁহার রচিত অপর সকল সনেটেই আমরা দেখিতে পাই, ভাবস্রোত কোনও স্থানে বিভক্ত না হইয়া নিরবিচ্ছিন্ন গতিতে পূর্ণ গোলকের আকার ও পরিণতি লাভ করিয়াছে।

Verlaine নামক এক জ্বন আধুনিক প্রসিদ্ধ ফরাসী কবি অনিয়ন্ত্রিততার পরাকাষ্ঠা দেখাইরাছেন। তাঁহার রচিত ছ একটি সনেটে ষষ্ঠকাষ্টক বিভাগ একেবারে বিপরীত। ষষ্ঠক আরক্তে— অষ্টক শেষে।

প্রমণবাবুর এই "পত্রলেখা" সনেটে আরও গুরুতর দোষ দেখা যায়। ইহার অষ্টকের শেষ চরণে ভাবের বৈধ বিরাম হইলেও, নবম চরণে নবপ্রবর্ধিত ভাবতরঙ্গ সনেটের অবশিষ্ট অংশে ব্যাপ্ত না হইয়া দশম চরণেই পূর্ণতাপ্রাপ্ত হইয়া শেষ হইয়াছে। একাদশ চরণে আবার ভাবের নুতন আবর্তন। ইহাতে ভাবস্রোত ত্রিধা বিভক্ত হইয়া প্রথরতা ও গভীরতা হারাইয়াছে। সনেটিও তিন ভাগে বিভক্ত হইয়া না মিলটনীয় সনেটের পূর্ণ নিটোল গোলকত্ব লাভ করিয়াছে—না পেত্রাকীয় সনেটের ভাললয়-ব্যবচ্ছির উত্থান-পতনের বিচিত্রতা প্রাপ্ত হইয়াছে।

ইহা ছাড়া মিত্রাক্ষর-বিস্তাদে কতকগুলি দোব দেখা যায়। ১০৯

প্রিয়-পুস্পাঞ্চলি

কোনও কোনও সনেটে একই কথা একাধিকবার ভিন্ন ভিন্ন চরণের অন্তে স্থাপিত হইয়াছে। কোথাও কোথাও শব্দের মিল, সমধ্বনি ছটি ভিন্ন শব্দের সহিত নিম্পন্ন না হইয়া, সেই শব্দেরই পুনক্ষজ্রির দ্বারা নিম্পন্ন হইয়াছে। এ দোষ সর্ব্বদা সর্ব্বেত্র পরিহর্ত্তব্য—বিশেষত: সনেটে। 'রজনীগন্ধা' নামক সনেটে রজনীগন্ধা কৃষ্ণার পুনঃপুনঃ আর্ত্তি সনেটের ভাব ও রচনা-গৌরবের উপযুক্ত নয়—গীতিকবিতাতেই ইহা শোভা পায়। বস্তুত: না ভাবের সমাবেশে, না গঠন-ভঙ্গীতে, এই কবিতাটিকে সনেট বলা যাইতে পারে!

এখানে একটি কথা উঠিতে পারে—কবিতার উৎকর্থই সর্কাঞ্জে দ্রষ্টব্য, নিয়মপরতক্ষতা পরে। রচনার নিয়ম ত আর আগে হইতে উছুত হয় না। কবিতা-বিশেষের স্থানর গঠন-প্রণালী, ও শিল্প-সোর্চবের আলোচনা হইতেই রচনার নিয়মাবলী নিম্নপিত ও নির্দ্দিষ্ট হয়। এবং নির্দ্দিষ্ট কোনও একটি নিয়মের ব্যতিক্রম সব্দেও যদি কোনও কবিতা সর্কাঙ্গ-স্থানর উৎকর্ম প্রাপ্ত হয়, তাহা হইলে আমরা সে নিয়মের মর্যাদা রাখিতে বাধা নই। বরং সে নিয়মের ব্যতিক্রমই নূতন নিয়ম হইয়া দাঁড়ায়। প্রমণবাব্র কিন্তু এ কথা বলিবার অধিকার নাই। কারণ,তিনি গোড়া হইতেই পেত্রাকার আদর্শ ও নিয়মের অমুসরণ করিবার প্রকাশ্য সঙ্কল্পে সন্দেট লিখিতে বসিয়াছেন এবং যেখানেই তিনি তাঁহার আদর্শ ও নিয়ম হইতে বিচ্যুত হইম্বাছেন—সেইখানেই তাঁহার সন্ধ্রম লই হইয়াছে, এবং রচনায়ও নানা দোষ দেখা দিয়াছে।

সনেট-পঞ্চাশৎ

এইখানেই সমালোচ্য পুস্তকের ক্রুটীর তালিকা শেষ হইল। এখন আমরা পাঠকের সহিত প্রমথবাবুর কবিতা-পাঠের আনন্দ উপভোগ করিব।

প্রবন্ধের গোড়াতেই আমরা প্রমধবাবুর স্বাতন্ত্র্য বা বিশেষদের উল্লেখ করিয়াছি। প্রধানত: এই বিশেষত্ব তাঁহার মানসিক দৃষ্টিতে। তিনি যে কোনও বিষয়ের আলোচনা করেন, তাহার বর্ণনায় বা রহস্ত-উদ্ভাবনে যতই কেন চিস্তার গভীরতা বা প্রগাঢ়তা থাক্, তাহার ভিতর হাসির একটু আভাস, পরিহাসের একটু জালা দেখা যায়।—তিনি জীবনের কোনও বিষয়কেই এত বড মনে করেন না—এত প্রাধান্ত দেন না যে, তাহার খাতিরে জীবনের অপর সকল বিষয়কে উপেক্ষা করা যাইতে পারে। সমাজ-সংসার, পাপ-পুণ্য, পুখ-ছু:খ, সকলই জীবনের অংশমাত্র, কোনটাই সমগ্র জীবন নয়। একের জন্ত অপর কোনটিকে ভূমি উড়াইয়া দিতে পার না। তুমি যাহাকে এত বড় করিয়া দেখিতেছ, তাহার ভিতরেও কুদ্রত্বের উপাদান আছে। তাই তাঁহার অনেক সনেটেই তিনি গুৰু-বিষয়-সকলকে লঘুভাবে এবং লঘু-বিষয়-সকলকে গুরুভাবে দেখিয়াছেন, এবং তাঁহার লেখনীর ম্পর্শ এমনই লঘু—তাঁহার ভাব ও ভাষার এমন একটি ম্পর্শাতীত অনির্দেশ-ভঙ্গী আছে যে, তুমি ঠিক বুঝিতে পারিবে না, কোন ক্থাটি তিনি প্রশংসাকল্পে এবং কোন ক্থাটিই বা অপ্রশংসা-বলিতেছেন। বিখ্যাত সমসাময়িক করাসী-লেখক Anatole Franceএর মনের প্রকৃতি অনেকটা এই ধরণের।

প্রিয়-পুস্পাঞ্চলি

এই ভাব ও মনোভঙ্গীর উপযুক্ত সহায় তহুপ্যোগিনী ভাষা ! প্রবন্ধের প্রারম্ভেই আমরা প্রমথবাবুর স্বাধীনতা এবং নির্ভীকতার বিশেষ উল্লেখ করিয়াছি। উপরের কথিত মনোদৃষ্টি ইহার স্পষ্ট এবং यर्पष्टे व्ययाग। সমाজ ও धर्यप्रमित्तत "व्यापनि-स्याप्रन" व्यक्ती-দিগের ভয় তাঁহার হৃদয়ে কিছুমাত্র থাকিলেও তিনি তাহাদের অন্ততঃ মুখে স্বীকৃত, অশেষ ভক্তি ও শ্রদ্ধার বিষয় সকল সম্বন্ধে তীব্র বিদ্রুপের সহিত লঘুভাবে লিখিতে সাহস করিতেন না এবং সাহিত্যের ঐ শ্রেণীরই অমুরূপ রথীদিগের "দরকারী ভাব আর সরকারী ভাষা"র উপর তাঁহার সামান্তমাত্র শ্রদ্ধা থাকিলে. তাঁহার অভিধান ও শব্দভাগুার এত উদার ও বিস্তৃত হইত না। তিনি কোনও শ্রেণীর শন্ধকেই নির্বাসিত করেন নাই। অভন্ধ-কুলীন "সাধু" শব্দের সঙ্গে তিনি জাতিহীন "ইতর" শব্দকেও এক পংক্তিতে বসাইয়াছেন। তাহাতে যে ভাষার শক্তি বাড়িয়াছে. কে তাহা অস্বীকার করিবে १—ভাষার জীবন শব্দে। যখন मिथित, भक्ष-मःशाग्र ग**छी পড़िग्नाइ, उथनहे द्विए**ड **हहेर्त**, ভাষার জীবনীশক্তিরও হ্রাস হইতেছে।

কবির যে মনোধর্ম্মের কথা আমি উপরে উল্লেখ করিয়াছি, তাহা তাঁহার "বিশ্বরূপ", "বিশ্বকোষ", "বিশ্বব্যাকরণ" ও "আত্ম-প্রকাশ" নামক কয়েকটি সনেটে বেশ স্থপ্রকাশ। বিশ্বরহণ্ড লইয়া এক শ্রেণীর লোক এত উন্মন্ত যে, তাহারা জীবনকে জীবন বলিয়া উপভোগ কুরিতে পারে না—তাহারা অমুক্ষণ তর্কবিতর্কে মন্ত। কবি কিন্তু বিজ্ঞের স্থায় কল্পনা-স্থবে তাঁহার

শুক্সপ্রান্তে লঘু আকর্ষণ দিয়া ঈষৎ হাস্ত-রঞ্জিত-অপাজে বলিতেছেন,—

> "বিষ সনে দিনরাত শুধু বোঝা পড়া, সে ত নয় যর করা, করা সে ঝগড়া!"

"তার চেয়ে" এস এই বিপুল বিশ্বে ছড়ান প্রক্রিষ্ঠ সকল টানিয়া লইয়া,

> "প্রতীক রচন। করি চিত্রিত সংক্ষিপ্ত,— চতুর্দশ পদে বন্ধ চতুর্দ্দশ লোক!"

কিন্তু মানব-প্রকৃতি এমন নয় যে, গোলকধাঁধার ভিতর **মানুষ** নিশ্চেষ্ট হইয়া বসিয়া থাকিবে। "অন্তেষণ" নামক সুন্দর সনেটে কবি বলিতেছেন:—

"আজিও জানিনে আমি হেথায় কি চাই!
কথনো কপেতে খুঁজি নয়ন-উৎসব,
পিপাসা মিটাতে চাই ফুলের আসব,
কতু বসি ঘোপাসনে, অঙ্গে মেবে ছাই ।
কথনো বিজ্ঞানে করি প্রকৃতি যাচাই,
খুঁজি তারে যার গর্ভে জগৎপ্রসব,
পূজা করি নিবিবচারে বিব কি কেশব,—
আজিও জানিনে আনি তাছে কিবা পাই।
রূপের মাঝারে চাছি অরূপ দর্শন।
অঙ্গের মাঝারে মাসি অনক্ষশন্ন।
ব্যাজা জানি নই করা সময় বুখায়,—
দূর তবে কাছে আদে, কাছে মবে দূর।

প্রিয়-পুষ্পাঞ্চলি

বিশ্রাম পায় না মন পরের কথায়, অবিশ্রান্ত খুঁজি তাই অনাহত-স্থর ॥"

নবম দশম চরণে সহজ অথচ অর্থপূর্ণ স্বল্লকথায় ভাবপ্রকাশে কবির অসামান্ত ক্ষমতা পাঠকগণ লক্ষ্য করিবেন। "অনাহত-স্থুর" Keatsএর "unheard melodies" অপেক্ষা সুন্দর।

নিম্নে উৰ্গ্নত "শিব" নামক সনেটে দেখিবেন, কবির "অম্বেষণ" ব্যর্থ হয় নাই:—

"রজতগিরিতে হেরি তব শুক্রকায়া,
চন্দ্র তব ললাটের চারু আভরণ,
তব কঠে ঘনীভূত সিন্ধুর বরণ,—
বিষরপ জানি আমি তব দৃশুমায়া ॥
যার ক্রি চরাচর, দে ত তব জারা
নিজদেহে করিয়াছ বিশ্ব আহরণ,
তাই হেরি কৃত্তি তব চিত্র-আবরণ,—
জীবনের আলোলিই মরণের ছায়া!
তোমার দর্শন পাই মৃর্ডিমান মত্তে,
যক্তপুত্রে বাঁণা বাহা হৃদয়ের তত্ত্তে ॥
দেইরপ রেখো দেব ভরিয়া নয়নে,—
শিবমূর্ত্তি হোট বিশ্বে, দেহ এ ক্ষমতা।
ধরিতে পারি না আমি নেত্রে কিংবা মনে,
আকারবিহীন কোন বিশ্বের দেবতা ॥

যে দেশের শাস্ত্র-শিক্ষা হুইতেছে—

"(बरमाभारत्रन प्राटिम लाक: (खत्र: ममन्नू राज ! जन्म कार्याः सक्तरेख त्रिष्ठः भन्नः मनाजनम् ।"

সনেট-পঞ্চাশৎ

সে দেশের কবি যে বিশ্বস্তার স্তাষ্টি-বিশাল বিরাট শিবমূর্ত্তি
বিশ্বময় দেখিবেন, তাহা আশ্চর্য্য নয়—না দেখাই আশ্চর্য্য।

"মুস্কিল-আসান" সনেটে কবি দেখাইয়াছেন, শিবদ**র্শন সার্থক** হইয়াছে:—

> "আজিওনিরাশা বুকে চাপালে পাষাণ, কানেতে না পশে মোর ছুনিয়ার হালা। হৃদয়-ফ্কির জ্পে 'লা-আলা-ইলালা' আকাশেতে শুনি বংগী 'মুফ্কিল-আসান।'

কিন্তু লগ্ন হারাইলে ভক্তিও জন্মিবে না, এবং দেবদর্শনের ফললাভও হইবে না।

> "কতদিন কত দেশে কত শত ভোরে, অসংখ্য কুলেতে ভরা কত ফুলবনে, ফিরেছি অলসভাবে, একা, আনমনে,— তুলিনি পূজার লাগি কিন্তু সাজি ভরে' ॥ কতদিন কত দেশে সারা নিশি ধরে', খেকেছি বসিয়া আমি মন্দিরের কোণে, নিশ্দ দৃষ্টি কত শত দেবতার সনে,— করিনি প্রণাম কিন্তু জুড়ি' ছুই করে ॥ আগে তুধু ক'রে গেছি এই সব ভুল। এখন দেবতা কোখা, কোখা সেই কুল!

নিম্নলিখিত সনেট্ মানব-জীবনের একটি পরিচিত নিষ্ঠুর বিড়ম্বনার মর্ম্মশ্পর্লী করুণ চিত্রঃ—

প্রিয়-পুস্গাঞ্চলি

শ্রুতিমা গড়েছি আমি প্রাণণণ করে।
আধারে আবৃত কত খুঁজে শুপ্ত ধনি,
এনেছি তারার মত জ্যোতির্ম্ম মণি,—
রক্ত দিয়ে দেবীমূর্ত্তি গড়িবার তরে।
ফটকে গড়েছি অঙ্গ নির্লিদন ধরে,
পরায়েছি ভাম শাটী মরকতে বুনি,
ক্রিক্তবিন্দু পারা ছুট স্লোহিত চুনি
বিন্যন্ত করেছি আমি দেবীর অধরে ॥
প্রজ্ঞানত ইক্তনীলে বচিত নয়ন,
প্রাপ্তে লগ্ন প্রবালেতে গঠিত প্রবণ,
মুক্তা-নির্শ্মিত যুগ্ম ঘন-পীন-শুন,
স্কঠিন পদ্মরাপে গঠিত চরণ।
অপ্র্র স্কর্ম মূর্ত্ত কিন্তু অচেতন,—
না পারি প্রত্তে কিংবা দিতে বিদর্ক্তন!

আমরা আমাদের যথাসর্বস্থ দিয়া, দেহপাত প্রাণপাত করিয়া, কত যত্ন ও আদরে আমাদের সাধ ও আশাকে গড়িয়! তুলি— কিন্তু হায়! যখন চেষ্টার শেষ অঙ্কে উপস্থিত হই, তখন যাহা চাহিয়াছিলাম, তাহা কোথায় ? যে জন বা যে বস্তু পাইবার জন্ম প্রাণাস্থ প্রয়াস—জীবনসর্বস্থদান, তাহাকে ত পাইলাম না— অথচ যাহাকে সর্বস্থ দিয়াছি, তাহার চিস্তাই বা কি করিয়া তাগে করি।

প্রায় সমন্ত সনেট্গুলি এমন শুন্দর যে, উদ্ধৃত করিতে গেলে সমস্ত প্তক উদ্ধৃত করিতে হয়। ইহাতে কেবল একমাত্র স্বাপত্তি,

সনেট-পঞ্চাশৎ

স্থানাভাব। সনেট্গুলি কিন্তু ভিন্ন ভেন্ন শ্রেণীতে বিভক্ত। আমরা তাহাদের শ্রেণী-নির্দেশ করিয়া এবং অল্পবিস্তর পরিচয় দিয়া ক্ষান্ত হইব।

গ্রন্থের প্রারম্ভে চারিটি সনেট্ সংস্কৃত সাহিত্যের চারিজন খ্যাতনামা কবির উপর লিখিত। যদিও তাহাদের অর্থসংগ্রহ এবং সৌন্দর্য্য-উপতোগের জন্ত সেই সকল কবিদের গ্রন্থাবলীর সঙ্গে পাঠকের পূর্ব্বপরিচয় কিয়ৎপরিমাণে আবশুক, কিছ তাহারা এমন সরল সাধারণভাবে লিখিত যে, পাঠে সকলেই মুগ্র হইবেন। "ভাস" ও "জয়দেবে"র উপর ছুটি সনেটে পরস্পরের কাব্য-প্রকৃতির বিভিন্নতা দেখান হইয়াছে। এতদিন আমরা ভাসের নামমাত্র ভনিয়া আসিতেছিলাম, সম্প্রতি তাহার কাব্যাবলী আবিক্কত হঁইয়। প্রকাশিত হইয়াছে। ভাস সম্বন্ধে কবি বলেন:—

"গুদ্ধ হ'রে পেয়েছিলে প্রদন্ধ বিভাস,
পরিবদ ছিল তব মহাপ্রাণ আর্থা।
দে যুগের কবিমুখে হিল না উচ্চার্থ্য
বৃন্দাবনী প্রণয়ের গদগদ ভাষ।।
স্বাধ্যায়-পবিত্র তব শৃহ-মুখ-বানী।
সরাধিনী অরোধিনী তব বীণাপানি।।"

"চোর কবি" নামক সনেট্টি সমুদয় না তুলিলে গ্রন্থকারের উপর অক্সায় করা হয়। কিন্তু স্থানাভাবে ষঠকটিমাত্র উদ্ধৃত হইল:—

প্রিয়-পূপাঞ্চলি

"সেই রক্তপুশে করি শক্তি-আরাধনা, করেছিলে মশানেতে নায়িকা-সাধনা। দিয়েছিল দেখা বিশ্ব বিস্তা-রূপ ধরি', কনকচম্পকদামে সর্কাক্ত আবরি, হুপ্তোথিতা, শিধিলাঙ্গী, বিলোলকবরী, প্রমাদের রাশি সম অবিস্তা-হুন্দরী!"

কোনও চিত্রুকরের তুলিকায় এমন মুন্দর লেখ্য কি সম্ভবপর ? তুমি সুপ্রোথিতা, শিধিলাঙ্গী, বিলোলকবরীর ছবি ফলাইতে পার। কিন্তু কোন বর্ণের অজানিত মহিমা দ্বারা—কোন দেহভঙ্গী এবং দৃষ্টিভঙ্গীর নাট্যকোশলময় রেথাপাতে "প্রমাদের রাশি সম অবিষ্যা—মুন্দরী"কে আঁকিবে ? মিণ্টনের "Darkness Visible" মনশ্চক্ষে যে ছবি আঁকিয়া দেয়, কোন্ বর্ণে তাহা প্রতিফলিত করিবে ?—বর্ণ ও রেথার অপেক্ষা শন্দের ব্যঞ্জনাশক্তি অশেষ গুলে অধিক। শন্দের শক্তি অসীম। "শন্দ ব্রন্ধ"। "বসস্তব্দনা" ও "পত্রলেখা"র পূর্ণ রসাম্বাদনের পক্ষে, পূর্ব্বে "মৃচ্ছকটিক" এবং "কাদম্বরী"র পরিচয় আবশ্যক। এই ছই সনেটে উক্ত ছইটি সুন্দর কাব্যের মধুময়ী ছটি পাত্রী, কবির স্মৃতিময়ী কল্পনাম্পর্শে মধুরতররূপে প্রতিভাত। "বসস্তব্দনা"য় কিন্তু সনেটের কোনও নিয়মই রক্ষিত হয় নাই। "পত্রলেখা" আরক্তেই চিত্ত আকর্ষণ করে।

"অষ্টাদশ বৰ্ষদেশে আছে৷ পত্ৰলেখা"!

আমরা যথন তাহাকে প্রথম দেখি, তথন তাহার অষ্টাদশবর্ষপরিমিত যৌবন। তারপর আর কোনও সংবাদই পাই না।

সুতরাং যথনই তাহাকে মনে পড়ে, তথনই তাহার সেই অষ্টাদশ বর্ষের উদ্ধান যৌবন-মাধুরী হৃদয়ে জাগিয়া উঠে। যে ভূতাগে অষ্টাদশবর্ষ নিত্য বিরাজিত—"যৌবনান্তং বয়ো যশ্মিন্"—"পত্ত-লেখা" সেই দেশের নিত্য অধিবাসিনী।

"রঞ্জনী-গন্ধা" ছাড়া ভিন্ন ভিন্ন ফুলের উপর লিখিত সনেট্-গুলি বিচিত্র কল্পনার বর্ণগোরবে এবং অভিনব ভাবের অক্বত্রিম সৌরতে ফুলেরই মত স্থন্দর। সকলগুলিই কবির হন্দ্র রসামুভব-শক্তির পরিচায়ক—'হ। "ফুলের নবাব" এবং "নবাবের ফুল" গোলাপেরই উপ্র,বা "রতিভর তমু" কাঠমল্লিকারই উপর লিখিত হউক ! তন্মধ্যে "ধুতুরার ফুল" বিশেষ উল্লেখযোগ্য। এমন অনেক বস্তু বা বিষয় আছে, যাহাদের ভিতর আমরা সাধারণতঃ উপভোগ্য কিছুই দেখিতে পাই না, কেবল বিশেষ মনোধৰ্মবিশিষ্ট কবিগণ Poe বা Baudelaire অসাধারণ কল্পনাবলে এবং স্থন্ম অমুভবশক্তির প্রভাবে তাহাদের প্রাছন্ন দৌন্দর্য্য দেখিতে পান, এবং সেই সকল বস্তু ব। বিষয়কে আমাদের পরিচিত উপভোগ্য বস্তু বা বিষয়ের সহিত অচিস্তাপূর্ব্ব ভাবস্তত্তে গাঁপিয়া দিয়া সাধারণ মানবচকে এই লুকান সৌন্দর্যাকে বিকশিত করিয়া দেন, এবং একটি অভিনব আনন্দের সৃষ্টি করেন। ধুতুরার ফুলের "গন্ধ হলাহল" নূতন উপভোগের বিষয়।

রাগরাগিণীর উপর লিখিত সনেট্গুলিও ফুলের সনেট্-সম্হের স্থায় সমান উৎকর্ষপ্রাপ্ত। তন্মধ্যে "প্রবী", বিশেষদ্বে "ধুত্রার ফুলে"র তুল্য-প্রকৃতি।

প্রিয়-পুস্গাঞ্চলি

"পরিচয়ে" প্রকৃত প্রেমের একটি বিশেষ ধর্ম বর্ণিত হইয়াছে। প্রেমের গভীর এবং প্রগাঢ় অমুভব হৃদয়ের অন্তত্তল হইতে পূর্বাস্থাতি আহরণ করিয়া প্রেমপাত্রকে পূর্বজন্মের সহিত গাঁথিয়া দেয়। প্রেমিক কোনও মতেই বিশ্বাস করিতে পারে না যে, প্রেমের পাত্রের সহিত এই জন্মেই তাহার প্রথম পরিচয়। যে প্রেম এখন সমস্ত জীবন—সমস্ত অন্তিম্বকে ব্যাপ্ত এবং পূর্ণ করিয়া রাখিয়াছে, তাহা যে পূর্বের একেবারে ছিল না, তাহার কল্পনাই অসম্ভব। প্রেমিক হৃদয় তাই গভীর এবং প্রগাঢ় অমুভবের উন্মাদনায় গাহিয়া উঠিয়াছে—

তোমা দলে ছিল জানি পূর্বপরিচয়,— মন কিন্তু যুগস্থতি করে না দক্ষা।

রবীন্দ্রনাথও গাহিয়াছেন-

তোমারেই যেন ভালবাদিয়াছি
শতকপে শতবার
জনমে জনমে, যুগে যুগে অনিবার।

এবং পূর্বজন্মে অবিশ্বাসী খ্রীষ্টান কবিও গাহিয়াছেন :---

Has this been thus before?

And shall not thus time's eddying flight

Still with our lives and love restore

In deaths' despite,

And day and night yield one delight once more.

সনেট-পঞ্চাশৎ

"উপদেশ" নামক সনেটে প্রমেপবাবু "প্রিয়কবি" এবং "বড়কবি" চ্ইবার ছ্রাশায় "উদ্বাহ-বামন" দিগকে তীত্র বিজ্ঞপের চিহ্নিত-পৃষ্ঠ করিয়া দেখাইয়া দিতেছে :—

"কবিতার জন্মখান কল্পনার দেশ, সে দেশ জানে না কিন্ত মোদের ভূগোল,— সত্যের সেধানে নেই কোন গওগোল, দেহ নেই সেই দেশে, শুধু আছে বেশ !"

পরবর্ত্তী সনেটের বর্ণিত "হুর্ণলঙ্কা" সেইরূপ একটি কল্পনার দেশ! সেখানে,

> "লীন হ'লে প্ৰিয়া-অব্দে, স্বৰ্ণ পালকে, কলকের যত এই জড়ায়ে শশাকে!"

"ব্যর্থজীবন" নামক বিদ্রপাত্মক সনেট্টি সাধারণ বাঙ্গালীবাবুর স্থন্দর ছায়াচিত্র, Silhouette,

আমরা "রজনীগন্ধা" সনেটের অপ্রশংসা করিয়াছি। অনেকটা সেইরূপ ভঙ্গী এবং ধরণে লিখিত হইলেও "ভূল" নামক সনেটটি ভাব ও রসের মহিমা ও মোহিনীতে অভূলনীয়:—

> "ভাল ভোষা বেসেছিমু, মিছে কথা নর। যেদিন একেলা তুমি ছিলে মোর সাথী, বকুলের ভলে বসি, মনে মন গাঁথি!— বকুলের পক্ষ বল কভদিন রয়! সেদিন পৃথিবী ছিল অক্ষলারময়,

প্রিয়-পুপাঞ্চলি

ঘন মেৰে চেকেছিল নক্ষত্ৰের বাতি,
সে তিমির চিরেছিল বিদ্যাৎ-করাতি।
বিদ্যাতের আলো কিন্তু কতক্ষণ রয় ?
কর মোরা ভূলে যাই নিজা গেলে টুটে,
সাদা চোধে সব দেবি নেশা গেলে ছুটে ।
নিভানো আগুন জানি অলিবে না আর,
মনে কিন্তু থেকে যায় শ্বৃতিরেধা তার,—
হুদিলয় আমরণ পারিজাত-হার।
হুদয়ের ভুল শুধু জীবনের সার!"

প্রবন্ধ নিতান্ত দীর্ঘ হইয়া পড়িতেছে। এখন মোটের উপর
প্রমথবাবুর কবিতা ও রচনা-শক্তির সম্বন্ধে হুই একটি কথা বলিয়া
সমালোচনার উপসংহার করিব। তৎপূর্ব্বে আমাদের একটি
নিবেদন আছে। এই প্রবন্ধে অনেক সনেটের বিশেষ উল্লেখ
হইল না, তাহাতে পাঠকগণ এমন ভাবিবেন না, তাহারা কোনও
অংশে উদ্ধৃতগুলির অপেক্ষা হীনগৌরব।

কবিতার যে তিনটি লক্ষণ মহাকবি Milton চিরকালের জন্ত অপ্রান্তরপে নির্বাচন করিয়াছেন—Simple (সরল),—Sensuous (বস্তুতন্ত্র), এবং impassioned (আবেগময়), এই তিনটি লক্ষণই প্রমথবাবুর সনেটগুলির মধ্যে দেখিতে পাই। তাঁহার ভাষা এবং ভঙ্গী যারপর নাই সরল এবং সহজ্ঞ। তাঁহার ভাষ যেমন অক্কৃত্রিম, পূর্ণ এবং শ্পরিণত, তাঁহার ভাষাও সেইরূপ সরল, প্রাঞ্জল এবং বাহল্যহীন। তাঁহার সনেটগুলির ভিতর

সনেট-পঞ্চাশৎ

অস্পষ্ট বা জটিল কিছুই নাই। দিবালোকের স্থায় সকলই স্পষ্ট—প্রত্যক্ষ। তাঁহার কবিতা Sensuous অর্ধাৎ শরীরী, রূপ-রস-বিশিষ্ট, ধরিবার এবং ছুঁইবার—কেবল অপরিণত ভাবের কুজ-কটিকা নয়। এবং impassioned—সমস্তই প্রবল ভাবের প্রেরণায় উদ্দীপ্ত। পাঠক দেখিবেন, প্রমথবাবুর এমন কোনও কবিতা নাই—তিনি এমন কোনও শন্ধই ব্যবহার করেন নাই, যাহা রূপ-রস-হীন। তিনি নিজেই বলিয়াছেন:—

"কদরে জাফিলে মোর ভাবের অজুর উঠে না তাহার কুল শৃষ্ঠেতে ছলিয়ে।" "নাহি জানি অশরীয়ী মনের শাল্লন,—" "বাণী বার মনক্ষে না ধরে আকার, তাহার কবিত্ব শুধু মনের বিকার, এ কথা পণ্ডিতে বুবো মুখে লাগে ধকা ॥"

তথু পণ্ডিতে নয়—উল্লেখযোগ্য সকল-কবিই—Homer হইতে Swinburn পর্যান্ত এবং বাল্মীকি হইতে অক্ষয়কুমার পর্যান্ত কার্যান্ত: তাঁহাদের কার্যে এ কথার সমর্থন করিয়াছেন। এই "অশরীরী মন: ম্পন্দনে"র আতিশ্যা হেতুই রূপ-রূস অর্থাৎ Sensuousnessএর অভাবে Emersonএর কবিতা সাহিত্যে আদর পায় নাই। রহজের বিষয় এই যে, সম্প্রতি আমাদের দেশে এমন এক সম্প্রদায় আবিভূতি হইয়াছেন, বাঁহারা এতই নিরাকার-প্রায়ণ এবং অরূপের পক্ষপাতী যে, তাঁহারা সাহিত্যে sensuousness কেন, senseএর গদ্ধ পাইনেই ক্ষেপিয়া

প্রিয়-পুষ্পাঞ্চলি

উঠেন। বোধ হয়, এই সাধু-সম্প্রদায় sensuous এবং Sensual এই হুই কধার অর্থ-বিভিন্নতা সম্বন্ধে সম্পূর্ণ অজ্ঞ।

কবির কার্য্য শব্দ এবং বাক্য লইয়া। এখন দেখা যাক, প্রমথ-বাবুর এ বিষয়ে সৌভাগ্য কিরূপ। অসাধারণ প্রতিভা-সম্পন্ন কবি এবং মনীধী Coleridge বলেন,—"Good Prose is proper words in their proper places; good verse is -the most proper words in their proper places-উপযোগী শব্দের যথাস্থানে সংস্থানই ভাল গছ্য—সর্বাপেকা উপযোগী শব্দের যথাস্থানে সংস্থানই ভাল পদ্ম। এখন শব্দ এবং শদ-স্মষ্টি, বাক্যের উপযোগিতা কিলে १—ব্যঞ্জনায়। অর্থাৎ, শব্দ এবং বাকোর আভিধ্যনিক অর্থের অতিরিক্ত আভাসে। গছের পকে ইহা অতিমাত্রা। পঞ্চে আমরা চাই প্রাঞ্জল বিরতি। তৎপক্ষে পরিমিতার্থ শব্দ এবং বাকা আবশ্রক। আমি এমন বলিতেছি না যে, গছে ব্যঞ্জনা-শক্তি-বিশিষ্ট শব্দ এবং বাক্যের প্রবেশ-নিষেধ। ইহার বাহুলাই গছের হীনতা-জনক। তাহাতে গল্পের প্রাঞ্জলতা নষ্ট হইতে পারে। তবে যে গদ্ধ প্রবল ভাবের আবেগে উদ্দীপ্ত-অর্থাৎ যে গছ নিজের দীমানা অতিক্রম করিয়া পত্মের সীমানা আক্রমণ করে, সে গত্মে ব্যঞ্জনা-শক্তি-রিশিষ্ট শব্দ এবং বাক্য আপনা-আপনিই আসিয়া পড়ে। সঙ্গের আর এ**কটি** मिकि, প্রকৃতির সৌন্দর্যো যে অব্যক্ত ইন্দ্রজাল বা মোহিনী আছে, তাহাকে প্রতিফলিত করা। এই অব্যক্ত ইন্দ্রজালকে ভাষায় আয়ত্ত এবং ব্যক্ত করাই কবির কার্য্য। একটি ভাবের জ্ঞ্ব-

একটি বিষয়ের অন্ধন-উপযোগী—একটিমাত্র অন্ধিতীয় কথাই আছে—যাহার সংস্পর্লে প্রণয়িনীর চুম্বনের স্তায় (the very kiss of the beloved) ভাব জাগিয়া উঠে। এইরূপ কথা-নির্মাচনে অন্তুত ক্ষমতা আমর। দেখিতে পাই—বিস্তাপতি এবং অপর হুই একটি বৈষ্ণব কবিতে—ভারতচন্দ্রে এবং রবীন্দ্রনাথে। প্রমথবাবুর অনেকগুলি সনেটেও এই শন্ধসম্পদের নিদর্শন পাই।

আবার শব্দ অপেক্ষা সুরের ব্যঞ্জনা-শক্তি অনেকগুণে অধিক।
ভাব বা অমূভবের আবেগ ও গভীরতা, যাহা ভাষায় অপ্রাণ্য—
সুরের অপৌকষের মহিমার ভাহা অনারাসলভা। শ্রেষ্ঠ কবিদিগের
সুর-সম্পদ আশ্চর্যা। বিজ্ঞাপতির "স্বিরে কি পুছ্সি অমুভব
মোর"—এই কর্মটি সামান্ত কথার প্রকাশশক্তি সামান্ত,—কিন্তু
ইহাদের ভিতর যে সুরের অসামান্ত আবেগ আছে—ভাহাতে
অমুভবের আবেগ পূর্ণ প্রকাশ পাইয়াছে। কর্মটি কথার আকুল
স্বরে আমরা প্রেমবিহ্বল-হদ্যের অশ্রুময়ী আকুলতা আমাদের
নিজ্ঞ হৃদ্যে অমুভব করি। যে প্রেম জীবন মরণকে আত্মসাৎ
করিয়া রহিরাছে—যাহার উল্লেখমাত্র হৃদ্য বিবশ—নর্মপত্ত
আর্দ্র হ্য,—সেই প্রেমের করুণ-চিত্র আমাদের চোখের সন্মুখে
জাগিয়া উঠে। পাচটিমাত্র কথা। কিন্তু এমন অশ্রুসাক্ত পদ
আর বিতীয় কোথায় ?

প্রমণবাবুর রচনার আর একটি বিশেষত্ব এই যে, তাঁহার কবিতায় এমন অনেক কথা পাওয়া যায়, যাহা প্রবাদ-বচনের স্থায় শাণিত—সংক্ষিপ্ত এবং জীবনের অনেক বিষয়ে লাগাইবার

প্রিয়-পুষ্পাঞ্চলি

উপযোগী—যাহাকে Mathew Arnold—Criticism of life—জীবন-ঘটিত ব্যাপারের আলোচনা বলেন, এবং প্রকৃত সাহিত্যের লক্ষণ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। এ বিষয়ে সেক্ষ্ণীয়ার এবং কালিনাসের অসাধারণ সৌভাগ্য। তাঁহাদের নীচেই পোপের নাম করা যাইতে পারে। প্রমণবাবু নিজেই বলিয়াছেন, ভাষার এই চুট্কি সম্পত্তির দিকে তাঁহার আস্তরিক টান:—

"আৰু তাই ছাড়ি যত ধ্ৰুপদ ধামার, চুট্কিতে রাখি যত আশা ভালবাদা।"

প্রমণবাবুর পৃস্তকে আমরা উচ্চ প্রতিভার বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে উচ্চ এবং বিস্তারিত সাহিত্যামূশীলনের পরিচয় পাই। প্রতিভার প্রেরণার সঙ্গে সঙ্গে শিক্ষার এবং ললিতকলাচর্চার প্রণোদনা দেখি। তিনি স্বভাব-কবি—তাঁহার নিজের খাঁটী বাঙ্গলায় জ্ঞাতকবি''—হইলেও কেবলমাত্র বাগ্দেবীর "ভর" লইয়া না খাকিয়া নিজের স্বাভাবিক শক্তিসমূহকে বিস্তর অমূশীলনে কর্ষিত করিয়াছেন। তাঁহার কবিতার স্থান্তর কলাসোর্চ্চব এই অমুশীলনের ফল। তিনি কবি এবং—Artist—কলানিপুণ। এবং উহারই বলে "সনেট্-পঞ্চাশং" তাঁহার প্রথম পৃস্তক হইলেও, তাহাতে আমরা শিক্ষানবীশের অমুচিকীর্ষা, অসম্পূর্ণতা বা অক্ষমতা কোথাও দেখিলাম না। সমস্তই পাকা হাতের লেখা। শ্রেষ্ঠ কবিদিগের রচনার সঙ্গে বহু এবং বহুকালব্যাপী পরিচয় থাকার দক্ষণ ললিতকলার সকল অক্ষই তাঁহার স্থপরিচিত। লিখিতে

সনেট-পঞ্চাশৎ

বিদ্যা তাঁহাকে আদর্শহীন হইতে বা আদর্শের জন্ত হাতড়াইতে হয় নাই। বিস্তারিত সাহিত্যচর্চার ফলে যে কলাসৌন্দর্য্য অতর্কিতভাবে তাঁহার হদয়ে গভীর অঙ্কপাত করিয়াছে, তাহাকে তাঁহার সাহিত্যিক "সংস্কার" বলা যাইতে পারে। এই সংস্কার-পুষ্ট প্রতিভাবলে তাঁহার সনেট্গুলি, কল্পনাসম্পদে—ভাবপ্রকাশে—ভাষা ও ভঙ্গীগৌরবে এবং শ্রুতিমাধুর্য্যে এক রবিবাবু ছাড়া সমসাময়িক কোনও কবির রচনা অপেকা হীনশ্রী নহে।

অলীক বাবু

আমি "অলীক বাবুর" প্রথম পরিচয় পাই অভিনয়-মঞ্চে। সে
আজ অনেক দিনের কথা। এমন সুন্দর অভিনয় কথনও দেখি
নাই। নিজে রবিবাবু অলীকপ্রকাশ সাজিয়াছিলেন। বাঁহারা
রবিবাবুর অভিনয় দেখিয়াছেন, তাঁহারা জানেন যে, কবিবর শুধু
আধুনিক বঙ্গ-সাহিত্যের শিরোমণি নহেন, নটচ্ডামণিও বটে।
বিনি সত্যসিদ্ধু বাবু সাজিয়াছিলেন, তাঁহার অভিনয় চরমোৎকর্ষ
লাভ করিয়াছিল। অপরাপর পাত্রদিগের অভিনয়ও অতি সুন্দর
ও স্বাভাবিক হইয়াছিল।

অভিনয়ের গুণে রসহীন, অকিঞ্চিংকর নাটকও মনোহর হইয়া উঠে। এমন অনেক নাটক আছে, রঙ্গমঞ্চে যাহাদের পুব আনর, অথচ সাহিত্যে তাহাদের স্থান নাই। কিছু কেবলনাক্র অভিনয় চাতুর্য্যে মুগ্ধ হইয়া আমি প্রথম পরিচয়ে অলীকবাবুর অমুরক্ত হইয়া পড়ি নাই। গ্রন্থকারের অট্টান্তময়ী রঙ্গিণী কল্পনার উল্লাস-লাঞ্চিত লাস্ত-লীলা-তরঙ্গে হৃদয় নাঁচিয়া উঠিয়াছিল। ইহার ভিতর একটি নিতান্ত অভিনব রস উপভোগ করিয়াছিলাম। আমাদের সাহিত্যে ইহা এক্টিন্তন সামগ্রী।

বাঙ্গলার অনেকগুলি সুন্দর প্রহসন আছে—"একেই কি বলে সভ্যতা", "সধবার একাদশী" প্রভৃতির কৌলীন্ত-গৌরব কে না শীকার করে ? হালের আমলে "বিবাহ-বিভ্রাট" সম্বন্ধে কোন_{িং} রূপ মতবিভ্রাট নাই। ইহারও উপাদেয়তা সর্ব্ববাদিসম্মত। কি**ন্ধ** "অলীক বাবু" ইহাদের সকলগুলি হইতে শ্বতম্ব।

সাধারণতঃ, ব্যক্তিবিশেষ বা সমাজবিশেষ প্রহসনের লক্ষ্য হইয়া থাকে। সমাজের কোন কুপ্রথা বা কুরীতি, ব্যক্তিগ্র চরিত্রের কোন দোষ বা গুণ অতিরঞ্জিত করিয়া, তাহার হাল্পজনক, বিজ্ঞাপাত্মক বিকাশই প্রহসনের কার্য্য। আমরা যে কয়েকখানি প্রহসনের উল্লেখ করিয়াছি, তাহাদেরই ভিতর প্রহসনের এই ধর্ম বেশ স্পষ্ট দেখা যায়। "একেই কি বলে সভ্যভায়" পূৰ্ব্বতন অশিক্ষিত ব। অল্পনিক্ষিত, আচারন্রষ্ট, ইংরেজামুকরণপ্রিয়, আমোদরত বঙ্গ-যুবকের "বেলেলাগিরির" হাস্তজনক চিত্র। ঐ সকল গুণই বাঙ্গালী গৃহত্বের গৃহমধ্যে ব্যক্তিবিশেষের চরিত্রে বিবিধবর্ণে পরিক্ষ্ট করিয়া "সধবার একাদশী" রচিত। ইংরেজী শিক্ষায় দীক্ষিতা. জাতীয়-ভাব-বিচ্যুতা বঙ্গনারীর সহিত শিক্ষাহীন, চরিত্রহীন বঙ্গযুবকের পরিণয় অবস্থা-বৈচিত্র্যে কিন্নপ হাস্তজনক হইয়া পাকে, "বিবাহ বিভ্রাট" তাছারই উজ্জল কল্পনা। কিন্তু সমালোচ্য প্রহসনে এরপ কোন ব্যঙ্গ বা অপর উদ্দেশ্ত নাই। ইছার উদ্দেশ্য কেবল খাঁটি আমোদ। গোড়া হইতে শেষ পর্যান্ত ইহার ভিতুর একটি সুস্থ, সরল, উজ্জল, বালক-সুলভ অট্টহান্ত ভনিতে পাওয়া যায়। কেবল হাসি—নিছক বিশুদ্ধ হাসি। কল্পনা উদ্ভট হইলেও সুস্থ অবিকৃত বালকস্কুদয়ের করন।। এই আনন্দোদ্ধল, সরল অধচ উত্তট কল্পনাতেই গ্রন্থের গৌরব—গ্রন্থকারের প্রতিভা।

প্রিয়-পুষ্পাঞ্চলি

অনেক লোক মিধ্যা কথা কহে, কিন্তু অলীকপ্রকাশের স্থায় কে কবে অন্কৃত মিধ্যা বলিয়াছে ? ইহাতে তাঁহার বিষয়কর পটুতা, প্রকৃতিদত্ত ক্ষমতাবিশেষ। কোথাকার কথা কাহার সহিত সংযোগ করিয়া শ্রোতার "তাক" লাগাইয়া দেন। কিন্তু রহস্তের এথানেই শেষ নয়। তাঁহার সেই উদ্ভট মিধ্যার স্ত্রেধরিয়া তাহারই অমুস্তিস্বরূপ, কোন যাদ্করের মোহ্মন্ত্র এমন সব ঘটনা ঘটাইতেছে যে, অলীকপ্রকাশ নিজেই তাহাতে বিশ্বিত—স্তন্তিত।

গল্পের একটু আভাস দেওয়া যাক্।

অলীকপ্রকাশ ইংরেজীতে সেক্সপীয়ার-ক্বত ওয়েব ইর ডিক্সানারি নামক নভেল প্রভৃতি, এবং সংস্কৃতে কালিদাস-ক্কৃত
মৃশ্ববোধাদির পাঠ সমাপনে অশেষ বিজ্ঞা-উপার্জ্জনানস্তর বিক্রমাদিত্যবংশাবতংস কামাখ্যাধিপতির মনোরমা নামী তদগত-প্রাণা,
অতীক্রিয়সন্তা আত্মজাকে প্রত্যাখ্যান করিয়া, সত্যসিদ্ধবাবুর
বিক্রমী নভেলে দীক্ষিতা, অনির্দ্দিষ্ট-ভাবি-পতির বিরহ-ব্যাকুলা
কন্তারত্ব হেমাঙ্গিনীর পাণিপ্রার্থী হইয়াছেন। হেমাঙ্গিনী হাতের
কাছে ইক্রিয়গোচরে কন্ধনার ধনকে অলীকপ্রকাশ-রূপে প্রাপ্ত
হইয়া তদীয় করে আত্মসমর্পণ করিতে অধীরা। কিন্তু পিতা
সত্যসিদ্ধ নিয়ম করিয়াছেন, "পরীকা না ক'রে কারো সঙ্গে আমার
মেয়ের বিবাহ দেবো না।"

আজ কলিকাতার একটি ভাড়াটিয়া বাটীতে, 'অলীকি' ভাষায় পৈত্রিক ভিটায় বসিয়া, অলীকবাবু সেই পরীকা দিতেছেন।

এই "লম্বা-চৌডো" জগতে এবং এই "লম্বা-চৌড়ো" জগৎ ছাড়া যেখানে যত কিছু "লম্বা চৌড়ো" কথা আছে, নিজের অসামান্ত প্রতিভা-বলে তিনি সত্যসিদ্ধবাবুর নিকট অনর্গল বলিয়া যাইতেছেন। যথন কথার পরিমাণ সম্ভবের পরিমাণকে অতিক্রম করিয়া উঠিতেছে, তথন অভাবনীয়ন্ধপে অগোচর শক্তি-বলে, কে যেন প্রকৃত ঘটনা সংযোজনে অসম্ভবকে সম্ভব করিয়া দিতেছে। সেই অশেষ, অসহ হাস্তরসের কিঞ্চিৎ নমুনা পাঠককে দিব। অলীকপ্রকাশ সভ্যসিদ্ধবাবুকে জানাইয়াছিলেন যে, "হদ্দ পাঁচ লাখ" টাকা ব্যয় করিয়া তিনি সম্প্রতি কলিকাতায় একখানি নুতন বাড়ী করিয়াছেন—এবং তাহার পরেই বাটীর জীর্ণতাবশতঃ তাহা দেড় লক্ষ টাকায় নাটু ভাইকে বিক্রয় করিয়াছেন। এমন সময়ে সত্যসিদ্ধবাবুর ইঠাৎ হাজার টাকার প্রয়োজন হওয়ায় তিনি অলীকপ্রকাশের নিকট কিছুদিনের জন্ত ঐ টাকা ধার চাহিলেন। পাঠক সেই প্রসঙ্গে নিয়লিখিত কথাবা**র্ত্তা** অবধান করুন :---

"সভা। (একটা কাগল হতে) আমার কাছে দেব চি এখন বেশি টাকা নেই। ভাল কথা—বাপু অলীকপ্রকাশ, তৃষি আমার একটা উপকার কর্মে পার ?

অলীক। কি বলুন না মহাশয়—আপনার উপকার আমি কর্ব না ?

সত্য।—এমন কিছু না—হাজার টাকা আমার প্রয়োজন ইরেছে—এবন
আমার হাতে অত টাকা নেই—যদি তুমি বাপু—

भनीक। (मुकिल পড়িয়া চিন্তা) गाँ।-गाँ। (पत्रक) हावाह शहरा

প্রিয়-পূজাম্বলি

নেই তো হাজার টাকা (প্রকাঞে) এখন তো আবার কাছে বশার অভ টাকা নগৰ নেই।

সভ্য। বা: সে কি বাপু ? সে টাকাগুল কোধায় গেল ?

অলীক। কোন টাকা ?

সভা। কেন, বাড়ী বিক্রী করে যে টাকাটা পেয়েছ।

অলীক। (আন্চর্য হ'য়ে) আমার বাড়ী ? (পরে সাম্লে নিরে) ও।
—হাঁ হাঁ সন্তিয়—ভং আসল বুভাতটা শুন্বেন ? এইমাত আমি—

স্তাঃ কি!-এত টাকা এর মধ্যেই ধরচ করে কেলেই ?

অলীক। না-না-হা-এক রকম ধরচই বটে। তবে সত্যি কথা বল্ব ?
আপনার কাছে লুকিরে আর কি হবে ? (সুদ্ধরে) আমার কিছু ধার ছিল,
ভাই ঐ টাকাটা দিয়ে ওধেছি। মশায় সংসারে থাক্তে গেলে কিছু না কিছু
ধার কত্তেই হয়। আবার হয়েছে কি মশায়, চুনিলাল নামে যে ধোটার
কাছে আমি বাডী বিজী কয়েছিলেম—ভার কাছে—

সভা। এই একটু আগে যে তুৰি আমাকে বলেছিলে তার নাৰ নাটু ভাই।

অলীক। কি !—হাঁ ভাইভো। তাঁর নাম চুনিলাল নাটু ভাই। আগে যে একজন মন্ত দালাল ছিল—এখন এখানে বড়বাজারে একটা জুয়া খেল্বার আন্তা করেছে। তা মণার—এই ভজলোকটির কাছ খেকে আমি পূর্বেণ টাকা খার করেছিলেম। তা মণার, দে খখন আমার কাছ খেকে বাড়ীটা কিলে নিলে তখন ঐ বাড়ীর দামের টাকাতে আমার খারের টাকা শোখ্বোখ্ হয়ে গেল।

সভা। ভাল বাপু—কড ভার ধার্তে ?

व्यनीकः। এक नाव हाका।

সভা। তুমি বে বাপু দেড় লাগ্ন টাকার ভোষার বাড়ী বিক্রী করেছিলে, ভা হ'লে এখনও ভো তুমি পঞ্চাশ হাজার টাকা ভার কাছ থেকে পাবে। অলীক।—ই্যা—আমিও—আমিও—আমিও ভো ভাই বল্ভে বাচ্ছিলেন —কিন্তু—কিন্তু—

সভা। বাপু ভোষার এই বাড়ীর পল্লটী সর্কোব বিখ্যা বোধ হচ্চে।
আমার বেশ প্রভার হয়েছে যে নাটু ভাই—না কি ভাই যে ভোমার বাড়ী
কিনেচে বল্লচ, সে লোকটী ভোষার কল্পনা বই আর কিছুই নর।

অলীক। সে কি মণার !—তা কি কখন হ'তে পারে ?—আপনি বলেন কি ?—আমার কলনা ?—তা কি ক'রে হবে ?—আপনি পৃণিধান কোরে বিবেচনা ক'রে দেখুন না—আমি কি মিখ্যে কথা বল্বার লোক ? আপনি কি শেব এই ঠাওরালেন ? আপনার মতন লোকের এ বিবেচনাটা কি ভাল হ'ল ?

প্ৰসর। (অন্তরাল হইতে বহিৰ্গত হইরা) নাটু ভাই না কি একজন লোক দেখা করতে এসেছে।

(একজন বৃড় চসমা নাকে হিন্দুছানী দালালের বেলে গদাধরের প্রবেশ) জলীক। (আশ্চর্যা হইরা) এ কি গ

সত্য। (অবাক হইয়া) আঁা ? এ কি ?

নাটু। (অসীকের প্রতি হিন্দুছানী উচ্চারণে) বশা হামাকে বাপ কর্তে হোবে—হপনাকে হাবি একটু দেক্ কর্তে আসিছি—হবার বছর আছে কি বে 'আগাড়ি কাব—পিছে সেলাব'—হাবি বশার গোলাব হাজির আছে—একটু উঠ্তে আজে হোর—(সত্যসিভুর প্রতি) অলীকবাব্র সাধ্ হমার কুছ্বাত্চিত্আছে বশা।

সতা। কোন গোপনীর কথা আছে নাকি ? আমি তবে বাই। নাটু। না না মশা হাপনি যাবে কেন ?—বইন না—বইন না।

चनीक। अ वाहि। तक तत्र ?

নাটু। (কথা টেনে টেনে) ভালা—অলীকচন্দ্ৰ বাৰু-উ-উ-ছব জান্ত্ৰ কো আয়া-রা-মা-ভোব্ ও বাড়ীকো বাৎ শেব করেগ। কি নেই ?

প্রিয়-পুস্গাঞ্চলি

অলীক। (আকর্ষ্য হইরা) আমার বাড়ী?

নাটু। হাঁ বাবু, যো বাড়ী তোৰ হমার কাছে বিক্রি করিয়েছে ঐ বাড়ীর কথা হাবি বল্ছে—এখন ঐ বাড়ী হামাকে দখল দেলাতে হোবে—এখন বুরিয়েছে কিনা মশা ? জল্দি কাম শেব করিয়ে কেলো মশা—হমার দল্ভর আছে কি বে—'আগাডি কাম—পিছে দেলাম'।

অলীক। সেই জন্ম আপনি বৃক্তি—ইয়ে কত্তে—ইয়ে হরেছে—(দত্তা-সিল্পুর প্রতি) মশায় এর কিছু যানে বৃক্তেনে ? ব্যাপারটা কি ? আমি তো কিছুই বৃক্তে গাঁরচিনে—আশ্চর্যি!

সত্য। বিলক্ষণ। আশ্চধাটা কিসের !—ভূমি ভোমার বাড়ী এঁকে বিক্রিকরেছ, ভাতে আবার আশ্চধা কি গ

অলীক। (মরণ হওয়াতে) না—এতে আর আশ্চর্য কি ? (মণড) আমি কি মপ্প দেখ্চি না কি ? আমি ত কিছুই এর ভাব বৃক্তে পাচিনে। বা হোক্দেখা যাক্কত দূর বায়। (প্রকাণ্ডে) আমি বল্ছিলেম কি বে, এত অর দানে—

নাটু। বলো কি মশা—সওদা ঠিক হয়ে গেইছে—আর কি কের কার হৈতে পারে ? টাকা হ্যার পাদ নগদ আছে—যথনি চাবে তথনি হমি দিতে পারে—

অলীক। (খপত) এর মানে কি ? বোধ হচেচ সব দৰ্বালি ! রোস্ ওর কাঁদেই ওকে ধর্চি—(প্রকাজে) আছো লি তুমি যে বল্ছ নগদ টাকা সঙ্গে এনেছ—আছো টাকাটা দিয়ে কালে দি কি ।

নাটু। অস্বৎ মশা (পকেট হাভড়াইরা নভের ডিপে বাহির করণ) হামি ভোমার কাছে যে এক লাখ টাকা পাব তার কি করিয়েছে মশা ?

অলীক। তৃষি আমার কাছ থেকে এক লাখ টাকা পাবে, আমি ভোষার কাছ থেকে তেমনি দেড় লাখ টাকা পাব। আহ্বা তৃষি এক লাখ টাকা কেটে নিয়ে বাকি টাকাটা আমাকে'কেও। নাটু। তোমার উকিলের পাস্ হামি পঞ্চাপ হাজার টাকা জমা করিরে, দিয়েছে, দেবোপে যাও মশা।

অলীক। (আশ্চর্যা হইরা) আষার উকিলের কাছে জ্বমা করে দির্চ্চিত্র ব্যক্ত পঞ্চাশ হাজার টাকা পেলে যে বন্ধিরে যাই (প্রকাশ্রে) औ । বিদি ঐ টাকাটা নগদ দিতে পান্ধ জি তা হলে আষারও উপকারে ত এ, আর এই বাবু মহাশরেরও উপকারে আনে, (খগভ) নগদ টাকাটা পেলে বড় মজাই হয়।

নাটু। ওতো ঠিক বাং আছে যশা। ভোষার মতন লোকের টাকার বহুং দরকার আছে হামি তা জানে; বিশেষ ভোষার আবি টাকা ভেণাজিট্ দিতে হোবে না কি।

অলীক। আমার টাকা ভেপজিটু।

নাটু। হাঁ মশা, বাঙ্গাল ব্যাক্ষের দাওয়ানি কাম নিভে হ'লে টাকা ডেপাজিটু দিতে হোবে।

সভ্য। কর্মের কথাটাও ভবে সভ্যি না কি ?

নাটু। সে তো সন কোই জানে মশা যে, হানাবেরল জগদীশচন্ত্র মুধ্যিয়া উন্কো মুক্কি আছে। কামের ভাবনা কি ? তার সঙ্গে সকালে এই মাত্র হমার দেখা হইছে।

অলীক। (খগড) না এ আনাকে হারিয়েছে আমি জান্তেম আমার আর জুড়ি নেই কিন্ত এ যে দেব্চি আমার ঠাকুরদাদা—এর বতন কেছারা আমি ত আর ছনিরার দেখিনি; যা হোক্ ভাগ্যি এ লোকটা ছিল ভাই এ যাতা বেঁচে গেলাম। কিন্ত এ লোকটা কে ?—আমি তো এর কিছুই বুক্তে পাচিবে। (প্রকাশ্যে) ভালা ও জি!

নাটু। এখন তবে মশা হাবি আদি—হবার বহুৎ কাব আছে—কাব

গ্রিয়-পুস্পাঞ্চলি

থাক্তে ৰণা ঝুটু মুটু বাত চিত আছে। লাগে না, হামি এই জানে মণা কি 'আগাড়ি কাম পিছে দেলাৰ' (প্ৰছান)

ভালাক। (খণত) এ ব্যাটার মতন মিণ্যাবাদী তো ছুনিয়ার দেখিনি।

শত্য। বাপু আমাকে মাপ কর্তে হবে। আমি ভোমার গল্প মিণ্যা
বলে মন করেছিলেম—কিন্তু এখন আমার দে এম মুচ্ল।

অলীক। আমার কথায় মশায় সন্দেহ করেন ?

সতা । ও বিবর তুমি কিছু বাপু মনে টনে কোরোনা—আমাকে যাপ কর
— অপদীশবাব তোঁমাকে বে মন্ত কর্ম জুটিয়ে দিয়েছেন, ডক্কক আমি অত্যন্ত
আহ্লাদিত হরেছি। আর দেখ বাপু আমার সক্ষে একবার তার আলাপটা
করিরে দেও।

পদা। এইবার দেখ্চি ওঁর দফা নিকেশ হ'ল।"

কিন্তু পরবর্ত্তী ঘটনার আরও হাস্তজ্ঞনক ইতিহাস পাঠক মূল গ্রন্থ হাইতে সংগ্রহ করিবেন।

এই অপূর্ব্ধ কল্পনা হাস্ত-রসিকের স্পষ্টি। সাহিত্যে ইহা বিরল। বঙ্গদাহিত্যে নাই বলিলেই হয়। জগতের সর্ব্ধশ্রেষ্ঠ হাস্ত-রসিক মোলিয়ের (Moliere) তাঁহার রচিত কোন কোন নাটকে এইরূপ হাস্তময়ী কল্পনার অবতারণা করিয়াছেন। এ কল্পনার ভিতর কোন বিশাল বা স্ক্র তত্ত্বের গৃঢ় ছায়া বা নিগৃঢ় অভিসন্ধি নাই। হাসিতেও কোন জালা নাই। না থাকিলেও—বা নাই বলিয়াই, ইহা অমূল্য। ইহার প্রয়োজনীয়তাও কম নয়। এই স্বন্ধ্যু, উজ্জল হাসি জাতীয়-জীবনের স্বাস্থ্যের পরিচায়ক—কল্যাণকর—শোভা-বিধায়ক। ইহা মুক্ত বাক্লাসের স্তায় জীবনে বল ও ক্পূর্ণ্ড

অলীকবাবু

আনিয়া দেয়। কর্ম-পীড়িত দেহের অবসাদ তিরোহিত করে এবং
চিন্তা-কৃষ্ণিত ললাটের ক্রকৃটি বন্ধন খুলিয়া দেয়। আমাদের সোভাগ্য
যে, এই নিরানন্দ বাঙ্গলায় এখনও এমন রঙ্গময়ী প্রতিভা বর্ত্তমান,
আমাদের ভিতর এমন লোকও আছেন, বাঁহার আনন্দোদ্বেল হৃদয়ভাণ্ডার হইতে এমন হাস্তময়ী কল্পনার তরঙ্গ বাহির হইয়াছে।
আমরা মৃক্তকণ্ঠে বলিতে পারি যে, 'অলীক বাবু' যে কোন
লেখকের প্রতিভা-গোরব বাড়াইতে, এবং যে কোন সাহিত্যের
সোষ্ঠব ও সমৃদ্ধি বর্ধন করিতে সক্ষম।

রম্বিন

ললিতকলা এবং রচনা-শিল্প।

অনক্সসাধারণ প্রকৃতি বা তুর্লভ প্রতিভার প্রেরণায় যে সকল মহাজন জগতে কোন বিষয়ে নৃতন পদ্বা প্রবর্ত্তিত করিয়াছেন বা পুরাতনের জীর্ণ স্রোতে নৃতন তরঙ্গ তুলিয়াছেন, তাঁহাদের ভিতর জন্ রস্কিন্ (John Ruskin) বিশেষ উল্লেখের যোগ্য। স্ক্র-দর্শী স্মালোচকেরা বলেন, বর্ত্তমান ইংরেঞ্জি সাহিত্যে ছুই জন লৰপ্ৰতিষ্ঠ লেথকের প্ৰভাব পরিকৃট। জন্ ষ্টুয়ার্ট মিল সাধারণ লেখকবর্গকে চিন্তা করিতে, যুক্তি ও তর্কের অবতারণা করিতে শিখাইয়াছেন।—মেকলে তাহাদিগকে প্রাঞ্জল রচনা প্রণালীর সঙ্গে সঙ্গে সংযমহীন বাহু ছটাপূর্ণ ভাষার আচার্য্যগিরি করিতে শিধাইয়াছেন। সেইরূপ জন্ রন্ধিন্যে ইংরেজ সৌন্দর্যোর মন্ত্রে দীক্ষিত করিয়াছেন এবং ললিতকলার চর্চায় নব-জীবন আনিয়াছেন, তাহাতে মতভেদ নাই। জীবনের শত তর্ক ও পাকের ভিতর, সহস্র জটিলতা ও জঞ্চালের মধ্যে সৌন্দর্য্যকে প্রতিষ্ঠিত করিতে ছইবে—জীবনের অন্তরে বাহিরে সৌন্দর্য্য প্রয়োজনীয়—এ শিক্ষা আমরা রক্কিনের নিকট পাই। রন্ধিন যে শুধু সৌন্দর্য্যের পুরোহিত তাহা নয়—তিনি ধর্ম্ম ও নীতির শিক্ষক, অপূর্ব্ব প্রতিভাশালী গন্তলেখক, এবং চরিত্রগৌরবে আদর্শ পুরুষ।



তাঁহার রচিত গ্রন্থাবলী যেমন শিক্ষাপ্রাদ, তাঁহার জীবনও সেইরূপ শিক্ষাপ্রাদ। তিনি একাধারে জ্ঞানবীর এবং কর্ম্মবীর এবং ইহা আমাদের বঙ্গদেশ ও বাঙ্গলা জাতির কম গৌরবের কথা নর যে, তাঁহার উদারতা এবং আন্তরিকতা—তাঁহার চরিত্র-মাহাম্ম্য পর্য্যালোচনা করিলে আমাদের অনেক সময়ই বিস্থাসাগর মহাশরকে মনে পড়ে।

প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায় চরিত্রবান ব্যক্তিদিগের পিতা-মাতাও চরিত্রবান্। রক্ষিন্ নিজে যেমন অসাধারণ প্রকৃতির লোক ছিলেন, তাঁহার পিতামাতারও প্রকৃতি, বিশেষত: তাঁহার মাতার প্রকৃতিও অসাধারণ ছিল। জাঁহাদের প্রভাব জাঁহার ভবিষ্যৎ জীবনকে অনেকটা গড়িয়াছিল। তাঁহার মাতা অত্যন্ত ধর্মপ্রাণ, সত্যনিষ্ঠ, এবং কর্ম্বল্যপরায়ণ ছিলেন। তাঁহার প্রকৃতিও খুব সরল ছিল। তিনিই শৈশব ও কৈশোরে রন্ধিনের শিক্ষািত্রী ছিলেন। তাঁহার শিক্ষা দিবার পদ্ধতি সহজ্ব ও বৃক্তিযুক্ত। কাঁকি না দিয়া সহজ্ব অথচ প্রক্লত চেষ্টায় যাহা শিশু-ক্ষমতার আয়ন্তাধীন তাহার অতিরিক্ত পাঠ তিনি কখনও দিতেন না: কিছু কডায় গণ্ডায়, অক্ষরে অক্রে, তাহার হিসাব লইতেন। যতক্র তাহার ভিতর সামান্ত ত্রুটি থাকিত কিছুতেই ছাড়িতেন না। একবার বৃদ্ধিন একটা কুদ্র কথা তাঁহার মাতার অফুরূপ হস্তমাত্রায় উচ্চারণ করিতে অসমর্থ হইলে, তিনি তিন সপ্তাহ ধরিয়া চেষ্টা করাইয়া অভিনধিত কল লাভ করিয়াছিলেন। এদিকে কিছ পাঠ ও পাঠনার সময় বাহাতে কোনম্নপ বিশ্ব না ঘটে সে বিষয়ে স্তর্ক ও দুচসঙ্কর

প্রিয়-পুষ্পাঞ্চলি

পাকিতেন। নিতাম্ব প্রয়েজন পড়িলেও বাড়ীর ভূত্যবর্গ পর্যাম্ব কাছে আসিতে পারিত না, এবং পরিচিত অপরিচিত যে কেহ সাক্ষাৎ করিতে আসিতেন, হয় তাঁহাদের পাঠে যোগ দিতে হইত, না হয় পাঠ সমাপন পর্যান্ব অন্তত্ত্ব অপেকা করিতে হইত। বৎসরে অন্তত্ত: একবার রন্ধিন্কে বাইবেল গ্রন্থখানি আমূল পড়িয়া শেষ করিতে হইত এবং তাহার দীর্ঘ দীর্ঘ অধ্যায়গুলি কণ্ঠস্থ করিতে হইত এবং তাহার দীর্ঘ দীর্ঘ অধ্যায়গুলি কণ্ঠস্থ করিতে হইত। যদি তাহার মধ্যে দীর্ঘ বা হ্রন্সচার্য্য কোন নাম পাকিত, থাকিলই বা, তাহাতে ত উচ্চারণ শিবিবার এবং শিবাইবার স্থবিধা হইত। যদি অধ্যায় বিশেষ নিতান্ত রসহীন বোধ হইত, হইলই বা, তাহাতে ধৈর্য্য এবং অধ্যবসায় অভ্যাস করিবারই স্থোগ ঘটিত। যদি কোন ঘুণ্য বা ক্লচিবিক্লম্ব কথা থাকিত, পাকিলই বা, সে কথা যে স্পন্থীক্ষরে ও অসন্থোচে বলিবার আবশ্রক হইয়াছিল এ বিশ্বাস অর্জন করিবার অবসর জুটিত। চৌদ্ধ বৎসর বয়স পর্যান্ত মাতার নিকট রশ্ধিন্ নিয়মিতক্সপে প্রতি দিন বাইবেল পাঠ করিয়াছিলেন।

মাতৃ-অঙ্কে এইরূপ বাইবেল অধ্যয়নে তিনি যে বিস্তর ওভফল পাইয়াছিলেন তাঁহার অভ্যন্ত বাক্পটুতার সহিত রঙ্কিন্
নিজ্বেই তাহা স্বীকার করিয়াছেন। শুধু যে ইহার দারা
তাঁহার ধর্মজীবন স্থৃদ্চ ভিত্তির উপর স্থাপিত হইয়াছিল
তাহা নয়, তাঁহার চিম্বাশক্তি উদ্বোধিত নিয়ন্ত্রিত ও পরিপৃষ্ট
হইয়াছিল, এবং তাঁহার অপৃষ্ঠ রচনাশক্তিও বিশেষ আয়ুক্ল্য
পাইয়াছিল। মাতা শিশুপ্ত্রের জন্ম কি সুন্দর পাঠাই নির্বাচন

করিয়াছিলেন—হোমারের কাব্য (ইংরেজী অমুবাদ), স্থটের উপস্থাস, রবিন্সন্ কুসো, পিলগ্রিম্স্ প্রগ্রেস্। সরস্বতীর মন্দিরে যাইবার কি উজ্জ্বল, কি মধুর, কি হৃদয়গ্রাহী পথ! প্রাকৃত্ব শিশু-হৃদয় কি অব্যর্থ ও স্বাভাবিক আকর্ষণে এই কর্মনা-কুসুমিত পথে অগ্রসর হয়! হায় বঙ্গাশিশু!

ইহা অপেকাও মনোহর এবং চরিত্র গঠনে পটু ছিল তাঁহার অপরাপর শিকা। অনেকেই শুনিয়া আশ্চর্য্য হইবেন, রন্ধিনের মাতা নিজে কথন তাঁহাকে কোন খেলনা দেন নাই এবং অপর কাহাকেও এমন অবৈধ ও অস্বাভাবিক কার্য্য করিতে প্রশ্রম্ম দিতেন না। একবার তাঁহার মাসী রন্ধিনের জন্মেৎসব উপলক্ষে তাঁহাকে এক জ্বোড়া ধূব জ্বমকাল পুতুল যৌতুক দিয়াছিলেন। মাতা এই প্রীতিদানে বাধা দিতে পারেন নাই, কিন্তু পরদিনই পুত্রের নিকট হইতে উহা কাড়িয়া লইয়াছিলেন। তাহার পর রন্ধিন সে পুতুল দিতীয়বার দেখেন নাই। রন্ধিনের মা বলিতেন, শিশু নিজের খেলা নিজেই ঠিক করিয়া লইবে।

এদিকে ভাঁহার কোন সমবয়স্ক মানব-সঙ্গী ছিল না, পালিত পশুপক্ষীও ছিল না। স্থৃতরাং গৃহমধ্যে যাহা পাইতেন এবং বাহা প্রকৃতির যাহা কিছুতে ভাঁহার মন আরুই হইত ভাহা লইয়াই তিনি খেলা করিতেন। গৃহের ভিতর গালিচার বিবিধ বর্ণ ও শিল্প শোভা, বিছানার চাদরের বিভিন্ন চিত্র ও কারুকার্য্য নিরীক্ষণ, সন্মুখবর্ত্তী বাটীর বহি:প্রাচীরের ইউক শ্রেণী গণনা, ইহা লইয়াই তিনি অনেক সময় অতিবাহিত করিতেন। বাড়ীর

প্রিয়-পুষ্পাঞ্জলি

চারিদিকে প্রশন্ত স্থান উষ্ণান ছিল, সেখানে রন্ধিন্ বড় আনন্দ পাইতেন। তিনি নিজেই বলিয়াছেন ইডন্ কাননের সহিত এই উষ্ণানের সকল বিষয়েই সাদৃখ্য ছিল। কেবল ইহার একটি বৃক্ষের নয় সমস্ত বৃক্ষেরই ফল নিষিদ্ধ ছিল, এবং ইহার ভিতর কোন মানবসক্ষপ্রিয় পশু বা পক্ষী ছিল না।

কল্পনা-চিত্রে আমরা বেশ দেখিতে পাই, শিশু একেলা সেই উদ্ধান মংখ্য বসিয়া তদগত-চিত্তে, কখন নীল আকাশ—কখন বিবিধবর্গ-বিচিত্র-মেঘ-শ্রেণী—কখন বায়ু-মুখর-পত্র-রাজির মধ্যে আলোকের চঞ্চল জীড়া—কখন অদ্রবর্তী নদী-বক্ষের লহরীলা দেখিতেছে—কখন বা শৃশু-দৃষ্টে শ্বপ্নরাজ্যের ব্রজ্বনে কামধেম লইয়া বিচরণ করিতেছে। এইরূপে শিশু জীবনেই তাঁহার পর্য্যবেক্ষণ-শক্তি ও কল্পনা-শক্তি অমুকূল অবস্থায় পরিপৃষ্ট হইয়াছিল।

উপরের লিখিত বর্ণনা পাঠে পাঠক সহসা মনে করিতে পারেন যে, রস্কিনের মাতার হৃদয় বড় একটা স্নেহশীল ছিল না, পাঠক যদি আরও অবগত হন যে, তিনি শিশু পুত্রকে কেবল খেলনা হইতে বঞ্চিত রাখিয়াই ক্ষান্ত ছিলেন না—ভাঁছাকে বাল্যপ্রিয় মিষ্টান্ন হইতেও একেবারে বঞ্চিত রাখিয়াছিলেন (কেবল একবার মাত্র তিনটি শুক দ্রাক্ষাফল দিয়াছিলেন)— এদিকে আবার বেত্রব্যবস্থার ক্রটি ছিল না—আবদারে বেত্র—ক্রন্দনে বেত্র—অনবধানতাবশতঃ পতনে বেত্র—এই সকল জানিলে পাঠক না জানি বাল্যলী মাতার তুলনায় রম্বিনের

জননীকে কি ভাবিবেন। এক বিষয়ে কিন্তু কোমল-হৃদয়া বাঙ্গালীমাতার স্নেহ-দৌর্ম্বল্য তাঁহাকে আশ্রয় করিয়াছিল—তিনি তাঁহার
প্রকে কোন বিপদের সারিধ্যে যাইতে দিতেন না। জলাশয়
মাত্রের ধারে যাইবার কঠোর নিমেধ ছিল, এবং পাঠক শুনিয়া
বিশ্বিত হইবেন ইংরেজী মাতার শাসনে তাঁহাকে সত্য সত্যই শত
হস্তেন বাজিন: এই নিরাপদ বিধান মানিয়া চলিতে হইয়াছিল।
বস্তুত: রক্ষিনের মাতার সন্ধান-স্নেহের অভাব ছিল না—একটি
ঘটনাতে তাহা বেশ প্রতীয়্মান। রক্ষিন্ যথন অক্সফোর্ডে
(Oxford) পড়িতে যান, পাছে তাঁহার সুথস্ক্ষ্ণতার ক্রটি হয়
এই তয়ে তাঁহার মাতা গৃহ ছাড়িয়া নিক্টবর্তী পল্লীতে
বাসা ল'ন।

যে স্বেছ আপনাকে সহজে সন্তঃ চরিতার্থ করিবার প্রণোদনে স্নেছপাত্রকে অহোরাত্র লেহন করিতে থাকে—সুদূর পরিণাম দর্শন যে স্নেহের অতীত—ছর্মল-হৃদয়ের সে স্নেহ তাঁহার ছিল না। তাঁহার স্নেছ জ্ঞান-মিশ্র, সংযত, পরিণামদর্শী। সত্য বটে এই নিয়ন্ত্রিত স্নেহ স্নেহপাত্রের হৃদয়ে সহসা প্রতিধ্বনি তুলিতে পারে না—তাহাকে স্নেহ করিতে শিখাইতে পারে না। রন্ধিনেরও তাহাই ঘটিয়াছিল। তিনি নিজেই বলিয়াছেন "শৈশবে ভালবাসিতে শিখি নাই—ভালবাসার পাত্রও পাই নাই।" পিতা মাতাকে তিনি নৈস্থিক শক্তিপ্রের স্থায় দেখিতেন—যেমন চক্র স্থা। তাঁহাদের বিরহে অবশ্ব কাতর হইতেন। কিন্তু শৈশবে তাঁহাদের প্রতি স্নেহাকর্মণ অম্বত্র করেন নাই।

গ্রিয়-পুপাঞ্চলি

কোমল শৈশবে শ্লেহ-দীক্ষার এই অভাবে তিনি অপর হৃদয়ের মেহ-পিপাসা বুঝিতে পারিতেন না। এমন কি যখন কার্লাইল (Carlyle)--- (य कार्नाहेन (क अप्तर्के भानव-(वधी) विनयाह জানে—এবং যাঁহাকে রস্কিন নিজ গুরু-পদে বরণ করিয়াছিলেন— যথন কার্লাইন বনিয়াছিলেন, যতক্ষণ আমি এমন ভাবিতে না পারি যে আমার বিষয়ে অপর কেহ ভাবিতেছে—আমাকে অপর त्कर जानवामिएजिए—उठका श्रीवीत्क मक्र विनिधारे ताथ र्यं, লোক-নিবাস উষ্ঠান বলিয়া মনে হয় না। রঞ্জিন এই স্নেহগর্ভ উক্তির মর্ম্ম বুঝিতে না পারিয়া উহার সমালোচনাকল্পে বলেন— "আমার যেরূপ শিক্ষা—তাহাতে আমার হৃদয়ে ঠিক বিপরীত-ভাবই উদয় হয়। আমার প্রকৃত মুখ সেই মৃহুর্ত্তে যথন আমার জন্ত কেহ ভাবিতেছে না। পিপীলিকা বা প্রজাপতি—আমার বিষয় ভাবিতেছে না জানিয়া আমার সেই বাস্ত-লগ্ন উন্থান মক বলিয়া ত বোধ হয় নাই; বরং আমার সান্ধ্যবিহারের সুথ আমি পূর্ণমাত্রায় উপভোগ করিতে পারিতাম না, এই ভাবনায় যে, পিতামাতা আমার জন্ম ভাবিতেছেন এবং গৃহে ফিরিতে বিলম্ব হইলে চিন্তিত হইবেন। আমাকে শ্লেহ প্রীতি করে এমন लाटकत्र च जाटन পृषिनीटक मृत्र यदन कता सूच-इनएयत পরিচয় নয়।"

আমরা এ প্রবন্ধে বিস্তারিত বা ধারাবাহিকরূপে রঙ্কিনের জীবন-বৃত্তান্ত লিখিতে প্রবৃত্ত্ব, হই নাই। তাঁহার মৃত্যু-উপলক্ষে তাঁহার জীবন ও জীবনের কার্য্য সংক্ষেপে আলোচনা করিবার ইচ্ছা করিতেছি। তাঁহার শৈশবজীবন একটু বিস্তভাবে লিখিবার কারণ এই যে, "সেজীবন সাধারণ শিশুজীবন হইতে অনেক পরিমাণে পৃথক ছিল। শিশুর উপর সাধারণতঃ পিতানমাতার এবং গৃহের প্রভাবই বলবন্তর। রন্ধিনের সম্বন্ধেও তাহাই হইয়াছিল। কিন্ধু তাঁহার পিতামাতার প্রকৃতি সাধারণ প্রকৃতি হইতে থুবই স্বতম্ব ছিল—তাঁহাদের রচিত গৃহস্থালীও স্বতম্ব হইয়াছিল। সেই জন্ম তাঁহাদের প্রভাবও স্বতম্ব। গৃহ সম্বন্ধে রন্ধিন্ কি বলেন শুমুন:—

"আমি গৃহে কথন অশান্তি বা কলহ দেখি নাই—পিতামাতাকে কথন পরম্পরের প্রতি বিরক্তি-ক্রুক্ষ ভাষা বা রোষদীপ্ত
কটাক্ষ প্রয়োগ করিতে দেখি নাই। কোন ভৃত্যকে কথন
কঠোরভাবে ভর্পিত 'হইতে শুনি নাই। সংসারে কথন ভয়
ভাবনার অন্ধকার বা তাড়াতাড়ির বিশৃন্ধলা দেখি নাই। সর্ব্বেই
শান্তি এবং সংযম। আমার পিতামাতার উপর প্রাগাচ বিশাস
ও প্রদ্ধা ছিল—কারণ এমন কোন কিছুই আমাকে অঙ্গীকৃত
হইত না যাহা আমি পাইতাম না; এমন কোন শাসনের ভয়
আমাকে প্রদর্শিত হইত না যাহা প্রযুক্ত হইত না; এমন কোন
কথা বলা হইত না—যাহা বান্তব নয়। স্তরাং আমি তাঁহাদের
আদেশ ও বিধান, আমার জীবনের পক্ষে প্রকৃতির নিয়মের স্তায়
হিতকর ও অবশ্র প্রয়োজনীয় বোধে পালন করিতাম।" আমাদের
মধ্যে কয় জন এইরূপ—বা ইহার শতাংশের এক স্কংশ বলিতে
গারেন ?

প্রিয়-পুপাঞ্চলি

শৈশবে রম্বিন আর একটা অতি স্থন্দর এবং অপরের পক্ষে ছুৰ্বভ শিক্ষা পাইয়াছিলেন। তাঁহার পিতার বিস্তৃত সুরা ব্যবসায় ছিল। ব্যবসা উপলক্ষে তাঁহাকে বৎসরে একবার ইংলও এবং স্কটলণ্ডের নানাস্থান পর্যাটন করিতে হইত। এই পর্যাটনে তিনি স্ত্রী ও পুত্রকে সঙ্গে লইতেন। ভ্রমণ-উপভোগের কাল ত ছিল সেই! তথন রেলপথ ছিল না। শিশু রক্ষিন্ ঘোটক-যানের উপরিভাগে একটা কুদ্র কাষ্ঠাসনে বসিয়া কৌতৃহল বিক্ষাবিত নেতে চারিদিক দেখিতে দেখিতে যাইতেন। এইরূপে তিনি ইংলণ্ড এবং স্কটলণ্ডের অনেক পথ ঘাট দেখিয়াছিলেন এবং গ্রাম্য কুটীর হইতে বিশাল উন্নত রাজ্ব-প্রাসাদ সকলের সৌন্দর্য্য উপলব্ধি করিয়াছিলেন। বিখ্যাত কোন প্রাচীন অট্রালিকা দেখিলে তাঁহারা ভিতরে প্রবেশ করিয়া তাহার আভান্তরীণ শোভাও পূর্ব্বতন ইতিবৃত্ত পর্য্যালোচনা করিতেন এবং কোন গুহে সুন্দর চিত্রাবলী থাকিলে তাহাও দেখিতে যাইতেন। যে শিশু ভবিষ্যতে অমুত্রময়ী ভাষায় চিত্রবিষ্ঠা ও স্থাপত্য সৌন্দর্য্যের গুণকীর্ত্তনে জীবন অতিবাহিত করিবেন তাহার পক্ষে এ শিকা অমূল্য।

কলাচর্চায় রশ্বিনের পিতা তাঁহার বিশেষ সাহায্য করিয়া-ছিলেন। তিনি স্থানিকত, কাব্যরসজ্ঞ এবং কলাকুশলী ছিলেন। অনেক প্রথিতনামা সাহিত্য-সেবক ও চিত্রকরের সঙ্গে তাঁহার আলাপ ছিল। তিনি কাব্যগ্রুছাদি অতি স্থানর পড়িতে পারিতেন, এবং পুত্রকে পড়িয়া শুনাইতেন। চিত্রবিশ্বায় তিনি একজন অভিজ্ঞ সমজদার ছিলেন, এবং নিজেও কিছু কিছু আঁকিতে পারিতেন। টেল্কোর্ড (Telford) নামে তাঁহার একজন অংশীদার, রন্ধিনের জন্মোৎসবে প্রসিদ্ধ চিত্রকর টার্গারের (Turner) দারা চিত্রিত কবি রক্তস (Rogers) রচিত ভিটালী" নামক কাব্যগ্রন্থ রন্ধিনের সম্বাধ্য দেন। প্রকের মধ্যে সেই সকল চিত্র দেখিয়া রন্ধিনের সম্বাধ্য যেন এক নুতন জ্বগং ধ্লিয়া গোল। তিনি টার্গারের অন্তৃত ক্ষমতার পরিচয় পাইলেন, এবং তাঁহার একজন উপাসক হইয়া পড়িলেন।

আর একথানি পৃস্তক পাইয়া তাঁহার জীবনের যুগান্তর উপস্থিত হয়। সে পৃস্তকের নাম Prout's Sketches in Flanders and Italy. ঐ গ্রন্থের ছবি দর্শনে পিতাপুত্রের উৎকট আনন্দ দেখিয়া মুগ্ধ মাতা প্রস্তাব করিলেন, স্থানগুলি দেখিলে হয় না ? পিতা কিয়ৎক্ষণ ভাবিয়া আনন্দ-প্রদীপ্ত নয়নে বলিলেন, কেনই না দেখিব ? অমনি দিন কয়েকের মধ্যে সব প্রস্তাত হইল। দাসদাসী সমভিব্যাহারে পিতামাতা ও পুত্র ইউরোপ ভ্রমণে বাহির হইলেন। সে মুগ্ধ ভ্রমণের সুথ এবং তীত্র উপভোগ বর্ণনায় থক্ষ হইয়া পড়ে—তাহার মাধুর্য্য অসুভবের বিষয়। অদেশ ভ্রমণকালের স্থায় রস্কিন্ এখন আর শিশু নয়। এখন তাঁহার রসাম্বাদন শক্তি বাড়িয়াছে। কলা-সৌন্দর্য্যে চক্ষ্ ফুটিয়াছে এবং প্রতিভার নিত্য নবোল্নেষে হৃদয়ে অভ্তপৃর্ব্ধ উৎসাহ, নববল এবং অমর আশা সঞ্চারিত হইয়াছে।

এদিকে ত্রমণের সুখ বছন্দতার পক্ষে পিতামাতার অবিপ্রান্ত

প্রিয়-পূপাঞ্চলি

চেষ্টা ও প্রভূত আয়োজন। রেলের তাড়া নাই—লগ্নপ্রই হইবার আশ্বানাই। পূর্ব হইতেই পথে পথে বাসা নির্দারিত। উপস্থিত হইবামাত্র সব প্রস্তত। বাহির হইবার কালে বারে যান। এইরপে তাঁহারা মধ্য এবং দক্ষিণ ইউরোপের গিরি-নদী-ছদ-শোভিত কতিপয় রমণীয় স্থান দেখিয়া বেড়াইলেন। পথে রঙ্কিন্ ও রঙ্কিনের পিতা কখন বা প্রকৃতির কোন রম্য বা বিরাট দৃষ্ঠা-পটের—কখন ঝ মানবহস্ত-রচিত বিবিধ-কলা কার্ক্কার্যের ছবি আঁকিতেন। আর্ম্-গিরিশ্রেণী দর্শনে রঙ্কিনের কি অসীম আনন্দোচ্ছাুদা! তাহার বর্ণনা তাঁহারই লেখনীর আয়ত ও যোগ্য।

তীর্ষাত্রা করিবার নিমিত্ত যেমন কাহারও কাহারও উপ্র ব্যপ্রতা, উন্মন্ত অধীরতা জনিয়া থাকে, আরু স্ দেখিবার নিমিত্ত রন্ধিনের সেইরূপ আবেগ হইয়াছিল। প্রায় সমস্ত দিন বন জঙ্গল এবং উচ্চল পার্ম্বত্যভূমিখণ্ড অতিক্রম করিয়া রক্ষনীর মধ্য-যামে পর্কাত-ক্রোড়লগ্ন অর্গলবদ্ধ নগর বিশেষে উপনীত হইয়া দিবসের প্রতীক্ষায় রহিলেন। পরদিন অপরাহ্লে রাইন নদীর নিকটবর্ত্তী বিস্তৃত কাস্তার পরিভ্রমণ করিতে করিতে—দৃরে—পর-পারে—"মেঘ বলিয়া কাহারও ভ্রম হইল না"—"ফটিকের স্থায় পরিষ্কার"—"স্থনীল আকাশপটে স্পষ্ট অন্ধিত"—"অন্তগমনোমুখ স্বর্ণের আলোকে আরক্তিম"—আর্ স্ গিরি। ধ্যান, ধারণা ও কর্মনার বহুদ্রে—আয়ন্তচ্যুত ইডন্ কাননের প্রাচীর ইহা অপেক্ষা সমুজ্জল নয়—মৃত্যুর পরপারে স্বর্ণের প্রাচীর ইহা অপেক্ষা বিশ্বয়কর নহে।

সেই দিন রন্ধিনের দ্বিতীয় জন্ম-এত কাল ধরিয়া, এত যত্ত্বে শিক্ষিত হইয়া--দীক্ষা-উন্মুখ পবিত্র-হৃদয় বালক, প্রকৃতির বিশাল অচল মন্দিরে, জীবন-ব্রতের সন্ধান পাইয়া মন্ত্র-জীবনে সেই দিন দীকিত হইলেন—আজ তাহার উপনয়ন ক্রিয়া সমাধা হইল। স্ত্য-সৌন্দর্য্য ও শান্তির সাম-গান-মুখরিত আনন্দগ্রন্থি—আজ जाहात खीवान जाहात हिला, क्या এवः कार्या चावक इहेन। সেই সন্ধ্যায় বান্দেবী তাঁহার কুসুমাঙ্গুলির আলোকময়ী ইঙ্গিতে, সেই সুস্থ-দেহ প্রতিভার উষালোকে অরুণিত-হৃদয় বালককে ভাঁহার জীবনে থাহা কিছু উন্নত, পবিত্র, যাহা কিছু কার্য্যকরী তাহা দেখাইয়াছিলেন। আল্স্ দর্শনে ওধু যে তাঁহার নয়নপথে সৌনর্ব্যের দার উন্মুক্ত হইল তাহা নয়—তিনি বুঝিলেন সেই অসীম অনন্ত পর্ণরাজ্যের প্রথম সোপানে মাত্র আরোহণ করিয়াছেন। বছবর্ষ পরে, এই ঘটনার উল্লেখ করিয়া তিনি নিজেই বলিয়াছেন —"যখনই কোন আনন্দ-উচ্ছাসের কল-তরঙ্গে তাঁহার হৃদয় উদ্বেলিত হয়,—বা কোন শান্তিপ্রদ—বলপ্রদ শুভ চিন্তা তাঁহার মনে জাগিয়া উঠে, তথনই সেই দিন, সেই দুল্ল, তাঁহার স্থাতি-পথে উদিত হয়।"

পর্বতদর্শনে রশ্বিন চিরজীবনই এইরূপ উৎকট আনন্দ পাইতেন। সে আনন্দের আবেগ ও গভীরতা তিনি প্রেম-জনিত আনন্দের সহিত তুলনা করিয়া বলেন, প্রেম-উপভোগেরই জ্ঞায় ইহা বর্ণনা বা ব্যাখ্যানের বিষয়ীভূত হইতে পারে না। পাঠকের কি বায়রণের (Byron) কথা স্বরণ হয় ?

to me

High mountains are a feeling.

পুত্রের চিত্রাঙ্কনী শক্তির বিকাশের জন্ত পিতার যে কিরূপ যন্ত্র ও আগ্রহ ছিল বেশ বুঝা যাইতেছে। চিত্রবিদ্যা শিখাইবার নিমিন্ত আগে হইতেই শিক্ষক নিযুক্ত ছিল এবং প্রসিদ্ধ চিত্রকরদিগের রচিত আলেখ্য-সংগ্রহের ব্যবস্থাও হইয়াছিল। তাহা ছাড়া রন্ধিন্ যখন বয়:প্রাপ্ত হইলেন, পিতা তাঁহার জন্ত ৩০০০ টাকা (£ 200) বাংসরিক বৃত্তি নির্দ্ধারিত করিয়া দিলেন।

কলা বিষ্ণায় পিতা পুদ্রের একপ্রাণতা সহদ্ধে একটি সুন্দর গল্প
আছে—এক দিন কোন নিলামে রঞ্চিন্ ছবি কিনিতে গিয়া
দেখিলেন, সেখানে যে একখানিমাত্র ক্রয়োপযোগী চিত্র ছিল,
তাহা বিকাইয়া গিয়াছে, স্তরাং ত্রিয়মাণ হদয়ে তিনি গৃহে
ফিরিলেন; কিন্তু পরক্ষণেই দেখিলেন সে চিত্র তাঁহারই ঘরে
রহিয়াছে। পুত্রের তাল লাগিবে বলিয়া পিতা ইতিপুর্কেই
তাহা কিনিয়া আনিয়াছিলেন।

শৈশব হইতে রশ্বিনের জীবন কির্মপে গঠিত হইতেছিল—
তাঁহার হৃদয়-ধাতৃ যখন কোমল ছিল তখন তাঁহার উপর কি কি
প্রভাবের গভীর অঙ্কপাত হইয়াছিল, তাহার আভাস উপরিলিখিত
বিবরণে পাইয়াছি। এক্ষণে আমরা তাঁহার কর্মজীবনের
আলোচনা করিব।

১৮ বৎসর বয়সে রম্বিন্ বিশ্ববিষ্ঠালয়ে প্রবেশ করেন এবং তিন বৎসর অক্সফোর্ডে বাস করেন, পরে আরও ছুই বৎসর ষতীত হইলে শেষ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন। অক্সফোর্ড জীবনে বিশেষ উল্লেখ্যোগ্য কিছুই নাই। সে জীবন তাঁহার বড় ভালও লাগে নাই। প্রতিযোগিতা প্রণালীর তিনি বরাবরই বিপক্ষ ছিলেন। তিনি বলিতেন, আমরা শিবিব এবং শিবিতে চেষ্টা করিব—জ্ঞান এবং সৌন্দর্যাকে আয়ন্ত করিব, এবং তজ্জ্ঞ সাধনা করিব, ইহাই প্রয়োজনীয়—ইহাই যথেষ্ট, ইহাই শ্রেয়:—প্রতিযোগিতায় হীন ঈর্ষাবৃত্তির উল্লেক করিয়া কি ফল ?

তবে যে তিনি আগ্রহের সহিত বিশ্ববিষ্ণালয়ের পাঠাত্যাসে বিশেষ চেষ্টা পাইয়াছিলেন, তাহার কারণ পিতামাতার প্রতি ভক্তি ও রেহ। পিতামাতা অনেক আকাজ্জা করিয়াই তাঁহাকে অক্সফোর্ডে পাঠাইয়াছিলেন—তাঁহারা না ছৃঃখিত হন, তাঁহাদের হৃদয়ে না ব্যথা লাগে, এই কারণেই তিনি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইবার নিমিত্ত তৎপর এবং যত্নবান হইয়াছিলেন—ইহাতে তাঁহার নিজের ইছা বা প্রবৃত্তি বড় একটা ছিল না।

অক্সফোর্ড জীবনের আর একটি বিষয়ের উল্লেখ আবক্ষক। রিশ্বন্থন তথায় যান তথন সেথানে ছাত্রজীবনে অনেক দোষ ছিল। মন্তপায়িতার সীমা ছিল না। কিন্তু রিশ্বন্ সকলের সঙ্গে এবং সকল আমোদ-প্রমোদে যোগ দিয়াও চতুরভাবে মন্তপান হইতে আপনাকে রক্ষা করিয়াছিলেন। তাঁহার সেই কঠোর গৃহ শিক্ষার স্থায়ী ফল কোথায় যাইবে ? তিনি সকলের সঙ্গে বসিয়া, পাত্রের পর পাত্র নিঃশেষ করিতেন—গলায় ঢালিয়া নয় ভিতরকার জামার মধ্যে। সুরাপানে রন্ধিনের এইক্লপ বিভূকা দেখিয়া আর এক

গ্রিয়-পুষ্পাঞ্চলি

জ্বন মহন্তর লোকের আরও শিক্ষাপ্রদ উন্নত ব্যবহার মনে পড়ে।

বিখ্যাত ফরাসী উপস্থাসলেখক (Balzac) ব্যাল্জার কথা মনে পড়ে। ব্যালজা এক জন অসাধারণ প্রতিভা এবং প্রকৃতির লোক ছিলেন। তাঁহার অধ্যবসায় এবং উষ্ণম বিশ্বয়কর— অমাস্থবিক। তিনিও মাদকসেবী ছিলেন না। যথন তাঁহার নিতান্ত প্রিয় বন্ধুরান্ধবৈরা (Haschich) মাদক-জনিত নেশার তীব্র সূথ উপভোগে মন্ত এবং তাঁহাকে তাহার রসাস্থাদন করাইবার জন্থ ব্যন্ত, তিনি তাঁহাদের নিকট জানিতে চাহিলেন, উক্তনেশার প্রভাবে মনের কিরূপ অবস্থা হয়।

বর্ণনায় য়াহারা সিদ্ধহস্ত—কথার উপর য়াহাদের অলোকিক
কমতা—য়াহারা কবি—ব্যাল্জাকে তাঁহারা সেই মাদকতার
মোহিনী চিত্রময়ী ভাষায় বুঝাইতে লাগিলেন। কৌতূহলী শিশুর
স্থায় তিনি মুগ্ধ হইয়া শুনিলেন য়ে, এই মাদকের প্রভাবে ইক্রিয়সকলের ক্ষমতা কর্ননাতীত মাত্রায় বর্দ্ধিত হয়—তৃমি শুনিতে
পাইবে বর্ণ সকল হইতে স্বরলহরী উথিত হইতেছে। বিভিন্ন
বর্ণের বিচিত্র কলরোল। তোমার অস্তরে বাহিরে চারিদিকে
অনম্ভ প্রসারিত—তৃমি এক অপুর্ব্ধ স্রোতে ভাসিয়া ঘাইতেছ—
তোমার কর্তৃত্ব নাই—অহংজ্ঞান তিরোহিত, নিজের ইচ্ছা নিজের
অধীন নয়। তৃমি যেন সাগর-মধ্যস্থ স্পঞ্জ—আনন্দস্রোত সহস্র
রন্ধ্রে একবার তোমার ভিতর প্রবেশ করিতেছে আবার চলিয়া
যাইতেছে। এই অপুর্ব্ধ অবস্থা উপভোগ করিবার নিমিত্ত

অত্যন্ত আক্তর হইলেও, ব্যালজা হস্তস্থিত মাদক দ্রব্য রাখিয়া দিয়া বলিলেন—"যে অবস্থায় আমার নিজের উপর প্রভূষ চলিয়া যায়, আমার ইচ্ছাবৃত্তি আমার আয়ত্ত নহে, তাহা অপেকা জগতে ভয়াবহ কিছু আছে বলিয়া বোধ হয় না।"

১৮৪২ খ্রীষ্টাব্দে রশ্বিন উপাধি লাভ করিয়া অক্সফোর্ড বিশ্ব-বিষ্ণালয় পরিত্যাগ করেন এবং ১৮৪৩ সালে আধুনিক চিত্রকর সম্প্রদায় (Modern Painters) নামক জাঁহার প্রথম পুত্তকের প্রথম বণ্ড প্রকাশিত হয়। সেই অবধি ১৮৬০ সাল পর্যান্ত, অবিশ্রান্ত ধারে, অমুপম সুন্দর ভাষায়, কলা বিষ্ণা সম্বন্ধে তিনি গ্রন্থের উপর গ্রন্থ প্রণয়ন করেন। প্রথম পুস্তকে তিনি সাধারণ রুচি ও মতের বিপক্ষে তাঁহার নিজের অভিপ্রায় স্বাধীন ভাবে ব্যক্ত করেন। যৌবনের একটি নিঃসঙ্কোচ বিশ্বাস আছে, সে বিশ্বাস সে সকলের সম্বর্থে সহজে ব্যক্ত করে। রসোপভোগের একটি অকপট তীব্র আনন্দ আছে, সে আনন্দ বিশ্বসংসারকে মগ্ন করিতে চায়। প্রতিভার একটি স্বাভাবিক বিকাশ এবং অপ্রতিহত প্রভাব আছে, স্ব্যালোকের স্থায় তাহা আপনা আপনি চারিদিকে ছড়াইয়া পড়ে। রক্ষিনের প্রথম পুস্তুকে আমরা এই তিনটিই দেখিতে পাই। কি সুন্দর ভাষা—কি দেবোপম নির্ভীকতা—কি বিশ্ববিজয়ী বিশ্বাস। আবার এই সকলের উপর গৈরিক প্রস্রবণের স্থায় কি আনন্দ শ্রোত। আর এই পুস্তক রচনার মূলই বা কি ? (Turner) টার্ণারের চিত্রান্ধনী প্রতিভার রসগ্রাহিতা—তাঁহার উপর শ্রদ্ধা धवः ७कि । 'कला नकर्गमानाय ठाननाय धारानिकः।' वाखविक

প্রিয়-পুপাছলি

সমালোচনার প্রকৃত এবং মূল কারণ সমালোচ্য বস্তব্য রসাম্বাদন—
তাহার সৌন্দর্য্য উপভোগ এবং তজ্জনিত আনন্দ। কাব্য হউক,
চিত্র হউক, ভাস্কর্য্য হউক তাহার সৌন্দর্য্যে যথন আমি মুগ্ধ, তথন
আমাকে 'বাহবা' দিতেই হইবে এবং অপরকে ডাকিয়া সেই
আনন্দ সংবাদ দিতে হইবে। আমি যে সুথ উপভোগ করিতেছি,
তোমাকে তাহার অংশ না দিয়া আমি থাকিতে পারি না।
দানে আমার সুথু বাড়িবে বই কমিবে না।

Modern Painters পাচখতে সম্পূৰ্ণ—প্ৰকাণ্ড পুন্তক। সাহিত্য ও কলাজগতে ইহা বিষম বিপ্লব উপস্থিত করিয়াছিল। हेरात ज्ञित कला-स्नीकर्या मश्रक त्रिक् व्यत्नक मृत-ज्ब এतः প্রথমে পুরাতন মতবাদীরা তাঁহার বিপক্ষে তাঁহাদের চিরপরিচিত হন্ধার ছাডিতে এবং তর্জ্জন গর্জ্জন করিতে বিরত হন নাই। তাঁহারা তাঁহাদের পুরাতন নামাবলী ঝাড়িয়া তাঁহাকে ব্যঙ্গ করিতে এবং অভিশাপ দিতেও ছাড়েন নাই। জগতের নিয়মই এই, याहा चाह्य ठाहा महत्व याहेर हारह ना। बीर्ग অট্টালিকাও পড়িবার কালে তাহার বিচ্ছিন্ন শিথিলতার মধ্য ছইতে বন্ধ্রমনিতে যেন সেই পতনেরই প্রতিবাদ করে। কিছ সময় হইলে সকলকেই সরিয়া পড়িতে হয়। দ্বিতীয় খণ্ডে রক্ষিন যথন তাঁহার সমালোচকদিগের মত সকল তাঁহার প্রতিভার প্রদীপ্ত আলোকে শরৎকালের মেঘরাশির ক্যায় বিচ্ছিন্ন করিতে লাগিলেন. তথন সকলে এই নুতন দেবতার পূজা আরম্ভ করিলেন। ১৮৬•

সালে Modern Painters সম্পূর্ণ হয়। তাহার পূর্ব্বে কলাবিস্থা সম্বন্ধে তিনি একাধিক বৃহদায়তন গ্রন্থ রচনা করেন। তাহাদের সমালোচনা প্রবন্ধের সীমার মধ্যে অসম্ভব—তাহার জন্ত এক থানি পুস্তকের বিস্থৃতি আবশ্রক। আমরা ললিত-কলা সম্বন্ধে তাঁহার গুটিকতক মুখ্য মত স্থুলতঃ নির্দেশ করিতে চেষ্টা পাইব।

প্রস্তাবিত বিষয় নিখিবার পূর্বে একটা কথা বলা আবশ্রক এবং বলিবারও সময় আসিয়াছে-কলাবিষ্ঠায় রম্বিনের নিজের কিরপ পারদর্শিতা ছিল। স্থাপত্যে যে তাঁহার উদ্ভাবনী শক্তি বা স্ষ্ট-নিপুণ কল্পনা ছিল না, তাহা তিনি আপনিই স্বীকার করিয়াছেন। চিত্রাঙ্কণে তাঁহার নিতান্ত সামান্ত ক্মতা ছিল না এবং তাঁহার রচিত চিত্র সংখ্যাও সামান্ত নয়। সকল চিত্রেই আমরা তাঁহার অসাধারণ ধৈর্যা—অপ্রান্ত অধ্যবসায় এবং একপ্রাণ কার্য্যনিষ্ঠা দেখিতে পাই। প্রদর্শনীতে তাঁহার কোন কোন চিত্র বিশেষ সুখ্যাতিও লাভ করিয়াছে, এবং কোন কোন সমা-লোচকদিগের মতে তাঁহার নৈস্গিক দুগুপটসকল এত ভাল যে তাহাদের অপেকা আরও ভাল আমরা করনা করিতে পারি না। তাঁহার গ্রন্থাহে তাঁহার স্বহন্ত প্রণীত কতকগুলি ছবি বড়ই স্কর—আধুনিক চিত্রকর সম্প্রদায় নামক পুস্তকে তিনি আল্লস পর্বতের স্থান বিশেষের যে চিত্র দিয়াছেন তাহা কাহারও কাহারও মতে পার্বত্য চিত্রাঙ্গণের আদর্শ। এদিকে হইসূর (Whistler) প্রমুখ চিত্রকরেরা বলেন, রঙ্কিনের চিত্রবিষ্ণায় অসাধারণ অভিজ্ঞতা এবং কলারসে বিলক্ষণ প্রবীণতা থাকিলেও কার্য্যে তিনি কিছুই

প্রিয়-পুপাঞ্চলি

করেন নাই। এ ছন্দ্র মীমাংসা করা প্রবন্ধলেখকের আয়ন্তের ভিতর নয়। তবে মোটের উপর ইহা নিঃসংশয়ে বলা যাইতে পারে যে, সাহিত্যক্ষেত্রে তিনি যেরূপ অসাধারণ প্রতিভা দেখাই-রাছেন কলাজগতে সেরূপ দেখাইতে পারেন নাই।

রম্বিন যে ললিত-কলার বিজ্ঞান অবধারণ করিয়াছেন, তাহা বলিতে পারা যায় না। প্রত্যুত, বিজ্ঞান নিরূপণের পক্ষে যে মানস-শক্তি ও মনোধর্শের প্রয়োজন, তাহা বোধ হয় তাঁহার যথেষ্ট পরিমাণে ছিল না। অনেকের মতে তাঁহার প্রভৃত বিশ্লেষণ-শক্তি ছিল। অপর কেহ নয়, স্বয়ং ম্যাটসিনি (Mazzini) বলিয়াছেন যে, সমসাময়িক সমগ্র ইউরোপে বিশ্লেষণে রঙ্কিন অধিতীয়। কিন্তু, উপরোক্ত মত অভ্রাপ্ত বলিয়া ধরিয়া লইলেও, বিজ্ঞান-গঠনে যে সংযম, সমস্ত-দৃষ্টি, ও পূর্ব্ব-সংস্কার-বিবর্জ্জিত মুক্ত হৃদয়ের আবশুক, কেবল যে সে সকলের অভাব তাঁহাতে পরিলক্ষিত হয় তাহা নয়, বরং ইহাদের বিপরীত-ধর্মী গুণ ও মনোবৃত্তি প্রকৃতি তাঁহাকে প্রচুর পরিমাণে দিয়াছিলেন। কিন্তু কোন বিষয়ে বিজ্ঞান নিরূপণ করা এক কথা, এবং সে বিষয় উপভোগ বা তাহাতে পারদর্শিতা লাভ করা আর এক কথা। তুমি উত্তম বৈয়াকরণ বা ভাষা-বিজ্ঞানবিৎ হইতে পার-কিন্তু সাহিত্যে, রচনাশিলে তোমার কোনরূপ প্রতিষ্ঠা না থাকিতে পারে। কেছ কবিতার चनत ममझ मात्र-किंद्ध नगगा कवि। त्रवित्तत्र कला-विख्यान व्यमण्र्वं वा बाखिमङ्ग इहेट्ड शाद्य-किन्न स्मीनर्रात मङ्गान, সম্ভোগ, ও সমালোচনায়, এবং "ক্ষেত্রবিশেষে তদবিষয়ে পার-

দর্শিতার তাঁহার অসাধারণ ক্ষমতা-প্রতিভা ছিল। ভাঁহার রচিত অসংখ্য গ্রন্থাবলীর মধ্যে কলা সম্বন্ধে তিনি অনেক কথা বলিয়াছেন। কোন কোন স্থলে তাঁহার বিভিন্ন উক্তিসমূহের মধ্যে সামঞ্জন্তের অভাব দেখা যায়। রঙ্কিনের সেই বিবিধ-মত-সম্বল অসীম গ্রন্থস্ত্র হইতে তাঁহার প্রকৃত অভিপ্রায় মহন করা নিতান্ত সহজ নয়-প্রায় অসম্ভব। বাঁহার। তাঁহার পক্ তাঁহারাও তাঁহার মত বুঝাইতে গিয়া অনেক সময় এমন অনেক কথা বলিয়াছেন, যাহা তিনি নিজে বলেন নাই—তাঁহাদের নিজ মত তাঁহার মতে সংযুক্ত করিয়া দিয়াছেন; এবং তাঁহার বিরোধী পক্ত তাঁহার ভ্রান্তি দেখাইতে গিয়া এমন অনেক কথা বৃদ্ধিনে আরোপ করিয়াছেন যে, সে সকল কথা ভধু রম্বিন বলেন নাই ভাছা নছে, বরং ভাছাদিগকে তিনি ভ্রমান্মক এবং অসত্য বলিয়া নির্দেশ ও প্রতিপন্ন করিয়াছেন। যথাস্থানে তাহাদের ছুই একটা উদাহরণ দেওয়া যাইবে। আমি ফতদুর বুঝিতে পারিয়াছি, মোটের উপর তাঁহার মত পাঠকের সম্বর্থে উপস্থিত করিতে চেষ্টা পাইব।

কলা সন্থন্ধে রক্ষিনের মত পুব প্রশন্ত এবং উদার। তাহাতে কোনরূপ সন্ধীণতা নাই। কলা সন্তোগ হইতে তিনি কাহাকেও বঞ্চিত করিতে চাহেন না। ধনী নিধ্ন সকলেই তাহাতে আমন্ত্রিত। কেবল তাহাই নহে, পরম ভক্ত ভাগবং-কার যেমন বলেন, "ধর্ম সম্যক অনুষ্ঠিত হইয়াও, যদি ভগবানে ভক্তি উৎপাদন না করে, তবে তাহা 'শ্রম এব হি কেবলং,'" বৃদ্ধিন্

প্রিয়-পুস্পাঞ্চলি

সেইক্লপ বলেন, "যে জীবনে পরিশ্রম নাই, সে জীবন যেন একটা শুকুতর অপরাধ; এবং যে পরিশ্রমে কলা-সম্পর্ক নাই, তাহা পশুত।" তাঁহার সমুদয় শিক্ষার মধ্যে এই একটা কথা নিরম্ভর প্রতিধ্বনিত-মানব-চরিত্রের উন্নতি সাধনে কলাবিষ্ঠা শ্রেষ্ঠ সহায়। তাই, তিনি জীবনের সকল কার্য্যে সকল বিষয়েই ললিত-কলার বিকাশ দেখিতে চান। তিনি আরও বলেন, কলা-বিষ্ণায় শিক্ষাদার্গ করা, এবং সকল বিষয় শিথান একই কথা। কারণ, এই জগতে যাহা কিছু আছে—অসীম বাহু প্রকৃতির বিরাট ব্যাপার হইতে ফল্লতম প্রমাণু পর্যান্ত, এবং অনন্ত ছুরবগাছ মানব-হৃদয়ের সুখ হৃঃথের গভীর আলোড়ন হইতে সামান্ত সাধটা পর্যান্ত-সকলই কলাবিস্থার বিষয়ীভূত হইতে পারে ! ইহাতেই স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে যে, কলাব্যবসায়ী যে বিষয় লইয়া কলাচর্চ্চা করিবেন সে বিষয়ের প্রকৃত তত্ত্ব এবং তথ্য অবগত হওয়া তাঁহার পকে নিতান্ত আবশুক। এই পর্যান্ত রক্ষিনের সঙ্গে কাহারও বা কোন সম্প্রদায়ের বিবাদ নাই। কলা সম্বন্ধে ইহা অপেকা প্রশন্ততর মত থাকিতে পারে না। কিন্তু কলা-বিষ্যা বলিলে আমরা কি বুঝি ? কলাবিষ্যা কাহাকে বলে ? এই লইয়া তাঁহার সহিত অনেকেরই মতভেদ আছে। রন্ধিন প্রথমে বলেন যে, কলা মাত্রই একটা উন্নত এবং প্রশন্ত ভাষা-ভাব প্রকাশের পক্ষে অমূল্য। অতি মুন্দর কথা। সকলেরই গ্রাছ। কিন্তু, তৎপরেই জিজ্ঞান্ত, কোন শ্রেণীর ভাব প্রকাশ ? রক্ষিন যদি বলিতেন, সৌন্দর্য্যের ভাব প্রকাশ করা, ভাচা চইলে

কাহারও সহিত তাঁহার বিবাদ থাকিত না। যদিও তিনি সৌন্দর্য্যকে কোথাও বাদ দেন নাই, কিন্তু কোথাও তাহাকে কলা বিস্তার সর্ক্য—মর্শ্য—প্রাণ—বলিয়া নির্দেশ করেন নাই, এবং তাহাকে মুখ্য স্থানও দেন নাই।

তাহা ছাড়া ললিত-কলা সন্ধন্ধে পূর্বেষ যে উদার মতের উল্লেখ করা হইয়াছে, সৌন্দর্য্য সম্বন্ধে তাঁহার মত ঠিক বিপরীত। তাহা অমুদার, সাম্প্রদায়িক, সমীর্ণ—স্থতরাং ভ্রমাত্মক। রম্বিন काथा । निक-कनात नक्त वा मःखा निक्रमा करत्न नाहे । উচ্চকলা (great art) বলিলে তিনি কি বুঝেন তাহা বুঝাইতে চেষ্টা পাইয়াছেন। তিনি বলেন, "উচ্চকলা আমি তাহাকেই বলি, যাহা মানবের মনে সর্ব্বাপেকা উচ্চতম ভাবদকল সর্বাপেকা অধিক সংখ্যায় উদিত করে।" এবং দেই প্রসঙ্গে নিম্নলিখিত মত প্রকাশ করিয়া, ললিত-কলাপ্রিয় ব্যক্তিমাত্রকেই আশ্রর্যা ও স্তম্ভিত করিয়াছেন ;—"এমনও কলা আছে যাহার কার্য্য আনন্দ দান করা নয়, পরস্ক শিক্ষা দান করা" (There is some art whose end is to teach and not to please)-ভয়ানক কথা। রশ্বিনের মুখ হইতে যে ইহা নির্গত হইয়াছে, তাঁহার গ্রন্থ মধ্যে ঐ উক্তি স্বচক্ষে না দেখিলে, কোনমূপে প্রত্যয় করা যায় না। কিন্তু উপরোক্ত উক্তি যে মুহুর্ত্তের খেয়াল বা অনবধানতা-জন্ম তাহা বলা যায় না। কারণ, তাঁহার অপেকাক্বত আধুনিক কোনও গ্রন্থে • তিনি সমন্ত

^{*} Lectures on Art.

প্রিয়-পুশাঞ্চলি

কলাবিছা সহজে খুব দৃঢ়তার সহিত বলিয়াছেন, "আমি আজি পর্যান্ত যে শিক্ষা দিতে চেষ্টা পাইয়াছি তাহার অধিকাংশ সম্বন্ধে এই আপত্তি উপস্থিত করা হয় যে, কলাবিদ্যাকে প্রাক্তুতিক ঘটনার বা তথ্যের প্রকটন বলিয়াই আমি তাহার অত্যধিক আদর করিয়াছি, তাহার চিত্তরঞ্জিনী প্রকৃতির অত্যন্ন আদর করিয়াছি। আমি এক্ষণে নিসংশয়ে বলিতে চাই এবং তোমা-षिशतक तुकाकरिक हाई (य, कलाविश्वात ममन्त स्वीतन-मन्ना-তাহার সত্যপূর্ণতার উপর বা ব্যবহার্য্যতার উপর নির্ভর করে, এবং উহা নিজে যতই কেন চিত্তরঞ্জক, বিশ্বয়কর বা গভীর-ভাববাঞ্কক হউক, যদি ইহার উদ্দেশ্য কোন প্রকৃত তথ্যের প্রকাশ বা কোন ব্যবহার্য্য পদার্থের অলঙ্করণ না হয়, তাহা হইলে ইহা निक्टे कना, এवः क्राय चात्र निक्टे ट्रेंट हित्र।" तक्षिन এইরপে কলাবিদ্ধার আনন্দদায়িনী প্রকৃতিকে একেবারে উপেন্দা বা তাহাকে অত্যন্ত গৌণ স্থান দিয়া তৎসম্বন্ধে মৌলিক—মর্ম্মগত প্রান্তি করিয়াছেন। কিন্তু জাঁহার ভক্তরনের মধ্যে কেহ কেহ তাঁহার এ ভ্রম দেখা দূরে থাকুক, তিনি যে এমন ভ্রমাত্মক শিক্ষা দেন নাই বরং তাহার বিপরীত শিক্ষাই দিয়াছেন, তাঁহাদের রম্বিনু সম্বন্ধীয় প্রবন্ধ ও গ্রন্থাদিতে অম্লান বদনে এবং বিশদ চিত্তে বলিয়া থাকেন। এড বার্ড কুক এম, এ, মহাশয় (Edward Cook M. A.) তাঁহার রঞ্জিনের শিক্ষা ও কার্য্য সমালোচন গ্রন্থে •

^{*} Studies in Ruskin.

লিখিয়াছেন—"রিষ্কিন্ বলেন, কলা-বিষ্ণা কেবলমাত্র অবকাশ রিঞ্জনী নহে, ইহা কেবলমাত্র আমোদ বা কৌতুক নহে, অসুস্থ কদয়-রিজর পরিচর্য্যা করা ইহার কার্য্য নহে বা আত্মার নিজ্ঞা সংসাধন করা উদ্দেশু নহে। ইহার অর্থ নয় যে, কলা-বিষ্ণা আনন্দ বিধান করিবে না, বরং যাহা আনন্দ দেয় না তাহা ললিত-কলাই নয়।" কিন্তু শেষোক্ত কথাটা ভক্তের টিপ্পনী—গুরুর কোন মূলগ্রন্থে উহা নয়নগোচর হয় না; এবং এই টিপ্পনীতেই ললিতকলার সর্ব্বেষ্ঠ উক্ত হইয়াছে। কলা-বিষ্ণার কার্য্য ও উদ্দেশু চিন্তরঞ্জন, রিঞ্জন্ সক্রিত্ত এ কথা অস্বীকার করিলেও বা আনন্দকে নিতান্থ গৌণ স্থান দিলেও, চিন্তরঞ্জন যে কলার প্রক্রত ধর্ম্ম ইহা তাহার সমৃদ্য গ্রন্থের মধ্যে অতর্কিতভাবে পুন: পুন: স্বীক্বত হইয়াছে। কারণ, ইহা অনিবার্য্য। যেমন আকাশ হইতে নীলিমা—জল হইতে তরলতা বিচ্ছির করা যায় না, সেইরূপ কলা হইতে আনন্দকে বাদ দেওয়া যায় না।

এখন এই আনন্দ আসিবে কোপা হইতে ? ইহার মূল কোপায় ? রম্বিন্ যদি বলিতেন, সৌন্দর্য্যে, তাহা হইলে সকল মিটিয়া যাইত। কিন্তু সৌন্দর্য্যের সঙ্গে তিনি সত্যের এবং অপরাপর বিসয়ের যোজনা করিয়া ললিতকলাকে পথজ্ঞ করিয়াছেন। এ দিকে আবার, যাহা সত্য তাহাকেই তিনি স্থান্তর বলেন, কোপাও বা ইহার প্রতিবাদ করেন, এবং স্থান বিশেষে এমন উক্তিও দেখা যায় যে, সত্যের অভাব বা অপলাপ কোনুরূপ উৎকর্ষের ছারা মিটিতে পারে না। সৌন্দর্য সমুদ্ধে

প্রিয়-পুষ্পাঞ্চলি

ভাঁহার সাম্প্রদায়িক সঙ্কীর্ণতার কথা ত পূর্ব্বেই উল্লেখ করিয়াছি।

পুর্বেই বলিয়াছি তিনি সৌন্দর্যাকে মুখ্য স্থান দেন নাই-সে স্থান তিনি দিয়াছেন সতাকে। তিনি বলেন, সত্য এবং **भोक्या** भवन्त्र शांधीन এवः ভाष्टाम्ब यागाज वा मृना অমুসারে তাহানিগকে আয়ত্ত করিবার চেষ্টা করিতে হইবে— অর্থাৎ সর্বাক্তেসতা—সৌন্দর্যা তাহার পর। ইহা ছাড়া, রন্ধিন সৌন্দর্যাকে নীতি ও ধর্ম্মের অধীন করিয়াছেন। তিনি সৌন্দর্যাকে সর্বভেষ্ঠ নৈতিক উপাদান (The highest moral element) বলেন, এবং তাঁহার রচিত প্রথম পুস্তকে তিনি সৌন্দর্য্যের যে বিস্তৃত বিশ্লেষণ করিয়াছেন তাহাতে তিনি প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা পাইয়াছেন যে, সৌন্দর্য্যের অস্তর্ভু তি বিভিন্ন ভাবসকল ঐশীগুণের ছায়ামাত্র। তাঁহার ধর্ম ও নীতি সম্বনীয় কুসংস্কার (র্গোড়ামি) এতদুর গড়াইয়াছিল যে, তিনি নিম্নলিখিত হাস্তজনক অসত্যকে লিপিবদ্ধ করিতে কোনরূপ সঙ্কোচ বোধ করেন নাই—"যে লোক ঈশ্বর বা তাহার নিজ সহোদরকে শ্লেহ করে না, সে তাহার চরণতলে আন্তীর্ণ শ্রাম শম্পরাশিকেও ভালবাসিতে পারে ন।।"*

রম্ভিন্ এই স্থলে বিভিন্ন বিষ্ণার কার্য্য এবং উদ্দেশ্য লইয়া গোলযোগ বাধাইয়াছেন। সত্যানিরূপণ বিজ্ঞানের কার্য্য— শুদ্ধ বৃদ্ধির দারা তাহা সাধ্য। সৌন্দর্য্য সৃষ্টি বা উদ্ধাবন কলা-

Modern Painters নামক পুতকের ২য় ভাবের ৯৭ পৃ: । ১৮৮৩
 অব্দে রকিন্ উলিবিত মতের অমায়কঁতা গ্রন্থাবে টিয়নীতে খীকার করেন।

বিষ্ণার উদ্দেশ্ত — ক্ষৃতি আমাদিগকে তাহার পথ দেখাইয়া দেয়। नीिक वामानिगदक कर्खना निषय निका त्मय-- वनः हेहा বিবেকের কার্য্য। এমন হইতে পারে যে, সত্য বা নীতির অপলাপে সৌন্দর্যোর পূর্ণ বা অবিক্লত বিকাশ অসম্ভব। কিন্ত তাই বলিয়া কলাশাস্ত্র হইতে আমরা সত্যের উদ্ভাবন বা কর্ম্বব্য निकांतरगत छेलाय क्रिक कदिया नहें एक लाति ना । विकान वा নীতির উদ্দেশ্যের সহিত যখনই কলা-বিশ্ব। সঙ্গত হইয়াছে তথনই তাহার নিজ উচ্ছেদ বা বিলোপ অনিবার্যা। সত্যেরও মর্যাদা আছে; কর্তবোরও মর্যাদা আছে; সৌন্দর্যাের মর্যাদা তাহাদের অপেক্ষা কোনরূপে ন্যুন নহে। কলা-শাস্ত্রে সৌন্দর্য্যের श्वान मकलात छेलत । वानक बीवत्नत ममख मधुमग्र साह, উচ্ছল কল্পনা, বিচিত্র শোভা, ও অর্দ্ধ-ক্ষুট-কুসুম-কোরকবৎ কোমল ও কমনীয় কবিজের সারাদান করিয়া অপূর্ব্ব প্রতিভা-শালী লেথক কেনেথ গ্ৰেছাম (Kenneth Grahame) মহোদয় যে "গোল্ডন এজ্" (Golden Age) নামক অতি সুন্দর ও মৌলিক গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন, সেই পুস্তকের মধ্যে আমর। कन्नना-श्रिय वानटकत এই अयुना आविकाटतत मन्नान भाहे, "সত্যের অপেকাও উচ্চতর পদার্থ আছে—(There are higher things than truth) ইহার উদাহরণ কলাশাত্তের প্রতিছত্তে— সে শান্ত্রে সৌন্দর্য্য সত্যের অপেকা উচ্চতর।

নৈতিক ও আধ্যাত্মিক সঙ্কীর্ণতার মধ্যে সৌন্দর্য্যকে আবদ্ধ রাথিয়া রশ্বিন তাহাকে আংশিকভাবেই দেথিয়াছেন। বস্ততঃ

প্রিয়-পূস্পাঞ্চলি

সৌন্দর্য্য সম্বন্ধে তুই বিভিন্নজাতীয় মত দেখিতে পাওয়া যায়।
এক সম্প্রদায়ের লোক আছেন, বাঁহারা ভৌতিক বা শারীরিক
সৌন্দর্য্য ছাড়া অপর কোন সৌন্দর্য্য দেখেন না। ভর্ণন লী
(Vernon Lee) নামী বিছুমী লেখিকা 'রন্ধিনি' (Ruskinism) নামক তাঁহার প্রবন্ধে এই মত সমর্থন করিয়াছেন।
আক্ষৃতি-গত সৌন্দর্য্যেরই ধ্যান-ধারণায় তাঁহারা ময়, তাঁহাদের
নিকট এই ন্দ-নদী-গিরি-তর্ক-সম্কুলা সাগরাম্বরা পৃথিবী ও তন্মধ্যম্থ
বিবিধ পশু-পন্দী-পতঙ্গাদির বিচিত্র দেহাব্য়ব ও নর-নারীর
স্থগঠিত আক্ষৃতি সৌন্দর্য্যের একমাত্র বিকাশের স্থল। এই
শ্রেণীর মুখপাত্র হইয়া ফরাসী কবি আর্মা সিলভেষ্টর (Armand
Sylvestre) বলিয়াছেন:—

"রমণীসৌন্দর্য্য—একা সৌন্দর্য্য প্রক্লত।" এবং আমাদের একজন বঙ্গীয় কবিও সেই স্থারে গাহিয়াছেন:—

> "রমণি রে, সৌন্দর্য্যে তোমার সকল সৌন্দর্য্য আছে বাধা।

সৌন্দর্য্য-জগত হ'তে

তোমারে রাখিলে দুরে,

সে জগতে থাকেনাও আধা।"

—অক্যুকুমার বড়াল।

আবার আর এক সম্প্রদায়ের লোক আছেন বাঁহারা, শিশুরই হউক বা রমণীরই হউক, নগ্ন মূর্ত্তি দেখিলেই একেবারে আন্ধ হইরা পড়েন। জাঁহাদের চক্ষে মানব দেহের কোন সৌন্দর্য্য বা গৌরব

নাই। তাঁহারা সকল স্থানেই আধ্যাত্মিকতা দেখিতে চান--দেখিবার আর যে কোন সামগ্রী আছে স্বীকার করেন না। काहारमञ्ज भएक रय मोन्मर्या तकरनमाख आमारमञ्ज हे क्रियर्करक चामञ्जग करत--याहा हे क्रिय व्यविध श्लीहाय-व्यतीम मानवाचात्र নৈতিক ও আধ্যাত্মিক গভীরতা আলোডিত করিয়া অপাধিব ভাৰতরঙ্গ না তোলে—তাহা দৌন্দর্য্য নয়; রন্ধিনের মত অনেকটা এই জাতীয়। তিনি বলেন, "তাহাই সৌন্দর্যা, তাহাই কলা-উপভোগক্ষম বৃত্তিকে আনন্দ দেয়, যাহা কোন উন্নত উদার ব্যক্তির ছারা উদ্ধাবিত বা স্বষ্ট, এবং সমধর্মা অপর ব্যক্তির ছারা উপভুক্ত বা দৃষ্ট!" তিনি স্থানাম্বরে বলিয়াছেন, "উচ্চ অব্দের कना याजर ऋिवाम ;" "উচ্চ कना अभी-निर्फन ;" এই সকল কথা শুনিতে খুব ভাল, এবং জগতে এমন কতকগুলি লোক আছেন বাহাদের এইরূপ শ্রুতি-মধুর কথা বিশ্বাস করিতে স্বাভাবিক ধাতুগত প্রবণতা দেখিতে পাওয়া যায়। এই সকল কথা তাঁহাদের এত মধুর ও শোভন বলিয়া বোধ হয় যে, সে গুলিকে সত্য বলিয়া গ্রহণ করিতে না পারিলে তাঁহাদের বাস্তবিক কষ্ট হয় এবং অশান্তি বোধ করেন—স্বতরাং সত্যাহুসন্ধাহীর কঠোর পরীক্ষা দ্বারা গ্রহণ না করিয়া তাঁহারা একেবারে তাহাদের উপর বিশ্বাস স্থাপন করেন: কিন্তু রক্ষিনের ঐ উক্তিগুলির ভিতর যে ধর্মভাব ও আন্তিকতার বীক্ত প্রচন্ধর রহিয়াছে ভাহা কি সতা ? এমন ভক্ত আন্তিক কি নাই, কলাপারদ্শিতা ত पूरवत क्या, लोक्स छानरे याहात नारे ? चालिक्छा, छक्ति,

প্রিয়-পূপাঞ্চলি

বা ধর্মভাব কলাজ্ঞান বা কলা-রচনা-শক্তি উদ্বোধিত করে না। কলা-রচনার পক্ষে সৌন্দর্যা-জননী শক্তি আবশ্রক-এমন অনেক কলা-রসিক জগতে আছে এবং ছিল, সৌন্দর্য্য-স্ষষ্টিতে যাহাদের সমকক নাই কিন্তু যাহারা ঘোরতর নাস্তিক এবং নীতি সম্বন্ধে যাহাদের জীবন জঘন্ত। রম্কিনের উচ্চ কলা সম্বন্ধে উপরোক্ত উক্তি চাৰ্লস্ ওয়াল্ড ষ্টাইন (Charles Waldstein) নামক কোন লেখক রিষ্কিন বিষয়ক তাঁহার পুস্তকে সকল কলা স**স্বন্ধে** আরোপিত করিয়া রঞ্জিনের প্রতিবাদ করিয়াছেন। মিত্রামিত্র অনেকেই যে তাঁহাকে ভুল বুঝিয়াছেন ইহা তাহার দিতীয় উদাহরণ। সে যাহাই হউক, এই অভাধিক নীতিবাৎসলা ও আধ্যাত্মিকতা সৌন্দর্যা-সম্বন্ধ তাঁহাকে আংশিকরূপে অন্ধ कतिबाह्य ; किन्नु এकथा श्रीकात कतिएउই इट्टर एए, मज्नाम কালে তিনি যাহাই বনুন, তাঁহার অসংখ্য গ্রন্থার অনেক স্থানে প্রকৃত কলা-রসিকের সৌন্দর্য্যোপভোগে স্থাভাবিক প্রবণতা নিবন্ধন, তিনি জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে বাধ্য হইয়া প্রায় সকল শ্রেণীর সৌন্দর্য্য গ্রহণে তাঁহার অপূর্ব্ব ক্ষতা দেখাইয়াছেন, এবং কখন কখন তংতং বিষয়ে নিজের ভ্রান্তিও স্বীকার করিয়াছেন। জাঁহার অসংখ্য গ্রন্থমধ্যে প্রায় প্রতি পৃষ্ঠায়ই নিসর্গের সুন্দর বা উদান্ত (Sublime) মৃর্ট্টির এমন সরস वर्गना पाए, याहा विभूत है: (तसी माहिएछा । इन्छ। निम-লিখিত উদাহরণ পাঠককে রন্ধিনের উদার প্রকৃতির কর্থঞিৎ আভাস দিতে পারিবে,—রন্ধিন্ বরাবরই বলিয়া আসিয়াছেন যে,

একেবারে ধর্ম-ভাব বিবর্জ্জিত কোন কলা-রচনা সম্পূর্ণ সুন্দর হইতে পারে না; কিন্তু পরে নিজ মতের প্রতিবাদ করিয়া খীকার করিয়াছেন যে, টিশিয়ান (Titian) নামক খ্যাতনামা চিত্র-করের চিত্রসকলে ধর্মজাবের গন্ধ পর্যান্ত না থাকিলেও তাহারা কলাসে। চিবের পূর্ণ ও অদিতীয় আদর্শ। যাভবিক, কলা-লন্ধীনীতি বা ধর্মের তৌল করিয়া সৌন্দর্যোর ওজ্ঞন করেন না। মানব-জীবনে নীতি ও ধর্মের মূল্য যে খুব বেশা, তাহা কেছ অস্বীকার করে না। উচ্চ দরের কলার দ্বারা যে মানবের সৌন্দর্য্যোপভোগক্ষম বৃত্তির সঙ্গে অপরাপর উচ্চতর বৃত্তিও চরিতার্থ হয়, সে কথাও কেছ অস্বীকার করে না। কিন্তু, তাই বলিয়া, যাহা নীতি বা ধর্মের দ্বারা অন্ধ্রপ্রাণিত নয়, তাহা যে সৌন্দর্য্য নয় বা ললিতকলার বিষ্ঠীভূত হইতে পারে না ইহা নিতান্ত ভ্রান্ত মত।

নীতিসম্বন্ধে ললিতকলার উদাসীনতা উপলক্ষে মুপ্রসিদ্ধ ফরাসী লেথক তোন্ (Taine) যাহা বলিয়াছেন, ভাহা যেমন সভ্য তেমনই সুন্দর—"সুসংলগ্ধ বাছ ও সুদৃঢ় মাংসপেনা মানবকে হত্যা করিতে উন্ধত হইলেও, প্রকৃত চিত্রকর ভাহাদিগকে আনন্দ-পূর্ণ লোচনে নিরীক্ষণ করেন।" বাস্তবিক কলাশাল্পে সকলশ্রেণীর সৌন্দর্যাই আদরণীয়। সৌন্দর্য্যোপাসক কবি (Keats) যথার্থ ই বলিয়াছেন যে "ইয়াগো (Iago) স্ষ্টিতে কলাকুশলী যে আনন্দ পান, আইমোজেন (Imogen) স্ষ্টিতেও সেই আনন্দ পান।"

^{*} Fors Clavigera দেখুন।

প্রিয়-পুস্পাঞ্চলি

নীতি বা ধর্মভাবে প্রণোদিত হইয়া বা তাহার ভাণ করিয়া,
নয় মূর্ত্তিকে চিত্রশালায় স্থান না দেওয়া কলাবিষয়ে বর্মরতার
লক্ষণ। সৌন্দর্য্যের অভ্যন্তরে যে পবিক্রতা জড়িত আছে,
সৌন্দর্য্য-উপাসক তাহা নগ্ন মূর্ত্তিতেও বেশ দেখিতে পান।
তোমার সৌন্দর্য্য দেখিবার চক্ষু নাই বলিয়াই, তুমি তাহাতে
সৌন্দর্য্যও দেখ না এবং তৎসংলগ্ন পবিক্রতাও দেখ না। সৌন্দর্য্যউপভোগে, সৌন্দর্য্যের পূজায়, নগ্ন মূর্ত্তিতেও কলা-রসজ্ঞ যে বিমল
তীব্র আনন্দ পান, বহুদিন পূর্ব্বে নিম্নোদ্ধ্যুত চতুর্দ্দশ-পদীতে তাহা
প্রকাশ করিতে প্রয়াস পাইয়াছিলাম:—

বিবসনা

কিসের পূর্ণিমা আজ ! কোথাকার জ্যোতি
নামিল এ ধরামাঝে—কাহার মহিমা ?
মানবী ?—না দেখি কোন অমর-মূরতি ?
অগ্রসর-পদ কেন জড়িত-জড়িমা ?
আলিঙ্গন-প্রসারিত বাহু কে নিবারে !
কি বিশ্বয়ে—মন্ত্রবলে—কাহার মায়ায়
তপ্ত প্রাণ অবক্তম্ব আঁখির মাঝারে !
কোন মহা-জাগরণে দেহ লয় পায় !
এ সুষমা-তীর্থ পাশে বিহবল জীবন,
হারাইয়া যায় প্রাণ ক্লপের উচ্ছাসে—
কবি ভধু জাগে হলে—নির্বাণ বাসনা ।

কি মহান্ মূহর্তেরে—জীবনের কোন্
স্বতৃঙ্গ সোপানে—আজি সাক্ষাৎ প্রকাশে
সৌন্দর্য্যের দেব-মূর্তি—ব্যক্ত—বিবসনা।

ननिতकनाग्र सूनीिं कूनीिं नारे; यिन शास्त्र, जत डारारे সুনীতি যাহা সুন্দর, যাহা অসুন্দর তাহাই কুনীতি। সৌন্দর্য্য লইয়া তাহার কাষ—তুমি তোমার প্রকৃতি ও ক্রচি অমুসারে তাহা ছইতে সুনীতির সুধা বা কুনীতির হলাহল সঞ্চয় করিতে পার। কলাশ্রী সে বিষয়ে প্রকৃতিরই স্থায় মৃক। প্রথম শ্রেণীর কলা-व्यवीर्भव निकडे स्रोक्स्यालको कथन हिन्नग्री-कथन मृत्रश्री। রবীক্সনাথের "রাত্তে ও প্রভাতে" নামক মধুরার্থ-পূর্ণ স্থব্দর কবিতায় যেমন একই নায়িকা নিশা ও উষা ভেদে ক্রোড়-লগ্না সোহাগ-চুম্বিতা প্রেয়মী ও মঙ্গলময়ী ভক্তি-পৃঞ্জিতা দেবী, তেমনই প্রকৃত কলারসজ্ঞের নিকট সৌন্দর্য্য কথন শরীরী, কখন চিন্মাত্ত,-কখন রতি, কখন বিশ্বলন্ধী। ফল কথা, সৌন্দর্যা—কেবলমাত্র त्रीक्श्य—अत्डाक कला नानमाग्रीत मृत्यम इल्ह्या ठाइ—छाइ। ছইলেই কলা-বিষ্ণার উৎকর্ষ সাধিত হইবে। ফ্রিছদীর ঈশ্বর জিহোবার (Jehova) স্থায় কলা-লম্বীও তাঁহার উপাসককে আদেশ করেন, ''আমা ব্যতিরেকে আর কোন ঈশ্বর তোমার যেন না পাকে—আমাতে একনিষ্ঠ হও, তবেই আমাকে পাইবে।"

উপরে যাহা লিখিত হইল, তাহার সারমর্শ্ব এই:—কলা-বিদ্যার কার্য্য চিত্তরঞ্জন; সে চিত্তরঞ্জন সৌন্দর্য্য-স্কৃতির ছারা সাধ্য। সৌন্দর্য্য বলিলে আমরা সকল প্রকার সৌন্দর্য্যই বুঝিব—কেবল-

প্রিয়-পুস্পাঞ্চলি

মাত্র রন্ধিনের স্থায় নৈতিক বা আধ্যাত্মিক সৌন্ধ্য বুঝিব না, বা অপর সম্প্রদায়ের স্থায় কেবলমাত্র ভৌতিক বা শারীরিক সৌন্ধ্য বুঝিব না। কারণ, ললিতকলার অধিকারের সীমা নাই। সমস্ত মানবজীবনই ইহার ক্ষেত্র। বিশ্বসংসারে যাহা কিছু আছে, সকলই ললিতকলার বিষয়ীভূত হইতে পারে। যথনই যাহা তুমি সুন্দর করিয়া মানবের চক্ষে ধরিবে, তথনই তুমি ললিতকল্যুর শৃষ্ট করিলে। সৌন্ধ্যের জন্মই ললিত-কলা ইহাই Art for Art কথার প্রকৃত অর্থ।

এই সৌন্দর্য্য-সন্তোগ-জনিত আনন্দের স্থায় তীব্র মধুর অথচ পবিত্র আনন্দ জগতে আর নাই। যদিও কলা-বিত্থা মুখ্যতঃ ও স্পষ্টতঃ নীতি শিক্ষা দেয় না, কিন্তু ইহার বিশুদ্ধ আনন্দোপভাগে মানব-হৃদয়ের পবিত্রতা ও উন্নতি সাধিত হয়। সৌন্দর্য্য উপদেশ দেয় না, মধুর আকর্ষণে তোমাকে স্থান্দর করিয়া তোলে। এই সৌন্দর্য্য-পিপাসা মানবের স্বাভাবিক ধর্মা, এবং সভ্যতার বৃদ্ধির সঙ্গে ইহা বন্ধিত হইতে থাকে। জাতীয় গৌরব শুধু বাহুবলে নয়, সৌন্দর্য্য-অন্থূলীলনেও বটে। ইংরেজ আমাদের বাহুবলে জিতিয়াছেন কি না, সে বিময়ে তর্ক থাকিতে পারে; কিন্তু শিক্ষিত সম্প্রদারের ভিতর এমন কোন লোক নাই যিনি স্বীকার করিবেন না যে, যে শ্রেণীর কলা-বিদ্যায় ইংরেজ জগতে সর্ক্যশ্রেষ্ঠ (অর্থাৎ কাব্যকলায়), তাহা দ্বারা ইংরেজ আমাদের প্রত্যেককে জন্ম করিয়াছে—কবিতার স্বর্ণবীণার মোহময় তানে আমাদিগকে মুগ্ধ ও পরাজিত করিয়াছে।

এমনও একদিন ছিল যখন ললিতকলার সর্বালীন ক্ষুর্বি ও বিকাশে আমাদের এই ভারতভূমি সমুদ্য জগৎকে সমুজ্জল করিয়াছিল। তখন প্রথম শ্রেণীর কবি, ভাস্কর, এবং স্থপতি ভারতকে অলক্ষত করিয়াছিল। সে একদিন ছিল, যখন ভারতের কলা, দর্শন ও বিজ্ঞান, ভারতের শিল্প, স্থদুর সাগরপারে—দেশ দেশান্তরে—আদরে গৃহীত হইত। এখনও বর্ত্তমান মৃগের সভ্য জগৎ ভাহাদের উৎকর্ষ দেখিয়া বিক্ষিত। সে দিন ভারতের সকলছিল। 'ব্রিটিশ রাজত্বে স্থা কথনও অন্ত যায় না', ইংরেজের বলদর্প এবং সাম্রাজ্য-সমৃদ্ধি সম্ভূত এই যে গর্কিত বাণী আজ আমরা ভানতের স্থাবংশীয় অধীখরও বলিতে পারিহাছিলেন,—

"যাবদাবর্ততে চক্রং তাবতী মে বসুন্ধরা" 🛊

এখন ভারত ললিত-কলার নাম পর্যান্ত ভূলিয়াছে—ইংরেজী Fine Art কথার স্থলে আমরা ভাষার অতি অশোভন অমুবাদ করিয়া "ফ্লু শিল্ল" লিখি এবং বলি। বৃদ্ধিম কি সাধ করিয়া ছুঃখ করিয়াছেন যে, কালিদাস যদি প্রেতাবস্থায় শুনিতে পান কুমারসম্ভব ও শকুস্থলা শিল্পবিদ্যামাত্র, তবে ভিনি রাগ করিবেন সন্দেহ নাই। কিছু, "তে হি নো দিবসাঃ গভাঃ।"

পূর্ব্বে বলিয়াছি রশ্বিনের কলাবিজ্ঞান ভ্রান্তিমূলক হইলেও তাঁহার রসগ্রাহিণী শক্তি অনিন্দ্য এবং অসাধারণ। এদিকে

বতদ্র স্বাযথদের আবর্তন, ততদ্র আমার অধিকার।

প্রিয়-পুপাঞ্চলি

তিনি কলা-শিকা দিয়াই কান্ত ছিলেন না, যাহাতে গ্ৰহে গ্ৰহে, প্রতি সংসারে, প্রত্যেক লোকের জীবনে কলা-লক্ষ্মী প্রতিষ্ঠিত হয়—সৌন্দর্য্যের অমরালোকে প্রত্যেক জীবন স্থন্দর হইয়া উঠে— আমাদিগের দৈনিক কর্মকাণ্ডের সামান্ত্রতম ব্যাপারটাও সৌন্দর্ঘা-মণ্ডিত হয়, সে বিষয়ে জাঁহার আজীবন চেষ্টা ও অদুমা উৎসাহ ছিল। প্রবন্ধারম্ভেই বলিয়াছি তিনি একাধারে জ্ঞানবীর ও কর্ম-বীর। সাহিক্যে তিনি অমর প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছেন—কিষ্ক কলা-শিক্ষা প্রচার সম্বন্ধে তাঁহার অপ্রান্ত অধ্যবসায়, একনিষ্ঠ তৎ-পরতা, অসাধারণ আত্মোৎদর্গ যিনি নিবিষ্টচিত্তে পর্য্যালোচনা कतित्वन, छांशां करे श्रीकात कतित्व हरेत त्य, त्य मकन মহাত্মা মানবের হিতকল্পে এবং বিশুদ্ধ স্থায়ী-স্থুখ-সমৃদ্ধি বর্দ্ধনের জন্ম জীবন পাত করিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে রঞ্চিনের স্থান অতি উচ্চ। অনেক কলাব্যবসায়ীই সৌন্দর্য্যের স্বপ্নে মগ্ন পাকেন— কিন্তু রন্ধিনের কলাশান্ত্র কেবলমাত্র জ্ঞান এবং ধ্যানময় নয়-ইহাতে কর্ম্মের আবশ্রক—অপরিহার্য্যন্ত্রপে আবশ্রক। তাঁহার মতে প্রকৃত কলা তাহাই, যাহা সুন্দর বস্তু স্ঞ্জনে সক্ষম। এবং যেথানে সুন্দর বস্তুর অভাব, কলা-শিক্ষককে সমাজ সংস্থারকের কার্য্য করিতেই হইবে-স্বেচ্ছা-প্রণোদিত হইয়া নছে-অবস্থার অনিবার্য্য বিপাকে। তোমার চারিদিকের বাস্তব জগৎ যথন কুৎসিত-মানিজ্জারিত, তখন তোমার কল্পনা-প্রস্ত ছায়া-জগতের মধ্যে সৌন্দর্য্যের প্রতিষ্ঠা বিড়ম্বনা মাত্র। রঙ্কিন্ বলেন, প্রকৃত কলার কার্য্য বাস্তব জীবন" লইয়া—সে জীবনে যতদিন

কুৎসিত অশোভন পদার্থ থাকিবে, ততদিন কলামুরাগীকে ভাহার উচ্ছেদের জন্ত চেষ্টা পাইতে হইবে এবং তাহার স্থানে সৌন্দর্য্যের সমাবেশ করিতে হইবে। সে চেষ্টা--সে কার্য্য সমাজ সংস্কার-কের। যে শিক্ষক নিজের কর্ম্ম দ্বারা শিক্ষা না দিয়া কেবল মুখেই উপদেশমালা আরম্ভি করিতে থাকেন, তাহার উপর রম্ভিনের কেন, কোন লোকেরই আন্থা থাকিতে পারে না; এবং সেইজন্মই রঙ্কিন ইংলণ্ডের যাজক সম্প্রদায়কে নিয়ত এই বলিয়া উপহাস করিয়া আসিয়াছেন যে, ইহারা ধনী গৃহে আহার্য্য গ্রহণ করিছা দরিদ্র-গৃহে উপদেশ উদ্দীরণ করেন। এক স্থানে তিনি বলিয়াছেন, "আমার হাতে যে এই সুন্দর শবুকটী রহিয়াছে, নিশ্চিন্ত হইয়া ইহার চিত্রাঙ্কন করা এবং বিবিধ বর্ণে ইহাকে বর্ণনা করা আমার অভিলাম: আমার বন্ধুবর্গ বলেন, 'হাঁ উহা আমারই কায। কেন আমি তাহা করিয়া সুখী না হই ?' হায়! বিজ্ঞ বন্ধুগণ, যে সকল বিষয়ে আমার অভিলাম, তাহার অত্যন্তই আমার আয়ত্ত। কারণ, আমার গৃহদ্বার দিয়া এই যে হরিংবর্ণ শ্রোতিবিনী তরঙ্গাবর্ত্তে বহিয়া যাইতেছে ইহা ভাসমান মৃতদেহে পরিপূর্ণ। তাহাদিগের গতি না করিয়া আমি কি করিয়া ভোজনে বসি এবং কোপায়ই বা আমার এই শব্দটী এবং यष्टि नहेशा निक्कशान नही-তটের সন্ধানে ঘুরিব 📍 তাই রঙ্কিন্কে কলা-বিষয়িণী শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে নীতি শিক্ষা দিতে হইয়াছিল এবং নীতি শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে কর্মক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়া সংশ্বারকার্য্যে ব্যাপৃত হইতে इहेग्राष्ट्रित ।

গ্রিয়-পুষ্পাঞ্চলি

এড্বার্ড ডুডেন (Edward Dowden) রম্বিনের এই সংশ্বারকার্য্যের দিকে লক্ষ্য করিয়াই কি বলিয়াছেন যে, রম্বিনের বিবিধ বিষয়িণীর শিক্ষার ভিতর এই একটা মূল তব সর্ব্বএই দেখিতে পাওয়া যায়—যাহা এক কথায় বলা যাইতে পারে—"আমাদের প্লেহ, ভক্তি ও যত্ন মানবেই অর্পিত হওয়া চাই—মানবে, মানব-রচিত কার্য্যকলাপে নয়—মানবে, উপাদান পদার্থে নয়—যদ্মাদি বা স্কর্ত্রেণ্ড নয় এমন কি চিত্র—স্থাপত্য—বা ভাস্বর্য্যেও নয় দু"

ভূই একটা কার্য্যের উল্লেখ করিলেই পাঠক সহক্তেই বুঝিতে পারিবেন, রন্ধিন কিরপে এই সংস্কার ব্যাপারে তাঁহার জীবন এবং সর্ব্যন্থ উৎসর্গ করিয়াছিলেন। চিত্রবিদ্যার উল্লেভিকল্পে তাঁহার অপরিমিত পরিশ্রম ও অজস্র দান সর্ব্যপ্রথমেই উল্লেখ যোগ্য। অক্সফোর্ড (Oxford) বিশ্ববিদ্যালয়ে তাঁহার নামে যে চিত্রান্ধন শিক্ষার পাঠশালা আছে তাহার শ্রীবৃদ্ধির নিমিত্ত তিনি সেখানে কেবলমাত্র রীতিমত উপদেশ দিয়া ক্ষান্থ ছিলেন না—উক্ত শিক্ষাগারে বহম্ল্য, অসংখ্য পট দান করিয়াছেন। কতকগুলি তাঁহার নিজ হস্ত রচিত (বহ পরিশ্রমের ফল)—কতকগুলি তাঁহার ব্যয় ও উপদেশে অপরের শ্বারা রচিত। এবং কতকগুলি তাঁহার স্বন্ধীয় অর্থে ক্রীত। এই শিক্ষালয়ে তিনি তাঁহার সমস্ত প্রাণ ঢালিয়া দিয়াছিলেন এবং ইহার তত্ত্বাবধারণে তাঁহার যত্ন ও পরিশ্রমের সীমা ছিল না। কিন্তু তাই বলিয়া তাঁহার এই অবিশ্রান্থ পরিশ্রম ও দানশীলতা কেবল অক্সফোর্ডেই (Oxford) বন্ধ

ছিল না। যেখানেই ললিত-কলার চর্চা বা তাহার অস্থক্র সংস্কার কার্য্যের কোন অমুষ্ঠান হইত, সেইখানেই রম্বিন্ পরিশ্রমে অকাতর—দানে মুক্ত হস্ত।

কেম্ব্রিজ (Cambridge) বিশ্ববিষ্ণালয় ও ব্রিটিশ মিউ-জিয়ামে (British museum) তিনি এইরপ অনেক দান করিয়াছিলেন। অপচ অর্থ-দানেই তাঁহার সাহায্য পর্যাবসিত হয় নাই। চিত্রাঙ্কন, চিত্র সকলের তালিকাকরণ, এবং সকল বিময়ে সুশৃষ্থালা সংস্থাপন প্রভৃতি শ্রমসাধ্য কার্যা নিজেই করিতেন।

তাঁহার প্রতিষ্ঠিত দেওঁ জর্জ-মণ্ডলী (St. George's Guild) সংশ্লিষ্ট যে প্রদর্শনীশালা আছে, তাহার প্রতিষ্ঠা ও উন্নতির জন্ত তিনি যেরপ বায় ও শ্রম স্বীকার করিয়াছেন তাহা কি প্রাচ্য, কি পাশ্চাত্য উভয় জগতেই বিরল। তাঁহার দানশীলতার কিঞ্চিৎ পরিচয় আমরা ইহা হইতে পাই যে, কেবলমাত্র অন্ধ্রকোর্ড (Oxford) এবং দেওঁ জন্জ (St. George) প্রদর্শনীশালাতে তিনি যে সকল চিত্রাদি দান করিরাছেন, তাহার মূল্য আড়াই লক্ষ্টাকার কম হইবে না।

কলাবিষয়ে সাক্ষাৎ শিক্ষাদান সম্বন্ধে উপরে যে সকল কার্ব্যের উল্লেখ করিয়াছি, তাহা ছাড়া রম্বিন্ন সে বিষয়ে পরোক্ষেও অনেক সাহায্য করিয়াছিলেন। তাহাদিগের বিস্তৃত বর্ণনা এ প্রবন্ধে অসম্ভব। তন্মধ্যে এক শ্রেণীর কার্য্যকলাপের কথা বনিলেই যথেষ্ট হইবে। ইংলণ্ডের সে কালের সুন্ধর সুন্ধর ক্রীড়া কৌডুকের

শ্রিয়-পূপাঞ্চলি

উদ্ধারকরে তিনি অনেক চেষ্টা ও প্রভূত ব্যয় করিয়াছেন। মাধবী -May queen-নামক সুন্দর উৎসব তাঁহারই যদ্ধে ও ব্যয়ে পুনর্জীবন লাভ করিয়াছে। বালিকা-বিষ্যালয়ে প্রতিবৎসর মে মাদে পাঠিকাদিগের মধ্যে একজন রাণী নির্বাচিত হন—তিনিই মাধবী। নির্বাচিতাকে রাণীরই যোগ্য বছমূল্য কারুকার্য্য খচিত সুন্দর অম্বর এবং স্বর্ণ মুকুটে সজ্জিত করা হয়। রশ্বিনের ব্যয়ে প্রতি বংসর্ বংসরের মাধবীকে একটা সোনার ক্রশ (eross) অপিত হয়। তাহা ছাড়া রঙ্কিন্ নিজ রচিত অতি স্থলর এবং मृलायान वांधार চल्लिनथानि পुछक निष्ठन। माधवी आवात সহপাঠिक। मिरागत गर्या याशामिशरक উপयुक्त विरवहन। कतिराजन তাহাদিগকে সেই পৃস্তক উপহার স্বরূপ দিয়া থাকেন। পূর্বে উক্ত হইয়াছে রন্ধিন্ প্রতিযোগী পরীক্ষার বিরোধী, স্বতরাং পরীক্ষা দ্বারা মাধবীকে নির্বাচিত করা হয় না। চরিত্র-মাধুর্য্য বা অপর कान छा भूध हरेया वानिकाता आश्रनामित्रात मासा याहात्क মনোনীত করে, তিনিই মাধবী হন। এই উৎসবে কি এক নির্মাণ সৌন্দর্য্য ও কোমল মাধুরী বিজড়িত আছে। ইংলণ্ডের সর্ব্বঞ তখন প্রকৃতির আনন্দময়ী মূর্ত্তি। ফল-ফুল-মণ্ডিত-শ্রাম-শ্রী তরুলতা। সুখন্দর্শ বার্। সুখন্মপ্রেরই ক্তায় মধুর—সুনীল আকাশ। বিভালয় গৃহ নানা অলম্বারে সজ্জিত এবং বসন্তেরও সন্তঃকৃট কুসুম-স্তবক অপেকা দর্শনীয়া বয়:সন্ধিগতা কুমারীসকল। তাহাদের আবার বিচিত্ত নব সাজ। প্রতিবৎসরে মাধবীরও নৃতন ধরণের বেশ। চারিদিক হইতে কি সুন্দর বস্তুর সমহয়—সৌন্দর্যার কি মনোভ

বিকাশ! প্রসাধনকলা শিক্ষা দিবার কি স্থন্দর সুযোগ! এই উৎসবের মাধুর্য্য ক্রমে ইংলণ্ডের অনেক স্থলেই অমুভূত হইরাছে। অর্থশালী ব্যক্তিরা নিজ নিজ গ্রাম ও পল্লীতে ইহার প্রতিষ্ঠার নিমিত্ত রক্ষিনের দৃষ্টান্ত অবলম্বন করিয়াছেন। বাঁহারা রক্ষিনের সকল শিক্ষাই আসমানদারী ও আকাশ-কুসুম বলিয়া উড়াইয়া দেন, তাঁহাদেরও স্বীকার করিতে হইবে যে, এই উৎসবের প্নকৃদ্ধারের নিমিত্ত রক্ষিনের চেষ্টা কার্য্যে পরিণত হইয়াছে। আয়রলত্তে পর্যান্ত ইহার প্রচার আরম্ভ হইয়াছে।

আমরা বাঙ্গালী—অতি-বৃদ্ধিমান। আমাদের মধ্যে অনেকেই বলিবেন, একটি সামান্ত উৎসবের পুন: প্রতিষ্ঠান্ব, রন্ধিন্ কি এমন কায করিয়াছেন, যে তাঁছার গুণগানে "প্রদীপের" এতটা পৃষ্ঠা নষ্ট হইল ? কিন্তু, উৎসব আনন্দ যে, জাতীয় চরিত্রগঠনে একটি প্রধান উপাদান, এবং জাতীয় প্রকৃতির স্থানর পরিচায়ক, ইতিহাসক্ত পাঠকমাত্রেই অবগত আছেন। ইংরেজী প্রবাদে বলে, তোমার সঙ্গ জানিলে আমি তোমার প্রকৃতি বলিয়া দিতে পারি। সেইরূপ একটি জাতির আমোদ-প্রমোদ, খেলা-ধূলা জানিতে পারিলে, সে জাতির জীবনের অনেকটা পরিচয় পাওয়া যায়। এই তন্ধ সমাক্ উপলব্ধি করিয়াই পাশ্চাত্য দার্শনিক-শ্রেষ্ঠ ওপ্তন্ত কং (Auguste Comte) তৎপ্রণীত সমাজনীতির মধ্যে জাতীয় উৎসবের বিবিধ বিধান নিরূপণ করিবার নিমিত্ত অনেক চিন্তা করিয়াছেন। পুরাকালের হিন্দুগণও ইহার মর্ম্ম বিশেষরূপে ক্রম্মন্তম করিয়াছিলেন, তাই তাঁছারা "বারমানে তের পার্জণের"

প্রিয়-পুস্পাঞ্চলি

স্পৃষ্টি করিয়া গিয়াছেন। আমরা তাঁহাদের দোহাই দিয়া, সভ্য জগতে খুব বড়াই করিয়া বেড়াই, এবং স্বাভাবিক অতি-বৃদ্ধিসম্পদে মেচ্ছ যবনের পদলেহন করিতে করিতে তাঁহাদেরই প্রতি
নাসিকা কৃষ্ণিত করি। কিন্তু যে বিজ্ঞান এবং ভূয়োদর্শন হইতে
সেই হিন্দুদিগের প্রবর্ত্তি রীতিনীতি প্রস্ত, তাহার কিছুই
বৃষি না এবং বৃষিবার নিমিত্ত চেষ্টাও করি না। আমরা অতি-বৃদ্ধিমান।

রস্কিনের এমনও বিশ্বাস ছিল যে, কলা-সম্বন্ধিনী কার্য্য-কুশলতার **পকে** विश्वक्ष वाश्र्—क्रिकि ७ व्यागाञ्च विषयापि इहेरा पृत्त অবস্থান—নিশ্রয়েজনীয় কল-কারখানা সম্বলিত পরিশ্রমাদি হইতে মুক্তি এবং "সম্ভোষামৃত-তৃপ্ত" জীবন একাস্ত আবশ্বক। এই বিশ্বাসের বশবর্ত্তী হইয়া তাঁহাকে বিবিধ সংস্কার-কার্য্যে হাত দিতে হইয়াছিল। তাঁহার শিক্ষা ও কার্য্যের মধ্যে এই সামঞ্জ তাঁহার অলোকিক মহবের প্রধান নিদর্শন। এবং তাঁহার প্রকৃতির এই অংশকে লক্ষ্য করিয়াই আমি প্রবন্ধারম্ভে বলিয়াছিলাম যে, তাঁহার চরিত্র-মাহান্ম্য পর্য্যালোচনা করিলে স্বরণীয় বিষ্ণাদাগর মহাশয়কে মনে পড়ে। সেণ্টজর্জমগুলী (St. George's Guild) নামক কৃষি, শ্রমজীবন ও তদামুদঙ্গিক বিষয়িণী পরিষৎ এই সংস্থারকার্য্যের উদ্দেশ্রেই রম্বিনের দ্বারা গঠিত হয়। বহু-লোক-নিবাস নগরসমূহের বাণিজ্য-ব্যবসায়, কল-কারথানা, ধ্লি-ধৃম হইতে সুদ্রে ভূবস্থিত পলীগ্রামের মধ্যে একটি মানস-কল্লিত সুন্দর সুন্দর লোকাবাস নির্মাণই এই

মণ্ডলীর কার্যা। ১৮৭১ খুষ্টাব্দে ইহা প্রতিষ্ঠিত হয়। ইহার নিমিন্ত রক্ষিন প্রথমে এক লক্ষ পাঁচ হাজার টাকা (£7000) এবং বাহার হাজার পাঁচ শত টাকার (£3500) মূল্যের জমি দান করেন। কুমারী অক্টেভিয়া হিল (Miss Octavia Hill) মণ্ডলীর কার্যোর তত্ত্বাবধানে নিযুক্ত হন। পদীগ্রামের ভিতর বিস্তৃত ভূমি ক্রম করিয়া তথায় ক্লষিকর্মা, উদ্ধান-পালন, পূর্বতন গ্রাম্য শ্রমজীবনের পুনক্ষার, এই সকল উদ্দেশ্ত সাধন করিবার নিমিত্ত, দাধারণো বিজ্ঞাপন প্রচারিত হইয়াছিল। যে কেছ তাঁহার বিষয় সম্পত্তি ও উপার্জনের দশমাংশ দিবেন, তিনিই এই মণ্ডলীভক্ত হইতে পারিবেন। মণ্ডলী-রচিত গ্রামাদির মধ্যে বাষ্পীয় যন্ত্রাদি থাকিবে না। জীবনকে সঙ্কটাপন্ন করিয়া রেলপথে ভ্রমণ চলিবে না। নৌযান বা পশুষানে পণ্যদ্রব্য প্রভৃতি চালান হইবে। সাধ্য হইলে প্রথাটসকল গ্রামবাসীদিগের স্বহস্তেই নিশ্বিত হইবে। উদ্ভান ও ক্ষেত্রাদিতে ফল-ফুল ও শাক-সবজীর চাষ হইবে। গৃহস্কল ঘনস্ত্রিবিষ্ট হইবে না। তাহাদের ভিতর বিশুদ্ধ বায়ু ও প্রচুর আলোক প্রবেশের সুবন্দোবন্ত पाकित्व। किছु किछु क्ला-ठळां ७ इटेर्त्व। প्राठीन औं नीएका যেমন ফুল-গাছের জন্ম মাটীর টব প্রস্তুত করিয়া তাহার চারিদিকে তাহাদের দেব-দেবীর সুন্দর চিত্র আঁকিত, সেইক্লপ মাটীর টব নির্মাণ চলিবে এবং তাছাতে দেব-দেবীর পরিবর্জে বিবিধ কীট-পতঙ্গাদির ও সরীস্থপ প্রভৃতির আলেখ্য রচিত হইবে। এবং ক্রমে কলনা-প্রস্ত উচ্চ কলারও আবির্ভাব, ও পরে বিজ্ঞান এবং

গ্রিয়-পুষ্পাঞ্জলি

ইতিহাসেরও চর্চা, আশা করা যাইতে পারে। কাব্যগীত-নুতা-क्लामि ७ शांकित्वरे। कृत्व, युष्ट मत्रल প্রাচীন গ্রাম্য জীবনের পুনরুদ্ধারই মগুলীর উদ্দেশ্য। দেখা যাইতেছে, তিনটি বিষয়ে निकानान এবং তাহাদের উৎকর্ষ সাধন মণ্ডলীর লক্ষ্য-ক্রবিকার্য্য, निव्वकना এবং ननिज-कना। कृषिकार्या मधनी এथन। विरम्ध কিছু করিতে পারে নাই, কিন্তু তৎপক্ষে তাহার অতীত এবং বর্ত্তমান চেষ্টা যে ভভফল প্রেস্ব করিবে, এমন আশা আছে। শিল্পকলায় কতকটা কায় হইয়াছে। গোড়ায় ইহাতে অনেক বাধাবিত্ব ভোগ করিতে হইয়াছিল। কার্য্যারম্ভে দেখা গেল যে, তাঁত ও চরুকা প্রভৃতির ব্যবহার এতকাল বিনুপ্ত হইয়াছে যে, তাহাদের গঠন প্রণালী এবং চালাইবার পদ্ধতি জানে এমন লোকই নাই। এমন কি, ইহাদের সরঞ্জাম প্রস্তুত করিতে বার্মিক্স্ম (Birmingham) ও শেফিন্ডের (Sheffield) कांमारतता भर्याच व्यममर्थ वा व्यमिष्कृक हिल। याहा इंडेक मखलीत দারা বস্ত্রবয়নাদির বিশেষ স্থবিধা ও উৎকর্ষ হইয়াছে। ম্যান ৰীপে (Isle of Man) সেউজৰ্জ ক্লব (St. George's Cloth) নামে যে বন্ধ প্রস্তুত হইয়াছে, তাহার প্রমুষ্ঠ যেমন খাটি— রংও তেমনি পাকা। কিন্তু ইহার একটি মহৎ দোষ আছে—শীত্র ছিঁড়ে না বা থারাপ হয় না। যে সকল সুন্দরী এক বংসরে তিন চারি দফা নৃতন পোষাক করিয়া লন, তাঁহাদের পক্ষে এই বহকালস্থায়ী কাপড় সামান্ত ক্লসুবিধা নয়।

রন্ধিনের কার্য্যকলাপের এইক্সপ বিস্তৃতভাবে সমালোচনা

করিতে হইলে পাঠকের ধৈর্যাচ্যতি হইবার সম্ভাবনা। এ প্রবন্ধে বিস্তৃত সমালোচনারও প্রয়োজন নাই। রন্ধিন কি ধাতুর লোক ছিলেন, তাহারই একটি সংক্রিপ্ত অপচ পরিষার চিত্র পাঠ-কের সম্মুখে ধরিতে চাই। উপরে যে সকল বিষয়ের উল্লেখ ও বর্ণনা করিয়াছি, ভাহা হইতে পাঠক দেখিয়াছেন যে, রঙ্কিন কেবল কলা-খেয়ালি ছিলেন না, পরস্ক কর্মক্ষেত্রে অবতীর্ণ इहेग्राहितन। এবং कार्या माध्यतत्र निमिख याहा किছू প্রয়োজन হুইত, তাহার আয়োজনে রম্বিনের চেষ্টা ও ক্ষিপ্রকারিতা আদর্শ-স্থানীয়। শিক্ষা, উপদেশ, চিত্রাঙ্কনের ত কথাই নাই। অর্থসাধ্য বিষয়ে অর্থনানে তিনি সকলের অগ্রে এবং সকলের উপরে। वास्त्रिक, व्यर्थनात्न डांशात मार मुक्कश्य लाक वर्ष्ट्रे वित्रम। কেবল যে প্রিয় এবং প্রেয় বিষয়সমূহেই তাঁহার এই মুক্তহন্ত-বদান্ততা ছিল, তাহা নয়, তাঁহার হৃদয়ের ওদার্য্য অসামান্ত এবং সে হাদয়ের নিরতিশয় দয়াপ্রবণতা নিতান্ত গরের স্থায় শুনায়। তাঁহার পিতার মৃত্যুর পর তিনি উইল অমুসারে সমস্ত বিষয়ের অধিকারী হন। কিন্তু যে সকল আত্মীয়ন্ত্রজন বৃদ্ধ রন্ধিনের নিকট অর্থপ্রাপ্তি আশায় বঞ্চিত হইয়াছিলেন, তিনি তাঁহাদের সকলকে আশাতীত অর্থ দিয়া তাঁছাদের হতাশ স্কুদ্যের মর্ম্মবেদনা দ্র করিয়াছিলেন। তিনি এইরূপে একলক পাচ হাজার টাকা (£7000) দান করিয়াছিলেন। কেবল যদি এই দানেই জাঁহার অর্থসাহায্য পর্যাবসিত হইত ৷ তেইশ লক্ষ্য পঞ্চার ছাজার টাকার (£157000) বিষয়ের মধ্যে তিনি নিজের জন্ম কেবলমাত্র এক

গ্রিয়-পুপাঞ্চলি

লক আশি হাজার টাকা (£12000) রাখিয়াছিলেন। বাকি সমুদ্র দানে নিংশেষিত হয়।

এই উদার প্রীতি আবার, কেবলমাত্র মানবন্ধাতিরই মধ্যে আবদ্ধ ছিল না। আদর্শ হিন্দুর ক্যায় তিনি সমুদয় জীবগ্রামকে লেছ-চক্ষে দেখিতেন। অক্সফোর্ডের (0xford) পলীমধ্যে অনেকেই দেখিয়াছেন রক্ষিন পথের কুক্করকে ধরিয়া আদর করিতেছেন ৷ ফলতঃ গ্রাম্য পশুপক্ষীদিগকে তিনি আপন জ্বন বলিয়া জানিতেন। হিন্দুর পৃঞ্জিতা গাভীকে তিনি ভগিনী (Sister cow) বলিতেন। স্থতরাং, তিনি যে ক্রোধদীপ্ত জ্ঞালাময়ী তীব্র ভাষায় শিকার প্রভৃতি নিষ্ঠুর আমোদের ভূয়সী নিন্দা করিতেন, তাহা বিচিত্র ন্য। বাস্তবিক, তাহার হৃদয় অনেকটা আদর্শ হিন্দুহদ্যের স্থায় ছিল। হিন্দুরই স্থায় তাঁহার বান্তনিষ্ঠা ছিল। এই প্ৰসঙ্গে আমরা সমাজতৰ সম্বন্ধে তাঁহার ছুই একটি মত নিমে বিবৃত করিতেছি। তাঁহার গ্রন্থাবলীর বিবিধ স্থানে বাস্ত সম্বন্ধে তিনি যে সকল হৃদয়স্পর্ণী মনোজ্ঞ কথা বলিয়াছেন, আমরা তাহাদের কতকগুলি এক সঙ্গে গ্রাপিত করিয়া, তাহার ভাবামুবাদ পাঠককে উপহার দিতেছি। রন্ধিনের মতে, নিজের জন্ত একটি বিশ্রামের স্থান—এমন একটি স্থান যেখানে বেশ নিশ্চিত্ত আরামে পা ছড়াইয়া দিতে পারা যায় —ঠিক করা, আমাদের প্রত্যেকেরই কর্ত্তব্য। ইহাই আমাদের সর্বপ্রথম গুভ-ক্বতা। এই বাস্ত নির্দ্ধাণে সংযম ও মিতব্যয়িতার আবস্তক। তুমি এমন করিয়া বাস্থ নির্ম্মাণ করিও না যে, তাহার चन्राज्मी উक्रजा, वा भन्नीवाभिनी विष्ठ्जि, चथवा गर्रनागीवव লইয়া লোকের কাছে গর্ব করিতে পার। বাস্তটি তোমার অবস্থামুদ্ধপ হওয়া চাই—বরং অবস্থার একটু নীচে হইলে ভাল, ত উপরে নয়। এ জগতে বাস্তই পুণ্যক্ষেত্র—পবিত্রভূমি ("Holy land") এবং তুমি তাহাকে এমন পবিত্র ও স্থধের করিয়া তুলিবে যে, যদি দৈবক্রমে বাস্ত ত্যাগ করিতে আদিট হও, সে আদেশ পালনে যেন তোমার গভীর মর্শ্ব-বেদনা উপস্থিত হয়। বাস্তু ত কেবল ইষ্টক বা প্রস্তুর-রচিত আশ্রয়াবরণ নহে। ইহা তোমার অবস্থার কত পরিবর্ত্তন দেখিয়াছে, সৌভাগ্য-সম্পদে তোমার হাসির সঙ্গে হাসিয়াছে—বিরহ-বিরোধ-বিপদের অঞ্-পাতে কাঁদিয়াছে। কত স্থুখ-ছঃখের—মান-অপমানের—লজ্জা-ভয়ের স্বৃতি ইহাতে বিজ্ঞড়িত। জীবনের প্রায় সকল অভিনয়ই এই বাস্ত-মঞ্চে। কত চিরবিলুপ্ত মুখের খ্রী—শিশুর কাকলী— যৌবনের উচ্ছাস-বাৰ্দ্ধকোর শুভ্র উদার প্রীতি ইহার প্রতি কক্ষ আকে ধারণ করিলা রহিয়াছে। এ হেন বাস্তকে ছাড়িতে চায় কে ? কোন পিতা ইচ্ছা করে যে, তাহার সন্তানসন্ততি এই বাস্তর প্রতি নেহ-শ্রদ্ধা পোষণ করিবে না বা ইহার মঙ্গলময় প্রভাব হইতে ৩৩ সঞ্চয় করিবে না ? এবং কোন্ পিতৃ-মাতৃ-বৎসল সম্ভান ইহাকে সহজে বিসর্জন দিতে পারে ? যে জাতি কেবল এক পুরুষের जञ्च ताख निर्माण करत, तक्किन् जाहारमत कि**ड्र**हे जा**न** रमरथन ना ।

আনন্দ উপভোগের বিবিধ উপকরণে গৃহ পূর্ণ থাকা চাই।
জগতের আর কোন স্থান বাস্ত অপেকা অধিকতর প্রীতিপ্রদ বা

প্রিয়-পুষ্পাঞ্চলি

চিত্তাকর্ষক না হয়। সংখ্যায় অধিক না হউক স্থন্দর স্থাকক থাকাও চাই।

এই গৃহের অধিশ্বরী বা অধিষ্ঠাত্রী দেবী হইবেদ স্ত্রী। "ন তৎ পূহং যত্ত্র ন সহ-ধর্মিণী"। যে গৃহে স্ত্রী তাঁহার ধর্ম অকুণ্ণ রাখিতে না পারেন, সেথানে স্বামী বলহীন, সন্তানসন্ততি হুর্ভাগা। সমাব্দের সমৃদ্ধি---স্ত্রী ও মাতার গুণে ওংর্মে। স্ত্রী হইতেই স্বামীর বল, মা হইতেই ছেলেদের আশাভরদা। এই প্রসঙ্গে স্ত্রীলোকের কর্ত্তবা ও অধিকার সম্বন্ধে রম্বিনের মতের পরিচয পাওয়া যায়। তিনি বলেন, স্ত্রীশক্তি—যুদ্ধ করিবার জন্ম নয়, শাসন করিবার জন্ত। স্ত্রীবৃদ্ধি উদ্ভাবন-পটীয়সী বা স্পষ্টকুশলী নয়। সে বৃদ্ধির কার্য্য মধুর শাসনে, শৃন্ধলাস্থাপনে এবং নীমাংসা-করণে। রমণী যুদ্ধকু করেন না, কিন্তু বুদ্ধের জয়মালা প্রদান করেন। তিনি স্তুতি-নিন্দার দারা তাঁহার প্রগৎকে শাসন করেন। যে গ্রহ জাঁহার দ্বারা স্থশাসিত, সে গ্রহে বিপদ-আপদ, পাপ-প্রলোভন, ভূল-ভ্রান্তি আসিবার কথা নাই। বাস্তব গৃহের প্রকৃতিই এই। ইহা শান্তির নিকেতন। গৃহমধ্যে তুমি যে কেবল হঃখ-কষ্ট হইতে আশ্রয় পাও, তাহা নয়, ছন্দ্, সংশয় ও ভীতি হইতেও রক্ষা পাও। এবং যেখানেই আত্মধর্মপরারণা-স্ত্রী-সেইখানেই এই গৃহ। যদিও **ভা**হার শিরোপরে তারকা-খচিত আকাশ ভির আর কোন আবরণ না থাকে, এবং পদতলম্ব শিশির-নিষিক্ত ঘাসের উপর বম্বোতের আলোক ভিন্ন অপর কোন প্রদীপ না चলে, তাহা হইলেও সেই স্ত্রীর চারিপার্বেই গৃহ। অধিকন্ত যদি তাঁহার হৃদয়ের প্রকৃত আভিজ্ঞাত্য থাকে, তাহা হইলে ত সে গৃহের পরিসর নিয়তই ৰাড়িতে থাকিবে, এবং অনেক গৃহহীন তাহার শান্তিপূর্ণ আলোকের নিমন্ত্রণে আরুষ্ট হইরা তথায় আশ্রয় লাভ করিবে।

এই গ্রের সুখ ও সুশুঝলার পক্ষে পিতাপুত্রের কর্ত্তবাও নিরূপণ করা আবশ্রক। এ বিষয়ে রক্ষিনের নিজের কিশোর জীবন এবং তদানীস্তন গৃহ তাহার আদর্শ। পিতামাতার প্রতি শ্রদ্ধাভক্তি করা, তাঁহানের আদেশপালনে অবহিত হওয়া যে, পুত্রকন্তার প্রধান কর্ত্তব্য—একথা আমরা প্রথম ভাগ শিশুশিক্ষায়ও পড়িয়াছি। রক্ষিনের উপদেশ-পিতামাতার প্রতি। তিনি বলেন, সম্ভানসম্ভতি যে পিতামাতার উপর পূর্ণ বিশ্বাস ও নির্ভর স্থাপন করিবে, ইহা একান্ত বাঞ্নীয় এবং অশেষ মঙ্গলের আকর। কিন্তু এই বিশ্বাস ও নির্ভর পিতামাতার গুণ ও ব্যবহার-সাপেক। এই অসঙ্কোচ বিশ্বাসের উপযুক্ত হওয়া বড়ই সৌভাগ্যের কথা। পিতা হইবেন পুত্রের অবলম্বন—মাতা **ওতক**রী পাবনী শক্তি—এবং উভয়েই সেই নবীন **জীবনের** হুর্মলতা—অমঙ্গল—বিপদ—ও বিশ্বয়ে ঈপিত আশ্রয় হইবেন— ইহা কি সহজে ঘটে ? রঞ্জিনের নিজ গৃহের শান্তি ও শৃথলা, সংযম ও শাসন মনে কর, তবে বৃঝিতে পারিবে এই দেব-প্রার্থিত শুভফল আয়ত্ত করিতে হইলে, তদ্বিয়ে পিতামাতার কিরপ আন্মোৎসর্গ আবশ্রক। ইহার জন্ত, শিশুর কথা ফুটবার পূর্ব্বেই সচেতন হওয়া চাই। কথা কহিতে অসমৰ্থ হইলেও, যখন শিশু

প্রিয়-পুস্পাঞ্চলি

হাসি দেখিয়া হাসিতে শিখিয়াছে, রাগ দেখিয়া রাগিতে শিখিয়াছে, তুমি কি বলিতে চাও তথনও গৃহে স্নেহ-প্রীতি থাকুক বা না থাকুক, পিতামাতার মুখ শান্তির আলোকে প্রকৃত্ম, বা অসম্ভোষের ক্রকুটিতে নিয়ত অন্ধকার হইয়া থাকুক বা না থাকুক তাহাতে শিশুর কিছু আসিয়া যায় না ? কথা সূটিবার পূর্কেই যে শিশুর নৈতিক জীবন গড়িতে থাকে, রম্বিনের এই মত গৃহস্থনাত্রেই সতাঁ বলিয়া স্বীকার করিবেন।

রন্ধিনের নিজের পিতামাতার উপর শ্রদ্ধ। ভক্তির উল্লেখ প্রেই করিয়াছি। তাহা চিরকালই অক্ষ ছিল। ১৮৬৪ সালে, যখন রন্ধিনের বরস প্রায় ৪৪ বৎসর, তখন তাঁহার পিতার মৃত্যু হয়, কিন্তু মাতা বহুকাল জীবিত ছিলেন। রন্ধিন্ নিজে বৃদ্ধ হইলেও, মাতার প্রতি কখনও কোন কারণে বিরক্তি বা অসম্ভোষ প্রকাশ করেন নাই। এবং বৃদ্ধবান্ধব বা অপর কাহারও মুখ হইতে নিজের অভিলম্বিত কোন বিময়ে বা বহুকাল-পোষিত কোন ধারণা সন্ধন্ধে অতি ক্ষীণ প্রতিবাদ শুনিলে যে রন্ধিন্ সিংহের ক্সায় গর্জন করিয়া উঠিতেন, মাতার প্রতিবাদ তিনি অবনত মন্তব্দে আন্তরিক শ্রদ্ধার সহিত গ্রহণ করিতেন। এন্ধলে বক্তব্য, আন্থাপক্ষ সমর্থনে রন্ধিনের কঠোর নির্মন্ধাতিশয় ছিল। তর্কে তাঁহার শগোঁ ছিল। কিন্তু নিজের প্রান্তি বৃথিতে পারিলে, তাঁহার আন্থামানির সীমা থাকিত না।

গৃহের সুধ-শান্তির পক্ষে আর একটি উপাদান—ভাল ভৃত্য। রন্ধিন্ বলেন, ভাল চাকর পাঁইবার কেবল একটিমাত্র উপায় আছে—ভূত্য বে তোমাকে কায়মনোবাক্যে সেবা করিবে তৎপক্ষে
উপযুক্ত হও। ভাল মনিবের সেবা করিতে সমন্ত প্রকৃতি এবং
মানবমগুলী তৎপর। অন্থদার-কঠোর-হাদয় প্রভুর সেবা করা
দূরে পাকুক, ভূত্যবর্গ তাহার বিপক্ষে বিদ্রোহী হইয়া দাঁড়ায়।
রিন্ধিন নিজে বড় ভূত্যবংসল ছিলেন। তাহাদের স্থুব, অক্ষনতা
ও প্রীতির প্রতি তাঁহার বিশেষ মনোযোগ ছিল। কোন ভূত্য
কোন সামাল্ল বিষয়েও স্থুগ্ধ না হয় সে বিষয়েও দৃষ্টি ছিল। রিন্ধিন্
প্রায়ই বন্ধুবান্ধবকে ভোজ দিতেন এবং ভোজনের অতি বিভূত
আয়োজন করিতেন। এত ব্যঞ্জনাদি প্রস্তুত হইত যে, নিমন্ত্রণকর্তা বা অভ্যাগতবর্গ কেহই তাহার সকলগুলির আস্থাদন লইতে
পারিতেন না। ইহাতে পাছে পাচক ভাবে রন্ধনের দোষ
হইয়াছে, এই জল্ভ রন্ধিন্ রন্ধনের প্রশংসা করিয়া তাহাকে প্র-:
পুন: সংবাদ পাঠাইতেন এবং বলিয়া দিতেন "পাচককে গিয়া বল,
স্থামি নিজে এই কপা বলিতেছি।"

নিম্নলিখিত ঘটনা হইতে রক্ষিনের স্থায়পরতা, দয়া ও ভৃত্যবাৎসল্যের স্থন্দর পরিচয় পাওয়া যায়। তাঁহার একটি প্রাতন
ভৃত্য বহুকাল ধরিয়া শঠতাপৃষ্ঠক তাঁহাকে অনেক টাকা ঠকাইয়া
আসিতেছিল, কিন্তু তাহার চাক্রির প্রশংসা না করিয়া, বা সে
যে বিশ্বাসযোগ্য এরূপ পত্র না লিখিয়া তাহাকে ছাড়াইলে
তাহার অন্তত্র কাজ জ্টিবে না এবং সে ও তাহার পরিবারবর্গ
খাইতে পাইবে না, এই ভাবিয়া রক্ষিন্ বরাবর তাহাকে তাহার
নির্দিষ্ট বেতন দিয়াছিলেন।

প্রিয়-পুস্পাঞ্চলি

অপূর্ব্ব পিতৃমাতৃভক্তি—প্রদীপ্ত বাস্ত্রনিষ্ঠা—কর্মনাকর দান-শীলতা—সর্ব্বজীবে প্রীতি এই সকল গুণে এই অসামান্ত লোক ইংরেজ হইয়াও আদর্শ হিন্দু।

অর্থশান্ত সম্বন্ধে রন্ধিনের মতামত একেবারে প্রচলিত মতের বিরোধী, স্থতরাং তাহার আলোচনা নিন্দল এবং তর্কজ্ঞালের কুটিলতায় নীরস। তবে এইমাত্র বলিব যে, তাঁহার মতসকল আন্ত হইলেও তাহাদের মূলে দয়, প্রীতি এবং ধর্মভাব প্রোজ্ঞল রহিয়াছে। যদি কথন আবার সত্যযুগ ফিরিয়া আসে, বা কবিকল্পিত golden age জগতে আবিভূতি হয়, তবেই সেই সকল মত চলিতে পারে। কিন্তু তাহার মধ্যে হ'একটি যে, কালে চলিবে, এমন আশা করা যাইতে পারে। এখনও কেহ কেহ তাঁহার কতিপ্য মতের পক্ষপাতী এবং তদমুসারে কার্যা করিতেছে।

রন্ধিন্ কুসীদ ব্যবহারের বড়ই বিরে।ধী ছিলেন। মুসলমান বা য়ীহদী এমন কেই নাই সুদ লইতে যাহার এমন ধর্মগত মর্মান্তিক আপত্তি। কিন্তু তাঁহার এই মতও চলিত অর্থ-শাল্ত-সন্মত নয়।

রঞ্চিনের অসংখ্য বন্ধুবর্গ সকলেই একবাক্যে তাঁহার অক্টরেম

—প্রগাচ বন্ধুবাৎসল্যের প্রশংসা করেন। এবং পরিচিতঅপরিচিত যে কেহই তাঁহার আতিথ্য উপভোগ করিয়াছেন
তাঁহারাই তাঁহার অমায়িক এবং উদার ব্যবহারে মুগ্ধ হইয়াছেন।
সাধারণের শুভকন্নে তাঁহার বিশ্বয়ক্তনক আত্মোৎসর্গ এবং

অর্থনানের কথা পূর্ব্বেই বলিয়াছি। তাঁহার ব্যক্তিগত দানপরতাও
অন্ধৃত ছিল। সাধারণতঃ, পতিত ব্যক্তির উদ্ধারের অপেকা
পতনশীলের রক্ষার্থ ই তাঁহার যন্ত্র ও প্রায়স ছিল। সে সকলের
বিস্তৃত বিবরণ অনাবশুক। আমরা এইবার তাঁহার সর্বজনমুগ্ধকর
অপুর্ব্ব রচনা-শিল্লের আলোচনা করিয়া এই দীর্ঘ প্রবন্ধ
শেষ করিব।

কলা-সৃষ্টি-কৌশলে বা কলাত্ত্ৰ সমালোচনায় ব্ৰশ্বিন সাৰ্ক্জনীন প্রতিষ্ঠা লাভ না করিলেও, ইংরেঞ্জী সাহিত্য-সংসারে গস্তু-রচনা-পটত্বে তাঁহার আসন খুব উচ্চে। তিনি প্রথম শ্রেণীর চিত্রকর হউন বা না হউন, তাঁহার কলাবিজ্ঞান নিতুলিই হউক বা ভ্রমান্মক হউক, সমাজবিজ্ঞানে তাঁহরি স্ক্সন্তুষ্টিকোন নুতন তম্ব উদ্ভাবন কক্ষক বা না করুক, সকলেই স্বীকার করেন ইংরেন্ডী গল্প-রচনায় তাঁছার সমকক নাই। যাহারা নিজে উংক্কুট গছ লিখিয়াছেন—যাহাদের গন্ধ-রচনা-সৌন্দর্য্যে সকলেই মুগ্ধ, তাঁছারাও একমতে রন্ধিন্কে গছ-শিল্পের রাজসিংহাসন দিয়াছেন। আমরা বাঙ্গালী—আমাদের অনেকেই, ইচ্ছায় অনিচ্ছায় ইংরেজী ভাষার চর্চ্চা করিয়া পাকেন। আমাদের মধ্যে বাঁছারা রক্ষিনের গ্রন্থ পাঠ করিয়াছেন, ভাঁছারা, বোধ হয়, তাঁহার রচনার রসগ্রহণে বঞ্চিত হন নাই। কিন্তু 🕮 যুক্ত তারাচাদ মান্তার এখনও বঙ্গদেশের মায়া পরিত্যাগ করেন নাই। বরং ভয় হয়, এখন তিনি তাঁহার সেই আদিম গ্রাম্য-স্থ্র-মাটার ষুর্ব্তি বছধা বিভক্ত করিয়া নানারূপে দেশের হিতসাধন করিতেছেন। আগে তিনি ছিলেন কেবল কুলমান্তার, এখন ভিনি "প্যাট্রিয়ট"-

প্রিয়-পূপাঞ্চলি

সম্পাদক এবং রিডিংক্সমের তত্বাবধারক। আদিম তারাচাঁদের বাহ্মৃলে Citizen of the World এবং Spectator বিরাজ করিত, এখন "মেকলে" (Macaulay) এবং "বায়রণ" (Byron) সেই দিব্যস্থান বাসের সুখ এবং গৌরব উপভোগ করিতেছে।

व्यत् इय, योवन मूट्य यथन तकिन् এदः छिनिम्हानत अध्य পরিচয় সৌক্রাগ্য লাভ করিয়া অপূর্ব্ব রসাস্বাদন জনিত আনন্দো-প্রোগ-চঞ্চল-হৃদয়ে বন্ধবর্গকে তংপ্রসঙ্গে ব্যস্ত করিতেছিলাম, ঠিক সেই সময়ে একজন "তারাচাঁদের" জনান্তিক বিজ্ঞ মন্তব্য **শ্রবণের সুখ আমার ভাগ্যে ঘটি**য়াছিল। তিনি **কুরহান্**যে তং-পার্ম্ববর্ত্তী সহচরের নিকট আক্ষেপ করিতেছিলেন, কি গুণে যে লোকে রম্বিনের গল্পের বা টেনিসনের পল্পের প্রশংস। করে, তাহা বুঝা যায় না—বোধ হয় ইহা একটি "ফ্যাসান" মাত্র। উহাদের গ্রন্থাবলীর মধ্যে আদরণীয় কিছুই তিনি দেখিতে পান না। সাহিত্য সম্বন্ধে এরপ মতবাদ বিরল নহে। আমাদেরও মধ্যে এমনও বিজ্ঞ সাহিত্য-রসিক আছেন, বাঁহারা বিষ্কমের উপক্রাস-সমূহকে জ্যাঠামি বলিয়া নিজেদের জ্যেষ্ঠতাতত্বের পরিচয় দেন— এবং রবিবাবুর অমরভোগ্য কবিতাকে নীরস ভাববিক্কৃতির ভাগুার বলিয়া তাঁচাদের ক্লেন-ক্লির নাসিকা কৃঞ্চিত করেন। ফলতঃ "তারাটান" গোষ্ঠার ধ্বংস নাই। এক হিসাবে ধ্বংস না হওয়াই ভাল। সংসারে অস্ততঃ তাহারা একটু বৈচিত্র্য রাখিয়াছে। রহস্ত ছাড়িয়া রচনার যে উৎকর্ম সাহিত্য-সেবকের পরম আদরের বস্তু, তাহার রস-উপভোগ করা দীক্ষাহীনের সহজ্ব আয়ত্ব নহে।

ভধু কি তাই ? প্রক্লত রদান্বাদনের নিমিত্ত বোধ হয়, একটু স্বাভাবিক শক্তি—একটু প্রতিভার প্রয়োজন।

আমার বিশ্বাস, যাহাকে ইংরেজীতে—style বলে, রচনার (मर्ड वित्भवद माधात्रण वाकानी भाठक धतिएक भारतन मा। वाकना সাহিত্যে আধুনিক পাঠ্য গ্রন্থও পুব কম। বাঙ্গলা গল্প-সাহিত্য ত সে দিনকার। আমানের মধ্যে এমনও লোক এখনও জীবিত আছেন, যিনি এই সাহিতাকে জন্মতে দেখিয়াছেন। পাঠ্য গল্প পুস্তক এত কম যে, রোধ হয় এক হাতের অঙ্গুলি মধ্যেই তাহাদের গণনা নিংশেষিত হয়। সাহিতা চর্চার এত স্বল পরিসরের মধ্যে ক্রচিশিক। হুর্ঘট। বাহার। বিশাল ইংরেন্ডী সাহিত্যের সহিত পরিচিত, তাঁহারা অনেক পুস্তক পাঠে এবং বিভিন্ন প্রকার রচনাশিলের নিয়ত চর্চায়, ধীরে ধীরে সাহিত্য সম্বন্ধে অভিজ্ঞতা রসাম্বাদন শক্তি অর্জ্ঞন করিয়াছেন। আধুনিক বঙ্গসাহিত্য এই ইংরেজী শিক্ষা এবং ইংরেজী সাহিত্য চর্চারই ফল। সেই জ্বন্ত এই নবজাত সাহিত্যে একটু ইংরে**ভী গন্ধ** পাকিতে পারে, এবং বিদ্বেষীর। এই সাহিত্য সম্বন্ধে যে সর্বাপেকা গুরুতর অভিযোগ আনয়ন করেন, এই বিলাতী গন্ধই সর্ব্ধপ্রধান। কিন্তু এ দোষ অনিবাৰ্যা। যথন বৰ্তমান বঙ্গসাহিতা—অন্ততঃ বঙ্গীয় গল্প-ইংরেজী শিক্ষার নিকট এত খণী তখন তৎসম্বন্ধে একটু আলোচনা নোষের ছইবে না। যে কারণে শিশু লাটীন সাহিত্যে গ্রীক সাহিত্যের প্রভাব—বে কারণে শিশু ইংরেজী সাহিত্যে গ্রীক, লাটীন এমন কি প্রাচীন ফরাসী সাহিত্যেরও

প্রিয়-পুষ্পাঞ্জলি

প্রভাব—এবং বহু দিনের কথা নয়, এদেশে ইংরেজ আগমনের পূর্ব্বে আমাদের তদানীস্তন বাঙ্গলা রচনার ভিতর যে কারণে পারদীক দাহিত্যের প্রভাব দৃষ্ট হয়, দেই দকল অমোঘ-কারণ-সঙ্ঘাতে আমাদের আজিকার সাহিত্যেও এই বিলাতী গন্ধটুকু দেখিতে পাই। কিন্তু আমাদের গৌরবের কথা এই যে, এ সাহিত্যের জন্মকালেই দেশে এমন ক্ষমতাশালী এবং প্রতিভা-সম্পন্ন লেথকবর্গের অভ্যুদয় হইয়াছিল যে, তাঁহাদের প্রভাবে ইহার মৌলিকতা এবং দেশীয় বিশেষত্ব আশ্চর্য্যরূপে রক্ষিত ছইয়াছে। মাইকেল খ্রীষ্টধর্মে দীক্ষিত হইলেও সংস্কৃত এবং পুর্ব্বতন বাঙ্গলা সাহিত্যে তাঁহার এমন প্রগাঢ় অমুরাগ ও বিস্তৃত পারদর্শিতা ছিল, হিন্দুভাবে তাঁহার হৃদয় এমন পরিপূর্ণ এবং আচ্ছন্ন ছিল, যে তাঁহার রচনাবলী বিলাতী কাব্য-কলার বাছ সৌষ্ঠব সম্পদে উদ্ভিন্ন-শ্রী হইলেও, কোপায়ও দেশীয় ভাব হইতে বিচ্ছিন্ন হয় নাই। বিলাত হইতে আনীত তাঁহার অমিত্রাক্ষর ছন্দ বাঙ্গলা ভাবের সহিত বেশ মৈত্র্য স্থাপন করিয়াছে। বাগ্দেবীর এই বিচিত্র বসন বিলাতী তাঁতে প্রস্তুত হইলেও, এবং বিবিধ বিলাতী কারুকার্য্যে খচিত হইলেও, ইহা আমাদের দেশীয় ভাব সোষ্ঠবের কোন হানি না করিয়া বরং তাহার গৌব্রব এবং সৌন্দর্য্য বাডাইয়াছে। বঙ্কিমের উপত্থাসাদি সম্বন্ধেও ঠিক এই কথাই থাটে। এবং পরবর্ত্তী লব্ধপ্রতিষ্ঠ লেখকদিগেরও ভিতর বিলাভী ভাবের আমদানী,পুব কম। ফলত:, পরীক্ষায় দেখিতে পাইবে, এই বিদেশী ভাবের উৎপাত এবং উচ্চ্ ঋল ঘটা অযোগ্য

লেখকবর্ণের ভিতরই বেশী। মুখে তাঁহাদের জ্বলম্ভ দেশাহরাগের বিছ্নি জ্বলিতে পারে—দেশীয় সকল বিষয়েই তাঁহাদের খুব উচ্চ-কণ্ঠ শ্রদ্ধা পাকিতে পারে—কিন্তু লিখিবার কালে তাঁহাদের স্পর্দ্ধিত দেশ-বাৎসল্য ক্ষ্ম হইয়া পড়ে, দেশীয় ভাবকে লেখনীর মুখে অক্ষ্ম অক্ষত রাখা তাহাদের ক্ষমতায় কুলায় না । এদিকে প্রতিভার ত অসংখ্য দোষ ও ত্রুটি আছেই, কিন্তু তাই বলিয়া তাহার নাড়ীজ্ঞান কখন বিলুপ্ত হয় না। প্রতিভা কখন শিব গড়িতে বানর গড়েনা। যিনি এই হুংসাধ্য সাধ্য করিতে পারেন, তাহার অশেষবিধ অমূল্য গুণ থাকিতে পারে, কিন্তু যে পদার্থটাকে প্রতিভাবলা যায়, তাহার ক্ষীণ ছায়া পর্যান্তপ্ত তাহাকে স্পর্ণ করে নাই।

কথায় কথায় আলোচ্য বিষয় হইতে একটু দূরে আসিয়া পড়িয়াছি। রচনার যে বিশেষ উৎকর্ষকে style বলে, তাহারই আলোচনা উত্থাপন করিয়াছিলাম।

রন্ধিনের প্রতিপত্তি এই style লইয়া। ইহাতেই তাঁহার গৌরব এবং সাহিত্যকলায় শাশ্বতী প্রতিষ্ঠা। রন্ধিনের styleই কলা-বিশেষ। এই style কথাটির ঠিক প্রতিবাক্য আমাদের বাঙ্গলায় নাই। রচনা বলিলে composition বুঝায়। এদিকে আমরা ক্রিয়া থাকি অমুক লেখকের ভাষাটি বেশ, তখন আমরা ভাষা শব্দটি style অর্থেই অনেকটা ব্যবহার করি। কিন্তু ভাষা শব্দের অপর একটি অর্থ আছে—language। ইংরেজীতেও কথন কথন language, style অর্থেই ব্যবহৃত হয়, তথাপি style কথাটির ইংরেজীতে একটি শ্বতন্ধ্র এবং বিশেষ অর্থ আছে।

প্রিয়-পুস্পাঞ্চলি

বাঙ্গলায় তদমুদ্ধপ বিশেষার্থবাধক শব্দ নাই। নামাবধারণে যথন গোল, তথন ভাবাবধারণে একটু গোল থাকিবারই কথা। বাস্তবিক style অর্থে প্রতীচ্য সাহিত্য-রসিকেরা যাহা বুঝেন, আমাদের পাঠক সাধারণের তাহার স্পষ্ট ধারণা নাই। বোধ হয়, আমাদের লেখক সাধারণের লেখায় উক্ত পদার্থের অভাব আছে। স্থতরাং style কাহাকে বলে আমরা তাহা এখন বুঝিতে এবং বুঝাইতে চেষ্টা পাইব।

মনোগত ভাবসকল যখন অর্থগর্ভ শব্দ-সঙ্কেতে প্রকাশ করিতে চেষ্টা পাই, তখন আমরা ভাষা ব্যবহার করিয়া থাকি। প্রকাশের প্রাঞ্চলতার জন্ম হৃদগত ভাবের সম্যক্ স্ফূর্ত্তির প্রয়োজন—অর্থাৎ বক্তব্য কথা তোমার হৃদয় মধ্যে বেশ পরিক্ষুট হওয়া চাই। যাহা তোমার মনোমধ্যে অস্পষ্ট বা অসম্পূর্ণ—যাহার পরিষ্কার ধারণা তোমার নিজেরই নাই—তাহার স্পষ্ট প্রকাশ অসম্ভব। ভাব পরিক্ষুট হইলে তাহার একটি ক্রম থাকে; শব্দক্রম যখন সেই ভাবক্রমের অমুবর্ত্তী হয়, তথনই প্রকাশের প্রাঞ্জলতা লব্ধ হয় অর্থাৎ সমীচীন ভাষার উৎপত্তি হয়। কোন্ ভাবার্থক শব্দ কাহার পর বসিবে, তাহার একটি প্রাক্বতিক নিয়ম আছে, এবং সেই নিয়ম অফুসারেই ভাষার স্বাভাবিক অভিব্যক্তি হইয়া পাকে। বৈয়াকরণ সেই সকল নিয়ম, ভাষালোচনা দ্বারা নির্দ্ধারিত করিয়া, লিপিবদ্ধ করেন। তিনি নিয়ম গড়েন না—অমুসন্ধানে তাহাদের আবিষ্কার করেন মাত্র! এই সকল বিষমই ভাবপ্রকাশের মৌলিক সহায় এবং তদমুবর্ত্তী ভাষাই নির্দোষ এবং প্রাঞ্চল। ইহাই রচনার

প্রথম স্তর। কিন্তু ভাব নানা জাতীয়। যেখানে রসোদ্ধাবন করিতে হইবে, সেধানে শব্দ চয়ন, ছন্দ, ঝন্ধার প্রভৃতি নানা অলঙ্কারের প্রয়োজন। কোন সত্য বা তথ্যের পরিষ্কার এবং যথায়থ প্রকটনে আবার অন্তবিধ শব্দ নির্ব্বাচন এবং বাক্যবিস্তাসের প্রয়োজন। রচনার দিতীয় স্তর এই। কিন্তু style এই চুটি হইতে আরও কিছু, অর্থাৎ styleএ এই হুইটিও আছে এবং এই ছুটি হইতে অতিরিক্ত আর একটি পদার্থ আছে। এমন অনেক রচনা আছে যাহা বেশ প্রাঞ্জল—শন্দনির্বাচন ও বাকাবিক্যাসে যাহ। নির্দোষ—রসোদ্ধাবনে যাহার অমোঘ সন্ধান—কিন্তু যাহাকে style বলে তাহার কিছুই তাহাতে নাই। এই যে অতিরিক্ত পদার্থ উহা যেমন দুম্প্রাপ্য তেমনি মনোহর। তাহাতেই লেখকের বিশেষত্ব। সেটি লেথকের নিজের বলিবার প্রথা—তাঁহার ভঙ্গী। এই বিশেষ ভ্রমন্ত্র এই ভঙ্গী —ইউরোপীয় সাহিত্যে style বলিয়া অভিহিত। ইহা শিখিবার বা বাহির হইতে অর্জ্জন করিবার বিষয় নয়—স্বভাবসিদ্ধ গুণ, যাহার আছে তাহার রচনাতে প্রকাশ পাইবেই। কলা-ব্যবসায়ীর গৌরব যেমন সৌন্দর্য্যের একটি বিশেষ বিকাশ-সাধনে, তেমনই লেখকের গৌরব---রচনায়, তাঁহার নিজের বিশেষত্ব বা ভঙ্গীপ্রকাশে।

কথাটি আর একটু বিশদ করিয়া বুঝাইতে হইলে, উপমান বিষয়টির আর একটু বিশেষ আলোচনা আবশুক। এবং যদিও উপস্থিত প্রসঙ্গের সহিত তাহার সম্বন্ধ থুব ঘনিষ্ঠ নয়, সাহিত্য সমালোচনায় উহা একেবারে অপ্রাসন্ধিক হইবে না। কলা-

প্রিয়-পুষ্পাঞ্চলি

ব্যবসায়ীর কার্য্য সৌন্দর্য্য লইয়া—অর্থাৎ প্রত্যেক কলা-ব্যবসায়ীকে তাঁহার স্বকীয় ক্ষেত্রে সৌন্দর্য্য স্বষ্টি করিতে বা সৌন্দর্যোর বিকাশ দেখাইতে হইবে। তাহা না পারিলে কলা-জগতে তাহার স্থান নাই। কবির কথাই ধরা যাক। যিনি ভাষা, ছন্দ, মিল ও ঝন্ধার, প্রভৃতি উপাদান সংযোগে সৌন্দর্য্য রচনা করিয়া পাঠকের হৃদয়ে রসু-তরঙ্গ তুলিতে অক্ষম, তিনি কবি নন। কিন্তু প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে হইলে, এই সৌন্দর্য্য বিকাশ এবং রসোল্লাসের স**ঙ্গে** সঙ্গে কবির নিজের বিশেষত্ব দেখাইতে হইবে—অর্থাৎ তাঁহার সৌন্দর্য্য রচনার ভিতর এমন একটি স্মুস্পষ্ট বৈলক্ষণ্য পাকিবে, যাহা অপর কবিদিগের সৌন্দর্য্য রচনা হইতে তাহাকে বিভিন্ন এবং পৃথক্ করিয়া তুলিবে। এই বৈলক্ষণ্যই কবির স্বকীয় অভিব্যক্তি। ইহারই অভাবে পো (Poe) ছাড়া মার্কিন দেশীয় কোন কবিই সাহিত্য সমাজে আভিজাত্য গৌরব লাভ করিতে পারেন নাই। লঙ্ফেলো (Longfellow), এমার্সন্ (Emerson) বায়ণ্ট (Bryant) প্রভৃতি স্থন্দর কবি। উচ্চ প্রতিভাসম্পন্ন না হইলেও তাঁহাদের অনেক কবিতা পাঠেই হৃদয় রস্সিক্ত হইয়া উঠে। কিন্তু সে সকল কবিতা সাধারণ ইংরেজী কবিতা হইতে বিশেষক্রপে বিভিন্ন নয়। তাহারা পরের ছাঁচে ঢালা। তাহাদের ছন্দ বা ঝঙ্কারে অভিনবত্ব নাই—স্বরভঙ্গীতে নূতন কণ্ঠের পরিচয় নাই। কিস্ক পোর (Poe) কবিতা পাঠে আমরা যেন একটি অদৃষ্টপূর্ব্ব জগতে যাই—নৃতন রসের আম্বাদন পাই—অপরিচিত স্পর্শের পুলক-হর্ষ অমুভব করি। পাঠিমাত্রেই বোধ হয় ইহার তুল্য বা

অমুরূপ কিছুই ইতিপুর্বে দেখি নাই। তাই মার্কিন সাহিত্যে, প্রে পো (Poe) এবং গল্পে হ্থরন্ (Hawthorne)—কেবলমাক্র এই ছই জনই—মৌলিক গৌরবে গৌরবান্বিত। ইংরেজী সাহিত্যে ইঁহাদিগের অপেকা উচ্চ শ্রেণীর অনেক লেখক আছেন, কিন্তু ইঁহারা যেমন তেমনটি আর নাই। ইঁহাদের কাছে আমরা যাহা পাই, অপর কাহারও কাছে তাহা পাই না। তাহাতেই ইঁহাদের বিশেষত্ব, তাহাতেই ইঁহাদের এত আদর। কারণ যে কবিরই এই বিশেষত্ব আছে, তাঁহারই তজ্জনিত একটা চিরন্তন এবং অমোদ আকর্ষণ আছে। তাঁহার সৌন্দর্য্যস্প্রি উন্নত আয়ত না হইলেও, অন্তত্র অপ্রাপ্য। গোলাপের বর্ণ-গৌরব বা পরিমল-গর্ম না রাখিলেও, মৃত্বাসকামিনী তাহার জ্যোৎলা-কোমল-মাধুর্য্যে হৃদয়কে মুগ্ধ করে। এই বিশেষত্ব বলেই—এই নিজস্ব গৌরবে—মাইকেল এবং হেমচন্দ্রের অমুকরণ-প্লাবিত বঙ্গদেশে "বঙ্গ স্থন্দরীর" কবি বিহারীলাল চক্রবর্তী রসগ্রাহী উপযুক্ত পাঠক মাত্রেরই নিকট বিশেষ আদর ও পূজা পাইয়াছেন—এবং সে আদর, সে পূজা ক্রমশই বাড়িতেছে বই কমিতেছে না। তাই বলিতেছিলাম, কলামুকৃল উপাদান-সমূহের বিশেষ সম্ভাব সম্বেও मिन्धा विकास वाक्तिग्रं देवनक्या ना शक्तिल रामन कना-রচনার প্রকৃত গৌরব নাই, সেইরূপ শব্দ-নির্ব্বাচন, পদবিস্তাস, বাক্যের প্রবাহ, ছন্দ ও ঝঙ্কারে বিশেষ সমৃদ্ধি পাকিলেও লেখকের বলিবার প্রথায় যদি ব্যক্তিগত বিশেষত্ব—নিজের ভঙ্গী না থাকে, তাহা হইলে সে রচনা-শিল্পেরও প্রক্রত গৌরব মাই।

গ্রিয়-পুপাঞ্চলি

তাহা নহে, সময়ে সময়ে ইহার আবির্তাব, ভাষা ও সাহিত্যের স্বাস্থ্য ও পৃষ্টির জন্ত একান্ত আবশুক। একই রচনা-প্রণালীর মধ্যে বছদিন বন্ধ পাকিলে ভাষার জীবনীস্রোত ক্রমশ মন্দীভূত হইয়া লোপ পাইবার উপক্রম হয়। সেই সময়ে এই ব্যক্তিগত নৃতন ভঙ্গী-বৈচিত্র্য আসিয়া ভাষাকে আবার জাগাইয়া তুলে। বর্ত্তমান শতান্দীর প্রারম্ভে ফরাসী গত্তে এইরূপ ঘটনা ঘটিয়াছিল। কিয়ৎকাল ধরিয়া ফরাসী গম্ব একই ছাঁচে গঠিত হইয়া বৈচিত্তা-হীন, সঙ্কীর্ণ এবং নিশুভ হইয়া আসিতেছিল। এমন সময়ে **জর্জ** সাঁ (George Sand) এবং তদানীম্বন সাহিত্যে নব্যুগের প্রবর্ত্তক প্রতিভাশালী তরুণ লেখকগণ তাঁহাদের নিজ নিজ নৃতন রচনা-ভঙ্গী মারা সাহিত্য ও ভাষায় নবপ্রাণ সঞ্চারিত করি**লেন। ইহা** হইতেই সহজে বুঝা যায় রচনা-ভঙ্গী—style—কি অমূল্য পদার্থ— ইহার প্রভাব কিব্নপ স্থুদূরব্যাপী—প্রয়োজনীয়তা কিব্নপ বিস্তৃত। রচনা-ভঙ্গী—Style—ভাবপ্রকাশে লেখকের ব্যক্তিগত বিকাশ

ব্যক্তিগত রচনা-ভঙ্গী প্রকার-বিশেষে যে কেবলমাত্র মনোহর

হইলেও এমনও রচনা-রসিক আছেন, যাঁহারা তাঁহাদের রচনাশিল্পে আত্মগোপন করিতেই চান—রচনা-ভঙ্গীতে যাহাতে ব্যক্তি
ব্যক্ত না হয়, ইহাই তাঁহাদের চেষ্টা এবং উদ্দেশ্য। এবং
অনেক সাহিত্য-রসজ্ঞের মতে ইহাই রচনার শ্রেষ্ঠ আদর্শ। ললিতকলার মূল ধর্ম্মের দৃষ্টান্ত লইয়া রচনা-ভঙ্গী বুঝাইবার চেষ্টা
করিয়াছি—তাঁহার আর একটি ধর্ম্ম লইয়া রচনা-ভঙ্গীর এই আদর্শ
বুঝাইতে চেষ্টা পাইব।

যে কলারচনায় কলাচেষ্টা একেবারে প্রচ্ছর তাহাই প্রকৃত Art is to conceal art—অর্থাৎ তোমার কলাস্টি আয়াস-সম্ভূতই হউক, বা অনায়াস-লব্ধই হউক, অপরের চক্ষে তাহা প্রকৃতির সহজ সঞ্জাত পদার্থের স্থায় প্রতীয়মান হওয়া চাই —তোমার বক্তিগত চেষ্টা যেন তাহার কোপাও কোন প্রকারে না বাহির হইয়া পড়ে। সেইরূপ রচনা-ভঙ্গী ভাবপ্রকাশে ব্যক্তিগত প্রথার বিকাশ হইলেও তাহাতে ব্যক্তি-বিশেষ না প্রকাশ পায়। স্থপ্রসিদ্ধ ফরাসী সমালোচক সেণ্ট ব্যুভ (St. Beuve) এই জাতীয় রচনার অতি স্থন্দর বর্ণনা করিয়াছেন,—"সে রচনা-ভঙ্গী লেখকের নিজের, অথচ অপর সকলে প্রত্যেকেই তাহাকে তাহাদের আপন আপন রচনা-ভঙ্গী বলিয়া মনে করে—তাহা একাধারে আধুনিক এবং প্রাচীন এবং সকল যুগেরই সমসাময়িক।" বিখ্যাত উপন্তাস-লেখক এবং অসাধারণ রচনাশিল্পী ফ্রোবের (Flaubert) এইরূপ রচনা-ভঙ্গীর শুণে মুগ্ধ ছিলেন এবং উহাকেই নিজের আদর্শ করিয়াছিলেন। বোধ হয়, রচনা যথন চরমোৎকর্ষ লাভ করে, তখন তাহার ব্যক্তিগত বিশেষত্ব সৌন্দর্য্যের উদার বিশ্বজ্ঞনীন অবারিত মাধুর্য্যে পরিণত হয়। তাহার ব্যক্তিগত ভাব সৌন্দর্য্যে আছল্ল—মগ্প—লীন হইয়া যায়। লেখক যখন নিজে ভাববিভোর, সৌন্দর্য্যমোহে আচ্ছন্ন, তথন তাঁহার আত্ম-বিলোপই সম্ভব। তখন তাঁহার জ্ঞাতসার চেষ্টা এবং **জাগ্রত** প্রকাশ বেদনা আনন্দোপভোগে পরিণত হইয়া অতর্কিতভাবে সাফল্যসম্পদ আনিয়া দেয়। ভাব প্রকাশের শ্রেষ্ঠ উপকর্ণসকল

প্রিয়-পুষ্পাঞ্জ লি

অজ্ঞাতসারে—যেন কোন অপূর্ব্বশক্তি ঐক্তঞ্চালিকের মহীয়ান্
মন্ত্রবলে লেখনীমুখে আবিভূতি হইতে পাকে। তথন রচনা-ভঙ্গী—
যাহা মূলে ব্যক্তিগত বিশেষত্ব—সৌন্দর্য্যের দেশ-কাল-পাত্রহীন
অবিশেষত্ব লাভ করে।

এই ন-ব্যক্তিগত—impersonal—রচনা-ভঙ্গী পরিপূর্ণ স্থুগভীর রসভোগের উপর নির্ভর করে। ইহাতে লেখক আবেশে মগ্ব—রদেরই প্রাধান্ত—রসই স**র্ব্বত্র।** তাই ইহা অনেকটা কবিতার কাছা কাছি যায়। ফরাসী সাহিত্যে জর্জ সার (George Sand) এবং ইংরেজী সাহিত্যে নিউম্যানের (Newman) গছ ন-ব্যক্তিগত রচনার উত্তম দৃষ্টান্ত। প্রথমোক্তের সম্বন্ধে জন্ ষ্টুয়ার্ট মিল (John Stuart Mill) বলিয়াছেন, "ইছা পাঠককে সঙ্গীতের স্থায় বিচলিত করে"—It stirs you like music— এবং শেষোক্তের রচনার ছন্দ-মাধুর্য্য ইংরেজীতে প্রবাদ বাক্য হইয়া দাঁড়াইয়াছে। রস্কিনের রচনায় আমরা উভয়বিধ ভঙ্গীই দেখিতে পাই। কিন্তু সৌন্দর্য্যে তাঁহার ন-ব্যক্তিগত ভঙ্গীরই প্রাধান্ত। ব্যক্তিগত ভঙ্গীতে তাঁহার চরিত্রগত অধৈর্য্য-একদেশদর্শিতা—তর্কপ্রিয়তা প্রভৃতি দোষ অনেক স্থলেই তাঁহার ইচ্ছায় বা অনিচ্ছায় প্রকৃটিত হইয়া পাঠককে মুগ্ধ না করিয়া হৃদয়ে আঘাত দেয়।

আমরা বলিয়াছি যে, রচনা-ভঙ্গীর উৎকর্ষের জন্ম লেথকের শন্ধবিস্থানে ও শন্ধনির্ব্বাচনে বিশেষ ক্ষমতা থাকা চাই। পূর্ব্বেই উক্ত হইয়াছে, রচনার প্রাঞ্জন্মতার জন্ম শন্ধক্রম ভাবক্রমের অনুসরণ

করিবে। প্রত্যেক জাতির, সুতরাং প্রত্যেক ভাষার, এক একটি ক্রম আছে। কথোপকথনের ভাষার শন্ধক্রমই সর্বাপেকা সরল: স্থুতরাং ভাবপ্রকাশে অধিকতর উপযোগী। রচনা-কুশলী তজ্জ্ঞ टम क्रमत्क कथन लड्चन क्रांतन ना वा छोड़ा इंडेएड मृद्ध यान ना । তাঁহার বাক্যাবলী যতই কেন দীর্ঘ—কুণ্ডলায়িত—বহুণাবিভক্ত হউক, কথিত ভাষার শব্দক্রমান্ত্রযায়ী বলিয়া, কথিত ভাষারই স্থায় স্বখবোধা। রক্ষিনের এক একটি বাকা নিতান্ত স্থদীর্ঘ। বোধ হয় ডি কুইনসি (De Quincy) ছাড়া অপর কোন ইংরেজী গন্ত-লেথক এমন যোজনব্যাপী বাক্যাবলী ব্যবহার করেন নাই। কিন্তু উপরোক্ত নিয়মে গঠিত বলিয়া তাহাদের অর্থ সংগ্রহে কষ্ট পাইতে হয় না। ইরেজীতে মেকলের (Macaulay) ভাষাই সর্বাপেকা প্রাঞ্জল। তাহার এক কারণ তাঁহার বাক্যসকল নিতান্ত কুন্ত আয়তনের, এবং তিনি কোন জটিল বিষয়ের দার্শনিক বা বিজ্ঞান-বিদের স্তায় সৃন্ধামুসন্ম আলোচনা করেন না। তিনি সকল বিষয়ই স্থুল দৃষ্টিতে দেখিয়া তাহার একটি মোটামূটি মীমাংসা করেন। 'আধুনিক চিত্রকর সম্প্রদায়' নামক গ্রন্থের প্রথম এবং দ্বিতীয় খণ্ডের কোন কোন স্থান ব্যতিরেকে রঙ্কিনের বাক্যাবলীর **অর্থ** গ্রহণের নিমিত্ত একাধিকবার পাঠের প্রয়োজন হয় না। অখচ প্রাঞ্জলতাই মেকলের (Macaulay) বাক্যাবলীর প্রধান—এবং বোধ হয়—একমাত্র গুণ। কিন্তু রশ্বিনের সুদীর্ঘ বাক্যাবলীর অনস্ত क्षनीत मर्ट्या भरकत कि हेक्कान-कन्ननात कि नीना-ভाবের कि व्यादर्ख—तरमद कि व्यारजान—सोम्पर्याद कि डेक्क्राम।

প্রিয়-পূস্পাঞ্চলি

তাহাদের কি স্থমিষ্ট ছন্দ-স্থপাঠ্য যতিবিচ্ছেদ-সমূদরে কি ব্যঙ্কার। অর্থগ্রহণের নিমিত্ত যদি কথনও চুইবার পড়িতে হয়-সৌন্দর্য্যে আক্লষ্ট হইয়া পিপাস্থ হৃদয়ে শতবার-সহস্রবার আবৃত্তি করিতে ইচ্ছা যায়।

শন্ধনির্বাচনেও রঙ্কিনের অন্তুত ক্ষমতা। এ বিষয়ে তাঁহার দেব-হর্লভ সৌভাগ্য। তিনি যেথানে যে কথাটি বসাইয়াছেন তাহা এমন প্রকল্পনর বসিয়াছে! হালগত ভাবের সকল দিক্ তাহাতে এমন কুটিয়া উঠিয়াছে—তাহা এমন স্বচ্ছ, স্থানর এবং বর্ণ-বৈচিত্র্যাময়—ভাব-গৌরবে এমনি উজ্জ্বল—যে পাঠকালে উপভোগাধিক্যে প্রতি মুহুর্ত্তে রোমাঞ্চিত হইতে হয়।

শব্দনির্বাচন সম্বন্ধে আমাদের বাঙ্গলার স্থায় ইংরেজীতেও একটি পুরাতন তর্ক এবং মতবৈচিত্রা আছে। আমাদের ভাষায় যেমন কেহ বাঙ্গলা শব্দ, এবং কেহ বা সংস্কৃত শব্দ ব্যবহারের পক্ষপাতী, ইংরেজী ভাষায়ও সেইরূপ কাহারও অমুরাগ লাটীন এবং গ্রীক্ ধাতৃমূলক শব্দের দিকে এবং কাহারও বা স্থাক্সন্ (Saxon) শব্দের দিকে। এ বিষয়ে—অপর সকল বিষয়েরই মত—যিনি একদেশদর্শী তিনিই ভ্রান্ত। বঙ্গভাষায় যেমন সংস্কৃত ওবং বাঙ্গলা উভয় প্রেণীর শব্দের তুল্য প্রয়োজন এবং একই মূল্য, ইংরেজী ভাষায়ও সেইরূপ একদিকে গ্রীক্ ও লাটীন শব্দের, অপর দিকে বাঁটি ইংরেজী শব্দের, তুল্য প্রয়োজন—একই মূল্য। তাহা হুইলেও, ইংরেজী এবং বাঙ্গলা ভাষায় এমনও ধেয়ালি লেথক আছেন, যাহার অমুরাগ কেবল এক প্রেণীরই শব্দের প্রতি।

আমাদের বাঙ্কলা সাহিত্যে এমনও লেখক দেখিয়াছি, যিনি কেবল অসংযক্ত বর্ণে গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়া সাহিত্য দরবারে তাহা জাহির করিতে উৎস্থক। সাহিত্যে কিন্তু এরপ পালোয়ানি কস্রত বা কুন্তিগিরির স্থান নাই। ভাব প্রকাশে সর্ব্বাঙ্গীন পটুতাই পরিণত ভাষার লক্ষণ। যে শ্রেণীর শব্দ যে ভাব প্রকাশের পক্ষে বিশেষ উপযোগী সেই ভাব প্রকাশের জন্ত সেই শ্রেণীর শব্দই অবলম্বনীয় —সর্বাপা অবলম্বনীয় এবং নি:সক্ষোচে অবলম্বনীয়। তাহা না করিয়া লেখক যদি তাঁহার ঝোঁক বা পেয়ালের অমুগামী হন, তাহা হইলে রচনার বৈচিত্র্য এবং সর্ব্বাঙ্গীন উৎকর্ষ অসম্ভব। ভাবের স্বর-গ্রামের সহিত ভাষার স্বর-গ্রামের মিলন বাঞ্চনীয়। যাঁহার বাগর্থ প্রতিপত্তি আছে, তিনি কি আভিধানিক, কি চলিত —সকল শ্রেণীর শব্দই ভাবের সহিত সঙ্গতি রাখিয়া যথাস্থানে ব্যবহার করিতে সক্ষম। আধুনিক বঙ্গ সাহিত্যের পদ্ম-বিভাগে শ্রীযুক্ত দিজেক্সনাথ ঠাকুরের এ বিষয়ে অসাধার**ণ ক্ষমতা। "স্বপ্ন** প্রয়াণের" স্থায় বাঙ্গলার অপর কোন পদ্ধ-কাব্যের অভিধান এমন বিস্তৃত নয়।

বিষ্ণবাবু শেষাশেষি বাঙ্গলা শব্দেরই পক্ষপাতী হইয়া-ছিলেন। তাহাতে যে তাঁহার রচনার সৌন্দর্য্য বাড়িয়াছিল বলিতে পারা যায় না। যেখানে সংস্কৃত শব্দ ব্যবহার করিলে ভাব পরি
শুট হয়—পদসমষ্টি শ্রুতিমাধুর্য্য লাভ করে—রচনার সৌন্দর্য্য এবং
গৌরব বন্ধিত হয়—সেখানে সংস্কৃত শব্দই প্রযুক্ত হওয়া উচিত।
সংস্কৃতের স্থানে বাঙ্গলা, বাঙ্গলার স্থানে সংস্কৃত শব্দের ব্যবহার
২০৩

প্রিয়-পুষ্পাঞ্জলি

ভাষার অপব্যবহার বই আর কিছু নয়। পূর্ব্বে বিষ্কমবাবু ইহা বেশ বুঝিতেন। তাঁহার মৃণালিনী উপস্থাদে মনোরমার যে রূপ-বর্ণনা আছে, তাহা আমূল স্থানিব্বাচিত সংস্কৃত শব্দের প্রয়োগে তারকা-খচিত নিশীথ আকাশের স্থায় সমুজ্জল এবং বিবিধ যন্ত্র মিলিত ঐক্যতান বাদনের ঝন্ধার-বিশিষ্ট। মৃণালিনীর সেই অধ্যায়টি যেন উচ্ছুসিতহৃদয়-কবি-রচিত রমণী-সৌন্দর্য্যের স্তবগান। কিন্তু পরবর্ত্তী সংস্করণে স্থানে স্থানে সংস্কৃত শব্দের পরিবর্ত্তে বাঙ্গলা শব্দ যোজনায় সেই অনিন্দ্য-রচনা হতপ্রী হইয়াছে। সেই সংস্কৃত শব্দের মর্ম্মর-নির্ম্মিত অট্টালিকং স্থানে স্থানে ভগ্ন করিয়া তাহার ভিতর বাঙ্গলা শব্দের উলু খড় সংযোগে না তাহাতে রাজপ্রাসাদের গৌরব রক্ষিত হইয়াছে—না পর্ণশালার সহজ শিষ্ট শোভা প্রকাশ পাইয়াছে।

কিন্তু শব্দ নির্বাচনে কেবলমাত্র ভাবপ্রকাশ-পটুষের উপর
দৃষ্টি রাখিলে চলিবে না। বাক্যের ছন্দ এবং শ্রুতিসুথের উপর
দৃষ্টি রাখিতে হইবে। উপরে ক্লোবের (Flaubert) নামক যে
ফরাসী লেখকের উল্লেখ আছে, তিনি বলিতেন, বাক্যাংশ বা পদ
সমষ্টি এমনরূপে গঠিত হওয়া চাই যে, পাঠকালে খাস প্রখাসের
নিয়মের সঙ্গে তাহা যেন বেশ সুমিলিত হয়। পড়িবার সময় যে
বাক্যাংশ বৃক চাপিয়া ধরে—হদয়ের উত্থান-পতনের তালে ব্যত্যয়
ঘটায়—তাহা সুগঠিত নয়। সুতরাং প্রতি কথার ভাব-পটুতার
সঙ্গে সঙ্গে, বাক্যের শ্রুতি সুথের প্রতি সে কথা কি পরিমাণে
অমুক্ল, তাহাও তুলারূপে দেখিতে হইবে। এইরূপ সর্বাকীন

উপযোগিতার প্রতি নজর রাখিয়া তিনি শব্দ চয়ন করিতেন।
এবং একটি কথার অবেষণে দিন—মাস—কথন বা বর্ষ কাটিয়া
যাইত। ফ্লোবের (Flaubert) বলেন, একটি বিষয় বলিবার
জন্ম একটিমাত্র নির্দিষ্ট ভাষা আছে—নামকরণে একটিমাত্র বিশেষ
—তাহার গুণ নির্দেশে একটিমাত্র বিশেষণ—এবং তাহাকে
জীবিত জাগ্রত করিয়া তুলিতে একটিমাত্র ক্রিয়া। ভাষা ছাড়া
ভাব নাই—ভাব ছাড়া ভাষা নাই। স্মৃতরাং কৌন একটি ভাব
প্রকাশ করিতে হইলে, সে ভাবের সঙ্গে যে ভাষার আজন বন্ধন,
সেই ভাষাই প্রয়োগ করিতে হইবে। তাহা হইলে শব্দ নির্বাচনে
লেখকের নিজের খেয়াল বা ঝোঁক চলিবে না। যে কথার ভাবের
প্রকৃত স্বরূপ পূর্ণ প্রতিভাত—ভাবপ্রকাশে এবং রসবিকাশে যে
শব্দের নৈস্গিক উপযোগিতা, তাহাই ধরিতে হইবে। রচনাভঙ্গী তথন ব্যক্তি-প্রধান না হইয়া রস-প্রধান হইয়া উঠিবে।

পূর্ব্বেই উক্ত হইয়াছে রস্কিনের গতে তুই প্রকার রচনা-ভঙ্গীই দেখা যায়। কিন্তু তাঁহার রসপ্রধান ভঙ্গীই ব্যক্তি-প্রধান ভঙ্গী অপেক্ষা উৎকৃষ্ট। শেষোক্ত ভঙ্গীর অনেক স্থানই তাঁহার চরিত্রের অসক্ষতা-দোষের ছায়াপাতে ছুই—তৎসব্বেও তাঁহার গত্তের তুল্য সর্ব্বগুণোপেত গল্প ইংরেজী সাহিত্যে নাই। অপরাপর ভাষাবিদ্ পণ্ডিতদিগের মতে অন্ত সাহিত্যেও নাই। কেবল প্রেটোর (Plato) গল্পের সহিত তাহার তুলনা হইতে পারে। শক্ষ-সম্পদে তিনি রাজ্ঞা। সকল প্রকার শব্দই তাঁহার লেখনীমুখে যথাস্থানে এবং স্কুসক্ষতরূপে প্রযুক্ত। কথিত ভাষার অনলক্ষার

প্রিয়-পূস্পাঞ্জলি

পরিচ্ছর প্রাঞ্জলতা—তীরের স্থায় তাহার "চুটকি" সন্ধান—এবং ভাবোচ্ছল—রসোচ্ছল গম্থের ঝন্ধার এবং রোল সকলই তাঁহার জায়ন্ত।

বাস্তবিক সে ভাষা--সে গল্পের প্রকৃত স্বরূপ বর্ণনা অসাধ্য। যেমন কোন স্মৃদুর সাগর-সঙ্গম-বাহিনী স্রোতস্থিনী তুষার-মণ্ডিত শীয় পর্বক্ত-গৃহ হইতে বহির্গত হইয়া লীলাঞ্চিত গতিতে, ছায়া-লোক-বিচিত্র ধরণী-পূর্চ অলম্কত করিয়া, উদ্দিষ্ট পথে প্রবাহিত হয় —সে নদী যেমন কথন গিরি-সঙ্কট-মধাগতা—প্রথর—ফেনিল— আয়দবর্ণা; কখন বীচি-বিক্ষোভ-সংক্ষ্ণা—কখন বা অসীমকাস্তার-মধ্যগতা—নিঃশন্ধবাহিনী—কখন উপল-আন্তরণ মধ্যে বিস্তীর্ণ-ছায়া-বহুল-পত্রমর্শ্বরসঙ্কল-বিটপশ্রেণী-পাদদেশে দেহা-কথন কলনাদিনী—আবার কথন তরঙ্গ-ভঙ্গ-ভীষণা—দেইরূপ রঞ্চিনের গল্পরচনা বিচিত্রকলাসেছিবে প্রস্ফুটশ্রী, বিবিধরসে আগ্লুতা। সে রচনা কোথাও সৌন্দর্য্যোপভোগ-পুলকে রোমাঞ্চিতদেহা, কোথাও ঘুণায় কুঞ্চিতাননা, কখন বা আশীর্কানে কুসুমিতকলেবরা, কখন বা অভিশাপে অনলময়ী, কোথাও বা হর্ষে গদৃগদৃভাষিণী, কোথাও ক্রোধে মেঘ-মন্ত্রিতা--ফলতঃ, সর্ব্বত্র প্রতিভার জ্বালাময় ফুৎকারে উদ্দীপ্ত-চেতনা, জীবনের হিল্লোল ও কল্লোলে স্পন্দমানা, এবং মানব-হৃদয়ের শোণিমায় রক্তিম-বর্ণা।

আচার্য্যের রসগ্রাহী পাঠকমাত্রেই অবগত আছেন যে, তাঁহার রচনার ছুইটি বিভিন্ন যুগ আছে। প্রথম যুগ তাঁহার (Modern Painters) আধুনিক চিত্রকর সম্প্রদায় নামধেয় পুস্তকের ১ম খণ্ড প্রকাশের সময় হইতে অর্ধাৎ ১৮৪৩ হইতে ১৮৬০ খ্রীষ্টাব্দ পর্যান্ত। এই সময়ের মধ্যে তিনি যে সকল পুস্তক প্রাণয়ন করেন, সে সকল সৌন্দর্য্য ও কলাশ্রীর অভিব্যক্তির নিয়মাদি নিরূপণ ও ব্যাখ্যান সম্বন্ধে রচিত। এবং ইহাদেরই ভিতর আমরা তাঁহার অপূর্ব রচনা-শক্তির পূর্ণবিকাশ ও চরম উৎকর্ব দেখিতে পাই। ১৮৬০ খ্রীষ্টাব্দ হইতে তাঁহার মৃত্যু পর্যান্ত ২য় যুগ। নীতি, সমাজ, ও আমুষঙ্গিক বিষয়াদি সম্বন্ধে পুস্তক ও প্রবন্ধাদি ২য় যুগের রচনা। প্রথম যুগের গঞ্জের বিশেষদ্ধ— ভাব ও ভাষার তীত্র-জালাময়ী গতি ও উচ্চাসে—আবর্ত্ত ও উন্মাদনায়, কলাসৌন্দর্য্য-বিকাশে, ও নৈস্গিক চিত্রাঙ্কণের মোহিনীতে। তাহার অস্তরে বাহিরে ভূমার ভাব। ভূমৈব স্থম্। সেই ভূমার স্থ প্রতি কথায়—প্রতি ছত্ত্রে—প্রতি চিত্রে। স্থুদুর-প্রসারিত স্ক্র দৃষ্টি--অক্ষয় শব্দ-ভাগুরে, রস-সমূদ্র আলোড়িত করিয়া—কথার উপর কথার তরঙ্গ তুলিয়া—প্রতিভা-*षृथ*—नाका-निज्ञ উन्नाख यूनात्मथक जानशीष्ट्रिज, উপভোগ-বিহবল, উচ্ছল হৃদয়ের রুদ্ধ প্রকাশবেদনা উন্মাদিনী ভাষায় উন্মুক্ত করিয়াছেন। সুদীর্ঘ পদাবলী—হুইশত, চারিশত, কখনও বা তাহারও অধিক শঙ্গ-যোজনায় গ্রাপিত। কিন্তু দীর্ঘ হইলেও স্ত্রঅপ্ত নহে—আবর্ত্তিত হইলেও জটিল নহে। শব্দবহল হইলেও প্রতি শব্দের পার্থক্য এবং সার্থকতা স্থরক্ষিত এবং উপযুক্ত পাঠকের নিকট স্থলভার্ব। কিন্তু মানবসংসারে ক্মতাশালী ব্যক্তির অনেক বিড়ম্বনা—ক্ষমতাশালী স্থলেখকও সে বিড়ম্বনার

প্রিয়-পুষ্পাঞ্জলি

অতীত নহে। যাঁহার প্রচুর বাক্যস্কৃতি আছে, সমালোচক অসক্ষোচে তাঁহাকে বাক্যসর্ক্ষ বিলিয়া বসিলেন। কত অক্ষম-পাঠকের হস্তে ফরাসী সাহিত্যে Victor Hugorক এবং ইংরেজী সাহিত্যে Swinburneকে এই নিগ্রহ ভূগিতে হইয়াছে। আমাদেরও বঙ্গসাহিত্যে পাঠক কথন কথন লক্ষ্য করিয়া থাকিবেন, রবীন্দ্রনাথ যথন অমুপম বাক্য-ছটায় বর্ণবৈচিত্র্যে বসস্তের বিবিধ-কুসুম-সুষমাকে, ও অপূর্ব্ব স্থরলহরীতে বসস্তের বিচিত্র কৃজন-কাকলীমর্শ্বরকে লাঞ্ছিত করিয়া মানবহৃদ্যের নিভৃত আকাজ্জাকে মুখরিত করিয়া তুলেন, তখন কোন কোন বিজ্ঞ সমালোচক তাঁহার সেই অমর কবিতার গুঞ্জন ঝঙ্কারে কেবল কথারই লীলা-চাতুর্য্য দেখিতে পান।

রস্কিনের রচনা প্রসঙ্গে আর একটি বিষয়ের আলোচনা অনিবার্য—গন্থ কতদ্র পদ্যের অনুসরণ করিবে। অনেক গন্থ আছে, যাহা পদ্মাকারে প্রকাশ হইতে পারে। কিন্তু মূলে—গন্থ এবং পদ্মের অভিব্যক্তি একেবারে পৃথক্। এ কথা শ্বরণ রাখিলে রসাত্মক গন্থ লিখিতে গিয়া অক্ষম লেখক পদ্ম লিখিয়া ফেলিবেন না। পদ্মপ্রকৃতিক বা পদ্মান্মসারী গন্থ (poetical prose) ইংরেজী এবং বাঙ্গলাতে অনেকেই লিখিয়াছেন। কিন্তু কবিত্ময় এবং শ্রুতিমধুর হইলেও যে গন্থ নিজ প্রকৃতি এবং ধর্ম হইতে ক্রান্ত হইয়া পদ্ম-ছন্দের অনুকরণ করে এবং ভাবাতিসারের (sentimentalism) শৃত্যগর্ভ ফুজনারে ফাঁপিয়া উঠে, অচিরেই তাহার জীবন-বৃষুদ্ধ ফাটিয়া শৃত্যে বিলীন হয়। গন্তের ছন্দ পন্তের ছন্দ

হইতে সম্পূর্ণরূপে ভিন্ন। Dickensএর গল্পে অনেক স্থানে এই পক্ষ-ছন্দের অথপা সমাবেশ আছে। তাঁহার Little Nellএর মৃত্যুবর্ণনায় পক্ষ ছন্দের এত বাহুল্য যে তাহাকে সহজ্ঞেই পক্ষা-কারে লেখা যায়। রস্কিনেরও গল্পে কচিৎ এ ক্রটি দেখা যায়, কিন্তু তবুও স্বীকার করিতে হইবে, গল্প রচনায় রস্কিনের সমকক্ষনাই। প্রবন্ধ শেষে, পাঠকের কৌত্হল চরিতার্থ করিবার নিমিত্ত, ও আনন্দবিধানকল্পে, এবং সমাপ্তিরও মধুরত্বের জল্প রস্কিনের গল্পের নমুনা স্বরূপ তাঁহার 'Modern Painters' গ্রন্থ হইতে সামান্ত একটি অংশ উদ্ধৃত হইল:—

Gather a single blade of grass, and examine for a minute, quietly, its narrow sword-shaped strip of fluted green. Nothing, as it seems there, of notable goodness or beauty.. A very little strength, and a very little tallness, and a few delicate long lines meeting in a point,—not a perfect point neither, but blunt and unfinished, by no means a creditable or apparently much cared-for example of Nature's workmanship; made, as it seems, only to be trodden on to-day, and tomorrow to be cast into the oven; and a little pale and hollow stalk, feeble and flaccid, leading down to the dull brown fibres of roots. And yet, think of it well, and judge whether of all the gorgeous flowers that beam in summer air, and of all strong and goodly trees, pleasant to the eyes or good for food,-stately palm and pine, strong ash and oak,

প্রিয়-পুষ্পাঞ্জলি

scented citron, burdened vine,—there be any by man so deeply loved, by God so highly graced, as that narrow point of feeble green. It seems to me not to have been without a peculiar significance, that our Lord, when about to work the miracle which, of all that He showed, appears to have been felt by the multitude as the most impressive,—the miracle of the loaves, -commanded the people to sit down by companies "upon the green grass." * * Consider what we owe merely to the meadow grass, to the covering of the dark ground by that glorious enamel, by the companies of those soft, and countless, and peaceful spears. The fields! Follow but forth for a little time the thoughts of all that we ought to recognise in those words. All spring and summer is in them,the walks by silent, scented paths,—the rests in noonday heat,—the joy of herds and flocks,—the power of all shepherd life and meditation,—the life of sunlight upon the world, falling in emerald streaks, and failing in soft blue shadows, where else it would have struck upon the dark mould, or scorching dust,—pastures beside the pacing brooks,—soft banks and knolls of lowly hills,—thymy slopes of down overlooked by the blue line of lifted sea,—crisp lawns all dim with early dew, or smooth in evening warmth of barred sunshine, dinted by happy feet, and softening in their fall the sound of loving voices; all these are summed in those simple words; and these are not all. Go out,

in the spring-time, among the meadows that slope from the shores of the Swiss lakes to the roots of their lower mountains. There, mingled with the taller gentians and the white narcissus, the grass grows deep and free; and as you follow the winding mountain paths, beneath arching boughs all veiled and dim with blossom,—paths that for ever droop and rise over the green banks and mounds sweeping down in scented undulation, steep to the blue water, studded here and there with new mown heaps, filling all the air with fainter sweetness,—look up towards the higher hills, where the waves of everlasting green roll silently into their long inlets among the shadows of the pines; and we may, perhaps, at last know the meaning of those quiet words of the 147th Psalm, "He maketh grass to grow upon the mountains."

গীদে মোপাসাঁ

কেবলমাত্র সমালোচনা দারা একজন অপরিচিত গ্রন্থ-কর্তাকে পাঠকবর্ণের নিকট পরিচিত করা বড কঠিন। গ্রাছ-পাঠেই গ্রন্থকর্তার সম্যক্ পরিচয় পাওয়া যায়। তাহাতে যদি আবার সেই অপরিচিত গ্রন্থকার পাঠকের অপরিজ্ঞাত ভাষায় লিখিয়া পাকেন, তাহা হইলে তাঁহার পরিচয় সমালোচকের পক্ষে কঠিন নয়—অসম্ভব। অমুবাদে আমাদের বিশ্বাস নাই। সত্য বটে, সাহিত্য-সংসারে ছু একটি সুন্দর অমুবাদ আছে, কিন্তু সাধারণতঃ কাব্যসৌন্দর্য্য ভাষাস্তরিত হইবার নহে—অমুবাদে তাহার মৌলিক গৌরব কোপায় চলিয়া ষায়। পদ্ধকাব্যের ত কথাই নাই—ভাবপ্রকাশে কবির প্রধান व्यवनश्चन इन्म, किंश्व व्यञ्चलात इत्मत्र माधुती এक्त्लात विनृष्ट হয়। Carey সাহেব দাস্তের মহাকাব্যের অমুবাদ করিয়াছেন— ষ্মতি উপাদেয় অমুবাদ, সাধারণ্যে তাহার বহুলপ্রচার। কিন্তু গোষ্পদে যদি সাগরের মহিমা অমুভূত হয়, তাহা হইলে ইংরেজ অমুবাদকের অমিত্রাক্ষর পয়ারেও ইতালীর কবিগুরুর অমর ছন্দের মহাসঙ্গীত শুনিতে পাইবে। পাঠক বলিতে পারেন, Carey সাহেব কবি নন-একজন প্রকৃত কবি যদি Divina Comediaর অমুবাদ করিতেন, তাহা হইলে ছল:সৌল্ব্য্য বজায় ধাকিত। কিন্তু কোন হৃদ্ধি ভাষায় একই ছন্দ প্রচলিত থাকিলেও এক ভাষায় সে ছন্দ যেরূপ শুনাইবে, অপর ভাষায় তাহা কথনই



সেরপ শুনাইতে পারে না। সাহিত্যামুরাণী পাঠক অবগত আছেন যে, Byron, Mrs. Browning, William Morris প্রভৃতি ইংলণ্ডীয় শ্রেষ্ঠ কবিগণ দাস্কের ছন্দের অমুকরণে সফল-মনোরথ হন নাই। এবং কতকগুলি ফরাসী ও ইংরেজী ছন্দের পরম্পর সৌসাদৃশ্য পাকিলেও, Swinburneএর কবিতার যে ফরাসী অমুবাদ হইয়াছে, তাহা পঞ্চে নয়, গল্পে। ইংলণ্ডের সর্বশ্রেষ্ঠ গীতিকবির বিশ্ববিজয়ী সঙ্গীতের গল্পামুবাদ। হায় অমুবাদ।। এ দিকে Swinburne এত বড় একজন উচ্চদরের কবি হইলেও, গ্রীকৃ ভাষায় তাঁহার অলোকসামান্ত পারদশিতা পাকিলেও, এবং গ্রীক্ ভাবে পূর্ণপ্রাণ হইলেও, তিনি নিজ মুখেই স্বীকার করিয়াছেন যে, না অমুবাদে না অমুকরণে Saphoর গীতিকাব্যের ঔদার্য্য, মহন্ব এবং মাধুর্য্য ইংরেজী ছন্দে আনিতে পারিয়াছেন। এ বিষয়ে কিন্তু আমাদের বিশেষ গৌরব আছে— বঙ্গের সর্বশ্রেষ্ঠ গীতিকবি আশ্চর্য্য প্রতিভাবলে, অসাধারণ নৈপুণ্যের সহিত ফ্রান্সের সর্বশ্রেষ্ঠ গীতিকবির কয়েকটি কবিতার চমৎকার অমুবাদ করিয়াছেন। * তাহাতে ছলের সুষমা, ভাবের মাধুর্য্য এবং পদের মহন্দ, সকলই রক্ষিত হইয়াছে। কোন্টি অহবাদ, কোন্টি মূল, ভূমি বলিতে পারিবে না। যেন ছুইখানি সমুজ্জন মুকুরে একই স্থুন্দর মৃত্তি প্রতিফলিত হইয়াছে।

পল্পের ন্থায় উৎকৃষ্ট গম্পেরও রাগিণী আছে। "Prose has its cadences" সে রাগিণীও লেখকের ভাষার সৃহিত আক্তম

^{*} প্রভাত সঙ্গীতে "তারা ও আঁারি" এবং "পুর্বা ও ফুল" দেব।

প্রিয়-পূসাঞ্চলি

মিশ্রিত। ভাব ও রস প্রকাশের জ্বন্ত তাহা ভাষারই সহিত, কেবল এক সঙ্গে নয়, একই অঙ্গে আবিভূতি। তোমার অহুবাদ यिन ভাষাম্বরমাত্র হয়, তাহা হইলে দেখা ষাইতেছে, তুমি লেখকের রচনার অদ্ধান্ধমাত্র অমুবাদ করিলে। ইহা ছাড়া আর এক কথা এই,—প্রত্যেক ভাষাতেই এমন অনেক কথা দেখিতে পাইবের যাহাদের স্বতন্ত্র প্রতিকৃতি—নিজস্ব চেহারা আছে। অপর ভাষায় তাহাদের প্রতিবাক্য কখনও তাহাদের সমগ্র অর্ধ, তাহাদের সমস্ত প্রাণ যথাযথ প্রতিবিশ্বিত করিতে পারে না। হয় ত কোন ভাষায় একটি আদরের কথার অস্তরালে ঈষৎ ব্যঙ্গের বিষ্কিম হাসি প্রচ্ছর আছে। অপর ভাষায় তাহার প্রতিবাক্যে তুমি আদরটুকু পাইবে, ব্যঙ্গটুকু পাইবে না। কিন্তু বোধ হয় সেই ব্যঙ্গের রঙ্গতেই আদরের বেশী আদর। রচনার অর্দ্ধেক —শব্দনির্ব্বাচনে—এক একটি কথার সহিত কত স্মৃতিই জড়িত। সেই জন্ত প্রবীণ ফরাসী কবি Gautier একজন নবীন লেখককে পরামর্শচ্ছলে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, তুমি অভিধান পড়িয়া পাক ত ? কথার যদি মূল্য এত অধিক হইল, এবং ভাষা হইতে ভাষাস্তবে যদি সকল কথার অর্থসর্বন্ধ অকুপ্প রাখা এক প্রকার অসাধ্য হয়, তাহা হইলে অনুবাদে আমাদের শ্রদ্ধার অভাব সহজেই বুঝিতে পারা যায়।

কিন্তু দেখিতেছি, আমরা প্রাবন্ধের দ্বারদেশেই পাঠককে আবদ্ধ রাখিতেছি। আমরা আঁজি একজন খ্যাতনামা ফরাসী উপস্তাস-লেখকের সহিত পাঠকের পরিচয় করিয়া দিতে চাহি; কিন্তু সাধারণ বন্ধীয় পাঠক ফরাসী ভাষায় অনভিজ্ঞ। আমরাও অমুবাদে বিশ্বাসহীন। স্মৃতরাং কি করিয়া আমাদের গন্ধব্য পথে অগ্রসর হইব, ঠিক করিতে পারিতেছি না। সম্প্রতি গ্রন্থকারের মৃত্যু হইয়াছে, এবং সমস্ত সভ্য-জ্বগতে তাঁহার কাব্যনিচয়ের সমালোচনা হইতেছে। আমরাও সমালোচনাচ্ছলে পাঠকদিগের সমীপে এই লেখকের বিশেষত্ব নিরূপণ করিতে চেষ্টা পাইব। সকল প্রথম শ্রেণীর লেখকদিগের স্থায়, তাঁহারও বেশ স্কুলর এবং স্মুপষ্ট বিশেষত্ব ছিল।

আধুনিক ফরাসী লেখকদিগের মধ্যে Guy de Maupassant একজন অতি প্রসিদ্ধ এবং প্রতিভাশালী। ছোট গল্প-রচনায় তাঁহার সমকক্ষ নাই। তিনি বড় উপস্থাসও চারি পাঁচ থানি লিখিয়াছেন, এবং তাহার মধ্যে ছুই একথানি সাহিত্যজ্ঞগতে বিশেষ প্রতিষ্ঠা লাভও করিয়াছে। কিন্তু Maupassantর অসাধারণ গুণপণা—কুদ্র গল্পরচনায়। তাঁহার উপস্থাসসমূহের মধ্যে এমন এক এক অধ্যায় আছে, যাহা সৌন্দর্য্যে পৃথিবীর যে কোন উপস্থাসের সমান। তাহাদের ভিতর ছুই একটি চরিত্রক্ষনও অতি চমৎকার। এবং ভাষা ও বর্ণনায় Maupassantর এমন একটু অসাধারণ বিশেষত্ব আছে, সৌন্দর্য্য উদ্ভাবনে তাঁহার এমন বিশায়কর ক্ষমতা আছে যে, ফরাসী ভাষার প্রথম প্রেণীর লেখকদিগকে তাঁহার কাছে মন্তক অবনত করিতে হয়। কিন্তু তবুও তাঁহার উপস্থাসগুলি তাঁহার গল্পমূহ্বের স্থায় সর্বাদ্ধান্দর নায়। তাহাদের কোধায় একটু খুঁৎ—একটু অভাব আছে।

প্রিয়-পুপাঞ্চলি

তাহারা বেশ স্থুগোল নয়। পরিণতির পূর্ণ সোষ্ঠব তাহাদের নাই। প্রথম শ্রেণীর কাব্যের ভিতর কেমন একটি ক্রমবিকাশ আছে, নৈসর্গিক স্বষ্টির ক্যায় তাহারা কেমন ধীরে ধীরে পরিণতির দিকে অগ্রসর হয়। একটির পর একটি ঘটনা নিতান্ত স্বাভাবিক এবং অনিবার্য্যভাবে সংযোজিত হইয়া কাব্যের অঙ্গসমূহকে পুষ্ট করিছে পাকে। Maupassantর উপন্তাসসমূহে এই মৌলিক নিয়ম লক্ষিত হয় না। তাহাদের ভিতর একটি সমগ্র ভাব পূর্ণফূর্ত্তি পায় নাই, একটি পরিপুষ্ট জীবন গঠিত হয় নাই, ঘটনাসমূহের মধ্যেও নৈসর্গিক সংলগ্নতা নাই। তাহারা একজাতীয় হইলেও পরস্পর বিচ্ছিন। যেটি আগে আছে, সেটি পরে যাইতে পারে, এবং যাহা পরে আছে, তাহা আগে যাইতে পারে, ইহাতে গ্রন্থের কিছু আসিয়া যায় ন!। এমন কি, অনেকগুলি ঘটনা একেবারে পরিত্যাগ করা যাইতে পারে। ইহাতে কি বুঝায়? ইহাতে বুঝায় যে, গ্রন্থের বন্ধনসকল অতিশিথিল। কোন পূর্ণাবয়ব পূর্ণপ্রাণ কাব্য হইতে যদি একটি সামান্ত অংশ বিচ্ছিন্ন কর, দেখিবে, তাহাতে সমগ্রের সৌন্দর্য্য অপহৃত হইয়াছে।

Maupassantর ছুই একথানি উপস্থাস লইয়া একথা আরও কিছু বিশদ করা যাক। ইহারে সর্ব্ধপ্রথম উপস্থাস Une vie "একটি জীবন"। ইহাতে একটি ছুর্ভাগা স্ত্রীলোকের অসামান্ত ছংথের জীবন বর্ণিত হইয়াছে। কেবলমাত্র তাহার শৈশবকাল মাতাপিতার স্নেহময় আল্লে স্থথে অতিবাহিত হইয়াছিল। কিন্তু যেদিন জনকজননী তাহাকে তাহার স্বামীর হল্তে সমর্পণ

কবিলেন, সেই দিন অবধি তাহার জীবন অন্ধকার হইয়া আসিল। বিবাহ উৎসবের কিছু দিন পরেই স্বামীর পিশাচ প্রকৃতি প্রকাশ পাইতে লাগিল। সম্ভোবিবাহিতা যুবতী স্বামী বর্ত্তমানে বিধবা হইল। কিছুদিন পরে স্নেহমগ্রী জননী ইহলোক পরিত্যাগ করিলেন। স্বামী নিজ কর্মফলে কাহার দ্বারা হত হইল। অনস্তর পিতা মরিলেন। রহিল কেবল একমাত্র স্নেহের অবলম্বন একটি পুত্র। সে আবার বিকলবৃদ্ধি হৃদয়-হীন জড়বং। তবু তাহাকেই কাছে পাইয়া মায়ের হৃদয় শাস্ত। কিন্তু এ সুখটুকুও বিধাতার প্রাণে সহিল না। পুত্র অসৎসঙ্গে পড়িয়া ঋণদায়ে দেশত্যাগী। অভাগিনী মরিলেই সকল যন্ত্রণার অবসান হয়। এমন সময়ে সংবাদ আসিল, বিদেশে নীচজাতীয়া একটি স্ত্রীরত্বের সহিত পুত্ররত্বের শুভ বিবাহ হইয়াছে, এবং বধু একটি কন্তা। প্রসবের পর মরিয়াছেন। পোত্রীকে কোলে পাইয়া অভাগিনী আবার মৃত্যুর দিক হইতে জীবনের দিকে মুখ ফিরাইল। এই সময়ে তাহার স্বগত উক্তিটি বড় স্বাভাবিক—"যাই বল, তুমি আমি যতটা ভাবি, এ জীবনটা তত সুখেরও নয়, তত হুঃখেরও নয়।" এইখানে Maupassant সত্যের স্থন্দর শ্রী আঁকিয়াছেন। এ জগতে মরিতে চায় কে ? তুমি কি প্রতিদিন দেখিতেছ না, কত লোক শাখাপল্লবহীন বৃক্ষকাণ্ডের স্থায় জীবনমকুভূমিতে একা **माँ** भाष्ट्र विश्व अविषय अविषय विश्व विश्वासी है । নববর্ষার বৃষ্টিসম্পাতে, তাহার দগ্ধ অঙ্গে কোথায় হুটি স্থাম পল্লব দেখা দিল—অন্ততঃ তাহার পাদদেশে সিগ্ধস্থামল নধর শৈবালরাশি

প্রিয়-পুষ্পাঞ্চলি

অঙ্কুরিত হইল ? কিন্তু এই সকল ঘটনাপরম্পরার মধ্যে কোন নৈতিক সম্বন্ধ নাই। তাহারা কেবলমাত্র পরের পর ঘটিয়া যাইতেছে। ইচ্ছা করিলে আরও হু দশটা হু:খময় ঘটনা যোজনা করা যাইতে পারে। তাহাদের ভিতর কোন সংঘর্ষের স্রোত, বেগ বা আবর্ত্ত নাই। ঘুরাইয়া পাকাইয়া তাহারা নায়িকার জীবনকে চুর্ণ বিচূর্ণ করিতেছে না, বা নায়িকার জীবন হইতে কোন অপূর্ব্ধ অদম্য মান্সিক শক্তি উদ্বাবিত করিতেছে না। এক কথায়, ইহাতে বাহ্য এবং অন্তর্জগতের সংগ্রাম নাই—ঘাতপ্রতিঘাত নাই। কবি ইহার নাটকত্ব কিছুই দেখাইতে পারেন নাই। এত হু:থের চিত্রে পাঠকের হৃদয়ে করুণার তরক্ষ উঠে না, চক্ষে এক বিশু অঞ্কর উদয় হয় না।

Maupassantর দিতীয় উপস্থাস Bel-Ami—এমন নিষ্ঠ্র ও লক্ষ্যহীন পুস্তক বোধ হয় জগতে আর একখানি নাই। ইহার নায়ক এক জন অতি অসার, অপ্রিয়, হৃদয়হীন নরাধম। গ্রন্থের প্রারম্ভে আমরা দেখিতে পাই, সে নিরুপায় দরিদ্র। পরে একের পর এক করিয়া তাহার প্রভু এবং সুহৃদ্বর্গের স্ত্রীসমূহের প্রেম অর্জনে নিজের অবস্থার বিশেষ উরতি করিয়াছিল; কিন্তু ইহাতে না আছে ঘটনার বৈচিত্র্যা, না আছে ক্রমাভিব্যক্তি। ইহার অপ্রও যাহা, পশ্চাতও তাহা। গ্রন্থের যে কোন স্থান আরম্ভ বা শেষ হইতে পারে। বাস্তবিক ইহাতে কিছুই আরম্ভ হয় নাই, কিছুই পরিণাম পায় নাই। আমরা নায়ককে প্রথম পরিচয়ে যেরূপ দেখি, বিদায়কালেও সেইরূপ দেখি। যদি পাপেরই জীবন

দেখাইবার গ্রন্থকারের উদ্দেশ্য ছিল—এবং কাব্যের এমন স্থন্দর ও উপাদেয় বিষয় আর কি হইতে পারে १—তাহ। হইলে তাহাতে তিনি কৃতকার্য্য হন নাই। গ্রন্থের কোপায়ও পাপের প্রলোভন, তাহার আশু-মিষ্টতা, তাহার মায়াময়ী মরীচিকামূর্ত্তি—দেখিলাম না। অপর দিকে পাপের বিভীষিকা-তাহার বিষ-দংশনের সর্ব্বগ্রাসী পরিণাম—তাহার কঠোর প্রায়শ্চিত্তের করুণ চিত্রও দেখিলাম না। Romola নামক উপস্থাসে George Eliot কেমন অসামান্ত ধৈর্য্য এবং নৈপুণ্য সহকারে দেখাইয়াছেন, তুমি কি করিয়া, ধীরে ধীরে, তোমার অজ্ঞাতসারে একটি সামান্ত ক্রটী হইতে আরম্ভ করিয়া পরে গভীর এবং গভীরতর পাপ-পঙ্কে নিমগ্ন হও। অবনতির পিচ্ছিল এবং নিম্নাভিমুখ পথের কি স্থব্দর চিত্রই অন্ধিত করিয়াছেন। কিন্তু Maupassantর উপস্থাসে ইহার কিছুই নাই—সাড়ে চারি শত পৃষ্ঠা গ্রন্থের ভিতর তোমাকে কাহারও হু:খে হু:খিত বা কাহারও সুখে উল্লসিত হইতে হয় না। এমন কেছ নাই, যাহার স্থল্ব শ্রী দেখিয়া তুমি মৃগ্ধ হও— যাহার গুণে তুমি তাহাকে ভালবাসিতে পার। গ্রন্থের কোণাও দয়া দাক্ষিণ্য বা প্রেম নাই—মানবস্থলত ভ্রমপ্রমাদ বা ছুর্বলতা নাই—কোপাও শিশুর প্রফুল মূখের হাসির আশীর্কাদ নাই, এবং বুদ্ধের স্লিগ্ধ দৃষ্টির অমূল্য প্রীতি-উপহার নাই। এমন একটি চরিত্র নাই যে, মনোরাজ্যে তোমার চিরসহচর হইতে পারে— যাহাকে তুমি জীবনের আপদবিপদে, সুথে হু:খে স্মরণ করিতে পার। পাপেরও যে চিত্র আছে, তাহা বিশাল-আসুরিক বা

প্রিয়-পুষ্পাঞ্জলি

অমিত হৃদ্ধ অর্জনে দর্পিত নয়। সে চরিত্রের কোথাও উদ্দাম সাহস বা অবিচলিত নির্তীকতা দেখিলাম না। তাহাতে Don Juan বা Cenciর দানব প্রকৃতির কিছুই নাই। সকলই তৃচ্ছ দীন ঘ্ণ্য—ঘ্ণ্য—ঘৃণ্য। গ্রন্থের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত কেবল ঘৃণার কুৎসিত নাসিকাকুঞ্চন। নায়ক ঘৃণ্য—অপর পাত্রপাত্রী ঘৃণ্য এবং যে সকল স্থৈরিণী তাহাদের অমূল্য স্ত্রী-সোভাগ্য স্ম্বাধে বিসর্জন করিতেছে, তাহারা ঘৃণ্য হইতেও ঘৃণ্য।

কিন্তু এই উপস্থাদের ভাষা মোহমন্ত্র বিশেষ। Maupassantর কোন গ্রন্থেরই ভাষা এত স্থলর নয়। তাহাতে আবার ইহার স্থানে স্থানে অতি মনোরম বিষয় সকলের অবতারণা আছে, এবং বর্ণনা প্রথম শ্রেণীর কবিদিগের স্থায়। তাঁহার প্রথম উপস্থাদের এরূপ ভাষাদোভাগ্য নাই। বোধ হয়, ইচ্ছা করিয়াই গ্রন্থকার সেই হঃখের চিত্রকে একটু শাস্ত, একটু অমুজ্জল বর্ণে চিত্রিত করিয়াছেন। শুনিতে পাই, ফরাসীরা Bel Amiর বড় ভক্ত। ভাষার গুণে, স্থলর বর্ণনার জন্ম, জ্ঞানগর্ভ উক্তিসমূহের জন্ম, এবং জীবনের অপরূপ চিত্র অঙ্কনের জন্ম, এই পৃস্তক যে করাসীদের চিত্র-আদরণীয় হইবে, তাহা আশ্রুর্য নয়।

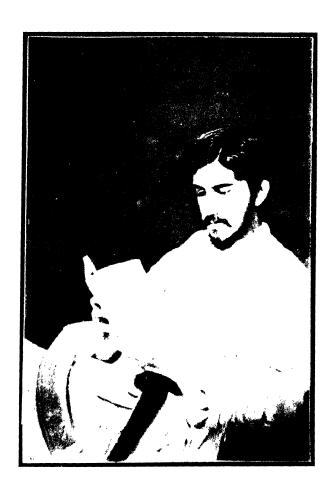
Maupassantর একথানি উপস্থাস সকল দেশেই বিশেষ আদৃত হইয়াছে, এবং ইউরোপের প্রায় সকল ভাষাতেই অমুবাদিত হইয়াছে, কিন্তু এ থানি আকারে একটি বড় গল্পমাত্র, এবং বেশী বড়ও নহে। তাঁহার হুই ছাকটি উৎকৃষ্ট গল্প L'heritage বা

গীদে মোপাসা

Boule de Suif আয়তনে ইহা অপেক্ষা সমধিক কুদ্র নহে।
তাহা ছাড়া যে প্রণালী অবলম্বন করিয়া তিনি গল্প রচনা করেন,
সেই প্রণালীতেই এই গ্রন্থ রচিত হইয়াছে। স্মৃতরাং দেখা
যাইতেছে, ছোট গল্প লিখিতেই Maupassant সিদ্ধৃহস্ত।
গল্পতেই জাহার বল।

স্বর্গীয় বলেন্দ্রনাথ ঠাকুর

বলেজনাপের মৃত্যুসংবাদে বঙ্গসাহিত্যামুরাগী মাত্রেই শোক-সম্ভপ্ত হইয়াছেন। প্রথম হইতেই তাঁহার অপূর্ব রচনা-শক্তি বঙ্গীয় পাঠককে মুগ্ধ করিয়াছে। কি গল্পে—কি পল্পে তাঁহার একটি অভিনব স্থন্দর মৌলিকতা দৃষ্ট হয়। তাঁহার প্রথম গছ-প্রবন্ধে—তাঁহার প্রথম কবিতা পুস্তকে বিকাশোন্মুখ প্রতিভার নবীন উন্মেষ পরিণত ভাষা ও ছন্দে প্রকাশিত। ইচ্ছায় অনিচ্ছায় কিশোর-প্রতিভা প্রায়ই পূর্ব্বতন আচার্য্যদিগের পদান্মসরণ করে। আমরা **তাঁহার তরুণ কণ্ঠস্বরে** পরিচিত পুরাতন স্বরভঙ্গী শুনিতে পাই— ভাষা-গঠনে পরিচিত শব্দবিক্যাসপদ্ধতি দেখিতে পাই—এবং ছন্দরচনায় পূর্ব্বতন কবিদিগের শিল্পচাতুর্য্য অন্থভব করি। বলেন্দ্র-নাথের ইহা কম প্রদংসার কথা নয় যে, প্রথম হইতেই তাঁহার রচনা-প্রণালী তাঁহার নিজের এবং তাঁহার অসাধারণ ক্ষমতার ইহা অপেক্ষা আর স্পষ্ট নিদর্শন কি থাকিতে পারে যে, যখন সমস্ত বঙ্গদেশ রবীন্দ্রনাথের বীণাঝঙ্কারে কম্পিত উচ্ছলিত—যখন যে কোন আধুনিক কবিতা পড়িবে তাহারই ভিতর অল্প বা অধিক পরিমাণে রবীক্সনাথের ছন্দ, ভাব,ভাষা বা ভঙ্গীর প্রতিবিম্ব দেখিতে পাইবে, বলেন্দ্রনাথ তাঁহার ঘরের—তাঁহার সেই শিক্ষা-গুরুর প্রভাব হইতে আপনার স্বাতস্ত্র্য রক্ষা করিতে পারিয়াছেন। আমি এমন বলিতেছি না যে বলেক্সনাথের গছে বা পছে রবীক্সনাথের



স্বৰ্গীয় বলেন্দ্ৰনাথ ঠাকুর

কোন প্রভাবই লক্ষিত হয় না। পরবর্ত্তী লেখককে লব্ধপ্রতিষ্ঠ পূর্ব্বতন সম্পন্ন লেখকের নিকট কিছু না কিছু পরিমাণে ঋণগ্রস্ত হুইতেই হুইবে। তবে যাঁহার মূলধন আছে, প্রকৃতির হাত হইতে যিনি কোনরূপ বিশেষত্ব পাইয়াছেন, বিলম্বে অবিলম্বে তাঁহার প্রতিভা-গৌরব স্বাধীন আকারে নিশ্চয়ই প্রকাশ পাইবে। বলেন্দ্রনাথের সেই বিশেষত্ব ছিল। ফল কথা, তিনি জন্মকবি— আজন্ম রচনা-রসিক (stylist)। গল্পে এবং পল্পে উভয়েই তাঁহার নিজম্ব ছিল-এবং উভয়েই তিনি প্রতিষ্ঠালাভ করিয়া-ছিলেন। কিন্তু গল্পে তিনি যেরূপ উৎকর্ষ সাধন করিয়াছিলেন পত্তে আজও তাহা পারেন নাই। ইহার অর্থ নয় যে তাঁহার ছন্দোময়ী রচনা অপরিণত বা অসম্পূর্ণ। ৴আমার বক্তব্য এই যে গল্পের সকল পর্দাই তাঁহার ক্ষমতার অধীন ছিল—গল্পের এমন কোন রহন্ত বা ভঙ্গী নাই যাহা তাঁহার লেখনীর আয়ত্ত ছিল না। কিন্তু তাঁহার পত্ত সম্বন্ধে আমরা ঠিক এ কথা বলিতে পারি না। তাঁহার পদ্ম-সৌন্দর্য্যে মুগ্ধ হইলেও আমাদের মনে হয় কবির অন্তর্লীন ক্ষমতা এখনও সমস্ত বিকাশ পায় নাই এবং কালে এই সৌন্দর্য্য পরিসরে আরও বিস্তৃত হইবে—ইহার গভীরতা আরও বাড়িবে—এবং ইহার ঝঙ্কার ও উন্মাদনা আরও বৈচিত্র্য লাভ করিবে। গম্ম এবং পল্পের মৌলিক বিভিন্নতা কিন্তু এইরূপ ভাবিবার অপর কারণ। গল্পের শক্তি ও উৎকর্ষের সীমা আছে— পছের নাই। গল্পে মানব-হৃদয়ের সমস্ত উচ্চতার 'নাগাল' পায় না-গভীরতার 'থৈ' পায় না-সেন্দর্য্যের সমস্ত উচ্ছাস,

প্রিয়-পুস্পাঞ্জলি

ললিত-তরঙ্গ ধরিতে পারে না—জীবনের অসীম বিস্তৃতি ব্যাপিতে পারে না। কিন্তু মিল ও ছন্দে—ঝন্ধার, উচ্চ্ছাস ও উন্মাদনায় —কমনীয়তায় ও নমনীয়তায় পছ্য জীবনের সমস্ত অনির্দেশ পরিধি তাহার আলোকময়ী গতির চারু বিকম্পনে উজ্জ্বল ও উচ্চ্ছুসিত করিয়া তুলে। একজন প্রসিদ্ধ ফরাসী কবি ও প্রথম শ্রেণীর গছ্য-লেখক সত্যই বলিয়াছেন যে পছ্যের পক্ষ ও চরণ তুই আছে—কিন্তু গছ্যের পক্ষ নাই কেবলমাত্র চরণ আছে। বলেন্দ্র-নাথের গছ্যপাঠে আমরা পরিতৃপ্ত হই। পদ্যপাঠে আনন্দলাভ করিলেও, আরও উচ্চতর রচনার আকাজ্কা আমাদের হৃদয়ে জাগিয়া উঠে।

"ভারতী"তে কয়েকটি প্রবন্ধ ছাড়া গছে বলেন্দ্রনাথ একখানি পুস্তক "চিত্র ও কাব্য" এবং পছে "মাধবিকা" এবং "প্রাবণী" নামে হুইখানি পুস্তক রাখিয়া গিয়াছেন।

"চিত্র ও কাব্য" সাহিত্য ও ললিতকলা-বিষয়িণী সমালোচনা।
এই সকল প্রবন্ধে তরুণ লেথকের রস-গ্রাহিতা শক্তি দেখিলে
আশ্চর্য্য হইতে হয়—ততোধিক আশ্চর্য্য হইতে হয় ভাবোচ্ছল
ভাষার কলাকুশল সংযম দেখিলে। লেখার ভিতর বুদ্ধির কোন
প্যাচ নাই—পাণ্ডিত্য-প্রকাশের কোন প্রয়াস নাই—চক্চকে
কথা বা কল্পনা লইয়া খেলা নাই। কেবল কাব্য ও কলা-সৌন্ধ্যে
মুগ্ধ তন্ময় হদয়ের বিভোরতা আছে। এই গ্রন্থে কালিদাস,
ভবভূতি ও জন্মদেব প্রভৃতি কবির কাব্য-সমালোচনায় তাঁহাদিগের
প্রতিভার স্বন্ধপ্রতি স্থক্ত্বর ও হৃদ্যগ্রাহীভাবে নির্ণীত হইয়াছে।

স্বৰ্গীয় বলেন্দ্ৰনাথ ঠাকুর

কাব্যোপভোগ-জনিত আনন্দের সহিত অমৃত-মিশ্রণে প্রোজ্জন ও প্রেক্ট্রতি অতি সহজ সরল যুক্তিসকল হৃদয়কে মধুর আকর্ষণে সত্য ও সৌন্দর্যোর কনকমন্দিরে উপনীত করে। গ্রন্থের ভিতর কোথাও দেখিলাম না, মিথ্যা বাক্চাতুরীর জালে চিরপ্রতিষ্ঠিত সত্যসকলের মর্য্যাদা লোপ করিয়া তাহাদের স্থানে উৎকট অভিনব মত স্থাপনের চেষ্টা—এবং রস ও সৌন্দর্য্য উপভোগের প্রধান অস্তরায় কাবা-কলার তত্ত্বোদ্ভাবন-রূপ হালের আমদানীরোগ এ সুস্থ লেথকের লেখায় স্থান পায় নাই।

জয়দেব সম্বন্ধে প্রবন্ধটি কাব্য-সমালোচনার আদর্শ। রসগ্রাহী লেথক জয়দেবের দোষ ও গুণের মর্ম্মস্থান দেখাইয়া দিয়াছেন। "গীতগোবিন্দ" যে প্রকৃত গীত—তাহার ভাব-দরিদ্র, বিরল-চিত্র পদাবলী কাব্যাংশে তেমন উপাদেয় না হইলেও তাহাদের কোমলকান্ত শব্দবিস্তাস এবং বিচিত্র ঝঙ্কার যে গানের সর্ব্বথা উপযুক্ত ইহা দেখাইয়া সন্দিহান পাঠককে জয়দেবের গানের প্রকৃত গৌরব এবং অসাধারণ উৎকর্ষ বুঝাইয়াছেন, এবং অপর দিকে দেখাইয়াছেন বিলাসকলাবর্ণনাপটু কবির গীতের কোথাও প্রেমের অসীম স্বরূপ প্রতিভাত হয় নাই—কবিস্থলত স্বাভাবিক আত্মবিশ্বতি তাঁহার কাব্যকে উজ্জ্বল পবিত্র করে নাই।

প্রবন্ধান্তরে ঐরপই স্কর বৃক্তি ও ভাষায় লেখক বুঝাইয়াছেন কালিদাসের চিত্রান্ধণী প্রতিভা প্রকৃতির মহান্ ও বিরাট্ রূপবর্ণনে কেন অক্কৃতকার্য্য, এবং ভবভূতিই বা কেন একটি "মেঘমন্ত্র সমাসে"—নিবিড় শব্দ-যোজনায় তাহাতে সিদ্ধহন্ত ।

প্রিয়-পুষ্পাঞ্জলি

"চিত্র ও কাব্যে" আর একটি নুতন বিষয়ের অবতারণা আছে—
ললিত-কলার (Fine arts) আলোচনা। ভারতবর্ষ হইতে
অনেক দিনই ভাস্কর্য্য ও চিত্র বিষ্ণার তিরোধান হইয়াছে এবং
তাহার সঙ্গে সঙ্গে আমাঘ নিয়মবলে ঐ সকল বিষয়ে আমাদের
রসাস্বাদনশক্তিও লোপ পাইয়াছে। আজকাল আবার রবিবর্দ্ধা
—ক্ষাত্রে প্রভৃতির শিল্প-চাতুর্য্যে এই দীন দেশের পূর্ব্ব গৌরব
জাগ্রতন্হইবার স্ট্চনা দেখিতেছি। এই পুস্তুকে এবং অন্তত্র
বলেক্রনাথ তাঁহার স্বাভাবিক গুণগ্রাহিতাবলে তাহাদের নবীন
প্রেতিভার যথোচিত আদর করিয়াছেন।

"ভারতী"তে প্রকাশিত বলেন্দ্রনাথের যে সকল গল্পপ্রবন্ধ
এখনও পুন্তকাকারে বাহির হয় নাই, ভাব-গোরব ও রচনা-সৌলর্যা
তাহারা বাঙ্গলা সাহিত্যে অভুলনীয়। সে গল্প সকলকথা কহিতে
জানে—সকলভাব প্রকাশ করিতে পারে। তাহার অভিধান
যেমন বিস্তৃত, তাহার ছন্দও তেমনই স্থমধুর। শন্দ্রচয়নে বলেন্দ্রনাথের অন্তৃত ক্ষমতা—এক একটি কথা এক একটি চিত্র—এমন
পূর্ণপ্রাণ পূর্ণ-অবয়ব কথা বাঙ্গলা গল্পে কোথাও দেখি নাই। এই
বিস্তৃত অভিধান ভাষার অপূর্ব্ব বৈচিত্র্য সম্পাদন করিয়াছে—সে
ভাষা কোথাও নিতান্ত সহজ সরল, ভদ্র গৃহস্থের গৃহ-প্রাঙ্গণের স্থায়
অলঙ্কারশ্ন্ত—কিন্তু পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন—কোথাও প্রচ্ছন সরসীর
স্থায় সচ্ছ স্লিশ্ব—কোথাও বৃক্ষবাটিকার স্থায় বিবিধ ফলপূস্পাভরণে
বিচিত্র—এবং কোথাও নক্ষত্র-নিবিড় অনস্ত নৈশ গগনের স্থায়
সমুজ্জল। "বসুমতী"র লৈথক যে বলিয়াছেন, "বলেন্দ্র স্থলেথক;

স্বৰ্গীয় বলেন্দ্ৰনাথ ঠাকুর

—সুলেখকই নয়, অমন গম্ভ লেখা বৃঝি আর পড়ি নাই; তেমন শব্দ-লালিত্য, ভাবমাধুর্য্য, অলঙ্কারের সামঞ্জন্ত অনেক সময়ে খুল্লতাত শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরও দেখাইতে পারিয়াছেন কি না সন্দেহ," ইহা নিতান্ত অভ্যক্তি নয়।

বলেন্দ্রনাথের পদ্মগ্রন্থ ছুইখানির একটি বিচিত্র আকর্ষণ— অপূর্ব্ব সম্মোহনী আছে।

ইহাদের মধ্যে যে কবিতাটিই পড়িবে তাহারই ভিতর শুনিতে পাইবে—এক নৃতন কণ্ঠ—নৃতন স্থার। এরপ কণ্ঠস্বর পূর্বে শ্রুত হয় নাই। গচ্ছে বলেন্দ্রনাধের সমীচীন প্রাধান্ত ও বিশেষত্ব পাকিলেও তাঁহার মৌলিকতা পছ্যে—কবিতায়। এই সিদ্ধহস্ত গল্প-লেখক, মূলে কবি। পূর্বে যে বলিয়াছি, বলেন্দ্রনাধের এক একটি কথা এক এক থানি চিত্র, তাহার অর্থই এই। গল্প-রচনায় রবীন্দ্রনাথ স্বল্প বা অধিক পরিমাণে তাঁহার কলম দোরস্ত করিয়া দিতে পারেন, তাঁহার স্বাভাবিক শক্তির উদ্বোধনে সাহায্য করিতে পারেন, কিন্তু পদ্থে একা প্রেক্কতি নিজেই তাঁহার শিক্ষক। এই সকল কবিতার বিষয় নিতান্ত সন্ধীর্ণ, কিন্তু ইহাদের কবিত্ব ও কলন। নিতান্ত অন্তরের। গোলাপ বা প্রের সৌন্দর্যগোরব ইহাদের নাই, কিন্তু বকুল বা কামিনীর মৃত্নোরভ আছে। যাহাদের এই সকল কবিতা ভাল লাগিবে, তাহাদের বড়ই ভাল লাগিবে। ইহাদের মৃত্মদিরার যোর সহসা হাড়ে না।

এই ছুই পুস্তকে বসস্ত ও বর্ষার বিভিন্ন শোভা ও বিচিত্র প্রভাবের মধ্যে কবির অন্তরের প্রেম আর অস্তরতমা স্থলরী "দিশে

প্রিয়-পুস্পাঞ্চলি

দিশে গীতে গদ্ধে" মুঞ্জরিত। বিরহে—মিলনে, অন্তরে—বাহিরে, শয়নগৃহে—নদীবক্ষে, প্রেমের সেই নিত্য নব বসন্তোৎসব—আর হৃদয়ের সেই বর্ষা-ঘন-নিবিড় অনুরাগ। কিন্তু এ সুন্দরীর অবস্থান কোধায়—ইহার নাম কি ? হৃদয়ের অন্তঃপুরে—কল্পনার দোলায় বাস এবং নাম মানসী। এক কথায় কবি তাঁহার হৃদয়বাসিনীকে সকল সুন্দরীর সৌন্দর্যো—সকল বিলাস কলার শোভায় মণ্ডিত করির্যাভেন—

"একটি প্রেমের মাঝারে মিশেছে সকল প্রেমের শ্বৃতি"

কালিদাসের "ঋতুসংহারে"র সহিত "মাধবিকা" ও "শ্রাবণীর" কথঞিং সাদৃশ্য আছে—কিন্তু "ঋতুসংহারে" বৈচিত্র্যের বড়ই অভাব। তাহার অনেক কবিতার ভিতরই একই ভাব—একই বিষয়, কেবল ভাষা বিভিন্ন। কিন্তু এই ছুই পুস্তকের প্রত্যেক কবিতারই প্রাধান্ত আছে। তাহা ছাড়া "ঋতুসংহার" বাহুশোভা বর্ণনেই পরিপূর্ণ। এই ছুই পুস্তকের কবিতা, পূর্কেই বলিয়াছি, নিতান্ত অন্তরের। ইহাদের ভিতর একটি প্রেমমুগ্ধ হৃদয় জাগ্রত।

ইহাদের ভাষা ও ছন্দ স্থুন্দর ও পরিপাটী। প্রথম কবিতা-পুস্তকে এমন পাকা হাত প্রায়ই দেখা যায় না। স্বচ্ছ সরল ভাষার অস্তরে কল্পনার স্বর্ণ-রেণু চিক্ চিক্ করিতেছে।

প্রতিভার আর একটি মনোহর এবং প্রক্কৃত লক্ষণ বলেক্সনাথে বিশ্বমান—নির্ভীকতা। ^{*} সমালোচনায় বা মৌলিক রচনায় যথন

স্বৰ্গীয় বলেক্সনাথ ঠাকুর

ষাহা তিনি অস্তবে অমুভব করিয়াছেন, সৌন্দর্য্যের পূর্ণ-বিকাশের জন্ম ষাহা আবশ্বক বিবেচনা করিয়াছেন, বিনা সংশয় সঙ্কোচে তিনি তাহা প্রকাশ করিয়াছেন। এ নির্ভীকতা ক্ষমতার পরি-চায়ক, এবং প্রথম শ্রেণীর কলা-প্রবীণের স্বভাব-গত ধর্ম।

সাহিত্যে এমন অন্থুরাগ এমন অপূর্ব ক্ষমতার অকাল অবসানে বাঙ্গলা ভাষার, বিশেষতঃ অভিনব ও উপচীয়মান বাঙ্গলা গল্পের যে সুমহান ক্ষতি হইয়াছে তাহা শীঘ্র পূরণ হইবার নহে।

কিন্তু বলেক্সনাথকে হারাইয়া শুধু যে বঙ্গ-সাহিত্য ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছে তাহা নয়—বঙ্গদেশ একটি অকপট দেশবৎসল পুত্ররত্ব হারাইয়াছে। 'আর্য্য-সমাজ' ও 'ব্রাহ্ম-সমাজে'র মিলন চেষ্টার উপলক্ষে তিনি পঞ্জাববাসীদের যেরূপ হৃদয় আকর্যণ করিয়াছিলেন কালে তাহা এই ছুই জাতিকে একটি স্থৃদৃঢ় প্রেমবন্ধনে মিলিত করিত। কিন্তু সে আশা স্থচনাতেই বিনষ্ট হইল।

এখানেও কিন্তু আমাদের ক্ষোভের শেষ নয়। এই সাহিত্যকুশলী স্বজাতিবংসল দেশহিতৈষীর চরিত্র যে কি উদার—কি
অনির্বচনীয়-মধুরতা-পূর্ণ ছিল, তাঁহার সহিত যিনিই আলাপ
পরিচয়ের সোভাগ্য উপভোগ করিয়াছেন তিনিই মুক্তকণ্ঠে স্বীকার
করিবেন, এমন বিনয় কোথাও দেখি নাই। এমন লোক নাই
যিনি বলেক্রনাথের মুথে কোন অপ্রিয় কথা শুনিয়াছেন বা তাঁহার
সম্বন্ধে কোন অপ্রিয় কথা বলিতে পারেন। গুরুজনে শ্রদ্ধা ও
ভক্তি—বন্ধুজনে অনাবিল স্বেহ—এবং সর্বজনে প্রীতি ও বিনয়
তাঁহার নিঃস্বার্থপর চরিত্রে জাজ্লামান ছিল। কিন্তু হায়, সেই

প্রিয়-পুষ্পাঞ্চলি

উজ্জ্বল প্রতিভা—সেই গভীর দেশামুরাগ—সেই দেবোপম স্থন্দর
চরিত্র অনবসান যৌবনে সেই প্রিয়দর্শন পুরুষোচিত সৌম্য স্থন্দর
দেহের সহিত চিতার অগ্নিরাশির মধ্যে অবসান প্রাপ্ত হইয়াছে।
ছুরদৃষ্ট আমরা!

ফলিত জ্যোতিষ

আজকাল ইউরোপ ও আমেরিকাখণ্ডে ফলিত জ্যোতিষের
চর্চা পূর্ব্বেকার হইতে কিয়ৎপরিমাণে অধিকতর হইতেছে। উভয়
মহাদেশেই ফলিত জ্যোতিষ সম্বন্ধে একাধিক সাময়িক পত্র স্মচারুক
রূপে চলিত। এবং সম্প্রতি যে সর্ব্বনাশকর যুদ্ধ বাধিয়াছে, তাহাতে
জন-সাধারণের দৃষ্টি অধিক পরিমাণে ফলিত জ্যোতিষের দিকে
আরুষ্ট হইয়াছে। শিক্ষিত সম্প্রদায়—এমন কি এই জ্ঞানগর্বিত
বিংশ শতান্দীর একাধিক দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক, আগেকার মত
ইহাকে অবজ্ঞার ভাবে দেখিতেছেন না। পুরাকালেও যে
বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিকমাত্রই ইহার বিরুদ্ধ ছিলেন, তাহা বলা যায়
না। ইহাতে বিশ্বাস-পরতন্ত্রতা সম্বন্ধে বিজ্ঞান-জগতের সর্ব্বশ্রেষ্ঠ
ব্যক্তিদিগের নামের উল্লেখ করা বাইতে পারে। Bacon,
Kepler এবং Newton ফলিত জ্যোতিষ বিশ্বাস করিতেন।

আমাদের দেশ, প্রায় সকল বিষ্ঠারই যেমন, তেমনই ফলিত জ্যোতিষেরও জন্মস্থান। অতি প্রাচীনতম কাল হইতেই ইহার চর্চ্চা ছিল। বেদে ইহার উল্লেখ দেখা যায়। আমাদের দেশে ইহা ধ্রুববিষ্ঠা (Positive Science) বলিয়া পরিগণিত। কিন্তু আক্ষেপের বিষয় আমাদের আধুনিক শিক্ষাভিমানী-সম্প্রদায় ইহাকে অবজ্ঞার চক্ষে দেখেন এবং যাহার। ইহাতে বিশ্বাস-পরায়ণ বা আস্থাবান তাহাদের লইয়া রহস্থ করিতে ছাড়েন না।

প্রিয়-পুষ্পাঞ্চলি

পূর্ব্বে বলিয়াছি আমাদের দেশে ফলিত জ্যোতিয় ধ্রুববিষ্ণা এবং প্রত্যক্ষপ্রমাণ বলিয়া আদৃত। আমাদের পণ্ডিতেরা বলেন :— "চিকিৎসিত জ্যোতিষ তম্ববাদা:

পদে পদে প্রত্যয়মাবহস্তি।"

যথন ফলিত জ্যোতিষ সম্বন্ধে এই উচ্চ দাবী স্পষ্ঠতঃ পরিক্ষার ভাষায় করা হইয়াছে, তথন বিবাদীর পক্ষে ইহা বড়ই স্থবিধার বিষয়। ক্রাঁহারা এক কথায় দুল্দ শেষ করিয়া দিতে পারেন। তাঁহারা বলিতে পারেন তোমাদের দলিল দন্তাবেজ প্রমাণাদি উপস্থিত কর—পরীক্ষা করিয়া দেখি। তাহা হইলেই তর্কযুদ্ধ মীমাংসিত হইবে। আমরা বর্ত্তমান প্রবন্ধে সেই প্রমাণাদির আলোচনা করিব। কিন্তু, তৎপূর্ব্বে দেখিব ফলিত জ্যোতিষ সম্বন্ধে কেবলমাত্র যুক্তি কি বলে। ইহার a priori কোন ভিত্তি আছে কি না।

ফলিত জ্যোতিষ বলে, মান্থবের জীবনের উপর ছুইটি প্রভাব লক্ষিত হয়। (১) তাহার নিজের কর্তৃত্ব—পুরুষকার, (২) অদৃষ্ট। এই ছুই প্রভাবের অন্তিত্ব কেবল বিজ্ঞান-সম্মত নহে—সর্মবাদি-সম্মত। নাস্তিক বা অজ্ঞলোকেরা যাহাকে luck বা কপাল বলে, এই অদৃষ্ট সর্মতোভাবে না হউক, আংশিকরূপে অজ্ঞ বিজ্ঞানকল লোকের দ্বারাই স্বীকৃত। তাহার ভিতর কর্ম্মফল, পরিবেষ্টনী (environment), luck প্রভৃতি আসিয়া পড়ে। সকলেই স্বীকার করিবেন যে, মান্থবের কার্য্যকলাপ এবং চরিত্রগঠন সম্বন্ধে তাঁহার আত্মপ্রভাবকে অতিক্রম্ম করিয়া বা তাহার সহিত সংশ্লিষ্ট

ফলিত জ্যোতিষ

অথবা মিলিত হইয়া দেশ, কাল, সমাজ, বংশ প্রভৃতি কার্য্য করে। তুমি দেশবিশেষে যেমন ভারতবর্ষে, কালবিশেষে যেমন আধুনিক कारल এবং বংশবিশেষে যেমন চণ্ডালবংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছ বলিয়া তুমি পরাধীন, স্বায়ত্ত-শাসনে বঞ্চিত, নিরক্ষর, সমাজে উপেক্ষিত। তুমি কুষ্ঠীপিতার ঔরসে জন্মগ্রহণ করিয়া আজীবন স্বাস্থ্য-সূথ পাও নাই এবং তজ্জনিত নানা অভাব এবং হুঃখে পীড়িত। অদৃশ্য কারণসঞ্জাত তোমার সেই সকল অবস্থার দরুণ তোমার জীবন বিশেষ বিশেষ ঘটনাসম্কুল, তোমার বিশেষ বিশেষ স্থুখ ছ:খ, তোমার চরিত্রে বিশেষ বিশেষ দোষ গুণ। বিভিন্ন দেশে, বিভিন্ন কালে এবং বিভিন্ন জাতির মধ্যে জন্মিলে তোমার জীবনের ঘটনাসকল, সুখ হুঃখ, চরিত্রের বিকাশ বিভিন্ন প্রকারের হইত। কিন্তু দেশ কাল প্রভৃতি নির্ব্বাচনে মান্নুষের কোন কর্ত্তত্ব বা ক্ষমতা লক্ষিত হয় না। আমি কোন্ দেশ, কাল বা বংশে জন্মিব, তাহাতে আমার দৃশ্যতঃ কোন হাত নাই। স্বুতরাং জীবনের বছল অংশই অদৃশ্য-প্রভাব বা অদৃষ্টের দারা শাসিত এবং অন্ধকারে আরত। ফলিত জ্যোতিষ জীবনের সেই অন্ধকারের কিয়দংশে আলোক প্রদান করে। জ্যোতিষীরা বলেন, গ্রহনক্ষত্রাদি তোমার দেহ এবং মনের উপর শক্তি সঞ্চালন করে এবং দেখাইয়া দেয় তোমার জীবনে কি কি ঘটনা ঘটিবে বা ঘটিতে পারে। জীবনের উপর বাহ্মপ্রভাবের মধ্যে সৌরজগতের গ্রহনক্ষঞ্রাদি অন্ততম। তাহার৷ মানব-জীবনের ঘটনাদি কতক অংশে পরিচালিত করে এবং প্রব্ধ হইতে নির্দেশ বা জ্ঞাপন করে। জ্যোতিষীদের এই

প্রিয়-পুষ্পাঞ্জলি

সকল কথার মধ্যে একটিও প্রক্নতির নিরমের বিরুদ্ধ বা বহিন্তৃত নহে। আমরা দেখিতে পাই, ভিন্ন ভিন্ন ঋতু দেহ এবং মনের উপর ভিন্ন ভিন্ন প্রভাব বিস্তার করে; বসস্ত ঋতু শুধু "তপঃ সমাধে প্রতিক্লবর্তী" নহে।

In the spring a fuller crimson comes

upon the robin's breast,

In the spring the wanton lapwing gets

himself another crest,

In the spring a livelier iris changes on
the burnish'd dove,

In the spring a young man's fancy
lightly turns to thoughts of love

বিভিন্ন ঋতুতে বিভিন্ন রোগ উৎপাদিত হয়। "স্থ্যাবর্ত্ত" (Sunstroke) প্রভৃতি রোগ স্থেরের সহিত সংশ্লিষ্ট, গগুরোগাদি চক্র হইতে সঞ্জাত, ইহা অস্বীকার করিবার পথ নাই। তবে জ্যোতিষীরা যথন বলেন হাম রোগ মঙ্গল-গ্রহ হইতে উৎপন্ন তথন তাহা হাসিয়া উড়াইয়া দিবে কেন? চক্রের হ্রাসর্বদ্ধির সঙ্গে অনেক রোগই জড়িত; তাহা পাশ্চাত্য-অয়ুর্কেদেও স্বীক্বত। ফলতঃ যতই আলোচনা করা যায় ততই স্পষ্ট প্রতীয়মান হয়, চরাচর সৌরজগৎ একটী বৃহৎ পরিবার এবং সেই পরিবারভুক্ত পদার্থ-সমূহের মধ্যে পরস্পরের সম্বন্ধ আলছে—ঘাত প্রতিঘাত আছে।

ফলিত জ্যোতিষ

"Star to star vibrates light"
"তারায় তারায় * * * ব্যথা গিয়া লাগে।"
"We are what suns and winds and
waters make us"

স্থতরাং মানবজীবনের উপর গ্রহনক্ষত্রের যে প্রভাবের কথা জ্যোতিষীরা বলেন, তাহা নৈসর্গিক নিয়মের বহিভূতি বা বিরোধী নহে। ইহাতে বলা যাইতে পারে যে, ফলিত জ্যোতিষের পক্ষে পূর্ক্যুক্তি অমুকূল।

এ স্থলে আমি রামেক্রস্থলর ত্রিবেদী মহাশয় কর্তৃক বহুপ্রের্কে লিখিত একটি প্রবন্ধের (প্রবাসী চৈত্র ১৩০৫) উল্লেখ করিব। ঐ প্রবন্ধে ত্রিবেদী মহাশয় সতর্ক, সন্দিহান, বিজ্ঞ বৈজ্ঞানিকের হাসি হাসিয়া প্রচুর এবং স্থলত ব্যঙ্গের সহিত বলিয়াছেন অবিশ্বাসীরা যে প্রমাণ চান, বিশ্বাসীরা তাহা দেন না, তাহার বদলে বিস্তর মুক্তি দেন। কিন্তু প্রমাণের আ্নানে বসাইবার জ্ঞা আমি যুক্তির কথা উত্থাপন করি নাই। পৃথিবীতে এমন অনেক ঘটনা ঘটে, প্রকৃতির নিয়মসকলের মধ্যে এমন অনেক নিয়ম আছে, যাহাদের সম্বন্ধে অমুকুল যুক্তি পাওয়া যায় না; কিন্তু তাহাদের অন্তিত্ব অন্বীকার করিলে ফলিত জ্যোতিষীরা রামেক্রস্থলর ত্রিবেদী মহাশয়ের এজেহার মতে অবিশ্বাসীদের যে দণ্ডপ্রয়োগ করেন, তাহাতেই শাস্তির অবসান হয় না—তোমার পৃষ্ঠ এবং উদরদেশ উভয়ই পীড়িত হয়। যুক্তির কথার উল্লেখের ছেতু এই যে, অবিশ্বাসীদের বিজ্ঞ অবজ্ঞা এবং উপেকার অস্কতঃ কোন বৈজ্ঞানিক

গ্রিয়-পুষ্পাঞ্চলি

কারণ নাই তাহা বিনীতভাবে দেখাইবার জন্ম। পরস্ক রামেন্দ্রস্থানরবার মুক্তিকে যতই হাসিয়া উড়াইয়া দিন, ফলিত জ্যোতিষ
পদে পদে যে প্রত্যয় উৎপাদন করিবার দাবী করে, তিনি
তাহার যথেষ্ঠ প্রমাণ চান। অতএব আমরা সেই প্রমাণের যথাসাধ্য
আলোচনা করিব।

- (>) জন্মকালে গ্রহসংস্থান দেখিয়া জ্যোতিষীরা জাতকের সাধারণ জীব্দ এবং প্রকৃতি নির্দেশ করেন; অর্থাৎ জ্ঞাতক কি প্রকার লোক, তাহার বৃদ্ধি, ধর্ম-ভাগ্য প্রভৃতি কিরূপ বলিয়া দেন। তাহার পিতা, মাতা, ভ্রাতা, ভগিনী, স্ত্রী ও সম্ভানাদির নির্দেশ করেন। জীবনের বিপদ আপদ, সুখ হুঃখ বলিয়া দেন।
- (২) গ্রহগণের রাশিচক্র পরিভ্রমণকালে এবং ভিন্ন ভিন্ন দশায় জাতকের জীবনে কোন্ কোন্ সময়ে কি কি ঘটনা ঘটিবে, তাহা নিরূপণ করেন। বলা আবশুক এই ফলাফল-গণনা গণিত-জ্যোতিষের উপর সম্পূর্ণ নির্জর করে। গণিত-জ্যোতিষ যে মুহূর্ড, জাতকের জন্ম-মূহূর্ত্ত বলিয়া নির্দ্ধারিত করে, তাহা নির্ভূল হওয়া চাই—এবং সেই মূহূর্ত্তে গ্রহগণের আকাশের কোন্ অংশে স্থিতি—তাহার দ্রাঘিমা লঘিমা, ইত্যাদি অভ্রান্তরূপে নির্দ্ধারিত করিতে হইবে। গণিতে ভূল—গোড়ায় গলদ। তাহাতে ফলের তারতম্য হইবেই।

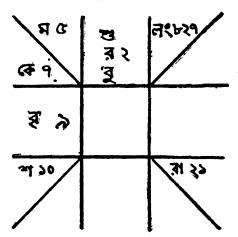
এখন আর সাধারণ কথা না কহিয়া—ব্যক্তিবিশেষের কোষ্ঠী আলোচনা করিব। এক হুই জনের কোষ্ঠী মিলিলে যে ফলিত-জ্যোতিষ ধ্রুব-বিজ্ঞান প্রেমাণ ছয় না—তাহা আমরা জানি।



ফলিত জ্যোতিষ

বৈজ্ঞানিকপ্রবরদিগকে তাহা বলিয়া হু:খ পাইতে হইবে না।
কিন্তু এই প্রবন্ধে বহুলোকের কোষ্ঠা পরীক্ষা অসম্ভব। আমরা
যদি কোন একখানি কোষ্ঠা পরীক্ষা করিয়া দেখাইতে পারি যে,
তাহা জাতকের প্রকৃতি এবং জীবনের ঘটনাদির সঙ্গে পুঙ্খামুপুঙ্খারূপে মিলিতেছে, তাহা হইলে অমুসন্ধানের পথ খুলিয়া দিয়া
সত্য এবং প্রকৃত তথ্য নির্দ্ধারণে সাহায্য করিব। তাহাই
আমাদের উদ্দেশ্য।

নিম্নে একটি জন্মকুগুলী অর্থাৎ কোন জাতকের জন্মমূহুর্তে গ্রহসংস্থানের চিত্র প্রদর্শিত হইল।



ইহা পরীক্ষা করিবার পূর্বে পাঠকের বৃঝিবার সৌকর্যার্থ ফলিত-জ্যোতিষের কতকগুলি মূল-কথা সংক্ষেপে বলা আবশ্যক। আমরা ধরিয়া লইতেছি, জ্যোতিষশাজ্রে পাঠকের বর্ণপরিচয়

প্রিয়-পুষ্পাঞ্চলি

পর্যান্ত নাই। এই সকল কথা সামান্ত ফলিত-জ্যোতিষের গ্রন্থে, এমন কি পাঁজিতেও আরও বিস্তৃতব্ধপে পাঠক দেখিতে পাইবেন। উপরে যে চিত্র দর্শিত হইল, তাহা নভোমগুলের চিত্র— আকাশের যে অদ্ধাংশ পৃথিবীর উপরে দৃষ্ট হয় এবং যে অপরাদ্ধ পৃথিবীর নিমে! চক্রটি ১২ অংশে বিভক্ত, এক একটী অংশকে মেষ বুষ, ইত্যাদি দ্বাদশরাশি কছে। ঐ ১২ রাশি ১২টি মাসের অফুরপ। শুর্থাৎ মেষরাশি বলিলে বৈশাথ মাস বুঝায়—স্থ্য ঐ মাদে মেষরাশিতে অবস্থান করে। জ্যৈষ্ঠ মাদে রুষ রাশিতে; এবং এইরূপ ক্রমান্বয়ে। রবি প্রভৃতি নবগ্রহ ঐ রাশিচক্রে পরি-ভ্রমণ করে। ঐ এক-একটি রাশি আবার কোন গ্রহের গৃছ— অর্থাৎ সেই অংশে অবস্থান করিলে গ্রাহের স্বকীয় বা স্বাভাবিক তেজ অকুণ্ণভাবে প্রকাশ পায়—সেই গ্রহকে সেই রাশির স্বামী বা অধিপতি বলে। কোন গ্রহের তুঙ্গস্থান সেই রাশিতে থাকিলে গ্রহের তেজ পরাকাষ্ঠা প্রাপ্ত হয়,—কোন গ্রহের নীচাংশ, সেই রাশিতে থাকিলে সেই গ্রহ একেবারে নিস্তেজ হইয়া পড়ে; এবং কোন গ্রহের মিত্র বা শক্র-গৃহ—সেই সেই গৃহে থাকিলে গ্রহের তেজের বৃদ্ধি বা হ্রাস হয়। ইহা ফলিত জ্যোতিষের কলিত কথা নহে—নৈস্গিক পর্য্যবেক্ষণের ফল। দৃষ্টাস্তের দ্বারা ইহা সহজে বুঝা যাইবে। মেষরাশি স্থর্য্যের তুঙ্গস্থান—অর্থাৎ মেষে অবস্থান-কালে সুর্য্যের তেজ সর্ব্বোচ্চ সীমা প্রাপ্ত হয়; তাহা আমরা দেখিতে পাই। বৈশাখ মাদে সূর্য্য মেষরাশিতে থাকে এবং বৈশাথ মাসেই সুর্য্যের প্রচণ্ডতম তৈজ। তুঙ্গরাশি হইতে ৭ম রাশি

গ্রহের নীচস্থান। মেষ হইতে ৭ম রাশি তুলা—তুলা সুর্য্যের নীচ
স্থান, অর্থাৎ তুলায় অবস্থানকালে—কার্ত্তিক মাসে, স্থ্য একেবারে
নিস্তেজ নিস্প্রত। সিংহরাশি সুর্য্যের নিজ্ঞ গৃহ—তাহাতে স্থিতি
হইলে সুর্য্যের তেজ অক্ষ্প এবং খুব প্রবল থাকে। সিংহরাশির
অক্ষরপ মাস ভাদ্র মাস। ভাদ্র মাসে সুর্য্যের উত্তাপ অসহ্থ।
রবির শত্রু শনি—শনির গৃহ মকর এবং কুন্তু—এই ছুই রাশিতে
সুর্য্য পৌষ ও মাঘ মাসে থাকে। এই ছুই মাসে সুর্য্যের তেজ্ঞ
অপেক্ষাক্কত কম। সেইরপ অস্তান্ত গ্রহের দীপ্তি, ও তেজ্ঞ
নৈস্থিক নিয়মের ভিত্তির উপর প্রত্যক্ষ-সংস্থিত।

আবার কতকগুলি গ্রহ শুভ—যথা বৃহস্পতি এবং শুক্র।
কতকগুলি অশুভ—যথা মঙ্গল, শনি, রাহ়। কতকগুলি শুভাশুভ
অর্ধাৎ বিশেষস্থলে বা শুভাশুভ গ্রহের সংযোগে অথবা অশ্যান্ত
কারণে কথন শুভ, কথন অশুভ হয়। ঐ দ্বাদশ রাশিতে ফলিত
জ্যোতিষের দ্বাদশ ভাব স্থিত, অর্ধাৎ ঐ ১২ ঘরে জাতকের দেহমন, অর্ধ, ল্রাভা, ভগিনী, মাতা, বন্ধু, প্রভৃতি নিরাক্কত হয়।
জাতক যে মুহুর্ত্তে জন্মগ্রহণ করে, সে সময়ে যে রাশির পূর্ব্বদিকে
উদয় হয়, তাহাকে লগ্প এবং যে রাশিতে চন্দ্র থাকে তাহাকে
জাতকের রাশি বলে। ভাববিচার অতি হুরহ ব্যাপার। ইহাতে
নানাদিক দেখিতে হয়—অসংখ্য অমুকূল ও প্রেতিকূল অবস্থা
পূজামুপুজ্জরূপে বিশ্লেষণ করিয়া যাহা বিচারে নিরবশেষ থাকে,
তাহা নিরাকরণ করিতে হয়। গুরুশিক্ষা, বিস্তৃত ও গভীর শাস্ত্রজ্ঞান ভূয়োদর্শন ত চাই—তাহার উপর বিচারশক্তির প্রাথর্ষ্য

প্রিয়-পুস্পাঞ্জলি

আবশ্রক। বিচারকার্য্যে পরীক্ষকের নিজ শক্তির যোগ্যতা বা প্রাক্রকার অভাব (want of personal equation) প্রান্তির প্রধান কারণ। তবে ভাববিচার সম্বন্ধে মোটামুটি এই সহজ এবং সংক্ষিপ্ত নিয়ম অবলম্বন করিলে যদিও সম্পূর্ণ তথ্য স্থিরীক্বত না হয়, তবুও অনেকটা সত্য জানা যাইতে পারে। সেই নিয়ম এই;—যে ভাব "সৌম্যস্বামী য়তেক্ষিত" সেই ভাবের পুষ্টি এবং তদ্বিপরীতে হানি। অর্ধাৎ যে ভাব, তদাপ্রিত রাশির অধিপতি-গ্রহ কিয়া শুভগ্রহ কর্তৃক মৃক্ত বা দৃষ্ট হয়, তাহার ফল শুভ—অন্তথা বা তদ্বিপরীতে অশুভ।

এখন উপরের কোষ্ঠীবিচার করা যাক।

এই জাতক যখন জনিয়াছিল, তখন প্র্রাকাশে মীনরাশি উদীয়মান; স্থতরাং ইহার লগ্ন মীন। লগ্নে জাতকের আক্বতি, রূপ, স্বাস্থ্য, বল ও বংশ প্রভৃতি নিরাক্কত হয়। এই প্রবন্ধে প্রায়পুথরেপে কোষ্টাবিচার হইতে পারে না এবং তাহাও আমাদের ইচ্ছা বা উদ্দেশ্য নয়। তবে জাতক-জীবনে যাহা উল্লেখযোগ্য তাহাই বলিব। এবং যে যে ভাব তাঁহাকে অপর সকল লোক হইতে বিশেষত্ব দিয়াছে তাহা দেখাইব। এক কথায় উদ্ধৃত কোষ্টা জাতক সম্বন্ধে কি বিশেষ ভাগ্য নির্দেশ করে, তাহা বাস্তবের সঙ্গে মিলাইয়া ফলিত জ্যোতিষ যে ধ্রুববিদ্যা—উপক্যাস বা গালগল্প নহে, তাহা ব্রাইব।

জাতকের লগ্ন মীন, সর্বশ্রেষ্ঠ শুভগ্রহ বৃহস্পতির গৃহ। মীন-রাশি স্বচ্ছবর্ণ। স্মৃতরাং জাতকৈর বর্ণ গৌর। সেখানে আবার

কলিত জ্যোতিষ

গ্রহদিগের মধ্যে যে ছটি গ্রহ গৌরবর্ণ, চন্দ্র এবং রহম্পতি, তাহাদের পূর্ণপ্রভাব লক্ষিত হয়। চন্দ্র মীনরাশিতেই অবস্থিত এবং
স্বামীগ্রহ রহম্পতি লগ্গকে পূর্ণদৃষ্টি করিতেছে। তাহাতে বর্ণকে
আরও উজ্জ্বলতর করিয়াছে। রূপ এবং আরুতি কান্ত, মনোহর
এবং শোভন। স্বাস্থ্য এবং বলসম্বন্ধে ঐ কথাই থাটে। তিনি
স্কুলেহ এবং বলশালী। তাঁহার বংশ সমাজের শীর্ষস্থানীয় এবং
উজ্জ্বল আভিজাত্য-গৌরবে অলঙ্কত। নৈস্গিকতেকে সর্ব্বাপেক্ষা
তেজাময় গ্রহরাক্ত স্থ্যা, এবং সর্ব্বাপেক্ষা শুভগ্রহ রহম্পতি,
উভয়েই তুকী হইয়া জাতককে অপর্বাদিক হইতে উচ্চবংশ গৌরব
এবং স্কুম্ব স্কুলর দেহ, উরত মানসিক রৃত্তিসকল দিয়াছে।

হয় স্থান বা ধনসম্বন্ধে জাতকের এই অসামান্ত সৌভাগ্য
হয় না। তবে জাতক ধনহীন নহেশ। তিনি ধনী। তুক্কাই
রবি দিতীয়স্থ বলিয়া তাহাকে ধন দিয়াছে, কিন্তু ঐ রবি শক্ক
ভাবের অধিপতি বলিয়া মাঝে মাঝে ধনের হানি হইয়া পাকে।
ধনভাবস্থ বৃধ ও শুক্র হুইটি সৌম্যগ্রহও তাঁহাকে ধন দিয়াছে,
শুক্রগ্রহ উত্তরাধিকারীস্ত্রে। কিন্তু তাহারা অন্তগত বলিয়া ধনের
হানি করিয়াছে। পরস্ত ধনসম্বন্ধে জাতকের বিশেষত্ব এই যে,
বৃধ ও শুক্র দিতীয়স্থ পাকায় তাঁহার স্বীয় বিস্থাবলে ধন উপার্জন
হইবে।

৩য় বা প্রাতৃস্থান অশুভগ্রহ মঙ্গলমুক্ত এবং শনি কর্তৃক পূর্ণ বীক্ষিত; তজ্জন্ত অমুজ না হইবার সম্ভাবনা,—হইলেও তাঁহার

প্রিয়-পুস্পাঞ্জলি

মৃত্যু সম্ভাবিত ; অস্ততঃ জাতকের অব্যবহিত অগ্রন্ধ এবং কনিষ্ঠের অমঙ্গল স্পষ্ঠতঃ স্থচিত।

৪র্থ অর্থাৎ মাতৃস্থান কেতৃ্যুক্ত। রাহ্ন কর্তৃক পূর্ণদৃষ্ট। স্বামীগ্রাহ্ন বুধ অন্তগত এবং ষষ্ঠাধিপতি রবি এবং মরণাধিপতি শুক্তযুক্ত স্থতরাং জাতক অল্প বয়সেই মাতৃন্নেহ সৌতাগ্য হইতে
বঞ্চিত। তাঁহার বন্ধুত্ব-সৌতাগ্যও স্থায়ী নয়। একাধিক বন্ধুর
সহিত মৃত্যুজ্বনিত বিচ্ছেদ বা অপ্রীতি ঘটতে পারে।

৫ম স্থানে বিত্যাবৃদ্ধির পরিচয়। "বৃদ্ধি প্রবন্ধাত্মজ মন্ত্রবিত্যা। শুনিধ্যবিগণ মানসপুত্র এবং ঔরসজাত পুত্রের কল্পনা একই স্থানে 奪রিয়াছেন। এই ভাবে জাতকের অসামাস্ত সৌভাগ্য। ৫ম স্থান কর্কটরাশি, সৌমগ্রহ চক্রের গৃহ এবং চক্র কর্তৃক দৃষ্ট ও 🐃শ্রেষ্ঠ শুভগ্রহ বৃহস্পতিযুক্ত। স্মৃতরাং ৫ম স্থান "সৌম্য স্বামী হুতক্ষিত" বলিয়া জাতকের বিঙ্গাবুদ্ধি শ্রেষ্ঠ। তাহাতে **ভর্ক**টরাশি বুহস্পতির তুঙ্গ বা সর্ব্বোচ্চস্থান। সে কারণে **তাঁ**হার বিষ্ঠাবৃদ্ধি গরীয়সী। সেই বৃহস্পতি আবার লগ্গাধিপতি হইয়া পঞ্চমে অবস্থিত; স্থুতরাং আজন্ম বিষ্ঠামুশীলনে ও জ্ঞানচর্চ্চায় রত এবং তাহাতে অসীম এবং অসামান্ত সৌভাগ্যশালী। এখনও শুভপ্রভাবের শেষ হয় নাই। পঞ্চমাধিপতি চন্দ্র লগ্নগত। একেত' "লগ্ন-চাঁদা বেদ বাখানে", তাহাতে এস্থানে লগ্ন এবং পঞ্চম ভাবে বিনিময়। ইহা একটি অত্যন্ত তুর্ন্নভ এবং অমৃত-তুল্য যোগ। পঞ্চমভাবে এতগুলি শুভযোগ হাজার, দশহাজার বা লক্ষেও ঘটে না। জাতকের বিষ্যাবৃদ্ধির পরিচয় একটি

ফলিত জ্যোতিষ

কথার এবং কেবলমাত্র একটিমাত্র কথায় দেওয়া যাইতে পারে; তাহা প্রতিভা—অসাধারণ প্রতিভা। এবং লগ্নন্থ চন্দ্র তাঁহাকে স্থন্দর এবং অনন্ত সাধারণ কল্পনাশক্তি দিয়াছে।

৭ম অর্থাৎ জায়াভাবে তাদৃক্ সৌভাগ্য দৃষ্ট হয় না। জায়াভাব গ্রহশৃন্ত —স্বামীদৃষ্টি বজ্জিত। এবং সৌম্য গ্রহদিগের মধ্যে কেবলমাত্র রহস্পতি কর্তৃক পাদ দৃষ্ট। যেমন জায়াভাব জায়াধিপতির দৃষ্টি রহিত—জায়াকারক গ্রহ শুক্রেরও দৃষ্টিরহিত। এবং জায়াধিপতি এবং জায়াকারক গ্রহ, উভয়েই অস্তগত। অধিকস্ক মঙ্গলের ক্ষেত্রে শুক্রের অবস্থানহেতু জায়া-হানি স্প্রচিত। এবং শুক্র মরণাধিপতি হইয়া জায়াপতি বুধের সহিত যুক্ত। এই সকল প্রবল কারণে জাতক দাস্পতাস্থর্য বহুদিন ভোগ করিতে পারেন নাই।

৯ম বা ভাগ্যস্থান উৎক্ষষ্ট। স্বামীগ্রহ মঙ্গল এবং সৌম্যগ্রহ বৃহস্পতি কর্ত্বক পূর্ণদৃষ্ট। স্কুতরাং জাতক ভাগ্যবান। অধিকন্ত ভাগ্যস্থান সর্ব্বগ্রহ বীক্ষিত বলিয়া জাতকের ভাগ্যের পরম উৎকর্ষ-সাধন করিয়াছে।

১০ম, কর্ম্ম এবং যশের স্থান। ইহার পরীক্ষা করিয়াই এই কোষ্টার সাধারণ বিচার শেষ করিব। ১০ম স্থান বৃহস্পতির ক্ষেত্র, ধমুরাশি এবং যদিও উহা স্থামীগ্রহের দৃষ্টি বঞ্চিত—কিন্তু অপর সমস্ত গ্রহ কর্তৃক দৃষ্ট হইবার কারণ শুভ-ফল-স্চক। পরস্ত ১০ম ভবননাথ বৃহস্পতি তুঙ্গী এবং ত্রিকোণস্থিত বলিয়া জ্ঞাতক প্রসিদ্ধ "ক্ষেত্রসিংহাসন" যোগ প্রাপ্ত হইয়াছে, তাহার ফলে জ্ঞাতকের বিশ্ববিখ্যাত কীর্ত্তিলাভ করিবার কথা। তবে সে স্থানে রাছ

প্রিয়-পুস্পাঞ্চলি

অবস্থিত এবং বৃহস্পতির দৃষ্টি নাই বলিয়া সময়ে-সময়ে জাতকের অপয়শ এবং অখ্যাতি ঘটে।

এই ১০ম স্থানে পিতৃ-প্রক্ষতি নিরূপিত হয়। জাতকের পিতা পরম ধার্ম্মিক উন্নত এবং সাধুচরিত্র। এবং যে বে কারণে মধ্যে মধ্যে জাতকের যশের হানি হয়, সেই সেই কারণে তাঁহার পিতারও সময়ে সময়ে স্বাস্থ্য ভগ্ন হয় এবং শারীরিক এবং মানসিক কট্টও পান।

এখন উপরে দর্শিত কোষ্ঠীবিচারে জ্বাতকের যে জীবন স্থিরীক্বত, চিত্রিত, তাহা বাস্তবের সঙ্গে মিলে কি না ? আমি বলি, অত্যাশ্চর্য্য রূপে মিলে এবং ফলিত জ্যোতিষে আমার বিশ্বাসস্থাপন করিবার নানা প্রমাণের মধ্যে ঐ কোষ্ঠা তাহাদের অস্ততম।

এক্ষণে পাঠকের স্বভাবতঃই কোতৃহল হইতেছে যে, ঐ কোষ্ঠা-কল্লিভ পুরুষ কে ? কে সেই সোম্যুদ্ধি, স্থুন্দর, উচ্চবংশজাত, আভিজাত্য-গোরবে অলক্ষত, স্থ্যের ন্তায় উজ্জ্বল প্রতিভার কিরীট মণ্ডিত, বরেণ্য পিতার পুত্র এবং বিশ্ববিশ্রুত ব্যক্তি ?— তিনি রবীক্রনাথ ঠাকুর। ঐ পিতৃদত্ত অমুপম স্থুন্দর নামের পূর্বেষ রাজ্বদন্ত গোরবের কুৎসিত উপসর্গ-অত্যাচার "Sir Doctor" বসাইতে লেখনী সরে না।

পরিশেষে যখন ব্যক্তি ব্যক্ত হইল, তখন পাঠক সহজ্ঞেই কোষ্টালিখিত নির্দেশসকল জ্বাতকের জীবনের সঙ্গে মিলাইয়া দেখিতে পারেন।

শ্তিনি যে উজ্জ্বল গৈরিবর্ণ, স্থুকর পুরুষ, উচ্চবংশসম্ভূত,

আভিজাত্য-গৌরবে সমন্বিত, সমাজমান্ত, ধর্ম্মনিষ্ঠ পিতার পুত্র, তাঁহার যে অসাধারণ প্রতিভা এবং বিশ্বব্যাপী যশ ও গৌরব, ইহা সকলেই জানেন এবং সে সকল কোষ্ট্রীনির্দ্ধিষ্ঠ মাত্রা এবং পরিমাণ হইতে তিলমাত্র কম নহে। অর্থ সম্বন্ধে ইহা সকলে অবগত আছেন যে, তিনি স্বীয় বিল্ঠাবলে অর্থ উপার্জ্জন করিয়াছেন ও করিতৈছেন। কিন্তু এ কথা সকলে নাও জানিতে পারেন যে, সময়ে তাঁহার অর্থনাশ হইয়াছে।

তাঁহার অফুজ শৈশবেই মারা গিয়াছে এবং তাঁহার অব্যব-হিত অগ্রজের শারীরিক এবং মানসিক নিরাময় নহে।

তিনি বালককালেই মাতৃহারা হইয়াছেন। এবং তাঁহার বন্ধুদের মধ্যে একাধিক পরলোকগত হইয়াছেন এবং একাধিকের সহিত প্রীতির অসম্ভাব হইবার কথা।

অসময়ে তাঁহার স্ত্রীবিয়োগ ঘটিয়াছে। অনেক সময়েই তাঁহার পিতা বিশেষরূপে পীড়িত হইয়াছিলেন, এমন কি স্থায়ী রোগে কন্তু পাইয়াছিলেন।

তাঁহার জীবনে কি কি শুভাশুভ কখন, কোন্ সময়ে ঘটিয়াছিল, তাহা দশা, গোচর, বর্ষপ্রবেশ ইত্যাদি বিচারে নির্দেশ করা
যাইতে পারে। তাহার জন্ত স্ক্র গণনা ও বিচার আবশুক এবং
তাহা সময় সাপেক। পাঠকদিগের কোতূহল হইলে তাহা প্রবন্ধান্তরে
লিপিবদ্ধ করা যাইবে। কিন্তু উপরে কোন্তীর যে সাধারণকল
লিখিত হইল, তাহা হইতে নিরপেক পাঠকগণ বিচার করিবেন,
ফলিত জ্যোতিষকে হাসিয়া উড়াইয়া দেওয়া কতদ্র সক্ষত।

সুলোচনা

আমার অনেক বন্ধু ছিল—অনেক বন্ধু অনেক রকমের। কিন্তু সকলেরই সহিত আমার সমান সন্তাব ছিল। সকলে আমায় ভালবাসিত আমি সকলকে ভাল বাসিতাম। কাহারও সহিত শাশাপক হইবার দশবৎসর পরে প্রাণয়; কাহারও সহিত আমি বালককালাবিধ থেলিয়া আসিয়াছি; পরস্পরের মায়ের বন্ধে পরস্পরে স্তনপান করিয়াছি; পরস্পরের মাকে পরস্পরে মা বলিয়া ভাকিয়াছি; পরস্পরের মায়ের আদর পরস্পরে পাইয়াছি; পরস্পরের মাতার চুম্বনে পরস্পরের কপোল পবিত্র এবং প্রাক্তর ইইয়াছে। আবার কাহার সহিত বৃদ্ধবয়সে দাবাবড়ে টিপিতে আলাপ, গুড়ুক্ ফুঁকিতে ফুঁকিতে আলাপ, মাঘমাসে গঙ্গামান কালে শীতটা এবার বড় পড়িয়াছে মহাশয়" বলিতে বলিতে কাহার সহিত স্থাভাবে বন্ধ হইয়াছি অথবা গ্রীম্মকালে পোড়া দেবতাকে গালি দিতে দিতে চিন্ত বিনিময় করিয়াছি।—

এইরপ অনেকের সহিত আলাপ হইয়াছিল। অনেকেই পৃথিবী হইতে চলিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের স্থৃতি এবং চিন্তা এক এক সময়ে কতই মধুর! আর তোমরা যে গল্প শুনিবার নিমিত্ত আমাকে ঘেরিয়া বসিয়াছ তাহার স্থৃতি! তাহা থাক্—শোন গল্প বলি। কপোলে তোমাদের ঈষৎ হাসি—নয়নে. তোমাদের আলোক—গলে তোমাদের পুস্পমালা—তোমাদের গল্প বলিতেছি শোন।

প্রথম হইতেই আরম্ভ করি—শৈশব হইতে। আহা, সেই মধুর বালককাল !—স্মৃতির আকাশপটে সেই মধুর তারকা ! বৰ্ত্তমান হইতে কোপায় চলিয়া গিয়াছে—কিন্তু স্মৃতিপটে তেমনি শোভন—তেমনি উজ্জ্বল—তেমনি মধুর! তদপেক্ষা শোভন— তদপেক্ষা উজ্জ্বল-তদপেক্ষা মধুর ! হারাণ মাণিক-যখন ছিল তথন ছিল বলিয়া আদর পায় নাই। মৃত বন্ধু!—কে তাহার দোষ শারণ করিবে ? শৈশব সময় শারণ করিতেছি। রাজদণ্ডে চিরনির্ব্বাসিত ব্যক্তি—বিদেশে, বিভূমে, বিভাষীলোকমণ্ডলী মধ্যে —যেমন স্বদেশ শ্বরণ করে—সেই নীল আকাশ স্বচ্ছসলীল সংসার কাননে প্রেম-মলয়ে দোহল্যমানা স্নেহময়ী ভার্য্যা—পুত্রকস্তাদিগকে যেমন স্মরণ করে এবং শিহরিয়া উঠে (পাপী, সেই সকল পদার্থে তাহার আর কি অধিকার ? সাবধান চিস্তাও যেন তাহাদের কলুষিত না করে) সেইরূপ আমি শ্বরণ করিতেছি। বাইবেলে বলে ঈশ্বর স্ষ্টিকালে আদিপুরুষকে স্থরম্য উত্থান মধ্যে স্থাপন। করিয়াছিলেন। সে উদ্যানে অভাব নাই—সে উদ্যানে ক্লেশ নাই! এই কথার গভীর মর্ম-সকলেই আমরা সেই উষ্ঠানে স্থাপিত হইয়াছিলাম, সকলেই সেই স্থুখসদন হারাইয়াছি। শৈশবকাল —रेमन कानन! त्म ष्ठणात अञाव नारे—तम ष्रणात क्रम নাই। এখন আমার লোলিতমাংস, পলিতকেশ, সেই চঞ্চল ক্রীড়াশীল বালককে শ্বরণ করিতেছে। আমার পাপকলুষিত মন সেই সরল সহাস বালকাত্মার ধ্যান করিতেছে। লবণাক্ত সাগর-গর্ভে নিমগ্না নদী সেই পর্ব্বতবিহারিণী নিঝ রিণীকে গভীর কল্লোলে

প্রিয়-পুস্পাঞ্জলি

ভাকিতেছে। কিন্তু সেই পর্কাতবিহারিণী নিঝ রিণী পর্কাতবিহারী পবন সনে থেলিতেছে; মৃদ্বুক্টু স্বরে গান গাহিতেছে, তীরস্থ প্রস্থানালে শ্রামকেশ বিনাইয়া নাচিতেছে, ভাস্থাকিরণে ঈ্বং হাসিতেছে। সমুদ্র-কন্দর হইতে ব্রহ্মাণ্ড বিদীর্গ করিয়া নদী ভাকিতেছে। নিঝ রিণী খেলিতেছে, নাচিতেছে, মালা পরিতে পরিতে গাহিতেছে। হায় বালককাল, তোমাকে আর পাইব না। তবে স্মৃতি সতি, কাল-নদীতীরে তোমার রাঙা চরণ প্রোতে অবগাহন করিয়া তরুণারুণাভ করপল্লবে বংশী ধরিয়া মধুর অধরে মধুর ধ্বনি কর ত। মধুর নাদে মধুর শৈশবকালকে ভাক ত। মধুর রবে কে আসিল হ—মধুর রবে, শৈশব মধুরিমা

স্থলোচনা!

তথন আমার বয়স পাঁচ কিম্বা ছয় বৎসর; রথের দিন, মামার বাড়ী গিয়াছিলাম। একথানি লালপেড়ে কোর-মাথান কাপড় পরিয়া পুকুরের ধারে দাঁড়াইয়া আছি। ছোট হাতে একটা বড় তেঁপু, অপর হাতে সন্দেশ কি আর কি ছিল শ্বরণ হয় না। এই মাত্র রৃষ্টি হইয়া গিয়াছে। এখন বেশ রৌদ্র উঠিয়াছে। গাছের ভিজাপাতাগুলি স্থ্যের আলোকে ঝক্ ঝক্ করিতেছে। আর্দ্রপল্লব হইতে রামধক্ষক কাটিয়া কোঁটা কোঁটা জল ঝরিতেছে। নীল আকাশথানি—দিগস্তে শাদা মেঘগুলি ঘুমাইয়া রহিয়াছে। বর্ষাবারিনিষিক্ত পৃথিবীর হৃদয় হইতে আনন্দ বাষ্প উঠিতেছে। আমি সেই শ্বছ্বদলিলা পুষ্বিবৃণীর ধারে দাঁড়াইয়া আছি। পুকুরের

জ্ঞাল নীল আকাশ কেমন হাসিতেছে। ওমা জ্ঞালের ভিতর ও গুলি কি! পায়ের কাছে ছুই একটা বেঙ পপ পপ করিয়া লাফাইতেছে। নিকটে ছুই একটা গোঁড়ি সিং বাহির করিয়া আন্তে আন্তে চলিতেছে সম্মুখে ফড়িং প্রজাপতি উড়িতেছে। আমি ছোট হাতে একটা বড় ভেঁপু ধরিয়া গাল ফুলাইয়া বাজাইতেছি। ধীরে তখন বাতাস বহিতেছে; ধীরে তখন প্রকুরের জল নড়িতেছে; ধীরে তখন লোক কোলাহল কানে আসিতেছে। আমি তখন সব ভুলিয়া গিয়াছি—কলিকাতা হইতে আসিবার সময় ঠাকুরমাকে যে বলিয়া আসিয়াছিলাম তোমাদের বাড়িতে আর আসিব না তাহা পর্যান্ত ভুলিয়া গিয়াছি। আমি কেবল সেই ফড়িং প্রজাপতি দেখিতেছি। আমি কেবল সেই পুকুর, গাছ, লস্তা, পাতা দেখিতেছি। আমি কেবল সেই প্রাসাদ-বিরহিত-হরিদ্বর্ণ-ভূমি-পরিসর দেখিতেছি।

তথন সে ধীরে ধীরে ঘাটের সিঁড়িগুলিতে নামিতেছে।
আমি প্রায় যেখানে জল সেইখানে দাঁড়াইয়া আছি। সে ছটি
সিঁড়ি উপরে দাঁড়াইয়া আমাকে দেখিতে লাগিল। আমি
তাহাকে চিনি না—সে আমাকে চিনে না। বাম হত্তে তাহার
একটি নৃতন রংচঙ্গে কাঠের পুতৃল—দক্ষিণ হস্ত দক্ষিণ কর্ণের
উপরিস্থ কেশে আবদ্ধ। কপোলে শিশু যেমন শিশু দেখিয়া
হাসে সেই হাসি। ছটি সিঁড়ি উপরে দাঁড়াইয়া—ডাগর নয়ন
ছটি আমার মুখের উপর রাখিয়া আমাকে দেখিয়া হাসিতে লাগিল।
আমি ছোট হাতে বড় ভেঁপু ধরিয়া গাল ফুলাইয়া বাজাইতেছি।

প্রিয়-পুপাঞ্চলি

সেই স্থলোচনা!

নিকটে একটা বড় প্রজ্ঞাপতি কোথা হইতে উড়িয়া আসিল, আমি ধরিবার নিমিন্ত তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ দৌড়িলাম। স্থলোচনাও দৌড়িল। প্রজাপতি পুকুরের এধার ওধার করিয়া উড়িতে লাগিল। আমি সর্ব্বত্র ভয়ে যাইতে পারিলাম না। স্থলোচনা এ গাছটি সরাইয়া, ও গাছটি নাড়িয়া, বেড়ার মধ্যদিয়া গলিয়া, ঝোপের আড়াল হইতে উঁকি মারিয়া প্রজ্ঞাপতিটি ধরিয়া আনিয়া আমাকে দিল।

পরণে একথানি ভুড়ে শাড়ী; হাতে হুগাছি সোনার বালা; পায়ে ছোট ছোট হুগাছি মল; নাকে একটি জ্বলজ্বলে নোলক ছুল্ছুল্ করিতেছে। আসিয়া আমাকে বলিল "এই ধরিয়াছি— প্রজাপতি নাও"। "পদ্মপুকুরে আরো ভাল অনেক প্রজাপতি আছে—ফড়িং আছে চল ধরিগে"। পদ্মপুকুরে গিয়া কত প্রজাপতি কত ফড়িং কত বিবিধ বর্ণের কীট পতঙ্গাদি দেখিলাম; কত পদ্মের ফোঁপল খাইলাম। কত দোয়েল পাপিয়ার মিঠা গান শুনিলাম। "সু" আমাকে কত ফুল তুলিয়া দিল।

অয়ি বর্ধা-সমাগম-প্রফুল্ল-হৃদয়া বনদেবি, তোমার অক্ষে আর এমন ছটি আনন্দ বিহবল-চিত্ত ছিল না। তোমার কলকণ্ঠ পক্ষিদিগের মধ্যে কোন ছুইটি এমন আনন্দধ্বনি বিদীর্ণ করে নাই। তোমার কপোলে এমন ছুটি সুরভি বারিবিন্দু ছিল না যাহারা পরস্পরে আমাদের সরল হৃদয় ছুটির মত এমন তরল ভাবে মিলিত হইয়াছিল। ৬

সন্ধ্যা হইয়া আসিল, সুলোচনা আমার সঙ্গে। রাত্রি হইল मुलाठनाटक राष्ट्री याहेटल निव ना। "मू" त मा हिन ना। "मू" জন্মিবার ছুই তিন মাস পরে তাহার মা মরিয়া যায় এবং সেই অবধি তাহার ঠাকুরমাই তাহাকে মামুষ করিয়া আসিতেছে। তাহারা আমার মামাদের কাছাকাছি জ্ঞাতি, এবং রথোপলকে আমার মামার বাড়ী আসিয়াছিল। আমার কালা দেখিয়া সুলোচনার ঠাকুরমা তাহাকে আমার মার কাছে রাখিয়া গেল। "সু" রহিল। আমরা একত্র শয়ন করিলাম, কত গল্পই "সু" জানে ! তাহাদের বাড়ীর কত কথাই বলিতে লাগিল ! তাহাদের পুকুর আছে, গরু আছে, হাঁস আছে, বাবুয়ের বাসা, বাবুই আছে। আমি সেই সকল শুনিতে শুনিতে ঘুমাইয়া পড়িলাম। পরদিন প্রাতে "স্বু"র সঙ্গে তাহাদের বাড়ী যাইলাম। সেইখানে সমস্ত দিন রহিলাম এবং তাহার খেলেনা, পুতুল, পাখী সব দেখিলাম। সন্ধাকালে আবার তাহাকে সঙ্গে লইয়া মামার বাড়ী আসিলাম। তারপর একদিন অপরাক্তে "মু"র গান ও গল্প শুনিতে শুনিতে বেলা থাকিতে থাকিতেই ঘুমাইয়া পড়িলাম। নিদ্রাভঙ্গে দেখিলাম মামার বাডীর সেই স্থমন্দ প্রন্বাহিত মশারি-বিহীন রম্য শয়ন নাই। আবদ্ধগৃহমধ্যে সংস্কীর্ণ শয্যায় শুইয়া রহিয়াছি; আর স্থলোচনার মধুর আলাপের পরিবর্ত্তে হারু গুরুমহাশয়ের শুঙ্ককণ্ঠের কঠোর সম্ভাষণ শুনিতেছি। হায় দীর্ঘজীবনে কতবারই না এরূপ নিদ্রাভঙ্গে কত কি হারাইয়াছি।

मिन यात्र ; तर्रात शत वर्ष चारम- तर्पत शत तथ चामिन।

আমাদের ত্ইটি হৃদয় আবার সেই আকাশতলে—সেই মনোহর বিপিনে—সেই বর্ষাবারি-প্রফুল্ল ত্ইটি কদম্পুষ্পের মত ফুটিতে লাগিল।

মলিন সন্ধার তারাগুলি মলিন। রাত্রি যত বাড়িতে থাকে তাহাদের দীপ্তিও সমুজ্জল হয়। প্রতিপদের মলিন চন্দ্রমা, কলার পর কলা লইয়া গগন-প্রাঙ্গণ কিরণে প্লাবিত করে। আমাদেরও ছটি শিশু হাঁদয় দিনে দিনে বাড়িতে লাগিল, এখন পরস্পরের প্রীতি সাধন করিতে পরস্পরের কতই না উৎস্কন। ওগো তোমাদের সুখের ধারা বুঝি ভালবাসিবার নিমিত্তই গঠিত হইয়াছিল। তোমাদের এই প্রীতি-প্রাফ্ল কুসুমিত ভূআক বুঝি শিশুদিগের খেলিবারই প্রাঙ্গণ। পল্লিগ্রামে স্বভাবের কি মধুর উচ্ছ্বাস! তর্জরাজির কেমন বিচিত্র শ্রামল শোভা! তাহাতে কমনীয় সুরভি কুসুমকান্তি! কেমন কলকণ্ঠ বিহুগ সম্প্রদায়! কেমন স্বরচিত কুলায়শ্রেণী! সে সকলি কলিকাতায় আমার বাটীতে কেন?

নগরে কেমন বিবিধ চারু শিল্পীনিশ্বিত মনোহারী পদার্থ-নিচয়! কেমন স্থচিত্রিত স্থলর-কল্পনা-গ্রথিত পৃস্তক সমূহ! কেমন স্থকবির, হদয়োন্মাদক কাব্যোচ্ছাস, সে সকল স্থলোচনার ক্ষুদ্র কুটীরে কেন ?

এখন যে কেবল রপোপলক্ষেই আমাদিগের সন্দর্শন তাহা নহে। নিদাঘ সায়াক্ষে তটিনী-বক্ষে নৌক্রীড়া কেমন! শীতকালে প্রদোষ বা প্রভাতে ঘোটকীরোহণে ভ্রমণ কেমন স্বাস্থ্যকর! বর্ষাকালে কুল পালাইয়া ভিজিতে ভিজিতে পাটীগণিতথানি পুকুরের জলে ফেলিয়া দিয়া গাছে গাছে নীড়াম্বেদণ কেমন! আর মধ্যাক্ত সময়ে পল্লব-বহুল বুক্ষতলে শ্রান থাকিয়া স্থলোচনার মুখ হইতে বিস্থাপতির কাস্তপদাবলি শ্রবণ বড়ই মধুর! কখন দেখি স্থলোচনা কোন বালিকার কেশ রচনা করিয়া দিতেছে; কখন দেখি কোন রক্ষের ডালপালা কাটিয়া দিতেছে; কখন দেখি রক্ষ পিতামহীর কাছে বসিয়া রামায়ণ বা মহাভারত পাঠ করিতেছে; কখন বা কোন ছংখীর সন্তানকে খান্ত বা বস্ত্র দিতেছে। ফলতঃ সর্ব্ব সময়েই সেই প্রীতিময় সরল স্বচ্ছভাব। সীতাদেবী ভূগর্ভ হইতে উঠিয়াছিলেন, আমার স্থলোচনাকে বোধ হয় কোন লাবণ্যময়ী তরল-প্রাণা শিশির-বিধোতা উষা কোনদিন একটি বুক্ষতলে প্রস্ব করিয়া গিয়াছিল।

দিন যায়, বর্ষার পর বর্ষা আসে। প্রতিবৎসরই রথ হইয়া থাকে। কিন্তু সকলেরই কেবল রথ দেখা চলে না। তোমার দু:খের পৃথিবীতে পীড়া আছে, মৃত্যু আছে, পাঠশালা-রাক্ষ্সী আছে, পরীক্ষা আছে, আর প্রবাস আছে।

জ্যামিতি পড়িতে পড়িতে কি, স্থলোচনে, তোমাকে স্বরণ করিতাম ? পুস্তকের শিরোভাগে ও পদদেশে এই সব বৃক্ষলতার চিত্রদিগকে জিজ্ঞাসা কর, তাহারা বলিয়া দিবে। বিদেশে পড়িবার সময় উত্তরোত্তর তুইবার কেন পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতে পারি নাই, জিজ্ঞাসা কর জানিতে পারিবে।

দিন যায়—সপ্তাহের পর সপ্তাহ আসে, মাসের পর মাস।

প্রিয়-পূপাঞ্চলি

কত সপ্তাহ !--কত মাস ! বর্ষের পর বর্ষ ঘূরিয়া ফিরিয়া আসিল। কত বর্ষ ।

আজি কত বৎসর পরে আবার সেই পুক্রের ঘাটে বসিয়া আছি। চারিদিকে আবার সেই পুর্কার প্রারুট শোভা! নীল জলে আবার সেই নীল-আকাশ-আর্দ্র রৌদ্রে আবার সেই কীট পতঙ্গাদির কোলাহল। ধীরে আবার সেই বাতাস বহিতেছে। ধীরে আবার পুক্রের জল কাঁপিতেছে, ধীরে আবার জন কোলাহল কানে আসিতেছে। মানব-হৃদয় কে বুঝিতে পারে ? প্রকৃতির মহিমা কে কবে জানিয়াছে ? কত বৎসর পরে আমি আবার সেই সুপরিচিত পুকরিণী-তীরে। নয়নে অক্রজল কেন ? ধীরে ধীরে হৃদয়ের কোন স্থান হইতে বলিতে পারি না অক্ররাশি উপিত হইয়া গওস্থল বহিয়া পড়িতেছে। সেত শোকের অক্র নয়। সেত বিরহ সন্তাপের অক্র নয়। জানিনা হৃদয়ের কোন নিতৃত স্থান হইতে ধীরে ধীরে অক্ররাশি উঠিয়া আমার গওস্থল প্লাবিত করিতেছে।

সোপানে বসিয়া কাঁদিতেছি। ধীরে একটি ক্ষুদ্র বালিকা পুকুরে নামিতেছে। হরিণ শিশুর মত চকিত দৃষ্টি। কুসুম-কল্প-দেহলতা। দাও না, আমাকে একটি ভেঁপু দাও না, গাল ফুলাইয়া বাজাই।

"একি 'স্ক' কি মন্ত্রবলে তুমি আবার সেই শিশু হইয়াছ" ?
পশ্চাম্ভাগে—অতি নিকটে পদশন্দ শুনিতে পাইয়া স্বপ্ন
ভাঙ্গিয়া গেল। ফিরিয়া দেখিলাম একটি শীর্ণকায়া বৃদ্ধা আন্তে

স্থলোচনা

আন্তে বাটে নামিতেছে। চিনিলাম ঠাকুর-মা—তাহার ঠাকুর-মা। জিজ্ঞাসা করিলাম, "সু" কোপায় ? শুনিলাম;

"স্থ'র যা কিছু আছে বাবা, ওই মেয়েটি। আয় মা জলের ধারে যাস্নে পড়ে যাবি।"

ওগো তোমাদের কুর পৃথিবীতে বাল্য-বিবাহ আছে—মাদক-সেবন আছে—স্বার্থপরতা আছে—স্বেচ্ছাচারিতা আছে। তোমাদের পৃথিবীতে রমণীর আদর নাই। সৌন্দর্য্যের পূজা নাই। ভালবাসা নাই। ভালবাসিবার নিমিত্ত এ পৃথিবী গঠিত হয় নাই।

তারপর রৌদ্র বৃষ্টি লইয়া—ছায়া আলোক লইয়া—হর্ষ বিষাদ
লইয়া এ জীবন কত দূর কোপায় চলিয়া গিয়াছে। এখন আবার
দৈশব জীবনের সেই স্থান্ব অভিনয়টি শারণে আমার হাদয় যে
বিকল হইয়া যাইতেছে। সেই আবেগ—সে উন্মন্ততা—সেই
ছংখন্সোত আবার আমাকে ভাসাইয়া লইয়া যাইতেছে। শ্বতির
উজান ঠেলিয়া যে আর ফিরিতে পারিতেছি না। সংসারকে যে
আর প্রীতির চক্ষে দেখিতে পারিতেছি না। যাই আমি—
আমি বৃদ্ধ, লোল মাংস, পলিত কেশ। আমি যাই—আমাকে
ছাডিয়া দাও।

স্বপ্ন-প্রয়াণ

স্বপ্ন-প্রয়াণ নৃতন কাব্য নয়---নিত্য-নৃতন, যাহা কখনও পুরাতন হয় না। "A thing of beauty is a joy for ever!" ইছার ১ম দর্গ ১২৮০ দালে ২য় বৎসরের বঙ্গ-দর্শনে রচয়িতার নাম বিনা বাহির হয়! কাব্যামোদী পাঠকমাত্রই, বোধ হয়, এই অভিনব কাব্যের অপূর্ব্ব সৌন্দর্য্য এবং সর্ব্বাঙ্গীন মৌলিকতা দেখিয়া নুতন কবির পরিচয় পাইবার জন্ম আমার মত উৎস্ক হইয়াছিল। পরে ১৭৯৭ শকে—অর্থাৎ আজ্ঞ ৪০ বৎসর হইল সম্পূর্ণ কাব্য পুস্তকাকারে প্রকাশিত হয়। এইখানে পাঠকের বিরক্তিকর এবং ধৈর্যাচ্যুতির কারণ হইলেও, সমা-লোচনার মুখবন্ধ-স্বরূপ ঐ নব-প্রকাশিত কাব্য সহন্ধে আমার নিজের একটি শ্বতির উল্লেখ না করিয়া **থা**কিতে পারিতেছি না। যথনই স্বপ্ন-প্রয়াণের কথা উঠে, তথনই অবিচ্ছেম্বন্ধনে সেই শ্বতি জাগ্রত হয়! প্রকাশ হইবার অব্যবহিত পরেই আমার বিশেষ সৌভাগ্যবলে একথানি পুস্তক নিতান্ত অসম্ভাবিত স্থানে আমার বিশ্বিত লোলুপ নয়নকে আরুষ্ট করে। মানস-সরোবরের তীরে নয়—বটতলার একটি সঙ্কীর্ণগৃহ দোকানে। অসম্ভাবিত কেনই বা বলি ? সেদিনকার সময়ে কলিকাতার সারস্থত মন্দির বটতলায়ই ছিল। বাঙ্গলা সাহিত্যের অক্ষয়কীর্ত্তি গোত্রপতিগণের সাক্ষাৎ তথন এই বটরুকের ছায়াতলেই লাভ করা যাইত!



গুণগ্রাহী প্রীযুক্ত হীরেক্সনাথ দত্ত মহাশয়—সুলভ মূল্যে পুরাণাদি শাস্ত্রের বহুল প্রচারের জন্ম পরলোকগত যোগেন্দুচন্দ্র বস্তুকে ভক্তি-প্রণোদিতচিত্তে এই যুগের বেদব্যাসের আসনে বসাইয়া-বটতলার একজন খ্যাতনামা প্রধান পুস্তক-প্রকাশক এবং বিক্রেতা ৺নুত্যলাল শীল বঙ্গ-সাহিত্যে বেদব্যাসামুরূপ যশের পাত্র না হউন, তাঁহার কিঞ্চিৎ নিম্নের আসন পাইতে পারেন। তাঁহার কল্যাণে আমরা কাশীরাম দাস—ক্বত্তিবাস— মুকুন্দরাম—ভারতচক্র— বৈষ্ণবকবিগণ প্রভৃতির পুস্তকসকল সেকালে দেখিতে পাইতাম। সেই সকল বঙ্গীয় সাহিত্য-গুরুদের অমূল্য-গ্রন্থসমূহ, দেশী বিবর্ণ কাগজে ভাঙ্গা অক্ষরে—অনির্দেশ্র চিত্র-সম্পদে রঞ্জিত তৎকর্ত্তৃক প্রকাশিত সংস্করণে—(স্পষ্টবাদী ছুষ্টলোকে বলিবেন, ভ্রমসঙ্কুল সংস্করণে) রক্ষা পাইয়া আদিয়াছে। বটতলা বঙ্গ-সাহিত্যের পীঠস্থান এবং পরলোকগত নৃত্যলাল শীল মহোদয় সেথানকার মন্দিরের একজন প্রধান পূজারী। উভয়ই বঙ্গীয় পাঠকের নমন্ত। সে যাহা হউক, পুস্তকখানির সন্ধান পাইয়া তন্মুহর্তে তাহা আত্মসাৎ করি এবং বাড়ী ফিরিয়াই অতিশয় উৎসাহের সহিত পড়িতে বসি ! এতদিন পরেও সেদিন-কার সে উৎসাহ—সে আনন্দ তদানীম্বন গভীর রেখায় এবং উজ্জ্বল বর্ণে আজিও চিত্তের ক্সায় স্মৃতিপটে অঙ্কিত ! মনে পড়ে, মানসিক উপভোগে এত মগ্ন ও মত্ত হইয়াছিলাম যে, স্থানাহারের সময় অতীত হইলেও—দ্বিপ্রহরের পরেও—এক স্রোতে পুস্তকের অর্দ্ধাংশ না পড়িয়া ছাড়িতে পারি নাই—বা পুস্তক আমাকে

গ্রিয়-পুস্পাঞ্জলি

ছাড়ে নাই ! আহারের সময় উপস্থিত হইলে দময়স্ত্রী জাঁহার বার্ত্তা নলরাজের নিকট উত্থাপিত করিতে হংসদৃতকে নিষেধ করিয়াছিলেন—জঠরাগ্নির নিকট প্রেমের আগুনকেও খাট হইতে হয়—কিন্তু কাব্যমোদীর "পিত্তেন দুনে" এ আশক্ষা নাই।

আজ ৪০ বংসর পরে স্বপ্প-প্রয়াণের নর্মী সংস্করণ বাহির হইয়াছে। আমিও এই শুভ স্থযোগে কাব্যের সমালোচনা করিবার চিরপোষিত আশা এবং ইচ্ছা সম্পাদন করিব। তবে যদি একাধিকবার পাঠ এবং তজ্জনিত আনন্দ উপভোগে কোন পাঠককে কাব্যের মর্ম্ম এবং গুণগ্রহণে সক্ষম করে, তবে সে দাবী আমি করিতে পারি—এবং জানিনা কাব্যপাঠ-জনিত আনন্দ ও সে আনন্দে অপরকে আনন্দিত করিবার ইচ্ছা অপেক্ষা কাব্যস্মালোচনার আর কোন বলবত্তর প্রণোদনা আছে কিনা।

স্বপ্ন-প্রয়াণ একখানি রূপক। ইহার সঙ্গে ইংরেজী ভাষায় লিখিত জগতের তুইখানি উৎক্ষষ্ট বা সর্ব্বোৎক্ষষ্ট রূপকের সৌসাদৃশ্য আছে। একখানি কবি Spenser কর্ত্বক পত্যে লিখিত Faerie Queene—দ্বিতীয়খানি Bunyan কর্ত্বক গত্যে লিখিত জগৎ-বিখ্যাত Pilgrim's Progress। তিনখানিই সম-শ্রেণীর—এবং সাহিত্য হিসাবে তাহাদের মূল্য এক না হইলেও পরস্পরের নিকটবর্ত্তী। তাহাদের অন্তর্গত ভাব একই। আধ্যাম্মিক বাঞ্চিত লাভের জন্ম তিনখানি কাব্যেরই নামকের চেষ্টা এবং উল্লম। তাহার দক্ষণ ত্বাহাদের যে মানসিক সংগ্রাম তাহা স্থল সংগ্রাম রূপে বর্ণিত এবং তাহাই কাব্যের আখ্যান-বস্তু। হৃদয়ের

প্রবৃত্তি সকলও, গল্পের পাত্রপাত্রীক্সপে ব্যক্তিগতভাবে রঙ্গমঞ্চে আনীত। কুপ্রবৃত্তি বা প্রতিকূল প্রভাব সকল শত্রুরূপে এবং স্থুপ্রবৃত্তি বা অমুকূল প্রভাব ও অবস্থা সকল মিত্রব্ধপে বর্ণিত ! বলা আবশ্যক যে তিনখানি রূপকের মধ্যে Faerie Queene অসম্পূর্ণ—ইহা ১২ পর্বের সম্পূর্ণ করিবার কল্পনা হইয়াছিল এবং কাহারও মতে ১২ পর্বাই রচিতও হইয়াছিল— শেষ ছয় পর্বা নষ্ট হইয়া গিয়াছে। প্রত্যেক পর্ব্বে এক একটি নৈতিকগুণ— (যেমন Holiness = পবিত্রতা, Temperance = মিতাচার, Friendship = মৈত্রী প্রভৃতি) যোদ্ধারূপে চিত্রিত এবং তাহাদের কার্য্যকলাপে তাহাদের নামামুরূপ ধর্ম পরিক্ট! ১ম পর্ব আপনাতেই সম্পূর্ণ—গল্প উপ্ভোগের জক্ত কাব্যের অপরাপর অংশ পাঠের আবশ্যক নাই। স্কুতরাং ১ম পর্ককে একটি সম্পূর্ণ রূপক বলিয়া ধরিয়া লইতে পারা যায়—ইহার Knight of the Red cross—পবিত্রতার এবং বিশুদ্ধতার উপাসক—নায়িকা (Una) সত্যকে বিপশ্বক্ত করিয়া স্ত্রীক্সপে লাভ করিবার জন্ম অভিলাষী এবং তাহাতে (Duessa) মিপ্যা, (Archimago) কাপট্য প্রভৃতির চক্রান্তে নানা বিপদ আপদে পড়িয়া ভ্রান্থির অরণ্যে (wood of errors) প্র হারাইয়া নিরাশার গহররে (cave of despair) পতিত হইয়া পরে অভিলয়িত লাভ করেন।

Bunyanএর রূপকের (Pilgrim's Progress) নায়কও Christian মুক্তিলাভের জন্ম গৃহ হইতে বহির্গত হইয়া কাপট্য,

মিধ্যা এবং নিরাশা প্রভৃতির সঙ্গে সংগ্রাম করিয়া বিশ্বাস (Faithful), আধাস (Hopeful), জ্ঞান (Knowledge). সতর্কতা (Watchful) প্রভৃতির সাহায্যে পথের নানা বিদ্র-বাধা অতিক্রম করিয়া মুক্তিলাভ করিয়া দিব্যধামে (Celestial City) প্রবেশ করে। পাঠক দেখিবেন, তাঁহার পূর্ব্ববর্ত্তী Faerie Queeneএর ভাবের সঙ্গে যেমন Pilgrim's Progressএর আভ্যন্তরীণ সাদৃশ্য আছে—সেইরূপ, অন্ত দিকে নায়কের অভিযান এবং তৎসংক্রাম্ভ ঘটনাসকল স্বপ্লাবেশে ঘটিয়াছিল বলিয়া কল্পিত হওয়ার দরুণ, তাহার পরবর্তী রূপক আমাদের সমালোচ্য স্বপ্নপ্রয়াণের সহিত, তাহার বাহ্ন সাদৃশ্য লক্ষিত হয়। সম্ভবত: দ্বিজেন্দ্রবাবু এই তুই রূপক হইতে, জ্ঞাতসারেই হউক, অজ্ঞাতসারেই হউক ইঙ্গিত গ্রহণ করিয়াছেন। কঙ্গন বা না কর্ম-তাঁহার কাব্য আগাগোড়া এমন অসাধারণ মৌলিক ভাবসংগঠিত এবং সৌন্দর্য্যসম্পদে মণ্ডিত যে, ঐ সামান্ত বাছ সাদৃশ্য উল্লেখ যোগ্যই নয়।

Spenserএর Faerie Queene এবং Bunyanএর Pilgrim's Progressএর নামকের স্থায় স্থপ-প্রেয়াণেরও নামক (একজন কবি বা কবি-প্রকৃতি লোক) তাহার নামিকা কল্পনাকে লাভ করিবার জন্ম চেষ্টিত। Faerie Queeneএ যেমন Duessa নামিকা Unaকে নামকের হাত হইতে কাড়িয়া লইবার জন্ম কাঁদ পাভিয়াছিল, স্থপ্প-প্রয়াণে তেমনই লালসাও কাঁদ পাতিয়াছিল এবং নামক অশেষবিধ বিশ্ব-বিপদে পড়িয়া

সর্ধশেষে দীক্ষা, বীররস, সংগ্রস প্রভৃতির সাহায্যে "কল্পনাকে" আয়ন্ত করিয়া শান্তি-নিকেতনে তাহার সহিত মিলিত হইয়া একজীবন হইয়াছিল—ইহাই স্বপ্প-প্রয়াণের রূপকের সহজ্ব আখ্যানবস্তু।

আমার মতে এবং যতদূর জানি, সাধারণ পাঠকের মতে—স্বপ্প-প্রয়াণ রূপক। গ্রন্থকারও ১ম সংস্করণে উহাকে রূপক বলিয়াই বর্ণনা করিয়াছিলেন—পরবর্ত্তী সংস্করণে তাহা করেন নাই। তাহাতে কিন্তু ইহার রূপকত্ব ঘূচিবে না। তবে যথন রূপকের পাত্র-পাত্রী অশরীরী মনোভাব এবং হৃদয়বৃত্তি হইলেও তাহাদের ভিতর গল্পের সাধারণ পাত্র-পাত্রীর ব্যক্তিগত ভাব ও প্রকৃতি বেশ পরিক্টে—অর্থাৎ যথন সেই-সকল স্ক্র্ম ভাব ও হৃদয়বৃত্তি প্রকৃত মান্তবের ভায় কার্য্য করে—তথন তাহার রূপকত্ব চলিয়া যায়। যেমন স্বপ্প-প্রয়াণে স্থার্ম বাস্তবজীবনের একজন প্রকৃত বন্ধুর ভায় কথা-বার্ত্তা কহিয়াছে এবং কার্য্য ও ব্যবহার করিয়াছে। স্ক্রেরাং তাহাকে স্থার্ম নামে আখ্যাত না করিয়া—এবং লাল্সা না বলিয়া দীনবন্ধু মিত্রের 'সধ্বার একাদনীর' কাঞ্চন নামে ডাকিতে পার।

রূপক হিসাবে Pilgrim's Progress এবং স্বপ্প-প্রেমাণ Faerie Queene অপেকা শ্রেষ্ঠ। প্রথমোক্ত তুইখানি রূপকের আখ্যান-বস্ত সহজ এবং স্থনির্দিষ্ট; গরাটি বেশ যথাযথ বলা হইয়াছে। "তারপর কি হইল ?" জানিতে পাঠকের ওৎস্ক্র জন্মায়—কিন্তু Faerie Queeneএর রূপক সর্বাধা সহজ্ঞ ও

পরিষ্কার নয়। তাহা একাধিক স্থত্তে গ্রথিত ও জটিল এবং তাহার ভিতর একাধিক উদ্দেশ্য এবং অভিপ্রায়ের সন্ধান পাওয়া যায়। কথনও নৈতিক—আবার কথনও ধর্মসংশ্লিষ্ট ব্যাপারে জড়িত। কবির সমসাময়িকদিগের প্রতি কোপাও বা স্পষ্ট লক্ষ্য —কোপাও বা অস্পষ্ট ইন্ধিত আছে। তাহাও সব সময়ে প্রকাপর এক ব্যক্তিরই প্রতি নয়। যদিও Gloriana আর কেহ নয়—সাম্রাক্ত্রী Elizabeth—কিন্তু King Arthur কথনও Earl of Leicester, কথনও Sir Philip Sydney, কথনও বা অপর কেহ।

গল্পের হিসাবে তিনখানি রূপকের মধ্যে লোকরঞ্জনে Pilgrim's Progressএর প্রাধান্ত—এবং গল্পে লিখিত বলিয়া আবালবৃদ্ধ সকলেরই স্থুখপাঠ্য এবং উপভোগ্য। যদিও পল্পে লিখিত নয়, Bunyan গ্রন্থে শ্রেষ্ঠ কবিদিগের কল্পনার পরিচয় দিয়াছেন এবং Lord Macaulayর উচ্চ প্রশংসা সর্ব্বতোভাবে যোগ্য।

আর এক হিসাবেও Pilgrim's Progressএর অপর ছুইখানি রূপকের উপর শ্রেষ্ঠত্ব। Pilgrim's Progressএ মানবজীবনের সমস্ত পরিসর ব্যাপিয়া আছে। অসম্পূর্ণ Faerie
Queeneএর বাকী অংশ রচিত হইলে বা থাকিলে তাহাতে
জীবনের আরও বিস্তৃত চিত্র দেখা যাইত; কিস্কু যে পদ্ধতিতে
Faerie Queene রচিত তাহাতে একখানি সমগ্র পটে বা
একদৃষ্টিতে জীবনের বিশাল ক্ষেত্র দশিত হইত না—পৃথক পৃথক

আখ্যানের দ্বারা—ভিন্ন ভিন্ন চিত্রে তাহা খণ্ডশঃ প্রকাশ পাইয়া সমগ্রের বিশালতায় পাঠককে অভিভূত করিত না। যেমন নানা উপাখ্যানে গ্রথিত Victor Hugoর La legende des sieclesa আমরা রামায়ণ বা Iliadএর, Divina Comedia বা Paradise Lostএর অখণ্ড বিশালতা অমুভব করি না। স্বপ্প-প্রয়াণের পরিসর Pilgrim's Progress হইতে সঙ্কীর্ণ—ইহাতে কেবল কলা-বিষ্যার ক্ষেত্রই মুখ্যতররূপে প্রদর্শিত হইয়াছে। কবি বা কাবারসগ্রাহী ব্যক্তিকে ইহা যেমন স্পর্শ করিবে, অপরকে তেমন করিবে না-কিন্তু পরমার্থের সঙ্গে সৌন্দর্য্যকে গ্রাথিত করিয়া হিন্দু কবি কাব্যকে অশেষ এবং অসীমের দিকে প্রসারিত করিয়াছেন। कन्ननारक कीवनमञ्जनीकार लाज कतिराज नामक-कवित श्रमम নির্মাল এবং পবিত্র করিতে হইয়াছে এবং প্রতিকূল প্রবৃত্তি ও অবস্থার সঙ্গে সংগ্রাম করিতে হইয়াছে। তাহার বর্ণনায় শ্রেয়ঃ পথের যে সকল অনিবার্য্য বিল্ল ও বাধা, তাহা আত্মপূর্ব্বিক যথায়থ বর্ণিত হইয়াছে। পথের একটিও দিক্ ছাড়া হয় নাই—যেমন করিয়া পথ আঁকিয়া বাঁকিয়া গিয়াছে—কোথাও 'কুরম্ভ ধারা নিশিত৷ চুরতায়া'—কোথাও চুরারোহ পর্বত—কোথাও অতল গহ্বর—কোথাও জীবনশৃত্য আতপদগ্ধ বালুময় মরু—কোথাও শান্তিরসে সিঞ্চিত ছায়াবহুল কান্তার-সকলই মানচিত্রের স্থায় কাব্যে স্বস্পষ্ট দশিত হইয়াছে। এক কথায় কবি স্থনিপুণ চারণ বৈজ্ঞানিকের মত মানব-হৃদয়কে বিশ্লেষণ করিয়া মানব-জীবনের ক্ষেত্রের জটিলতা এবং উচ্চতার গভীরতা দেখাইয়াছেন। তাহাতে

কলাচর্চ্চার নিজ ক্ষেত্র অনেক দূর অতিক্রম করা বা বাড়াইয়া দেওয়া হইয়াছে। আর এক অসাধারণ গুণ—ইহাতে সাম্প্র-দায়িকতা বা শ্রেণীগত সঙ্কীর্ণতা নাই। বাস্তব জীবনের উপর— উদার অ-সীমাবদ্ধ সত্যের উপর কাব্যের ভিত্তি স্থাপিত। জীবনে যেমন ঘটে তাহাই বর্ণিত হইয়াছে—এবং স্কলের উপর উজ্জ্বল কল্পনার উন্মাদিনী জ্যোৎসা বর্ষিত। সেই কল্পনা তুলনারহিত ভাষায় অপ্সরাচরণের নূপুরনিক্কণবৎ শ্রুতিমধুর ছন্দে এবং ইক্রধত্বর ক্যায় বহুবিধবর্ণে বিচিত্র শব্দযোজনায় প্রকাশ পাইয়াছে। বাস্তবিক কল্পনার ঔচ্ছল্য এবং ছটায়—শব্দ ও ছন্দের মধুর ঝঙ্কারে স্বপ্প-প্রয়াণ—বাঙ্গলা সাহিত্যে একা—ইহার দ্বিতীয় নাই। বাঙ্গলা সাহিত্যে শুধু কেন, ভাষা ও ছন্দ সম্পদে, জগতের সাহিত্যে ইহার আসন—সিংহাসন! অনেকে ইহাকে বাড়াবাড়ি মনে করিতে পারেন—কিন্তু যে কেহ কাব্যখানি পাঠ করিয়াছেন তিনিই আমার মন্তব্যকে কবির যথাপ্রাপ্য প্রশংসা বিবেচনা করিবেন। মুক্তকণ্ঠে এই যথাপ্রাপ্য প্রশংসা না করিলে কবির প্রতি অবিচার করা হয়।

সমালোচনার মুখবন্ধে আমরা অনেক সময় নষ্ট করিয়াছি—
এখন পাঠককে সঙ্গে লইয়া কাব্যের প্রতিসর্গে বিচরণ করিব—
এবং যতদূর পারি অসংখ্য সৌন্দর্য্যের মধ্যে কতক চয়ন করিয়া
আমার উপরোক্ত উচ্চ প্রশংসার প্রমাণস্বরূপ দলিল দাখিল করিব।

কাব্যের ১ম সর্গে নায়কের মনোরাজ্যে অভিযান। ইহা
আগাগোড়া কল্পনায়—কথাঁয়—ছন্দে পাঠককে অভিভূত করে—

ইহার ছন্দ কবির (নিজের) মৌলিক স্ষ্টি—এ বিষয়েও Spenserএর Faerie Queeneএর সঙ্গে ইহার সমান সোভাগ্য— Spenserian Stanza, Spenser দারাই গঠিত—কিন্তু তাহার অনেকটা উপাদান Spenser ইতালীয় কবি Ariosto এবং Tasso হইতে সংগ্রহ করিয়াছিলেন। এবং তাঁহার পরবর্ত্তী অনেক কবি, যেমন Thompson, Byron, Shelley প্রভৃতি, ঐ ছন্দে লিখিয়াছেন। কিন্তু স্বপ্প-প্রেয়াণের ছন্দ পূর্ব্বেকার কোন কবি গড়ে নাই এবং পরবর্ত্তী কোন কবিই এই ছন্দে লিখিতে বা ইহার অমুসরণ করিতে সাহস করে নাই। এমন কি বাঙ্গলায় যিনি অসংখ্য বিভিন্ন নব নব স্থলর ছল রচনা করিয়াছেন—যিনি অসাধারণ নিপুণতার সহিত বাঙ্গলা শব্দে নৃতন নৃতন স্বর যোজনায়, ছনে নৃতন নৃতন ধ্বনি এবং ঝঙ্কার আবিষ্কার করিয়াছেন সেই রবীক্সনাপও করেন নাই। কিন্তু ছন্দ নূতন হইলেও উৎকট কিছুই কাণে ঠেকে না—স্রোতঃপুষ্ট প্রফুল্ল প্রবাহিনীর স্থায় মধুর কল্লোলে প্রবাহিত হইয়াছে। প্রথম শ্লোকে "স্বপ্ন রমণী" বর্ণিত কিন্তু তৎপূর্ব্বে ১ম হুই পংক্তিতে কবিতার সৌন্দর্য্য উচ্ছুসিত হইয়া চিত্তকে আপ্লুত করে।

> "স্থিতে ডুবিয়া গেল জাগরণ— সাগরসীমায় যথা অস্ত যায় জ্বলম্ভ তপন"!

সৌন্দর্য্যে ইহা উপমা-প্রয়োগের রাজচক্রবর্ত্তী কালিদাসের উপমার তুল্য। পর পর ছুই শ্লোকে স্থপ্তির আমুষন্ধিক (উপাদান) ২৬৫

সকল এমন স্কুন্দর সরঞ্জামে সাজান হইয়াছে যে পাঠকালে খুমের আবেশ আসিয়া পড়ে। Rossettiর

> "Master of the murmuring Court When the shapes of sleep convene."

চক্ষের সম্মুখে উদয় হয়।

তৎপরে কল্পনা-চালিত মনোরথ উপস্থিত এবং স্থপনের আদেশে কবি তাহাতে আরোহণ করিলেন। Shelleyরচিত Queen Mab নামক কাব্যে এমন একটি ঘটনা বর্ণিত হইয়াছে। (অসম্পূর্ণ)

পরিশিষ্ট

পরিশিষ্ট

(奪)

পত্রাবলী

Č

জোড়াসাঁকো ২৯শে আযাঢ

প্রিয় বন্ধু

আমার স্বপ্পপ্ররাণখানি সমালোচনার অভাবে বেঘোরে পড়ে অক্ল পাথারে হাবুড়ুবু খাইতেছে। এ বিপদে তোমা ভিন্ন তাহার গতি নাই। আমাকে যদি একবার অত্রভবনে চিরাভি-লষিত দর্শন দান কর, তবে পরমস্থাী হইব। আশা করি তুমি পূর্ব্বিৎ স্বচ্ছন্দ শরীরে সাহিত্য-কাননে বিরাজ করিতেছ।

> তোমার সৌহার্দ্যে বাঁধা শ্রীঘিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর alias old বড়দাদা

সাহিত্য-রসের রসিক প্রিয়স্থস্থৎ শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ সেন অভিন্নস্থদয়েযু

Š

জোড়াসাঁকে!

প্রিয়বন্ধ

এ হুইদিন তো আমার ভাগ্যে তোমার দর্শন মিলিল না। কাল রবিবার—অতএব আমি ওজর আপত্তি শুনিব না—কাল সকালে বিকালে দ্বিপ্রহরে বা সন্ধ্যাকালে অবশ্য অবশ্য অবশ্য আমাকে দর্শনামৃত দান করিতে চাও—আমি উন্নয়নে পথ চাহিয়া রহিলাম।

> দর্শনভূষিত চাতক দ্বিজ (দ্বিজ শব্দের অর্থ এখানে পক্ষী)

পরম প্রীতিভাজন বন্ধুবর শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ সেন করকমলেযু

Ğ

প্রিয়বন্ধ

আমি শনিবারে বেলা দ্বিপ্রহরে বোলপুর রওনা হব। তাহার আগে একবার তোমার দেখা পেলে সমালোচনার সম্বন্ধে তোমার সঙ্গে কথাবার্তা স্থির করিয়া নিশ্চিস্ত হইব মনে করিয়া সেই আশায় বসিয়া আছি।

তোমার old

Bordada

পরম প্রীতিভাজন প্রিয়নাথ সেন অভিরক্ষদয়েয

Č

প্রিয়বন্ধ

আমরা তোমার আইরিটোলা ভবনে তোমার **আগমনের** প্রতীক্ষার চাতকের স্থায় চাহিয়া আছি

চা---দ্বি

Babu

Prionath Sen

Ğ

প্রিয়বন্ধু

তুমি স্বপ্নপ্রয়াণের সমালোচনা-কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছ ইহ।
আমার পরম সৌভাগ্য এবং আনন্দের বিষয়। বঙ্গের সাহিত্যমধুপেরা droneএর জাতি—তাহারা রসও বোঝে না আর ভাল
জিনিষের মর্য্যাদাও বোঝে না। তোমার এবং আমার সাধের
স্বপ্রপ্রয়াণটি তাই এ দীর্ঘকাল ধরিয়া বাজে দপ্তরের (waste
basket) আবর্জনারাশির মধ্যে মরণাপন্নভাবে পড়িয়া রহিয়াছে
—কেহ তাহাকে পোছে না। কোনো কবি গর্জবাসকালে
বিধাতাপুরুষকে সম্বোধন করিয়া বলিয়াছিল

"ইতর তাপশতানি যথেচ্ছয়া

বিতর—তানি সহে চতুরানন। অরসিকেযু রসভ নিবেদনং শিরসি মা লিখ মা লিখ মা লিখ ॥

গ্রিয়-পুস্পাঞ্জলি

ইহার একটা অনুবাদ—

শত তাপ বিতর সহিব তাহা হে চতুরানন। লিখোনা লিখোনা শিরে অরসিকে রসনিবেদন।

ব্রন্ধার আশ্বাসবাণী

হইবে তোমার বন্ধু স্থরসিক প্রিয়। ক্বিত্ব রসের ডালি তারে দঁপি দিও॥

প্রিয়বন্ধু প্রিয়নাথ সেন

অভিনহদয়েষু



ě

প্রিয়বন্ধ

আমার দাধের স্বপ্নপ্রয়াণটিকে তোমার ক্রোড়ে দাঁপিয়া দিয়া
আমি নিশ্চিন্ত। সমালোচনার কিন্ধপে গোড়া কাঁদিয়াছ—
আমার বড়া দেখতে ইচ্ছে হচ্ছে। ধীরে সুস্থে যেমন চল্চে—
চলুক; তুমি যথন আমার মানদ প্রাটকে দভারঞ্জন বেশে
দাজাইয়া গুজাইয়া আদরে নাবাইবে—তখন দর্শকমগুলীর আনন্দ
করতালি আমার শ্রবণে সুধাবর্ধণ করিবে—এই আশায় আমি
কোতৃহলের বেগ দম্বণ করিয়া দিন গুণিতেছি—Green-room
এ উঁকি দিয়া তোমাকে অপ্রস্তুত করিব না।

Sund Urusas

প্রিয়বন্ধ প্রিয়নাপ সেন অভিন্নহৃদয়েষু

প্রিয়বাবু—

কাল আপনাদের ওথানে যাই-যাই করিয়া বিশেষ কারণে যাওয়া ঘটিল না। আপনি বোধ করি—বিহারীবাবুর কাছে, আমাদের সমালোচনী-সভার বিশেষ বিবরণ শুনিয়া থাকিবেন, আপনাকে সেই সভায় যোগ দিতেই হইবে। কি বলেন। আজ আমাদের প্রথম দিন। ২টার সময় আরম্ভ হইবে। আপনি যদি আহার করিয়াই আমাদের এথানে আসেন, তবে আপনাকে সঙ্গে করিয়া লইয়া যাইতে পারি।

٦

শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

*বৃহস্প*তিবার

প্রিয়বাবু,

কাল আমাদের এখানে অর্থাৎ (১৪ নং স্কুলার রোডে)
একটা ছোট পার্টি আছে, তাতে ঋষি ও হালদার আসবেন,
আপনি এলে বড়ই খুসি হই। মেজদাদার সেই অবসরে আপনার
সঙ্গে আলাপ করবার ইচ্ছা আছে। আস্বেন। কাল দিনের
মধ্যে যখন খুসী আস্বেন—সন্ধার সময় খেয়ে গান শুনে বাড়ি
যাবেন। এবার ভারতীতে যে কবিতা যাবে সেইটে সঙ্গে
আন্বেন। মেজদাদার Madmoiselle De Maupin খুবই
ভাল লাগ্চে—কাল এক্ষে,সমস্ত শুন্বেন।

শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

ĕ

ভাই প্রিয়বাবু

আমি আজই মেল ট্রেণে রওনা হচ্চি। আপনার সঙ্গে দেখা করবার অনেক চেষ্টা করেছিলুম, কিন্তু ভয়ানক ঝঞ্চাটে কিছুতেই হয়ে ওঠেনি। আপনি যথন আপনার কবিতার সম্বন্ধে চিঠি লিখেছিলেন তার বহুপূর্ব্বে সেটা ছাপা হয়ে গিয়েছিল।

আবার তিন মাস পরে দেখা হবে, unless কোন স্থুযোগে আজ দেখা হয়।

Scripta Urbana আজ পাঠাতে পারবেন ? আপনার German Popular Stories আজ পাঠাচ্ছি।

बीतवीक्तनाथ ठाकूत।

Ğ

ভাই,

কাল, অর্থাৎ শনিবার প্রাতঃকালে আমাদের এখানে এসে
মধ্যাক ভোজন করবে কি? কিঞ্চিৎ দক্ষিণাও* দেবার ইচ্ছা
আছে।—

শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

* চিত্রাক্ষার পাণ্ডলিপি পাঠ।

२१७

ĕ

ভাই

তোমার স্বপ্নলোক এবং কর্মচক্র থেকে শীঘ্র নেমে এস। কাল ত রবিবার আছে কাল কথন্ আস্বে লিখে পার্ঠিয়ো। তুমি যদি না নড্তে পার মহম্মদকে নড্তে হবে—কিন্তু মহম্মদও নড়েচেন ওদিকে পর্বতও সরেচেন এমন ঘটনা ইচ্ছা করি নে। তুমি আস্বে, কি আমি যাব ঠিক করে বল। এবং কখন ? কাল সকালে নিশ্চয়ই একখণ্ড ক্ষণিকা পাবে। আষাচ্ন্তু শেষ দিবসে।

শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

Ğ

ভাই—

আজ ৩॥॰ বেলায় রেমিনির বেহালা-বাদন হবে। বাঁরা রেমিনির বেহালা শুনেচেন তাঁরা বলেন একবার এই বেহালা শুন্লে চিরজীবন সার্থক হয়—এমন মধুর সঙ্গীত তাঁরা জ্বনে কথনও শোনেন নি। আমি ছেলেদের নিয়ে আজ শুন্তে বাব—তোমারও বাওয়া অত্যন্ত উচিত—এমন সঙ্গীত থেকে বঞ্চিত হওয়া অত্যায়। আজ যদি ভাই ভাল ছেলের মত আপিস পালাও বথাসময়ে কোরিম্থিয়ন্ রঙ্গভূমিতে হাজির হও ত বড় ভাল হয়। আমরা চার টাকা দিয়ে এক একটা seat engage করেচি—তোমার বেথানে খুদী বেয়ো—কিন্তু বাওয়াটা নিতান্তই চাই। আমার যদি নিশ্বেদ ফেল্বার অবকাশ থাক্ত তা হোলে আমি

সশরীরে উপস্থিত হয়ে জ্বরদন্তি করে তোমার সম্মতি নিম্নে আসত্ম সন্দেহমাত্র নেই—কিন্ত আমার এই অনবসরের স্থবিধা পেয়ে ফাঁকি দিও না।

তার পরে ১১ই মাঘ—সেদিন ছ্-বেলা নিমন্ত্রণ—সেদিন সকালে যদি ধরা দেও ত সমস্ত দিন ধরে রাখব। ইতিমধ্যে আর একটা কারখানা আছে—তিন সমাজের একত্র উপাসনা ছবে—১ই মাঘ অর্থাৎ কাল প্রাতে অত্রভবনে তিন সমাজের মহারথীরা একত্র হবেন। আপনি এলে—আবার আপনি বল্চি—তুমি এলে বড় আনন্দ হয়।

একটা সংবাদ আছে। মেজদাদা এসেছেন। আমি ভারি ব্যস্ত

শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর।
শিলাইদহ
কুমারখালি
E. B. S. R.

ভাই,

ক্ষ্ম আত্মীয়দের পত্রে সংবাদ পাইলাম যে সাহিত্যের কোন গল্পে আমাকে অত্যস্ত কুৎসিত আক্রমণ করা হইয়াছে। এ সম্বন্ধে যদি তোমার কোন বন্ধুক্বত্য করিবার থাকে ত করিবে। ইতি ৭ই আয়ায় ১০০৬

এরবীজনাথ ঠাকুর

ě

শিলাইদহ কুমারখালি E. B. S. R.

ভাই,

আমি সাহিত্য পড়ি নাই। কিন্তু তুমি যে নিন্দুক লেখকের প্রতি এতটা ঘুণা অনুভব করিয়াছ তাহাতে আমি সাস্তনা পাইলাম। তোমরা আমার হইয়া রাগ করিলে, মনে হয়, আমার আর রাগ করিবার বা ছুঃখ পাইবার দরকার করে না— আমি শান্তিলাভ করি।—মন শান্ত না থাকিলে আমি কোন কাজ করিতে পারি না—সেইজন্ম জীবনকে নিম্ফলতা হইতে রক্ষা করিবার জন্ম সকল প্রকার ক্ষোভের কারণ হইতে দূরে থাকিবার চেষ্টা করি—কিন্ধ সংসারে কাঁটার উপরে পা না ফেলিলেও কাঁটা আপনি আসিয়া পায়ে ফোটে ;—তুঃখ বেদনার পূর্ণ অংশ হইতে বঞ্চিত হইবার উপায় নাই—আছে নিজের মনে—তাহার সাধনা মাঝে মাঝে অবলম্বন করি, কিন্তু তাহার সিদ্ধি বহুদূরে। ডাক্তার জগদীশ বস্থু লেখকের কাপুরুষতার প্রতি ঘুণা এবং আমার প্রতি সমবেদনা প্রকাশ করিয়া একথানি স্থন্দর পত্র লিখিয়াছেন— তোমার এবং তাঁহার এই পত্রে আমি মনের মধ্যে বিশেষ বল লাভ করিয়াছি; —বন্ধুহৃদয়ের সমবেদনা আমার পক্ষে বৃষ্টিধারার মত-তাহা আমার সফলতা লাভের এক প্রধান সহায়।

কান্ধের কথাটা এবারকার চিঠিতে লিখিয়ো। একবার ভূমি এথানে আসিতে পারিলে স্থবিধা হইত। ইতি ১০ই আষাঢ় ১৩০৬ শ্রীরবীক্রনাপ ঠাকুর।

Š

ভাই

আবার চুপচাপ ? কিন্তু তোমার গতিবিধিটা আমার জানা দরকার। যদি এখানে আস তা হ'লে আর নড়িনে—এবং লোকেনের কাছে সময়মত একটা দরখান্ত দাখিল করে মূলতবি মঞ্জুর করে নিই। যদি না আস তা হ'লে খুলনায় যাবার আয়োজন করতে হয়। তুমি ত শুক্রপক্ষ থেকে আসবার বন্দোবস্ত করচ, রুম্বপক্ষ এল—তখন ধানের গাছে সবেমাত্র শিষ ধরেছে, এখন পাকা ধান কেটে আঁটি বেঁধে বেঁধে গোলায় নিয়ে যাচেচ, করচ কি ? ক্ষেত্র ক্রমে শৃষ্ঠা, রাত্রি ক্রমে অন্ধকার, দিন ক্রমে মেঘচ্ছায়া বিবর্জ্জিত হয়ে আস্ছে। শিলাইদহ যখন রিক্তপ্রায় তখন অতিথি তাঁর দ্বারে এসে উপস্থিত হবে।

তারপরে অক্তান্ত খবর কি ? উল্লাসজনক কিছু থাক্লে নিশ্চয় পত্র পাওয়া যেত, এই মনে করে শাস্ত হ'যে বসে আছি।

আজ চন্দ্রনাথবাবুর একখানি চিঠি পেয়ে বিশেষ উৎসাহ লাভ করলুম—সেইটে তোমাকে কাপি করে পাঠালে ভূমিও বোধ হয় খুসি হবে।

["]তোমার সহিত পথ চলিবার সাম**র্থ্য আ**মার নাই। তোমার

প্রিয়-পুস্গাঞ্জলি

গতি এতই ক্রত এতই বিদ্যুতবং! তোমার প্রতিভার পরিমাণ নাই—উহার বৈচিত্র্যও যেমন প্রভাও তেমনি। আমি তোমার প্রতিভার নিকট অভিভূত। কণিকা কথা কল্পনা ক্ষণিকা— বলিতে গেলে চারিমাসের মধ্যে চারিখানা—পারিয়া উঠিব কেন 🕈 প্রকৃত পক্ষেই পারি নাই। "কণিকা" ছাড়িতে না ছাড়িতে **"কথা" আসিল,—"কথা"** দিয়া তুমি আমার হাত হইতে ক**ণিকা** কাড়িয়া লইলে—কণিকার ভোগ ত আমাকে পূর্ণ করিতে দিলে না। এমনি করিয়া কল্পনা দিয়া কথা কাডিয়া লইয়াছিলে— আমার ভোগে আবার বাধা দিয়াছিলে। এবার ক্ষণিকায় চমকিত করিয়াছ। আবার ভোগে বিবাদী হইয়াছ। আমি কুদ্র—স্বতরাং আমার গতি বড ধীর—আমি তোমার সঙ্গে পারিয়া উঠিতেছি না। পিছাইয়া পড়িতেছি—কিন্তু তোমার গতি দেখিয়া চমৎক্ষত হইতেছি—ও গতি যথার্থ বিদ্যাতের গতি—যেমন দ্রুত তেমনি উজ্জ্বল তেমনি স্থুন্দর। ও গতি এখানকার নয়, উর্দ্ধ-দেশের, মহাকাশের। রবীন্দ্রনাথ তোমার পরিমাণ করিতে পারি যথার্থ ই এমন শক্তি আমার নাই।

যে চারিখানার নাম করিলাম সকলগুলিই মিষ্ট হৃদয়ম্পর্শী স্থগভীর স্থলিত, (অনেকস্থলে) স্ক্র্ম স্থতীক্ষ। কিন্তু ক্ষণিকায় বঙ্গের পল্লীজীবনের, পল্লীপ্রকৃতির যে অনির্বাচনীয় সৌরভ পাইলাম তাছাতে আমি—পল্লীপ্রিয় পাড়া গেঁয়ে—মুগ্ধ হইয়াছি। এ সৌরভ তোমার আর কোন কাব্যে পাইয়াছি বলিয়া মনে হয় না। বোধ হয় এ সৌরভ শিলাইদ্ধুজনিত। প্রাকৃতির প্রাণের সৌরভ

পদ্মীতেই পাওয়া যায়। কোনটার কথা বলিব ? অনেকগুলাতে ঐ সৌরভ পাইয়াছি। কিন্তু, কি জানি কেন, "বিরহের" সৌরভে বড়ই মজিয়াছি। তুমি যে উহা প্রত্যক্ষবং করিয়া দিয়াছ।

ক্ষণিকায় একটা বড় গুণপণা দেখিলাম। উহার আক্তিও ক্ষণিকার স্থায়। ক্ষণিকার প্রতি পৃষ্ঠায় দেখি ক্ষণিকা আঁকা রহিয়াছে। তাই বলি তোমার প্রতিভার পরিমাণ হয় না।"

এই চিঠিখানি পড়ে উৎসাহের সঙ্গে সঙ্গে যথার্থ ই সঙ্কোচ ও লজ্জা অত্মতব করছিলুম। প্রাপ্যর চেরে অধিক পেয়েছি সে বিষয়ে আমার নিজের মনে সন্দেহের লেশমাত্র নাই।—"বিরহ" কবিতাটা আমার নিজের কিছু বিশেষ প্রিয়—সেইটে উনি বিশেষরণে নির্বাচন করাতে আমি একটু বিশেষ খুসি হয়েছি। কিন্তু চন্দ্রনাথবারু কি "কাহিনী"-খানা পান নি? না, ওঁর সেটা মনে কোনরপ রেখা অঙ্কিত করে নি? যেন সন্দেহ হচ্ছে ওটা কোনকারণে তাঁর হস্তগত হয়নি। কিন্তু তোমাকে আর অধিক লেখা উচিত নয়। এ পাতাটা খালি থাক্। বিনা প্রত্যুত্তরে পত্র লিখলে তোমাকে Spoil করা হবে। অতএব ইতি তংশে শ্রাবণ। ভাত্রমাসে বাড়ি ছাড়তে নাই অতএব তংশে তারিখেই তোমাকে বেরতে হচ্চে—সংক্রান্তি মানলে চল্বেনা)

ভাই

-এ কয়দিন পর্য্যায়ক্রমে কাজ এবং আলস্থে বিজ্ঞড়িত হয়ে-ছিলুম—এদিকে আকাশে একবার মেঘ একবার রৌদ্রের আবির্ভাব তিরোভাব চলছিল।

প্রদীপে রাস্কিনের সমালোচনা উপলক্ষে কাব্য ও নীতি সহক্ষে বা লিখেছ আমি তার সম্পূর্ণ অনুমোদন করি। আক্বতির সৌন্দর্য্য, প্রকৃতির সৌন্দর্য্য এবং আচরণের সৌন্দর্য্য সবই ললিতকলাবিধির অধিকারভুক্ত কিন্তু সৌন্দর্য্যের হিসাবে না গিয়ে কোনপ্রকার নৈতিক আবশুকতা, সামাজিক উপযোগিতার হিসাবে গেলেই আর্টের লক্ষ্যন্তই হতে হয়। কিন্তু ধর্ম্মনীতির সৌন্দর্য্য যে সৌন্দর্য্য নয় একথা যে বলে সে অন্ধ। গোলাপের সৌন্দর্য্য যেমন স্থানর, স্থানর হৃদরের সৌন্দর্য্য তেমনি স্থানর—কেবল তা অতিরিক্রিয়ের গোচর এই যা তফাং। গান কর্ণগোচর স্থানর, রূপ চক্ষুগোচর স্থানর, সাধুহ্বদয় মনোগোচর স্থানর। তোমার প্রবন্ধের অপরাংশের জন্ম উৎস্কুক আছি।

্য "গাহিত্যে" কবিতায় এবং আলেখো আমি চিত্র-বিচিত্রিত , হয়ে উঠেছি—তাতে তোমারি প্রণয়চেষ্টা প্রফুটিত হয়েছে— স্থামি সে সম্বন্ধে নীরব।

^{নত} আগামী ১৬ই আষাঢ়ে আমাকে কলকাতায় যেতে হবে। বাড়িতে ১৭ই বড়দাদার কনিষ্ঠপুত্রের বিবাহ।

ক্ষণিকা সম্বন্ধে হতাশ্বাস হয়ে পড়্চি। ৪ ফর্ম্মা গেলি প্রফ হয়েছে—অন্ত কেবল দ্বিতীয় ফর্ম্মার অর্ডার প্রফ পাওয়া গেল।

পরিশিষ্ট

আষাঢ়ের ভারতী আজ পেয়েছি। তুমিও বোধ হয় পেয়ে থাকবে।

বম্বে থেকে আম আনাবার বন্দোবস্ত করা যাবে। ইতি ৬ই আযাঢ়। > ೨ ৫ ব

শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর

Š

অচলাটল নির্বাগ্বরেষু

কোন্সময় চুপ করিয়া থাকিতে হয় সে বিভ্যাটা তুমি বেশজান।

আনি এথানে একাগ্রমনে ছিপ ফেলিয়া বসিয়া আছি—তোমার মস্ত খবরটা একবার কেবল ঠোকর মারিয়া গেল—হে অতলম্পর্শ সংবাদ-অম্বুনিধি, এই তীরবাসীকে আর বিভৃষিত করিয়ো না।

কবি দেবেন্দ্র সেন শিলাইদহে আসিবেন আশ্বাস দিয়া পত্র লিখিলেন তারপরে আজ তিনদিন তাঁর আর কোন সংবাদ নাই। বায়ু গর্জন করিতেছে আকাশে ক্রমাগত মেঘও রৌদ্রের গতায়াত চলিতেছে—এবং I am aweary aweary he cometh not

লোকেন বহুকাল পরে দেশে ফিরিল—একলাইন খবর নাই। শ্রাবণ মাসে কি মীন রাশির সংবাদভাগ্যে কোন গোল আছে ? শ্রীরবীক্ষ্রনাথ ঠাকুর ভাই,

তুমি ত কাল বৃহস্পতিবারে শিলাইনহ এলে না—আমি অত্যন্ত চ'টে বোটে করে একেবারে কৃষ্টিয়ার ম্যাজিষ্ট্রেট সাহেবের কাছে গিয়ে হাজির। তোমার নামে নালিশ দায়ের কর্ত্তে নয়—তাঁর সঙ্গে সাক্ষাৎ করতে। কৃষ্টিয়ায় একটা হাইকুল হয়েছে তৎসন্তব্ধে আলোচনা করতে তাঁর সঙ্গে এবং মুক্সেফবাবুর সঙ্গে মোলাকাৎ করা আবশুক হয়েছিল। এর পেকেই বুঝতে পারবে আমি কত বড় পাব্লিক স্পিরিটেড লোক—রায়বাহার্ড্র হবার যোগ্য! কেবল ক্ষণিকা লিখি বলে তোমরা আমাকে অবজ্ঞা কর কিন্তু যেদিন কৃষ্টিয়ার ছাত্রবৃদ্ধ আমাকে অভিনন্দন পত্র দেবে সেদিন আমার মর্য্যাদা বুঝতে পার্বে। তাতে আমার জগদ্বিখ্যাত দয়াদাক্ষিণ্য শৌর্যবীর্য্য বদাস্থতার উল্লেখ পাক্বে—ধন্মানরপগুণ কুলশীল কোনটাই বাদ যাবে না। তখন মোলিয়রের যশস্বী জুঁদ্যার মহাবাক্য অরণ করে বল্বে প্রায় ৪০ বৎসর লোকটাকে দেখে আস্চি কিন্তু জানতুম না ইনি এতবড় ইনি!

কাল কুষ্টিয়ায় যাতায়াতে সমস্ত দিন বোটে কেটেছে—সেটা
মহালাভ। প্রাতে বেড়িয়েছি যথন, তথনো পথের তৃণে প্রভাতের
শিশির লেগে আছে—শিলাইদহের ঘাটে যথন ফিরলেম তথন
চতুদ্দর্শীর চাঁদ মধ্য গগনে।, আমার সেই জ্যোৎস্লাজড়িত নদীটি
স্বিত বিষণ্ণ হাস্থে বল্লেন, আমাদের সেই কলহংস-মুখর নির্জ্জন
বালুতটে বছশরতের মৌন মিলন সুখ একেবারে বিশ্বত হয়ে তুমি

এখন ডাঙার মথুরায় রাজত্ব কর্তে গেছ! আমি তার একটি অক্ষর জবাব দিতে পারলুম না—একেবারে নির্বোধের মত নিঃশব্বে চোকিটিতে বসে রইলুম।

রাত্রে ফিরে এসে তোমার চিঠি পেলুম! আজ প্রাতে উন্মক্ত বাতায়নে হুরস্ক দক্ষিণ বাতাসে উত্তর দিতে বসেছি—বুষ্টিধারাম্বাত কিশোর আলোকটি পূর্ণমঞ্জরিত ধান্তের ক্ষেত্রে তরঙ্গে তরঙ্গে দোলায়মান।

তুমি ত আধিব্যাধিতে পঙ্গু হয়ে গলির ধারে পড়ে আছ, এ সময়ে তুমি কোন প্রলোভনের আকর্ষণে শেয়ালদহের অভিমুখে দৌড়বে বলে বাে্ধ হচ্চে না। বাাশি বাজ্লে গোপাঙ্গনারা ছুটোছুটি করে যমুনাতটে উপস্থিত হত বটে কিন্তু তােমার মত তাদের কারাে পায়ে ফাড়া হয় নি—বুলাবনে দশপ্রকারের দশা এবং স্বেদপ্লকবেপথুস্তস্তম্ছা প্রভৃতি বিবিধ উপদর্গ ছিল কিন্তু কারে৷ পায়ে ফোড়া হত না এবং একা ক্লফ্ট সকল ঘটকালির পথ রােধ করে ত্রিভঙ্গমূর্বতি ধরে দাঁড়িয়ে থাক্তেন।

রাস্কিন শেষ করে ফেল! এবং আমার ক্ষুদ্র ক্ষণিকাটিকেও
ভূলো না! লেখা সম্বন্ধে নদীর উপমা খাটে না—যদি খাট্ত তা
হলে আমার সেই বিনোদিনীর স্থদীর্ঘ কাহিনীটি এতদিনে খাতার
মধ্যে শেষ হয়ে থাক্ত। কিন্তু তুর্ভাগ্যক্রমে না লিখলে লেখা অগ্রসর হয় না—জগতের এম্নি কঠোর নিয়ম! অতএব লিখে ফেল।
প্রবোধের Arthurian legendএর আন্ধ কতদিন চল্বে?

প্রিয়-পুষ্পাঞ্জলি

ভূমি তার লেখার উপর হস্তক্ষেপ না করে মাধার উপরে মধ্যম-নারায়ণ তৈলক্ষেপ কর। আর্থার সাহেব ও বেচারার মাধায় সইল না।

বেলার জন্মে একটা রোগশুশ্রমার বই নৈথে রেখো।
Sanitation সম্বন্ধে একটা বই তাকে পড়াচ্ছিলুম, শেষ অধ্যায়ে
এসে ঠেকেছে। ইতি ২৬শে শ্রাবণ ১৩০৭

Ğ

ভাই

বিজয়ার প্রেমাভিবাদন গ্রহণ কর।

ঝড় বৃষ্টি চল্চে। আমি চতুদ্দিকে সার্সি বন্ধ করে গরম হয়ে বসে লেথবার চেষ্টায় আছি। এবারে যথন আসবে তোমাকে শোনাবার মত কিছু সংগ্রহ থাক্বে। কিন্তু খুব বেশী আশা কোরো না—কারণ "ব্লেসেড আরু দোজ ভাট এক্সপেক্ট নথিং, কর্"—ইত্যাদি ইত্যাদি। দেবী সরস্বতীর দারে প্রত্যহ কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ মৃষ্টিভিক্ষা করচি মাত্র—এবং তিনি যথন অন্ত্রগ্রহ করে যা দেন আমি সে সম্বন্ধে কোন প্রকার দ্বিরুক্তি মাত্র না করে ঝুলিটির মধ্যে পূরি। আর কিছু না হোক ঝুলিটি উত্তরোত্তর তরে উঠচে। এত অধিক বোঝা নিয়ে অমরতার পথে অধিক দূর যাওয়া যায় কিনা সে একটা বিবেচ্য বিষয়! এক এক সময় নৌকা বাঁচাবার জন্তে মাকের বন্তা ছটো চারটে, জলের মধ্যে টেনে ফেলে দিতে হয়—আমারো অনেক বন্তা ফেলা দরকার।

বড়ের গর্জন ক্রমেই বেড়ে উঠ্ছে—বৃষ্টিধারার ও বিরাম নেই।
আজ ভোগের জন্ম থিচুড়ি প্রস্তুত—অদূরবর্তী ভোজনশালা থেকে
এই মাত্র তার উষ্ণ গন্ধ এসে পৌচেছে—এখন তোমার অমুমতি
নিরে গাত্রোখান করি—তোমাকেও আমন্ত্রণ করি! ইতি রবিবার
শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর

छारे शक्तर्य Sundy - 7 Ap. 1901 = 2 € (17)

Easter ছুটিতে লোকেনকে ডেকেছি—আসতে পারবে কিনা জানিনে—কিন্তু সেই উপলক্ষ্যে তোমরা ত্ব'জনে একত্ত্র হ'লে বেশ জমে উঠ্বে আশা কর্চি। তোমরা পরম্পরের কাছে স্থপরিচিত হও এই আমার ইচ্ছা।

অতুলচন্দ্র (ছন্মনাম বীরেশ্বর গোস্বামী) তোমার সঙ্গে আলাপ করে খুব খুসি হয়ে আমাকে পত্র লিখেছেন—যেন, তুমি কাউকে খুসী কর্লে তার ক্বতজ্ঞতার অংশে আমারও দাবী আছে।

বিনোদিনী লিখতে আরম্ভ করেছি—কিন্তু তার উপরে ভারতী এবং বঙ্গদর্শন উভয়েই দৃষ্টি দিয়েছেন, ভারতী প্রত্যহই ঠার ভিক্ষাপাত্রটী আমার দ্বারে ফেরাচ্চেন। এমন করলে আমি ত আর বাঁচি নে।

আকের গুড় তোমাকে পাঠাবার ব্যবস্থা করে দিচ্চি—মূল্য এখন ফস্ করে নিচ্চিনে—যতটা সাধ্য তোমাকে ঋণী করে রাখা যাক্—মিষ্টের ঋণ, স্থবিধা পেলে, কোন এক সময় মধুরেণ শোধ করে নেওয়া যাবে।

প্রিয়-পুষ্পাঞ্জলি

বাচা মাছ এখন পাওয়া ছংসাধ্য। তা ছাড়া সে মাছ গরমে অতি শীত্রই নষ্ট হ'য়ে যায়। পাঠাবার তর সবে কিনা সন্দেহ। যদি লোভ পাকে ত ঈষ্টরের মধ্যে এসে খেয়ে যেয়ো। এখানকার সব ভাল জিনিষ যদি তোমাকে পাঠিয়ে দিই তাহ'লে সশরীরের আসবার তাগিদ পাকবে কেন? ডাক্তার মাঝে মাঝে তোমার শুভাগমনের তথ্য নিয়ে যান—উত্তরোত্তর তিনি হতাশ হয়ে পড়চেন বলে স্পষ্টই বোঝা যাচে।

১ ২০ ু 💏 🚈 🙏 তামার রবি

Š

গাজিপুর ২, বৈশাখ

ভাই

নববর্ষের কোলাকুলি গ্রহণ কোরো। বর্ষারম্ভে বিদেশের বন্ধকে শ্বরণ কোরো। যদি কোন শ্বযোগে এদিকে আস্তে পার তা হলে দিনকতক সন্মিলনরস সন্তোগ করা যায়। কিন্তু তোমাকে মথুর সেনের কুঞ্জপথ থেকে নড়ান কোন্ শক্তির দ্বারা সাধিত হতে পারে তা ত জানি নে। স্থানৃত্ত দ্বারা ত নয়ই—নিতান্ত বাহুবলের দ্বারা হতে পারে। সংসারে বোধ করি যৌগিক অথবা চুম্বকাকর্ষণের অপেক্ষা মাধ্যাকর্ষণ বা কৌশিকাকর্ষণের বল বেশি। কিন্তু তুমি শেষোক্ত তুই আকর্ষণের বাহিরে চমৎকর্মর নিশ্চিন্ত হয়ে বদে আছ়। অতএব ডাক্যোগে কেবল ডাক দিয়ে অপেক্ষা করে রইকুম—দেখি

কোন রকম ফল হয় কিনা। এখানে বই, বিজ্ঞনতা এবং ব্রু আছে—এর মধ্যে কোনটা যদি লোভনীয় জ্ঞান কর ত বিলম্ব করবার আবশুক নেই। আমাদের বাসস্থানটি গঙ্গাতীর, বৃহৎ কানন এবং কুল কুটার। গাছে পাখী ডাক্ছে এবং পাশে Civil Surgeonuর বাড়ি।

তোমার অবস্থা কি রকম আমাকে লিখো—হয় ত এমন অলস অবস্থায় আছো যে লেখবার স্থবিধা হবে না। তোমার চিঠিপত্র না পেলে আমি এই রকম একটা কিছু কল্পনা করে নেব।

গ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর

Š

ভাই

আমি এই পুণাতোয়া পদ্মার দিকে মুখ করে ডাক্যোগে তোমার গাঁ ছুয়ে শপধ করে বলতে পারি যে তুমি যদি এস তা হলে আমি খুলনায় যাইনে—কিন্তু এই হপ্তার মধ্যে তুমি যদি না এস তাহলে যদি আমি না যাই ত আমার নাম নেই—অতএব তোমার ভৃত্যটিকে হাঁক দাও, পোট ম্যাণ্টো বোঝাই কর, অশ্রুম্খী গৃহিণীর কাছে বিদায় লও, এবং কোনপ্রকার কৌশলে ট্রেন মিস্ কর্বার চেষ্টা কোরো না। এই আমার Ultimatum এর পরেই লড়াই সুরু হবে। শেষকালে হয়ত একদিন লাঞ্ছিত পরাজিত বন্দীভাবে নতশিরে এখানে এসে ধরা দিতেই হবে।

সম্প্রতি মেঘ এবং রৌদ্র উভয়ে মিলে যেন ক্লম্বরাধার অফুরান

প্রিয়-পুষ্পাঞ্জলি

লুকোচুরি খেলা চল্চে। কেউ কাউকে পরাস্ত কর্তে পারচেন না। শেষকালে একপক্ষে কৌতুকহাস্ত এবং অপর পক্ষে অশ্রুবিসর্জ্জন পর্য্যস্ত গড়াচেটে।

আমি নানাপ্রকার ছুতোয় নানাপ্রকার কুঁডেমি করে অবশেষে কাল বৈকালে চিরকুমার সভায় হস্তক্ষেপ করেছি—আজু বৈকালে স্মাধা করার আশা করচি। অবশু চিরসমাধা নয়—কেবল আমিনের কিস্তি।

কিন্তু তুমি বড্ড কাঁকি দিচ্চ। ফোড়া হলে পা চলে না কিন্তু কলম চলবার বাধা হয় না। আমি নিজে লেখা-ব্যবসায়ী অতএব আমার কাছে বাজে ওজর কোরো না—এই মুহুর্তেই বদে যাও। প্রবাধ এবং তার পাগলামি, এবং পত্রগুলিকে জাহান্নম নামক একটা ভূগোল বহির্ভূত জায়গায় যেতে পরামর্শ দাও—বোধ হয় সেখানকার কর্তৃপক্ষ অমন লোকের খবর পেলে নিজের থেকে রাহাখরচ দিয়ে তাকে সেখানে পত্তন করতে পারে।

আমি প্রতিমৃত্তি সম্বন্ধে নিজেকে অযথা বাড়িয়ে তুলতে ভূয়সী চেষ্টা কর্চি এ সংবাদ আমার কাছে নৃতন। এ বিষয়ে আমার কোন উৎসাহ বা উদ্যোগ নেই—এবং এ সম্বন্ধে কোন রকম অপব্যয় কর্তে আমি অসমত। অপচ Enlargement সম্বন্ধে যতদ্র জানা আছে তাতে বল্তে পারি ছবি গোকুলে আপনি বাড়েনা, হয় ত আ্বুমার অজ্ঞাতসারে আর কেউ তাকে বাড়াচেচ।

পরিশিষ্ট

গল্পাবলীর কাগজ সম্বন্ধে গতকল্য সমস্ত আন্ত্যোপাস্ত বিবরণ অবগত হয়েছ। হাতের দশ রিম কাগজ ফুরিয়ে গেলে চন্দ্র ব্রাদাস দের কাছ থেকে আমদানি স্কুক্ষ করতে বলেছি। যথাসম্ভব নগদ দাম দেবারই বন্দোবস্ত করা হবে—স্কুতরাং তাতে তাদের অস্কুবিধা হবে না।

Mark Twainএর Selection যদি তোমার কাছে পাকে এখানে আগমনকালে সঙ্গে এনো—পরিজনবর্গকে সায়াহে আমি পড়ে শোনাই। ইতি ২৮শে শ্রাবণ ১৩০

<u> এরবীক্রনাথ ঠাকুর</u>

Š

ভাই

চিরকুমার সভার শেষ দিকটায় একেবারে full steam লাগানো গিয়েছিল—ক্রমাগত তাড়া থেয়ে থেয়ে বিরক্ত হয়ে উঠেছিল্ম—য়েমন করে হাক্ শেষ করে দিয়ে অঞ্দী হবার জ্ঞানেটা নিতান্তই ব্যাকুল হয়ে উঠেছিল। তার পরে যথনতোমার কাছে শুন্লুম শেষ দিকটা ক্রমেই টিলে হয়ে আস্চে—তথন কলমের পশ্চাতে খ্ব একটা কড়া চাবুক লাগিয়ে একদমে শেষ করে দেওয়া গেছে। সকল সময়ে কি মেজাজ ঠিক থাকে
তৈত্তের কুমার সভা সম্বন্ধে তুমি যা লিখেচ সেটা ঠিক। তোমার পরামর্শমতে ভবিশ্বতে ওটা পরিবর্ত্তন করে দেবার চেষ্টা করব। বৈশাথে কুমার সভার উপসংহারটা পড়ে তোমাদের কি রকম লাগে জান্বার থ্ব কেতিছল আছে। যথেষ্ট আশ্বাড়

প্রিয়-পূস্পাঞ্চলি

আছে। নিতান্ত অনিচ্ছা এবং নিরুত্তমের মধ্যে কেবলমাত্র প্রতিজ্ঞার জোরে ওটা শেষ করেছি—মনের সে অবস্থায় কথনো রস নিঃসারণ হয় না। যেখানে থামা উচিত এবং যে রকম ভাবে থামা উচিত তা হয়েচে কিনা নিজে বুঝতে পারচি নে। একবার সমস্ত জিনিষটা একসঙ্গে ধরে দেখতে পারলে তবে ওর পরিমাণ সামঞ্জত বিচার করা যায়—সেই জল্তে বৈশাখের ভারতীর অপেক্ষায় আছি। যখন বই বেরবে, তখন অনেকটা বদল হয়ে বেরবে।

আজ এখানে শৈলেশের আসবার কথা আছে। বিনোদিনী সম্বন্ধে একটা স্থবিধা এই যে অন্ততঃ মাস তিনেকের মত লেখা সংশোধন করে ঠিক করে লিখে রেখেছি—স্থতরাং কতকটা রয়ে বসে ওটা সমাধা করতে পারব। কিন্তু তবু থণ্ড খণ্ড করে এ রকম গল্প বেরলে জিনিষটা অসমান হয়ে পড়ে। সব জায়গা ত সমান সরস ও কৌতৃকাবহ হতেই পারে না—স্থতরাং মাঝে মাঝে বিরুদ্ধ সমালোচনা শুনে হতাশ হতোশ্বম হতে হবেই। এ রকম বই সবটা একসঙ্গে না পড়লে উত্তরোত্তর বিকাশ এবং ঘনায়মান পরিণাম পাঠকের মনে দৃঢ় করে বসে না। এ গল্পে ঘটনা-বাহুল্য একেবারেই নেই, সেইজন্তে এটা ক্রমশঃ প্রকাশের যোগ্য নয়—কিন্তু মাসিক পত্রিকার করাল কবল থেকে একে যেবাগ্য নয়—কিন্তু মাসিক পত্রিকার করাল কবল থেকে একে যেবাগ্য নর্মন এক একটি নর-খাশ্ব দিতে হত—একালে মাসিক-পত্রকেও সেই রকম এক একটি নার-খান্ত দিতে হত—একালে মাসিক-পত্রকেও সেই রকম এক একটি সাধ্বের রচনা পর্যায়ক্রমে দিয়ে

পরিশিষ্ট

শোক করতে হয়। ভারতীর জন্তে আজ কালের মধ্যেই একটা লেখা স্কুরুক কর্তে হবে—আজ খুব শক্ত তাগিদ এবং প্রলোভন এসেছে। গুড় পেয়েছ ?

তোমার রবি

Ğ

ভাই,

তোমার আজিকার পত্তে সোমবারে যাত্রার কোন উল্লেখ নাই। চৌঠা এপ্রিলের কোনও প্রাসঙ্গ দেখিলাম না—আশা করি তোমার যাত্রার তারিথ ক্রমাগতই পিছু হঠিতে থাকিবে না।

কাল চিরকুমার সভা শেষ করিয়া ফেলিয়া হাড়ে বাতাস
লাগাইতেছি—এমন সময় বঙ্গদর্শনের সম্পাদকী লইবার জন্তু
শ্রীশ, শৈলেশ হুই ভাইয়ের নিকট হইতে বন্দুকের হুই চোঙভরা
অহুরোধ আমার মন্তকে বর্ষিত হইয়াছে—কিন্তু ধরাশায়ী হুই
নাই। তোমাকে সম্পাদক পাকড়াও করিবার জন্তু শৈলেশকে
উত্তেজিত করিয়া পত্র লিথিয়াছি। বেগার খাটুনির
ভাগিদে নানা লোক তোমার দারে ধরা দেয়—আর একটা ধরা
বাড়িলে বোঝার উপর শাকের আঁটি পড়িবে। পরের অহুরোধে
লক্ষীর দলিলপত্র ফসাফস লেখ, আর সরস্বতীর মৌরসী দলিল
কেন না লিখিবে? পত্রপ্রাপ্তি মাত্র Show cause why।

প্রিয়-পুষ্পাঞ্চলি

কাল রাত্রেই একটা ঝড়ের বাচ্ছা নদীতীরে শিকার সন্ধানে গিয়া অবশেষে হতাশ্বাস হইয়া আমাদের কুঠিবাড়ির চতুর্দিকে আম্ফালন করিয়া বেড়াইয়াছিল। অতএব ঠিক দিনেই আসিয়াছি। ১১ চৈত্র ১৩০৭ তোমার

ě

ভাই---

এখানে এসে অবধি রোজই তোমাকে মনে করি কিন্তু চিটি
লেখা হয় না—মনে মনে লিখি কিন্তু তাতে বিশেষ কোন ফল
নেই। এখেনে এসে অব্ধি এম্নি ছুটির হাঙ্গামে পড়েছি ষে
ঠিক চিটি লেখ্বার অবসরটুকু খুঁজে পাইনে। এখানে চারিদিকে
শরতের রৌদ্র, অশোকের গাছ, ছায়াময় পথ, তরঙ্গিত মাঠ,
স্থমধুর বাতাস—সমন্ত দিন একটা গড়িমসি ভাব—কখন লিখি
বল ? চিঠি এতদিন না লেখ্বার আরেক্টা কারণ আছে—
তোমাকে চিঠি না লিখ্লে কোন রকম হিসেবের দায়ে পড়তে
হবে না এটা আমি নিশ্চয় জানি। তুমি আমার অবস্থা ঠিক
বুঝুতে পারবে—আর তুমি যদি আমার এ চিঠির উত্তর দিতে
দেরী কর কিন্বা না দাও—আমিও তোমার অবস্থা ঠিক অমুভব
কর্তে পার্ব। দরকার কি ? আমাদের মধ্যে একটা মন্ত চিঠি
লেখা আছে—তা'তে সমন্ত বোঝাপাড়া হয়ে আছে—তোমার
আমার উত্তর প্রত্যুত্তর তার মধ্যেই সমন্ত ধরাবাঁধা আছে।

আমরা ত্রজনেই মুখচোরা সশঙ্কিত লোক— আঁচাআঁচির চেয়ে বেশি দূরে যাইনে; কিন্তু মনে মনে কি একটা বোঝাপড়া হয় নি ৪ আমার বোধ হয় আমাদের একরকম গভীর চেনাগুনো হয়ে গেছে তাই জন্তে আমাদের বেশি কথাবার্তার দরকার হয় না। আমরা বোধ হয় এখন হুজনে এক ঘরে চুপ ক'রে বসে পাক্তে পারি। জানি নে আমাকে তুমি কি রকম মনে কর—কিছ আমি তোমার কথা বেশ বুঝাতে পারি—তোমাকে অত্যন্ত প্রতিবেশী বলে বোধ হয়—ছুজনের এক ভাষা। আমার মনে হয় আমি ছাড়া তোমার অনেক কণা আর কেউ ঠিক **অক্ষরে** অক্ষরে বুঝ্তে পারে না। তর্ক সকলেরই সঙ্গে করা যায়— কিন্তু সকলের মঙ্গে কল্পনা করা যায় না। তাই সংসারের মধ্যে সকলে কল্পনার উপরে অবিশ্বাস জন্মিয়ে দেয়—কল্পনাকে কেবল নিতান্ত আমারই খেয়াল বলে মনে হয়—তারপরে তোমার সঙ্গে যথন কল্পনার মিলন হয় তখন তাকে আবার সত্য বলে বিশ্বাস হয়—তার পক্ষে একটা প্রমাণ পাওয়া যায়।

তোমার সেই রাস্তার ধারের ঘরের positionটি কিছু নিতাস্ত
poetical নয় কিন্তু অনেক সময়ে সেই ঘরে গিয়ে আমার মনে
হয়েছে আমি যেন বাগানে গিয়েচি। তোমার ওথেনে সমুদ্রপারের মাঠ থেকে বন-ফুল-দোলান' বাতাস বয় আমার মনে হয়
যেন তোমার ও ঘরের সঙ্গে কলকাতার Municipalityর কোন
সংস্রব নেই। আমি যেন কলকাতা থেকে তোমার ওখানে
বাই, তোমার ওথেন থেকে কলকাতায় ফিরি! তোমার ওখেনে

প্রিয়-পুশাঞ্চলি

খানিকক্ষণ থাক্লে আমার একরকম বিষাদ জন্মায়, আমার মনে হয় আমি যেন এক্টা কিছু করতে পারি কিন্তু করতে পার্চিনে। আমি যা'-কিছু লিখেছি যা'-কিছু গেয়েছি মনে হয় সেগুলো আগাগোড়া অসম্পূর্ণ। বসস্তের বাতাস লেগে আমার সহসা যেন চৈতন্ত হয় যে, আমার গান বন্ধ হয়ে গেছে। সেই-জন্তে আমার কলকাতা ছেড়ে পালাতে ইচ্ছে করে।

এখেনে এই মাঠের মধ্যে এসে আমার মনের মধ্যে একরকম অন্থিরতা জন্মেছে। একটা কি আমার কাজ বাকী আছে মনে হচেত। একটা মহকের জন্মে আকাজ্জা জাগুচে। মনে হচেত আমি নিজল। কি করব ঠিক সেইটে মনে করতে পারচি নে। কিন্তু বাঙ্গালীর হয়ে একটা কিছু করবই এইটে আমার মনে হচ্চে। নিজের লেখা নিয়ে ভারি খুঁৎখুঁৎ করচি কিছুতেই তৃপ্তি বোধ হচ্চে না। তোমাকে খুলে বল্চি নিজের লেখার উপর আমার ভারী সন্দেহ জনায়—তাই যোগ্য ব্যক্তির কাছে আমার লেখার নিন্দে গুনলে আমি ভারি দমে যাই—আমার মনে হয় আমি তবে সত্য সতাই অকর্মণা। তোমাদের যে আমার কোন কোন লেখা ভাল লাগে আমার মনে হয় আমি তোমাদের ফাঁকি দিচ্চি—ছই চারবার তোমাদের চথে পড়্লেই সমস্ত ধরা পড়বে। এক এক সময় মনে হয় কিছু না লেখা ভাল। অপমানিত হয়ে জগৎ থেকে বিদায় নিতে ভারি কষ্ট হয়। তাই জন্মে আমার মনে হয়, আমি य ठेकां छि जामि जात मृत्रा अकितन निक्तर फितिरा एनर। তাই অন্তে আমি যখন তোমার কাছে যাই বা কলকাতা ছেড়ে

আদি তথন এই ঋণদায়ের কথা মনে পড়ে। আমার রচনাই বাদের কাছে চের—তাদের মধ্যে আমি একরকম থাকি ভাল—একরকম ভূলে থাকি—কিন্তু তোমার কাছে গেলে আমার মনে হয় এখেনে জারিজুরি থাটবে না, তুমি জহর চেন—আমার নিজেকে নিজের অমুপযুক্ত বলে বোধ হয়।—এই চিঠিতে যা লিখুলুম তা' তোমার একটু বেশী বাড়াবাড়ি বলে মনে হতে পারে—কিন্তু তা' ঠিক নয়। তোমার কাছে আমি চুপ করে থাকি—চিঠিতে আমি খুলে লিখ লুম—এ চিঠি লেখার উদ্দেশ্যই তাই। কাল আমরা কলকাতা মুখে যাচ্চি স্কুতরাং বিদেশ থেকে এই শেষ চিঠি। বোধ করি আগামী শুক্রবারের ডাকে First deliveryতেই আমরা কলকাতায় গিয়ে পৌছ্ব—এই জয়ে দেখা হবার আগে আমি আমার এই বিদেশের Introduction letter তোমার কাছে পাঠালুম—এর থেকে আমার ঘরের সন্ধান কতক জান্তে পারবে।

রবি

পুন:—দূর হোক্গে। তোমার ঠিকানা জানিনে। স্থতরাং এ চিঠি আমি কলকাতায় গিয়ে তোমাকে পাঠাব।

৪ঠা শ্ৰাবণ

ভাই

তোমার ম্বেছ-মনতা-পূর্ণ ক্ষুদ্র পত্রখানি আজ্ব দিন চার হ'ল পেয়েছি—তুমি শুনে সুখী হবে আমার ছেলেটি বেশ আরাম

প্রিয়-পুস্পাঞ্চলি

হ'য়েছে—একমাদেরও অধিককাল পরে সবেমাত্র কাল সে বাঙ্গালী-জীবনের অনশুসম্বল ছটি বালাম চালের ভাত পেয়েছে। তাতেই আর তার আনন্দ রাখবার জায়গা নাই—এ থেকে যেটুকু moralize করা যেতে পারে তা' তুমি ক'রে নিও।

আমি কিন্তু নিজে—থোদ বা স্বয়ং বড় ভাল নাই। যদিও ভাক্তারি শাস্ত্রের তপসিলের লিখিত কোন দফার রোগ আমার দফা সাত্তে আমাকে আক্রমণ করে নাই, আমার মনটা কিন্তু এমনি ম্রিয়মাণ—নিস্তেজ ও আচ্ছন্ন হয়ে পড়েছে—আর তার সঙ্গে সঙ্গে দেহটা এমনি অলস—হুর্মল ও ক্ষুত্তিহীন হয়েছে যে সত্যি সত্যি আমার সাধ যায় কেবল চোথ বৃঁজে প'ড়ে থেকে ভবলীলাটা সাঙ্গ ক'রে ফেলি। তামাসা ছেড়ে বাস্তবিক বলচি আমার আজকাল কিছুই ভাল লাগে না—জীবনটী যেন নিতান্ত পুরাতন খেলা ব'লে বোধ হয় যেন এর ভেতর আর কোন মজাই নাই—সবই সেই পুরাণ একঘেয়ে ব্যাপার—সেই পুরাণ একঘেয়ে হাঁসি আর সেই পুরাণ একঘেয়ে কালা একটানা স্রোতে চলেচে—তাতে তরঙ্গ নাই—বৈচিত্র্য নাই—এক একবার মনে হয় যেন জীবনের ঠিক পথে যেতে পারি নাই—যেন ঠিক দর্জায় ঘা মাত্তে পারি নাই— যেন কোন পোড়ো জলা-ভূমিতে ঘুরে বেড়াচ্চি। চায় আলো-আকাশ-পরিসর—আর দেখি না কোপা থেকে চারটা বড় বড় দেয়াল এসে আমাকে ক্রমেই ঘেরে ফেলচে—দিগ্গঞ দেয়ালগুলো আমাকে এমনিই স্পাটকে ফেল্চে যে আমার আর হাত পা নাড়বার জায়গা নাই—এটা ভারি morbid রকম কিছু

বোধ হ'তে পারে—আর সত্যিই বা তা হবে—কারণ আমার মনটা নিতান্তই বেষ্ট্র হ'য়ে পড়েচে তার ভিতরকার স্বভাব যেন বিগড়ে গেচে—যেন হঠাৎ কোন দিক থেকে একটা বাভাস এসে আমাকে এক রকম করে তুলেচে—আমার জিবে আর তার নাই — আমার চোখে আর আলো যায় না। আমার মত কেতাবী লোকের আর এর চেয়ে কি কুর্দশা হ'তে পারে যে, কোন বইই আর আমার ভাল লাগে না। মনকে ঘুরিয়ে ফিরিয়ে আনবার জন্ম এই ত' কত নতুন বই কিনলেম তার একখানাও কিছ্ক প'ড়ে উঠ্তে পাল্লেম না। এমন যে Swinburneএর নৃতন Miscellany পড়লেম তাতেও সে পৃর্ব্বেকার মত আনন্দ পেলেম না। Guy de Maupassantর একথানা নৃতন বই পেয়েচি কিন্ত কই তার সেই স্থুন্দর জীবস্ত উদার তরঙ্গময়ী ভাষা আগেকার মত ত প্রাণে একটা উৎসাহের স্রোত—একটা জীবনের তরঙ্গ এনে দিতে পাল্লে না! অন্তে পরে কা কথা—এমন যে মহাকবি শ্রীপ্রিয়নাথ সেন—তাঁহারই রচিত এবং অরচিত কাব্যগুলি—সে**ই** আসমানি—সেই—এলনাসকারী (Alnascharil) স্বপ্ন আনে না। কিছুই ভাল লাগে না—কিছুতে মন বসে না। কেবল মাজে মাজে এই বর্ষাকালের মেঘবিচিত্র আকাশ দেখতে একবার একবার ভাল লাগে ৷ ঘরে বেশ একলা নিঝুম (আবকারি Revenue না বাড়িয়ে) ব'সে আছি—সামনের একটা জানলা খোলা— थानिको नीन जाकाम (मथा गाएक-काथा (शक् वकथाना মেঘ—অতি ধীরে—অতি মছর—অতি অল্স গতিতে চ'লে

প্রিয়-পুস্পাঞ্চলি

যাচে। দেখি আর ভাবি কোণা থেকেই বা আসে আর কোণায়ই বা চলে যায়। কোন দূর থেকে কোন গ্রাম-নদী-প্রান্তর দেখে শুনে—এমনি আমার মত কত আনমোনা অলস চাহনি পেয়ে— কোথায় আবার কোন দূরে ভেসে যাচ্চে—আর আমরাই বা কোপা পেকে এসেচি—স্থার কোপায় ভেসে চলিচি। দেখচি তুমি ভয় পেয়েচ—তুমি মনে কচ্চ দ্বিতীয় একখানা মেঘদৃত কাব্যের অবতারণা বুঝি আরম্ভ হয়। মা ভৈ:—আমি হলপ করে বলতে পারি—আমার দারাও রকম কুকার্য্য কথনই হবে না—তুমি অবশ্য হলপের কোন আবশ্যকতা দেখচনা—তা যাই হক কথাটা হচ্চে এই আমার দেহখানি আর তার অধিষ্ঠাতৃ-দেব বা অস্কুর মন নিতান্ত খারাপ থাকার দরুণ তোমাকে এত বিলম্বে তোমার পত্তের উত্তর লিখচি। আর যদি বল আজই বা লিখচি কেন—সামাজিক ভদ্রতা শীলতা বা শালীনতার (এই তিনটে কি এক, না তিন বিভিন্ন, পদার্থ বা অপদার্থ) অমুরোধে যে আজ লিখতে বসিনি তা নিশ্চয় জেনো। আমার কর্ত্তব্যজ্ঞান এবিষয়ে এমনই সজাগ যে এই সকল ব্যাপার নিয়ে আমার উপর অনেক বন্ধুবরের অনুরাগ রাগে পরিণত হয়েচে। তাছাড়া এমন সময় কি কারো কর্ত্তব্য-জ্ঞান জাগে ? তুমিই মনে কর দেখি ভাই—আমি আজ আপিস পালিয়ে আমার সেই ছেঁড়া শতরঞ্চ বিছান ঘরের এক কোণে মুকিয়ে বসে আছি। আমার দেহটাও নিতান্ত ছেঁড়া গোছের—এলিয়ে পড়চে। প্রাণটা কিছুই চায় না—তার কোন সাধ কর্মার সাধও নাই--সাধ্যও নাই--আকাশে এই নিঝুম তুপুর

বেলায় কে পাতলা মেঘের মশারি খাটিয়ে দিয়েচে—বৃষ্টি পড়চে কি না পড়চে। ঘরের প্রায় সব দরজা জানলা বন্ধ—তাতে বেশ একরকম অকাল সন্ধ্যা ক'রে আছে—কেবল পাশের একটি জানলার আধখানা খোলা রয়েচে—আর তারই ভেতর দিয়ে ভিজে বাতাস হুষ্টু ছেলের মত তার নিজের গায়ের জল আমার গামে ছিটিয়ে দিচে —এমন সময় কি কারো কর্তব্য-জ্ঞান জন্মে ? এ নিতান্ত অকর্ত্তব্য কর্মার সময়। কে বলবে এসময় চাণক্য প্রভৃতি "বৃদ্ধন্ত বচনং গ্রাহ্ম।" আমি কিন্তু ভাই কর্ত্তব্য অকর্ত্তব্য দ্বয়ের কিছুই না করে নিতাস্ত নিশ্চেষ্টভাবে শুয়ে থেকে রুষ্টির রিম ঝিম শুনচি---আর তারই মাঝ থেকে এই মৃত্ব-রৃষ্টির মৃত্ব-কোমল-সম্পাতময় শব্দে প্রাণের ভিতর হঠাৎ কেমন তোমার সেই কোমল সহাদয় পত্রখানি জ্বেগে উঠল—তাতেই আর stationery গুলো নিতাম্ভ হাতের কাছে পাকার দরুণ এই লিপিপ্রবরের অবতারণা এবং তোমার উপর দারুণ অত্যাচার---ইতালং।

তুমি সেই সমুদ্র-উপকূলে থাকিয়া সমুদ্রের গান শুনিতে শুনিতে বি আর এক মহাসাগরের জীবন-কাহিনী শুনিয়াছ তাহার মাধুর্য্য ও গান্তীর্য আমি বেশ উপলব্ধি কত্তে পারি। তোমার পিতার জীবন ইতিহাস যে একখানি পূর্ণ পরিণত এবং সারগর্ভ গ্রন্থ হবে তাহাও বেশ বৃঝি। তুমি সেদিন তোমাদের বাল্মীকি-প্রতিভার অভিনয় সম্বন্ধে তাঁর যে পত্রখানি দেখাইয়াছিলে সেখানি আমার বড় ভাল লাগিয়াছিল—তাঁহার সুন্দর অকপট শ্লেহময় ভাষায় আমি

প্রিয়-পুপাঞ্চলি

মুগ্ধ হইয়াছি। আমি ভাই ছেলেবেলা থেকে—যথন থেকে মাটির উপর কাদার আলিপনা কাটি—তথন থেকে মনে মনে বড় বড় লোকের ছবি আঁকি। এই রকম কল্পনার থেলায় তোমার বাপের যে ছবিখানি এঁকেছিয়, তারই যেন আদ্রা সেই চিঠিখানির ভেতর প'ড়ে রয়েচে—ছবিখানি দেখবার কিছুদিন পূর্বেক কতকগুলি কথা শুনেছিয় তাতে সেই আমার আনৈশব কল্পিছবিখানির গায়ে ছই একটি লম্বা গোছের আঁচড় পড়েছিল কিছু সেই চিঠির বিমল দর্পণে যে মূর্ভি দেখেছিলাম তাহাতে সেব দাগ মুছিয়া গেল আর প্রতীয়মান হল আমার সেই নৈশব কল্পনাটি সত্যের উচ্ছল প্রতিমূর্ভি!

তোমার প্রিয়নাথ

(♥)

আলোচনা প্রবন্ধ

(মনস্বী লেথক স্বৰ্গীয় পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় লিখিত):— প্ৰিয়নাথ সেন

কলিকাতা—নিমতলা—৮নং মথুর সেনের গার্ডেন লেনে বাঙ্গালা সাহিত্যের একটি তীর্য ছিল। বাঙ্গালায় সে তীর্থের কথা সকলে জানিত না। এককালে রবীক্রনাথ সে তীর্থের নিত্য যাত্রী ছিলেন। স্থনামধন্ত মথুরচক্র সেন মহাশয়ের বংশে একজন সাহিত্য-সাধকের আবির্ভাব হইয়াছিল। তিনি প্রিয়নাথ সেন। গত ২৫শে অক্টোবর প্রাত্যুয়ে চারিটার সময় প্রিয়বাবু পরপারে চলিয়া গিয়াছেন!

ছাব্বিশ সাতাশ বৎসর পূর্ব্বে আমরা প্রিয়বাবুর সহিত প্রথম পরিচিত হই—তাঁহার স্নেহে, প্রেমে ধন্য হইবার অবকাশ লাভ করি। তথন প্রিয়বাবুকে যেমন দেখিয়াছিলাম, জীবনের শেষ পর্যান্ত তাঁহাকে তেমনিই দেখিয়াছি। সাহিত্য—শাখা-পল্লব-ফল-পুস্পসমন্বিত সমগ্র সাহিত্য—জ্ঞান-রস-আনন্দই তাঁহার জীবনের অবলম্বন ছিল। অধ্যয়ন ও আলোচনা, নিত্য নব নব রসের অবেষণ ও উপভোগ, বিশ্ব-সাহিত্যের সন্ধান, পরিচয় ও অমুশীলন, নানা ভাষার অসংখ্য গ্রান্থের সংগ্রহ ও সে সকলের প্রসাধন, রক্ষণ

গ্রিয়-পুষ্পাঞ্চলি

ও অধিকারের আনন্দে প্রিয়বাবৃকে তথন যেরপ মগ্ন, তন্মর দেখিয়াছিলাম, জীবনের শেষ মুহুর্ত্তেও তাঁহাকে সেই আনন্দে বিভার দেখিয়াছি। সাংঘাতিক ব্যাধির তীষণ আক্রমণে জীবনী শক্তির প্রবাহ শুকাইয়া আসিতেছে, প্রিয়নাপ গ্রন্থরাশি-বেষ্টিত হইয়া রোগের যন্ত্রণা ভূলিয়া গিয়াছেন, আনন্দরসে ডুবিয়াছেন। দেখিয়া বিশিত হইতাম—মুগ্ধ-নেত্রে চাহিয়া পাকিতাম।—আজ তার শেষ! এই চিরপরিচিত নিত্য দৃশ্য আর দেখিতে পাইব না; সাহিত্য-পূজকের প্রাণের পূজা দেখিবার আর অবসর ঘটবে না। সাহিত্য-রসের সে প্রস্রবণ শুক্ষ হইল!

প্রিয়বাবু অনেকদিন রোগ ভোগ করিতেছিলেন। রোগশ্যায় গ্রন্থই তাঁহার সঙ্গী ছিল। সেই সঙ্গীদের ফেলিয়া,
পরিবারবর্গকে শোকসাগরে ভাসাইয়া, আমাদের মত ভক্ত শ্লেহভাজনদিগকে কাঁদাইয়া প্রিয়বাবু ইহলোক ত্যাগ করিলেন।
তাঁহার ব্যাধি-যন্ত্রণার অবসান হইল, তিনি সংসারের স্থুখ-ছৃংথের
অতীত হইলেন। কর্মাবসান ভোগের উপরতি—বিধির বিধান।
নিয়তির এই কঠোর শাসন শিরোধার্য্য করিতেই হয়। কিন্তু মন
ত বুঝেনা। প্রিয়বাবুর বৃদ্ধ পিতা বর্ত্তমান। তিনি এমন পুত্রের
মরণ দেখিলেন। প্রিয়বাবুর পিতা, বিধবা বনিতা ও পিতৃহীন
পুত্রদিগকে আমরা কি বলিয়া প্রবোধ দিব, তাহার ভাষা ত
খ্র্জিয়া পাই না। আমাদের শোকাচ্ছর মনের সমগ্র সমবেদনা
তাঁহাদের শোকের অনলে 'তাতলা সৈকতে বারি-বিন্দু সম'।
কর্ত্তব্যবোধে ভক্তিনম্রচিত্তে তাহাই নিবেদন করিলাম।

প্রিয়বাবু অসামান্ত মনীষার অধিকারী ছিলেন। সংস্কৃত, বাঙ্গালা, পার্শী, ফ্রেঞ্চ ও ইংরাজী ভাষায় ও সাহিত্যে তাঁহার অধিকার ছিল। তিনি রসজ্ঞ, ভাবুক ও সাহিত্য-রসিক সমালোচক ছিলেন। সাহিত্যের সকল বিভাগে তাঁহার দৃষ্টি ছিল।

তাঁহার রচনায় প্রতিভার পরিচয় আছে। ছু:খের বিষয় এই যে, তিনি অধিক লিখিয়া যাইতে পারেন নাই। তিনি মধুকরের মত বিশ্ব-দাহিত্যের মধুসঞ্চয় করিতেন; মধুচক্র রচনায় তাঁহার অমুরাগ ছিল না। তিনি যে স্বল্ল রচনা রাখিয়া গিয়াছেন, তাহাতেই তাঁহার কবি, ভাবুক, সন্দর্ভকার ও সমালোচক, এই রপ-চতুইয় দেদীপ্যমান হইয়া থাকিবে। বাঙ্গালা ও ইংরাজী রচনায় তিনি সিদ্ধ ছিলেন। তাঁহার রচনারীতি বিশুদ্ধ, পুশিত ও প্রাঞ্জল ছিল! সে রীতি নব্য লেখকগণের আদর্শ হইলে, বাঙ্গালা সাহিত্য উপক্বত হইতে পারে।"

(নায়ক, ১১ই কার্ত্তিক শনিবার, ১৩২৩ সাল)

(কবিবর শ্রীযুক্ত যতীক্রনাথ বাগচী মহাশয় লিখিত):—

স্বৰ্গীয় প্ৰিয়নাথ সেন

দেবী সর্শ্বতীর একনিষ্ঠ সাধক সাহিত্যরসরসিক শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ সেন আজ ইহসংসার হইতে অপস্ত। বিগত ৮ই কার্ত্তিক রোগে তাঁহার দেহান্তর ঘটিয়াছে। সাহিত্যসম্পর্কে তিনি

প্রিয়-পুষ্পাঞ্চলি

ছুটি-দশটি কবিতা ও ছুটি-ছুশটি গল্পরচনামাত্র রাখিয়া গিয়াছেন। এবং সেগুলিও সাহিত্যের দরবারে বিশেষ কোন উচ্চস্থান অধিকার করিতে পারিয়াছে কিনা তাহা ঠিক বলা শক্ত; তথাপি তাঁহার নাম যে বঙ্গসাহিত্যের ইতিহাসে চিরদিন উজ্জ্বল হইয়া থাকিবে, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। সাহিত্য-সম্রাট্রবীক্রনাথ হইতে আরম্ভ করিয়া ক্ষুদ্রতম সাহিত্য-ব্যবসায়ী পর্যাস্ভ সে কথার সাক্ষ্যদান করিতে পারিবেন।

একশ্রেণীর সাহিত্যিক আছেন, যাঁহারা স্বভাবতঃই রচনাশীল; স্বীয় প্রতিভাগুণে তাঁহারা সাহিত্য-মধুচক্রের রচনাকার্য্যেই তৎপর। তাঁহারা অস্তর-বাহির হইতে ভাবমধু সংগ্রহপূর্বক উত্তরপুরুষের জন্ম তাহা সঞ্চিত করিয়া রাখিয়া যান,—সেই তাঁহাদের কাষ। আর এক শ্রেণী আছেন, বাঁহারা মধুচক্র রচনায় গোণভাবে সংশ্লিষ্ট, তাঁহারা মধু আহরণপূর্ব্বক রচনাকার্য্যে মুখ্যভাবে উদ্যোগশীল না হইলেও, প্রথমোক্ত দলকে রচনাকার্য্যে প্রণোদিত ও উৎসাহিত করেন, সঞ্চয়ের স্থানবিস্থাস করেন এবং সতত সজাগ থাকিয়া চক্ররচনাকার্য্যের সহায়তা ও সৌকর্য্য সম্পাদন করিয়া থাকেন। প্রিয়নাথ সেন এই শেষোক্ত শ্রেণীর: এবং এই শ্রেণীরও একাস্ক আবশ্রকতা আছে। স্বভাবত:ই এই শ্রেণীর সম্পর্ক ও প্রভাব সাহিত্য অপেক্ষা সাহিত্যিকের উপরেই সমধিক। তাই ইঁহারা রসিক, সমজদার, বোদ্ধা বা বড় জোর সমালোচকভাবেই সবিশেষ সন্মানাহ। কিন্তু ছুই-ই চাই, নহিলে রস জ্যে না, গান হয় না। "একাকী গায়কের নহে ত গান,

मिनिए हरत कृष्टेषान ; गाहिरत এकक्रम चूनिया गना, चारतक জন গাবে মনে। তটের বুকে লাগে জলের চেউ, তবে সে কলতান উঠে; বাতাদে বনসভা শিহরি কাঁপে, তবে সে মর্ম্মর ফটে।"— একজন মুখে গান করে, আর একজনকে মনে মনে গাছিতে হয়. "যেথানে প্রাণহীন বোবার সভা, সেথানে গান নাহি জাগে"। তাই मात्रनाम**म**्लत कवि ७विहातीलाल इटेएं बादु कतिया नवीन-তম কবি কালিদাস পর্যান্ত অল্ল বা অধিক পরিমাণে ইঁহার উৎসাহ বা প্রশংসা-খণে আবদ্ধ। বয়সের বা ক্ষমতার তার্তমা না রাখিয়া তাই তিনি সকলেরই বন্ধু বা শুভার্থী। প্রতিভাকেত্র ঠাকুরপরিবারের অনেকেরই তিনি সাহিত্যসাহচর্য্য করিয়া, তাঁহাদিগকে এবং নিজেকে ধন্ত মনে করিতে পারিয়াছেন। এই বঙ্গবিস্থত বিপুল সাহিত্য-মজলিসের দূরতম প্রান্ত পর্যান্ত যখন যেখানে যে কেহ রাগলয়ে স্থর ধরিতে পারিয়াছে, কণ্ঠস্বরের মিষ্টতা বা শক্তির অপেকা না রাখিয়াই তথনই তিনি বড় গলায় বাহবা দিয়া উঠিয়াছেন। কাছে পাইলে বন্ধুভাবে তাহার পিঠ চাপড়াইয়াছেন এবং সুযোগ পাইলেই আলোচনা, উপদেশ, পরামর্শ প্রভৃতি মিত্রোচিত ব্যবহারে তদীয় ক্বত ও কর্ত্বব্যকার্য্যের পছা ও প্রণালী সম্বন্ধে স্বীয় অভিমত ও আনন্দ প্রকাশ করিয়া নিজেও উৎসাহিত হইয়াছেন। নানা ভাবে ও নানা ভাষায় পারদর্শিতা থাকায় এই বন্ধুক্লতো তিনি বিশেষ অধিকারও রাখিতেন। তাঁহার এই সাহিত্য-বান্ধবতার ব্যবহারে একটা অসাধারণ সরলতা ছিল: একান্ত অকপটভাবেই তিনি নিন্দা বা

গ্রির-পুসাঞ্চলি

প্রশংসা করিতে পারিতেন এবং ঐ আন্তরিকতাই বন্ধুজনের নিকট তদীয় বক্তন্যবিষয়ে সর্কাণ শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিতে পারিত। বয়সের প্রভেদ তাঁহার এই সাহিত্য-সাহচার্য্যের কথনও অন্তরায় হয় নাই; যুবার্দ্ধনির্ব্ধিশেষে তিনি সকলেরই বন্ধু হইতে পারিতেন। সাহিত্যতীর্ধের যাত্রী হইলেই হইল—আর কোন কিছু তিনি দেখিতেন না, দেখিতে জানিতেন না। সাহিত্যের বয়স নাই; সাহিত্যিকের বয়স লইয়া কি হইবে ? রসই সব; তাই নিজে সেই রসের রসিক, রসের মর্ম্মী হইয়া ঐ রসের রসিক পাইলেই তিনি একেবারে কণ্ঠানিক্ষন করিয়া ধরিতেন—রসের পাত্রবিচার করিতেন না। 'যে জন গৌরাঙ্গ ভজে, সেই আমার প্রাণ রে'—তাই রসের রসিক হইলেই সে তাঁহার প্রাণ হইয়া পড়িত। মুক্রব্রিয়ানা তাঁহার স্বভাবের মধ্যে ছিল না। যাহাকে ভাল-বাসিতেন, তাহাকে প্রাণ দিয়াই ভালবাসিতেন; ওক্ষন করিয়া, হতে রাখিয়া ভালবাসা তাঁহার স্বভাব ছিল না।

তাঁহার আর এক বিশেষত্ব ছিল, তাহা তাঁহার অহমিকাশৃক্তা। অধিকাংশ লোকই এই অহমিকার হাত এড়াইতে
পারেন না—বিশেষত: সাহিত্যপন্থীরা। যে ভাব, যে কথা ভাল
বা নৃতন বলিয়া মনে হয়, তাহা নিজে লিখিয়া বা প্রকাশ করিয়া
বাহাদ্রী লইবার প্রেন্তি এই শ্রেণীর লোকের মজ্জাগত। প্রিয়নাথ সেন ভাঁহার কত ভাব কৃত চিন্তা কত রস যে তাঁহার
সাহিত্য-বান্ধবদিগের রচনার মধ্যে ঢালিয়া দিয়াছেন, তাহা
ভিনি নিজে বিশ্বত হইলেও, ভাঁহাদের বিশ্বত না হইবারই কথা।

সাহিত্যের এই নি: বার্ধ 'মহাজনী' তাঁহার প্রাণের ব্যবসায় ছিল। আমার সাহিত্য বড়, আমার সাহিত্য ভাল হুইনেই হুইল। আমি সেখানে আমল পাই বা না পাই, ভাহা আক্ষেপের বিষয় নহে। "ঠাই নাই, ঠাই নাই, ছোট সে তরী আমারই সোনার ধানে গিয়াছে ভরি";—আমার ঠাই না হুউক, আমার ক্বৃত্ত কর্ম্ম—আমার সোনার ধান ত ঠাই পাইবে। সে ধান সোনার তরীতে বহিন্যা সাহিত্যসরস্বতী একদিন তাঁহার সোনার গোলায় ভরিয়া রাখিবেন ইহা যে নিশ্চিত।

এই সরস্বতীসেবা তাঁহার ইহজীবনের একমাত্র সাধনা ছিল।
ইহা তাঁহার দিবসের চেন্তা, তাঁহার রজনীর চিন্তা, জাগ্রতের ধ্যান,
তাঁহার স্থার স্থা ছিল। তাঁহার হৃদয়পুলা দিনে কমল এবং
রাত্রে কুমুদ হইয়া স্থা বা চক্ররূপী বাণীচরণ চাহিয়াই নিয়ত
উন্মুখী হইয়া থাকিত। কোন কার্যাই তাঁহার করণীয় নহে, যদি
তাঁহার পরমকর্ত্তব্য সরস্বতীসেবা তাহাতে ক্ষম হয়; অর্থ তাঁহার
কাছে নিরর্থক, যদি বাণীবন্দনা তাহাতে সার্থক হইয়া না উঠে;
আগ্রীয় পরিবারও তাঁহার নিকট প্রিয় নহে, যদি তাঁহার প্রিয়তম
সাধনা প্রতিদিন তৎসাহচর্য্যে প্রিয়তর হইবার অবকাশ না পায়।
Newman বা Thackerএর দোকানে তাঁহার সঞ্চিত অর্থ প্রাণপূপ চেষ্টায় গচ্ছিত রাথিয়াছেন, ব্যাঙ্কেও মামুষ তেমন প্রাণপ্রশে
গচ্ছিত রাথে না; দপ্তরীর বাড়ীতে তাঁহার প্রিয়প্রকের আচ্ছাদল-অলন্ধার প্রতিনিয়তই প্রস্তত হইতেছে, Laidlaw বা লাভ
টাদের বাড়ীতে নহে। গৃহ তাঁহার প্রকরাশির আবাসন্থান—

গ্রিয়-পুষ্পাঞ্চলি

আলমারিতে পরিপূর্ণ, তাঁহার নিজের সেথানে থাকিবার যতই অসুবিধা হউক। পঞ্চতপার স্থায় পাঁচদিকে পুস্তক পরিবৃত হইয়। অহরহ তিনি তপস্তামগ্র, কিন্তু সে তপস্তা ক্লছ্ সাধ্য নহে—তাহা ভুমানন্দের। নিজে 'টাকায় তিনখানা' কাপড় পরিয়া রহিয়াছেন, কিন্তু হন্তে যে পুস্তক, তাহা বিলাত হইতে বছমূল্যে বাঁধিয়া আসিয়াছে। শীতবন্ত্র তাঁহার শত ছিদ্র, কিন্তু কীটের সাধ্য কি তাঁহার পুস্তকদেহে একটি ছিদ্র করে! স্পর্শবস্তি তাঁহার এত প্রবল দেখিয়াছি যে, অসংখ্য অর্থক্রীত সংখ্যাতীত গ্রন্থরাজির মধ্যে যে কোনখানি গ্রন্থ আঁধারে অমুভবমাত্র করিয়া বলিতে পারিতেন ইহা অমুক বইয়ের অমুক সংস্করণ। হায় রে! প্রীতি বুঝি এমনি করিয়াই প্রিয়তমকে প্রাণের কাছে পরিচিত করিয়া তুলে। হীন-জ্যোতি: চক্ষুও বুঝি প্রিয়বস্তকে দূরে হইতে দেখিয়া তৃপ্ত হইত না, তাই পাঠকালে পুস্তক একেবারে প্রায় চকুসংলগ্ন করিয়াই রাখিত—যেন একাস্ক অমুরাগভরে বলিতে চাহিত, "আও, মেরে শিরো আঁথোপে বৈঠো।" * নিবিড আলিঙ্গনের বাধা বলিয়া রাধা তাঁহার ক্লফকে এই জন্মই বুঝি বক্ষের চন্দন অপসারিত করিয়া আসিতে বলিয়াছিলেন।

কথা কহিবার ভঙ্গী তাঁহার সাধারণ হইতে একটু শ্বতম্ব ছিল। সাধারণত: কথা থুব বেশী কহিতেন না, কিন্তু যাহা কহিতেন, তাহা খুব আগ্রহের ও তেজের সহিত কহিতেন। একটি বাক্যের

প্রিয়বাব্ অভ্যন্ত short-sighted ছিলেন—বই একেবারে চোবের
 কাছে লইয়া পডিতেন।

অর্দ্ধেকমাত্র ভাষায় কহিতেন, বাকী অর্দ্ধেক মুখচোখের ভাব বা বিষয়ামুসারে হাসি বা দীর্ঘাস, গান্ডীর্য্য বা উচ্ছাসের ছারা পূর্ণ করিয়া দিতেন। এই খানিকটা ভাষা ও খানিকটা আভাষ একত্র মিলাইয়া তবে তাঁহার বাক্যটি সমাপ্তিলাভ করিত। সাধারণ বিষয়ে তিনি একান্ত শ্বন্নভাষী ছিলেন। কাষের কথা যাহাকে বলে, তাহা কোনমতে তাড়াতঃড়ি শেষ করিয়া ভাবরাজ্যের, সাহিত্যরাজ্যের কথা ফাঁদিতেন এবং ডাঙায় তোলা মাছ জল পাইলে যেমন ছিটক।ইয়া ডুব মারিতে চায়, তেমনি ডুব মারিতে চাহিতেন। সাহিত্যের কথা উঠিলে, পূর্ব্বেকার মামুষটি যেন সহসা একনিমেষে বদলাইয়া গিয়া, ভিতর হইতে আর একটি মানুষ বাহির হইয়া আসিত। তখন তাঁহার উচ্ছাসের আর অস্ত পাকিত না—স্থান-কাল-পাত্র-জ্ঞান পাকিত না—একেবারে মাতিয়া উঠিতেন। কখনও বা কণ্ঠস্বর এমন উচ্চ হইত, হাস্ত এমন প্রবল হইত, দীর্ঘখাস এমন মর্মান্তিক হইত এবং মৌন এমন স্থুগভীর হইত যে, সহসা তাহা নৃতন লোকের পক্ষে তাঁহার জন্ত আশঙ্কার স্ষ্টি করিত। যাহার সহিত কথা হইতেছে, হঠাৎ ঐ হাসি শুনিয়া তিনি হাসিতে ভূলিয়া যাইতেন, কাছে শিশু পাকিলে সে চম্কাইয়া উঠিয়া স্তম্ভিত হইয়া পড়িত। মূল কথা, জাঁহার অন্ত্রনিহিত যে প্রাণশক্তি, তাহা যেন ঐ সাহিত্যালোচনায় একে-বারে সজাগ হইয়া উঠিত এবং আশপাশের সকলকে সচকিত করিয়া তুলিত।

ফরাসী সাহিত্যের তিনি বিশেষ পক্ষপাতী ছিলেন। 🗳

গ্রিয়-পুস্পাঞ্চলি

সাহিত্যের গল্পরচনা তাঁছার মতে রচনার আদর্শ—একথা তাঁছার মূখে যে কতবার শুনিয়াছি, তাহার ইয়ন্তা নাই। পূর্বেই বলিয়াছি, তিনি সাহিত্যরস পাইলে পাত্রবিচার করিতে জানিতেন না। প্রসঙ্গক্রমে যদি Victor Hugoর কথা উঠিল, তবে বুঝিতে হইবে যে সেদিন তাঁহার স্থানাহার বন্ধ, সময়ের পরিমাপ রাখিবারও সময় নাই। Victor Hugo লোক কেমন, তাঁহার মনুষ্যন্ত কন্ত বুহৎ, দেশহিতৈষণা তাঁহার কত গভীর ও সত্য, তাঁহার গছারচনার মূলমন্ত্র কি, গীতিকাব্যে তাঁহার বিশেষত্ব কোথায়; Shakespeare-এর সহিত তাঁহার প্রভেদ কোনু জাতীয় ;—সেইখানেই কি শেষ ? তাহা হইলে ত নিস্তার ছিল। Victor Hugo হইতে Guy de Maupassant, Maupassant হইতে Theophile Gautier; কাছার কি বিশিষ্টতা, কুতিত্ব কাছার কতথানি-অর্থাৎ শ্রোতার আর সেদিন অন্ত কোন কাযকর্মের আশা নাই। Balzac ও Rousseau সম্বন্ধে তাঁহার মত, তাঁহার ভাষায়:--"अ (मर्थ कि काछ। कि चहुछ अ Balzac लाक्ने। कि ব্যাপার। কি plot, কি বাঁধুনি। কি বিজ্ঞপ, কি চাবুক। আর ঐ Rousseau ! কি অকুতোত্য সত্যপ্রিয়তা ! জারগার জারগায় কি নৃতন মত প্রকাশের সাহস—মনে হয়, যেন যে পাতার উপর लिया—তा बाल' यादि—এमनि एडब !" डाहात मरू स्मिन्या श्रष्टि-हिशात्व कानिमारमत जूनना बाहे, त्रोन्मर्यात्रहनात्र जात अक মহাজন Keats। Gautier এর রচনা কোপাও কোপাও সেই কালিদাসকে approach করিয়াছে। মামুষের প্রতি মামুষের

সমবেদনা ও সহামুভতির আদর্শলেথক Victor Hugo ও Guy de Maupassant ৷ ওক্সপ broad sympathy, বেদব্যাস ও Shakespeare ছাড়া আর কোপাও দেখা যায় না! ইংরাজ কবিদিগের মধ্যে Shelley, Keats 3 Browning তাঁহার বিশেষ প্রিয়। Shelleyর করনার স্থাপুরতা ও গভীরতা অনস্তাধারণ। Shelleyর কারা ভাহার উধাও পক্ষে পাঠককে উড়াইয়া এমনি স্থানে লইয়া যায়, যেখানে বাতাস নাই, তথ Ether—সেথানে দম আটকাইয়া আসে, নি:শ্বাস বন্ধ হইয়া যায়। Swinburne তাঁহার আর এক প্রিয় কবি। সমূদ্র যেমন একক, অনম্ভ, অসীম, সঙ্গীহারা, স্ষ্টিছাড়া, তাঁহার সিদ্ধসন্ধনীয় সঙ্গীতগুলিও তেমনি ঘন্দরহিত। জার্মান কবি Goethe তাঁহার মতে শতাব্দীর একজন শ্রেষ্ঠ প্রতিভা। তাঁহার সর্বতোমুখী শক্তির দীমা নির্দেশ করা কঠিন।—ইত্যাদি কত রুসের কথা, কত ভাবের কথা, কত সাহিত্যের মর্ম্মের কথা পর-পর সম্পর্ক রাখিয়া অবলীলাক্রমে তিনি বলিয়া যাইতেন যে, একসঙ্গে সেগুলি বুঝিয়া লইতে শ্রোতাকে বিব্রত হইতে হইত। অপচ নিষ্কৃতি নাই—একবার যদি তাঁহাকে কোন গতিকে ঘাঁটাইয়াছ, ত 'বৈকুণ্ঠের খাতার' জাঁতাকলে **ইঁছ**রের মত আটুকা পড়িয়া গিয়াছ। রবী**ন্দ্রনাথ সম্বন্ধে তাঁহার** त्य कि शांत्रणा, कल्यानि मत्रम लाहा निश्चिम ताबान भक्ता একে প্রতিভার টান, তাহাতে সৌহার্দের আকর্ষণ, তাই রবীক্স-নাপের কথা, তাঁহার রচনার কথা, তাঁহার ভাবের উদারতা তাঁহার করনার অসীমন্ধ, তাঁহার ভাষার সম্পদ্, তাঁহার কত কিছু---

প্রিয়-পুস্পাঞ্চল

বলিতে বলিতে সেই শ্বন্ধভাষী গম্ভীরবেদী পুরুষ একেবারে উন্মন্ত হইয়া উঠিতেন। তেমন আশ্বরিক দাহিত্য-প্রীতি তেমন অকপট রসামুরাগ, তেমন অক্বত্রিম কাব্যপ্রিয়তা জীবনে দেখি নাই, বুঝি আর দেখিবও না।

জ্ঞানাম্বেমী, রসপিপাস্থা, সাহিত্যপ্রিয় স্থপণ্ডিত সেই প্রিয়নাথ আজ ইহলোক হইতে অবসর লইয়াছেন। মৃত্যুর পূর্বাদিন পর্যান্ত দারুণ রোগযন্ত্রণার মধ্যেও তিনি বহু টাকার নৃতন গ্রন্থ ক্রয় করিয়াছিলেন। আমাদের ইহা বুঝিয়া উঠিতে বিলম্ব হয়।

এই ক্ষুদ্র লেখক তথন কার্য্যব্যপদেশে কোনও এক স্থান্তর পলীতে—সেখানে সংবাদপত্র পর্যন্ত পঁহছেনা, তাই সংবাদ পাইবার সম্ভাবনা বড় ছিল না। তবু, সংবাদ পাইলাম, কারণ সে সংবাদ যে চাপা থাকে না। সংবাদ পাইলাম তাঁহার এক দরদী সাহিত্য-বন্ধুর নিকট হইতে। সে দরদী বন্ধু মহারাজ্ঞ জগদিজ্রনাথ। পত্র পাইলাম:—
"যতীন,

আজ একটি হৃ:সংবাদ দিতে বাধ্য হইতেছি। তোমার বন্ধু,
আমার বন্ধু, বঙ্গসাহিত্যের বন্ধু, কৃতীলেথক, বোদ্ধা ও সমালোচক
শীষ্ক্ত প্রিয়নাথ সেন আজ কয়দিন যাবং পরলোকগমন
করিয়াছেন। তিনি দেহমনে কিছুদিন হইতে যেরূপ অসুস্থ এবং
অসুখী ছিলেন, তাহাতে তাঁহার পক্ষে মৃত্যু নিতান্ত অবাহ্ণনীয়
হয়ত বা ছিল না। এরূপ শৃংখী জগতে হয়ত আরো আছে,
বাহারা মরিতে পাইলে বাঁচিয়া যায় কিন্তু প্রার্থিত দ্রব্য সমন্তই

ত্বল ভিন্মৃত্যু পর্যান্ত সময়ে ত্বল ভ হইয়া দাঁড়ার। ভোগাভোগের অন্ত না হইলে, স্থাতনয়ও দয়া করেন না। প্রিয়বার গিয়াছেন, তিনি বাঁচিয়া গিয়াছেন; কিন্ত তাঁহার বান্ধবসমাজ, এবং বঙ্গদেশ ও সাহিত্য যে গুণী গুণগ্রাহী রসজ্ঞজনকে আজ হারাইল, কবে কে সে হান পুরণ করিবে বিধাতাই জানেন।"

পড়িয়া স্তম্ভিত হইলাম। হায়! চিরপ্রেয়াণের পুর্বের একবার শেষ সাক্ষাৎও হইল না! সেদিন সমস্ত দিবারাত্তি বুকের মধ্যে বে শুরুভার বোধ করিয়াছিলাম, তাহা আমিই জানি। মনে হইল প্রিয়বদ্ধ ত অর্গগত, সেই সঙ্গে সাহিত্যের একটা দিক্পাল আজ অস্তহিত হইল। ইক্র-চক্র-বায়ু-বরুণাদির মধ্যে তিনি সেই দিক্পাল, বাহার প্রভাব আমরা প্রবলভাবে অমুভব করি না, কিন্তু বাহার স্লিগ্র আলোকে পুলকে উচ্চুসিত উল্লসিত হইয়া উঠে।

সাহিত্যযাত্রার পথে তাঁহার শৈশব-সহচর সাহিত্যসম্রাট রবীক্রনাথ তাঁহার জীবনস্থতিতে প্রিয়নাথ সম্বন্ধে যাহা লিথিয়াছেন, এইথানে তাহা উদ্ধৃত করি।

"এই 'সন্ধ্যাসঙ্গীত' রচনার দ্বারা আমি এমন একজন বন্ধু পাইয়াছিলাম, বাঁহার উৎসাহ অন্ধৃক্ল আলোকের মত আমাকে কাব্যরচনার বিকাশ চেষ্টায় প্রাণসঞ্চার করিয়া দিয়াছিল। তিনি শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ সেন। তৎপূর্ব্বে 'ভয়হৃদয়' পড়িয়া তিনি আমার আশা ত্যাগ করিয়াছিলেন, 'সন্ধ্যাসঙ্গীতে' তাঁহার মন জিতিয়া লইলাম। তাঁহার সঙ্গে বাঁহাদের পরিচয় আছে, তাঁহারা জানেন,

প্রিয়-পুসাঞ্জি

সাহিত্যের সাত সমুদ্রের নাবিক তিনি। দেশী ও বিদেশী প্রায় স্কল ভাষার স্কল সাহিত্যের বড় রাস্তায় ও গলিতে তাঁহার সদাসর্বাদা আনাগোনা। তাঁহার কাছে বসিলে ভাবরাজ্যের ব্দনেক দূরদিগন্তের দৃশ্র একেবারে দেখিতে পা ওয়া যায়। সেটা আমার পক্ষে ভারি কাজে লাগিয়াছিল। সাহিত্য সম্বন্ধে পূরা সাহসের সঙ্গে তিনি আলোচনা করিতে পারিতেন—জাঁহার ভাললাগা মন্দলাগা কেবলমাত্র ব্যক্তিগত রুচির কথা নহে। একদিকে বিশ্ব-সাহিত্যের রসভাগুরে প্রবেশ ও অন্তদিকে শক্তির প্রতি নির্ভর ও বিশ্বাস—এই চুই বিষয়েই তাঁহার বন্ধুত্ব আমার যৌবনের আরম্ভকালেই যে কত উপকার করিয়াছে, বলিয়া শেষ করা যায় না। তখনকার দিনে যত কবিতাই লিখিয়াছি, সমন্তই তাঁহাকে শুনাইয়াছি এবং তাঁহার আনন্দের দ্বারাই আমার किराश्वनित्र चिंतराक इहेग्राष्ट्र। এই सूर्यागि यनि ना পাইতাম তবে সেই প্রথম বয়সের চাষ আবাদে বর্ষা নামিত না এবং তাহার পরে কাব্যের ফসলে ফলন কতটা হইত বলা শক্ত।"

উদ্ব্যা হইতে, সাহিত্য সম্বন্ধে তাঁহার ক্লতিম্ব কোন্থানে তাহা সহজেই বুঝা যাইতে পারিবে। রবীক্রনাথের 'গোড়ায় গলদ' ইহারই নামে উৎসর্গীক্তত। বন্ধুবর আজ বিদেশে। তাঁহার বই-পাগলা চন্দর-দা আজ ইহলোকের চিরপ্রিয় পুস্তক ফেলিয়া পরলোকপথের পথিক—সেখানে কোন্ জ্যোতিছের আলোকে কোন্ তারায় লেখা গ্রন্থের কোন্ অজ্ঞাত রহস্তের অনম্ব পাথারে আজ নিমজ্জিত, কে জানে! প্রিয়বর বন্ধুবর কবিবর আজ

তাঁহার এই কথাশেষ বন্ধুর সম্বন্ধে একটি কথাও বলিতে পারিলেন না।

ইংরাজী গল্পপন্থ রচনাতেও প্রিয়নাথের অসাধারণ ক্ষতা ছিল। কিন্তু ঐ—তিনি বড় লিখিতে চাহিতেন না, কেবল বই লইয়া মস্গুল্ সুইয়া থাকিতেন। এইখানে তাঁহার রচিত একটি ইংরাজী কবিতা উদ্ধৃত করিলে হয়ত অপ্রাসন্ধিক হইবে না।

AT THE YEAR'S END

The year has found its goal,
Hope knows not where begin,
Life yawns—a barren waste,
When—when will death close in?

What a hedge of sturdy thorn

For one short-lived rose!

For the gleam of a distant dawn

What a night of storm and snows!

A wisp's frail light in front, Behind—the heavens dome Glares red—a beacon fire Fed by my burning home.

উক্ত সনেটটি সম্বন্ধে একজন বিশিষ্ট ইংরাজ-সমালোচক ও মনীরী যাহ। বলিয়াছেন, শুনিলে আনন্দে বুক ফুলিয়া উঠে। কাব্যরসের

প্রিয়-পুষ্পাঞ্চলি

বিশেষক্ষ প্রবীণ সমালোচক Edmund Gosseএর পত্রখানির কিয়দংশ আমরা এখানে উদ্ধৃত করিলাম—

* * Your verses remind me of the English poetry of Goethe, which had similar peculiarities. I am sure you will not mind being compared with so eminent a man.

Believe me, with many thanks for your letter,

Yours sincerely
(Sd.) Edmund Gosse.

Preo Nath Sen Esq.

সুবর্ণবণিক সমাজের মুখপত্র "সুবর্ণবণিক সমাচারে" প্রিয়নাথ সম্বন্ধে যে সংক্ষিপ্ত আলোচনা প্রকাশিত হইয়াছে, তাহাতে এই পরলোকগত মনীয়ী সম্বন্ধে সুগভীর বেদনার পরিচয় পরিকৃট। কেবল উক্ত সমাজ তাঁহার বিয়োগে ব্যথিত নহেন; সমস্ত বঙ্গীয় সমাজ, বিশেষতঃ বঙ্গীয় সাহিত্যসমাজ, আজ বেদনাতৃর। জাতিগত হিসাবে তিনি সুবর্ণবণিক থাকুন, কিন্তু ব্যক্তিগতভাবে তিনি যে স্থ-বর্ণ অর্থাৎ ব্রাহ্ধণ ছিলেন, একথা যে একেবারেই অত্যক্তি নহে, ইহা বোধ করি সাহিত্যসমাজের সকলকেই একবাক্যে স্থীকার করিয়া লইতে হইবে। বণিকর্ত্তি তাঁহার কথন দেখিয়াছি বলিয়া মনে হয় না—কিন্তু তিনি যে সুবর্ণ এবং খাঁটি সুবর্ণ ছিলেন, সে বিষয়ে কাঁহারও সন্দেহ নাই।

(মানসী ও মর্শ্ববাণী মাঘ ১৩২৩)

(শ্রীযুক্ত প্রমণ চৌধুরী এম, এ, বার-স্মাট-ল লিখিত)

৶ প্রিয়নাথ সেন।

সকল দেশে সকল যুগেই এমন জনকতক লোক থাকেন, যাঁরা পাঠক সমাজের কাছে বিশেষ পরিচিত না হলেও, সে যুগের লেখক সমাজের কাছে স্থপরিচিত। এ শ্রেণীর লোকেরা তাঁদের মনের ছাপ সাহিত্যের উপর নয়,—সাহিত্যিকদের উপর রেখে যান। এঁরা লেখকদের সহজ বন্ধু, এবং এঁদের সঙ্গে আলাপে নবীন লেখকরো আনন্দও পান, শিক্ষাও লাভ করেন। পপ্রিয়নাথ সেন এই শ্রেণীর একজন লোক ছিলেন। বাঙ্গলা দেশে এ জাতীয় লোক নিতান্ত ছুর্নভ, স্মৃতরাং তাঁর অভাবে তাঁর লেখক বন্ধুরা যেরূপ ক্ষ্প হয়েছেন, নিজেদের সেইরূপ ক্ষতিগ্রস্ত মনে কর্ছেন। লেখক হিসেবে যারা পপ্রিয়নাথ সেনের নিকট ঋণী আমি তার মধ্যে একজন।

আজ ছাবিশ কি সাতাশ বংসর পূর্বে তাঁর সঙ্গে আমার প্রথম পরিচয় হয়। প্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর মহাশয় আমাকে সঙ্গে করে প্রিয়নাথ সেনের বাড়িতে নিয়ে গিয়ে, তাঁর সঙ্গে আমার পরিচয় করিয়ে দেন। তাঁর ঘরে প্রবেশ করবামাত্র আমি বুঝলুম যে তিনি আর আমি, আমরা ছ'জনেই জীবনের সেই এক পথের পথিক, যে পথ সকলে অবলম্বন করেন না; স্তর্মাং আমাদের উভয়ের মধ্যে আত্মীয়তা জন্মাতে বাধ্য।

প্রিয়-পূস্পাঞ্চলি

পৃথিবীতে অধিকাংশ লোক টাকা ভালবাসে—আর কিছু ভালবাসে না। কিন্তু সকল দেশের সকল সমাজেই এমন জনকতক লোক পাকেন, টাকার একান্ত মায়া বাঁদের ধাতে নেই। তাঁরা হয় টাকা ভালবাসেন না, নয় টাকা ছাড়া আরও কিছু ভালবাসেন —এবং সম্ভবতঃ তা টাকার চাইতে ঢের বেশী পরিমাণে। এ জাতের অমুরাগকে বৈষয়িক লোকেরা নেশা বলে থাকেন। আমাদের দেশে কারও কারও গানবাজনার নেশা আছে। বিলেতের লোকদের গানবাজনা ছাড়া আরও পাচরকমের নেশা আছে। সে দেশে কেউবা ফুল ভালবাসে, কেউবা ছবি, কেউবা শিকার, কেউবা কুকুর।—কিন্তু বই ভালবাদে, এমন লোক সব দেশেই কম-এবং আমাদের দেশে নেই বল্লেও হয়। বিলেতে সকলে সরস্বতীর পূজা কঙ্কন আর না করুন, ঘরের এক কোণে তাঁর ঠাট সাজিয়ে রাখতে বাধ্য হন। তার কারণ, সে দেশে বাঁর বৈঠকখানায় লব্ধপ্রতিষ্ঠ লেখকদের অন্ততঃ চু'একশ বই না शांत्क, जिनि जन्नमारक जन्नताक तता गंगा हन् ना। अत्मर् ঠিক তার উপ্টো। আমাদের সমাজে যিনি বই ভালবাসেন. বৃদ্ধিমান লোকেরা তাঁকে অবজ্ঞার চক্ষেই দেখেন; বিষ্ণার সঙ্গে বৃদ্ধির যে কোন সম্পর্ক আছে, বিজ্ঞ লোকেরা তা সহজে স্বীকার করেন না। এঁদের মতে বই পড়াটা একটা বাতিকের মধ্যে। বই পড়াটা না হো'ক কেনাটা যে একটা বাতিক. এ কথা আমরা সকলেই স্বীকার করি। এ বাতিক আমারও আছে, এবং পঞ্জিয়নাথ সেনেরও যে প্রোমাত্রায় ছিল. তার

শেকত ও অপর্যাপ্ত প্রমাণ তাঁর গৃহে প্রবেশ করবামাত্রই পাওয়া বেত। একেবারে আসবাবহীন তাঁর ঐ ছোট কুঠরীটি আমার চোখকে যে পরিমাণ আনন্দ দিয়েছিল, তার সিকির সিকি আনন্দও এ দেশের বিলাতি-আসবাব -সঙ্কল, চিত্রবিচিত্র রাজপ্রাসাদ দর্শনে আমি কখন পাই নি।—সেকালে গৃহাভান্তরে পুত্তককে উচ্চ আসন দেবার ফ্যাসান আমাদের ধনী সম্প্রদায়ের মধ্যে প্রচলিত ছিল না,—আজকাল হয়েছে। লক্ষীর বরপ্ত্রেরা এবং প্রিয়-পাত্রেরা যে সরস্বতীর হস্তের বীণার না হো'ক, পুত্তকর আদর কর্তে শিখেছেন, এ অবশ্য অতীব স্থথের বিষয়। কিন্তু বই কেনার ফ্যাসান ও তার ব্যসনের মধ্যে অনেকটা প্রভেদ আছে।

ধনী লোকদের পোষা লাইব্রেরীর দিকে দৃষ্টিপাত করলেই দেখা যায় যে, তা সরস্বতীর মন্দির নয়,—সমাধি-মন্দির। মনে হয়, ও-সব ক্ষেত্রে পৃস্তকাবলী যেন মলাটের কফিন-বন্দী হয়ে চিরশান্তির ক্রোড়ে আশ্রয় নিয়েছে। পপ্রিয়নাথ সেনের বই ষে গৃহসজ্জার জন্ত সংগৃহীত হয় নি, সে যে ধনীর নয়, গুণীর হাতের বই,—তা বুরতে কারও দেরি হত না। কেননা তাঁর বই দেওয়ালের গায়ে ছবির মত সাজ্জানো থাকত না, আশেপাশে ছড়ানো থাকত। মেনের উপর, ঘরের কোণে, বেঞ্চের উপর, যেখানে চোখ পড়ত সেইখানেই দেখা যেত, অসংখ্য বই স্থ পীক্ষত হয়ে রয়েছে। গৃহস্বামী যে সেগুলিকে নিয়ে নাড়াচাড়া করেন, তার প্রমাণ তাদের বিপর্যান্ত অবস্থার ভিতরেই পাওয়া যেত। এই অনাদরই তাদের যথার্থ আদরের পরিচয় দিত।—আর সেই

প্রিয়-পূপাঞ্চলি

পুস্তকরাশির অধিকাংশ সেই জাতের, যাদের দর্শন কলিকাতার কোন বইয়ের দোকানে কিম্বা ধনীলোকের পুস্তকাগারে ছু'বেলা মেলে না।—অর্থাৎ ইউরোপের নব সাহিত্যে তাঁর ভাগুার পরিপূর্ণ ছিল।

এই বই ভালবাসাটা সাহিত্যামুরাগের বাহ্ন লক্ষণ হলেও, একটি বিশিষ্ট লক্ষণ। যার। যথার্থ সাহিত্য ভালবাসেন, তাঁর। সাহিত্যের শুধু রস নয়, রূপও ভালবাসেন।

আমরা উভয়ে একই রসের,—সাহিত্য রসের,—রসিক বলে, সেই প্রথম সাক্ষাতে আমাদের উভয়ের মধ্যে যে আত্মীয়তা জন্মায়, তা তাঁর জীবনের শেষ দিন পর্যান্ত স্থায়ী ছিল। যদিচ তখন আমি কলেজের ছাত্র, এবং তিনি সাহিত্য সমাজে একজন গণ্যমান্ত ব্যক্তি, তবুও পাঁচ মিনিটের আলাপে আমরা পরম্পরের বন্ধু হয়ে উঠলুম। তার আর একটি বিশেষ কারণ ছিল। পৃথিবীতে যিনি বিষয় সম্পত্তি ছাড়া অপর কোনও বস্তুতে সুখ পান, তিনি আর পাঁচজনকে সে স্থথের ভাগ দিতে চান। সংসারে যে আমাদের তুঃথের তুঃথী, সেই যেমন আমাদের যথার্থ বন্ধু-মনোরাজ্যে তেমনি যে আমাদের স্থাথের সুখী, সেই আমাদের যথার্থ বন্ধ। ৮প্রিয়নাথ সেন ফরাসী সাহিত্যের প্রতি অতিশয় অমুরক্ত ছিলেন। ফরাসী ভাষার সঙ্গে আমার সামান্ত পরিচয় এবং ফরাসী সাহিত্যের প্রতি আমার বিশেষ অমুরাগ ছিল বলে, প্রথম থেকেই তিনি আমাকে 🕉 র সাহিত্যিক বন্ধশ্রেণীতে ভুক্ত করে নেন।

আমি পূর্ব্বে বলেছি—৮প্রিয়নাথ তাঁর সাহিত্যিক বন্ধুদের মনের উপর তাঁর মনের ছাপ রেখে গেছেন। এর কারণ, সাহিত্য সম্বন্ধে তাঁর যথার্থ appreciation ছিল।

তিনি সাহিত্যের একজন যথার্থ গুণগ্রাহী ছিলেন। কাব্যের সর্ব্ধপ্রধান গুণ যে তার রস, এ বিষয়ে তিনি সম্পূর্ণ সচেতন ্ছিলেন, এবং আমার বিশ্বাস কাব্যে তিনি এই রস ব্যতীত অপর কোনও গুণের সন্ধানে ফিরতেন না। আমাদের পাঁচজনের আর পাঁচ বিষয়ে মন আছে,—যথা রাজনীতি, সমাজ, ধর্ম ইত্যাদি,— কিন্তু প্রিয়নাথ সেন এ সকল বিষয়ের আলোচনায় কথনও নিজের চিত্তকে বিশিপ্ত করতেন না। একমাত্র সাহিত্যের প্রতিই তাঁর ঐকাম্বিক প্রীতি ছিল, এবং তিনি তাঁর সকল মন সকল প্রাণ দিয়ে আজীবন একমাত্র সাহিত্যেরই চর্চ্চা করেছেন। সাহিত্যের এই একাগ্র চর্চার ফলে তাঁর সহজ রস্বোধ যেমন পরিপুষ্ট হয়েছিল, কাব্য সম্বন্ধে তাঁর মতামতও তেমনি উদারতা লাভ করেছিল। তিনি জানতেন যে, সাহিত্যজগতে এমন কোনও ক্ষিপাথর নেই, যার সাহায্যে সকলপ্রকার কাব্য সমান যাচিয়ে নেওয়া যেতে পারে। রূপে গুণে Shelleyর কবিতার সঙ্গে Gautier এর কোনও সাদৃত্য না থাক্লেও, — এ ছুই যে काता, এवः उँ इम्रत्तत काता, এ छान चामारमत मकरनत रन्हे; তাঁর ছিল। তাঁর মন সাহিত্য সম্বন্ধে কোনও তৈরি মতামতের অধীন ছিল না বলে, তিনি সাহিত্যে নববস্তুর গুণগ্রহণ করতে পারতেন,—অবশ্ব তাতে যদি কোনও গুণ পাক্ত। তাই

প্রিয়পুস্পাঞ্চলি

আমাদের মধ্যে অনেকেই আমাদের লেখা সম্বন্ধে তাঁর মতামত জানবার জন্ম উৎসূক্ হয়ে থাকতুম, এবং সে লেখা তাঁর মনোমত হলে আশ্বন্থ হতুম।

প্রিয়নাথ সেনের অভাবে তাঁর লেথক বন্ধুরা যে
নিজেদের একান্ত ক্ষতিগ্রন্ত মনে কর্ছেন, তার কারণ,—সাহিত্যে
স্থরের কাণ সকলের নেই; শুধু তাই নয়, কাব্যকে কাব্য
হিসেবে না দেখে,—দর্শন, বিজ্ঞান, রাজনীতি কিন্তা সমাজনীতির অঙ্গ হিসাবে দেখবার এবং সেই হিসেবে বিচার করবার
সহজ পদ্ধতিটি অবলম্বন করাটাই একালের দস্তর হয়ে উঠেছে।

৺প্রিয়নাথ সেন আমাদের সাহিত্যভাগুরে যে বিশেষ কিছু ধনরত্ন রেথে যান নি,—অর্থাৎ তিনি যে একজন বড় লেথক হন্
নি,—তার কারণ তিনি ছিলেন একজন বড় পাঠক। সাহিত্যের
ক্ষুর্ত্তি ও উন্নতির জন্ত লেথকও চাই, পাঠকও চাই; কেননা
এ উভয়ের মনের সংযোগ না হলে সাহিত্য বাড়তে পারে না।
এবং এ দেশে এ য়ুগে, গুণী লেথকের মত, সমজদার পাঠকও
শতেকে জনেক হয়। সেই একশ'র মধ্যে একজনের মৃত্যুতে
সাহিত্য সমাজের একটি উচ্চ আসন শৃত্য হয়ে পড়ে। তাই
৺প্রিয়নাথ সেন আমাদের সাহিত্য সমাজে একটি বড় কাঁক রেখে
চলে গিয়েছেন।

(সবুজ পত্র অগ্রহায়ণ ১৩২৩)

(প্রবীণ সাহিত্যক শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ গুপ্ত মহাশন্ন Some Celebreties নামক প্রবন্ধে লিখিয়াছেন:—

PREO NATH SEN

Preo Nath Sen was some years older than myself, but he strongly attracted young people interested in literature. I met him first in 1881 and retained his valued friendship to the end of his life. He should have become a solicitor, but he was so deeply absorbed in literature that he never passed the examination necessary to qualify him for that profession. He did not do much creative work and has left no literary works behind him, but literature was to him the very breath sof life. He was a bibliophile in the best sense of the word and his literary judgment was wonderfully keen and accurate. He had one of the finest libraries I have seen and not a week passed in which he did not add to his collection of books. And he read every book that he bought. As a linguist, I have not met his equal, not because of the number of languages he knew but the ease with which he acquired a new language. A biglot dictionary. a grammar of the new language, and in a few months Preo Nath would be reading books in a

প্রিয়পুরু**গাঞ্চ**ি

new language. Of course, the correct enunciation of the words of a new language cannot be learned in this manner but this is a small detail when the object is to read books and not to speak the language. When I first saw him Preo Nath could read French and Italian in the original, and subsequently learned other European languages. Persian he learned last and I borrowed from him a splendid edition of Hafiz's poems with an English translation. His books had encroached upon every available space in his house. Besides the almirahs and shelves in the inner portion of the house, his sitting room, which contained no furniture, was full of books, which were stacked under the windows and overflowed into the verandah. With all his great love for books, he readily lent them not only to his friends but even to slight acquaintances. I must have read hundreeds of books from his library and this gave him great pleasure. Among his constant visitors were Rabindranath Tagore, Behari Lal Chakravarti, Devendranath Sen and many others. It was in deference to his unfavourable opinion that Rabindranath Tagore withdrew one of his early works from circulation and it has never been reprinted. In almost every ease Preo Nath's literary judgment was sound and he was invariably candid

পরিশিক

and outspoken. His favourite author was Swinburne and he carefully collected every line of prose and verse that the English poet ever wrote.

Most of the men who used to meet at the house of Preo Nath Sen to discuss literature have passed away. Rabindranath Tagore and myself are still left to cherish his memory and recall his fine character.

(Modern Review, May 1927).